

SERVICIO DE CULTURA
SECCIÓN DE EDUCACIÓN E INFANCIA
UNIDAD DE PLANIFICACIÓN Y
GESTIÓN EDUCATIVA

www.ssreyes.org



Cuaderno de Orientación

INFORMACIÓN PARA PADRES Y MADRES
DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS QUE INICIAN
LA EDUCACIÓN INFANTIL DE 3 AÑOS

2ª Edición



ÍNDICE

1. □ Introducción
2. □ Vida escolar
3. □ Elección del colegio
4. □ Características evolutivas
□ de las niñas y los niños de
□ 3 a 6 años.□
 - 4.1. Características físicas□
 - 4.2. Características sociales□
 - 4.3. Características emocionales□
 - 4.4. Características mentales
5. □ Cómo favorecer su desarrollo
6. □ La autonomía
7. □ Recursos para Educación Infantil

Las personas que componemos el equipo de la Unidad de Planificación y Gestión Educativa, trabajamos por la no discriminación en función del género. Para ello hemos optado por la inclusión en el texto de palabras neutras y en los casos necesarios por nombrar los dos sexos. Sólo cuando nos ha sido imposible otra opción, hemos usado el masculino genérico.. Esperamos que, aunque de esta manera, la lectura sea más lenta, todas y todos se encuentren reflejados en este cuaderno.



2. Vida escolar

La vida escolar es un período durante el cual permanecerá en la escuela formándose. De aquí en adelante, vuestro hijo o vuestra hija va a pasar por diferentes **ETAPAS ESCOLARES**:

Empezará por la **Educación Infantil** que comprende un ciclo de tres a seis años. Si bien tiene carácter voluntario y gratuito, es importante acudir al colegio para favorecer su desarrollo físico, intelectual, social y moral.

Este ciclo consta de tres cursos en los cuales podrá adquirir las destrezas necesarias para abordar la enseñanza obligatoria. Los objetivos de este ciclo son:

- Aprender a hacer uso del lenguaje
- Descubrir las características físicas y sociales del medio en el que viven
- Ir desarrollando una imagen de sí mismo positiva y equilibrada
- Adquirir hábitos básicos de comportamiento que le permitan una elemental autonomía personal

Los contenidos educativos se desarrollarán a través de una metodología educativa basada en experiencias, actividades y juego, en un ambiente de afecto y de confianza.

Imparten la Educación Infantil maestras y maestros con la especialización correspondiente.

Una vez concluido este ciclo, pasará a **Educación Primaria**. Ésta tiene como fin facilitarle determinados aprendizajes (comprensión oral, lectura, escritura, cálculo), la adquisición de las nociones básicas de la cultura, favorecer la convivencia, así como los hábitos de estudio y trabajo. Con ello se pretende garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad y de prepararle para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria. Vuestro hijo o vuestra hija podrá cursar la Educación Primaria en el centro escolar en el que inició la Educación Infantil o en el colegio que elijáis. La Educación Primaria abarca de los 6 a los 12 años y consta de seis cursos divididos en tres ciclos.

Al finalizar la Educación Primaria, accederá a la **Enseñanza Secundaria Obligatoria**. Su objetivo es transmitirle los elementos básicos de la cultura, formarle para asumir sus deberes y ejercer sus derechos, y prepararle para la incorporación a la vida activa o para acceder a la Formación Profesional

de Grado Medio o al Bachillerato. Abarca de los 12 a los 16 años y consta de cuatro cursos divididos en dos ciclos. Podrá cursar la Educación Secundaria Obligatoria en los Institutos de Secundaria Obligatoria (IES).□

Una vez finalizada la Educación Secundaria Obligatoria, podrá continuar sus estudios con la oferta educativa del sistema educativo dentro de la [Enseñanza no obligatoria](#)



TRAYECTORIA ESCOLAR

Enseñanza no Obligatoria	Educación Infantil 3 a 6 años	Un Ciclo	3 a 6 años
Enseñanza Obligatoria	Educación Primaria 6 a 12 años	1 ^{er} Ciclo	1 ^º EP 2 ^º EP
		2 ^º Ciclo	3 ^º EP 4 ^º EP
		3 ^{er} Ciclo	5 ^º EP 6 ^º EP
	Educación Secundaria Obligatoria 12 a 16 años	1 ^{er} Ciclo	1 ^º ESO 2 ^º ESO
		2 ^º Ciclo	3 ^º ESO 4 ^º ESO

3. Elección de colegio

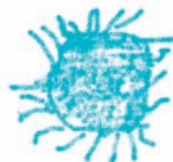
El colegio al que va a ir es un lugar muy importante para él o ella, va a pasar en él una buena parte del día y allí se formará como persona. Para poder elegir el colegio tendréis que informaros sobre los que corresponden a vuestra zona, visitarlos, conocer su proyecto educativo y presentar en el que más os interese la documentación que se os solicite. En todos los centros existen los mismos criterios de acceso.

En los colegios públicos de nuestro municipio se puede cursar Educación Infantil y Primaria. La jornada escolar comprende desde las 9.30 hasta las 13.00 y desde las 15.00 a las 16.30 horas. Todos tienen servicio de comedor y cuentan también con jornada ampliada de 7.30 a 9.30 de la mañana. Todos ofrecen actividades extraescolares organizadas por nuestro Ayuntamiento y por las asociaciones de padres.

Los colegios públicos cuentan con el apoyo del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica, o del Equipo de Atención Temprana, ambos de la Comunidad de Madrid. Estos equipos valorarán cuando sea necesario las necesidades educativas especiales que puedan presentar algunos niños o niñas y si precisan del apoyo del profesorado de Pedagogía Terapéutica, Logopedia u otros especialistas de los centros.

La Unidad de Planificación y Gestión Educativa de la Sección de Educación e Infancia del Ayuntamiento; también os puede proporcionar información y asesoramiento en aspectos psicológicos y educativos.

La relación de los colegios de San Sebastián de los Reyes se recoge a continuación.



COLEGIOS DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO
C/ Vizcaya, 28.
Tel.: 916527825

CEIP FUENTESANTA
C/ Real, 14.
Tel.: 916511311

CEIP ANTONIO MACHADO
Avda. Valencia, 7.
Tel.: 916534935

CEIP INFANTAS ELENA Y CRISTINA
Avda. Moscatelar, 15.
Tel.: 916543775

CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN
Avda. Valencia, 1.
Tel.: 916530590

CEIP LEÓN FELIPE
Avda. Valencia, 9.
Tel.: 916535520

CEIP FRANCISCO CARRILLO
Avda. Miguel Ruiz Felguera, 2.
Tel.: 916526847

CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ
Avda. Euzcadi, 18.
Tel.: 916528955

CEIP NTRA. SRA. DE VALVANERA

Avda. de la Sierra, 20.
Tel.: 916517150

CEIP SAN SEBASTIÁN

Avda. Valencia, 5.
Tel.: 916519284

CEIP PRINCIPE FELIPE

Avda. Valdelasfuentes, 42.
Tel.: 916512211

CEIP SILVIO ABAD

C/ Dos de Mayo, 2
Tel 916520221

CEIP V CENTENARIO

C/ Real, 116.
Tel 916539270

CEIP N° 14

ADEMÁS DE ESTOS COLEGIOS PÚBLICOS EXISTEN:

INTENACIONAL S.E.K. (privado)

Avda. Perdices (Ciudalcampo)
Tel: 916596303

MI COLE (concertado)

Avda Colmenar Viejo
Tel: 916527603

4. Características evolutivas de las niñas y los niños de 3 a 6 años

Desde su nacimiento, vuestra hija o vuestro hijo va desarrollándose y madurando en todos los aspectos: en su independencia, en el control de su cuerpo, en su autonomía, en su relación con los demás, en el lenguaje y en la expresión de sus emociones e intereses.

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

Entre los tres y los seis años le gusta moverse aunque tiene períodos cada vez más largos de juegos tranquilos. En esta etapa va a ir aumentando el control sobre su cuerpo y perfeccionando su sentido del equilibrio. Sus movimientos se van haciendo más seguros y coordinados, poco a poco va a ir dominando las frenadas, las vueltas cerradas, subirá escaleras sin ayuda alternando los pies, saltará escalones con los pies juntos, y aprenderá a pedalear. También tendrá que ir consiguiendo abrocharse y desbrocharse los botones, desatarse y quitarse los zapatos, etc.

Va a mostrar su interés por las pinturas y los lápices y disfrutará utilizándolos, aunque aún tiene que ir definiendo su lateralidad, mejorar el control de su trazo, la forma de coger el lápiz, etc.

Es importante:

- Darle la oportunidad de que corra, salte, se mueva libremente, junto con otros en momentos en los que pueda disfrutar de actividades más tranquilas.
- Proporcionarle lápices, pizarras e instrumentos grandes, reduciendo poco a poco su tamaño y ofrecerle cuentos con letra grande y clara con más imágenes que texto, para que los maneje.

CARACTERÍSTICAS SOCIALES

Ya distingue con claridad que es una persona y que los demás son otras personas.

Entre los tres y los seis años empieza a conocer unas normas que debe cumplir y lo hace generalmente para agradar. Come solo o sola, va aprendiendo a no mancharse y a usar mejor la cuchara y el tenedor, puede echarse agua de una jarra, le gusta ayudar a poner la mesa. Colabora para vestirse y desvestirse y llega a hacerlo sin ayuda. Controla esfínteres de día y desarrolla el control de noche. Puede encargarse de algunos aspectos de su higiene personal como lavarse y secarse las manos, colaborar en el baño, lavarse los dientes, etc.

Va siendo capaz de aceptar que no siempre puede conseguir lo que quiere y en el momento que lo quiere. Aprende a negociar. También busca aprobación, hacer reír a los demás y colaborar. Aprende a hacer pequeños encargos por la casa. Es un buen compañero o compañera de juego. Suele acompañar sus acciones de comentarios dirigidos hacia los otros o, en muchas ocasiones, hacia sí mismo. Empieza a preguntar cosas de las que conoce la respuesta y empieza a utilizar las palabras para atacar y defenderse.

Manifiesta interés por el juego de los otros y pasa de preferir jugar solo o sola en paralelo a jugar con otros niños. Llegará a tener uno o dos buenos amigos (generalmente del mismo sexo), pero estas amistades cambian muy rápidamente. Los grupos de juego son pequeños y desorganizados, tienen disputas frecuentes, pero suelen ser cortas y se olvidan pronto. Niñas y niños tienden a tener intereses similares, y los papeles no están todavía diferenciados. Les gustan las representaciones de lo que ven en los adultos o en la televisión.

Es importante:

- Que le permitáis jugar con otros niños en el parque.
- Que no intervengáis, si no es necesario, en las riñas con otros niños.
- Que le introduzcáis en el juego o en la relación con otro niño si no lo sabe hacer por sí sólo.

- Que establezcáis con él o con ella unas normas que sean claras y adaptadas a su edad y sólo las necesarias.
- Que le habléis de forma adecuada para que tenga un modelo que le permita enriquecer su lenguaje.
- Que compartáis con él o ella juegos en los que pueda desempeñar distintos papeles.
- Estimular también su lenguaje y pensar que si os ve leer estaréis favoreciendo su interés por la lectura.

CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES

Entre los tres y los seis años ya puede expresar más adecuadamente con palabras, sentimientos y problemas. Tiende a expresar abierta y libremente sus emociones, dándose en ocasiones, estallidos de rabia, más frecuentes si está cansado, tiene hambre, o si el adulto se entromete demasiado, aunque poco a poco va aprendiendo a controlarse.

Puede experimentar celos, rabietas, angustia y sensación de inseguridad con la aparición de un nuevo hermanito, con los compañeros de la clase, o por la búsqueda de aprobación de la profesora o el profesor, y dada la relación afectiva que establece con ellos.

Puede tener miedo a cosas muy concretas (un juguete mecánico, etc.) que se va transformando en miedos irracionales, por su imaginación viva y porque está expuesto a muchas situaciones nuevas y extrañas. Esto también puede llevarle a la aparición de temores nocturnos.

Es importante:

- Ir trabajando el control de la impulsividad.
- No provocar situaciones que desencadenen los celos.
- No asustarle ni reírse de sus miedos.
- Respetar sus horarios y favorecer que vaya asumiendo sus responsabilidades.
- No compararle ni fomentar competición entre niños.

CARACTERÍSTICAS MENTALES

Entre los tres y los seis años: su vocabulario aumenta sensiblemente, pasa de usar las palabras de forma desigual (algunas son meros sonidos, otras tienen un valor musical o humorístico, y otras tienen un significado preciso), a ser bastante hábil en el lenguaje, y a gustarle hablar especialmente en grupo. Usa las palabras para describir una acción y realiza la acción descrita por las palabras.

Cada vez tiene más seguridad. Tiene bien definida su identidad y va teniendo en cuenta a los demás y las normas sociales.

Este interés por adaptarse es un síntoma de maduración psicológica.☐

La imaginación y la inventiva se están desarrollando. Puede confundir realidad y fantasía, por lo que es bueno hacerle distinguir ambas a través de la observación y la descripción de la realidad.

Es importante:

- ☐ Escucharle.
- ☐ Responder a sus preguntas.
- ☐ Hacer juegos con palabras.
- ☐ Contarle cuentos, historias y hablar con él de situaciones de la vida ☐ cotidiana.
- ☐ Valorar sus logros y satisfacer sus intereses.



5. Cómo favorecer su desarrollo

Vuestro hijo o vuestra hija ha aprendido hasta ahora un montón de cosas:

- ☐ **a desplazarse** para llegar a lo que quiere, aunque su motricidad está ☐ en desarrollo.
- ☐ **a relacionarse** con los demás para comunicar lo que desea, aunque su ☐ lenguaje y su capacidad de expresión aún son limitadas y a veces no ☐ se le entiende.
- ☐ **a desarrollar las habilidades** para conseguir lo que necesita.

Todos estos avances dependen tanto de su propio desarrollo como del apoyo de todas las personas que tiene a su alrededor (padres, profesores, abuelos, hermanos, amigos, compañeros, vecinos...).

Vuestro papel en el aprendizaje y desarrollo de vuestro hijo o vuestra hija es esencial, tanto, que su carácter, su personalidad, sus destrezas y sus capacidades van a depender en gran medida de la educación que vaya recibiendo en casa.

El apoyo y la colaboración que prestéis al profesorado siguiendo sus pautas, preocupándoos por la asistencia y por lo que hace en el colegio, valorando sus logros en el aula, van a suponer una ayuda al desarrollo de vuestro hijo.

Tanto la madre como el padre podéis favorecer su desarrollo:

PRESENTANDO MODELOS ADECUADOS, siendo conscientes de que el niño o la niña aprende de lo que ve, no de lo que se le dice. Por ello es importante que os vea hacer aquello que queréis que aprenda.

ESTABLECIENDO UNAS NORMAS DE ACTUACIÓN, acordando con él o ella aquellas tareas o actividades que está capacitado para hacer, en lugar de dar órdenes continuamente.

VALORANDO SUS LOGROS Y PIDIENDO QUE REALICE LO QUE YA SABE HACER, de forma que vaya aumentando la confianza en si mismo.

REFORZANDO LOS COMPORTAMIENTOS ADECUADOS, valorando las cosas que ya sabe hacer y las que intenta.



6. La autonomía

El inicio de su escolaridad debe ser para el niño y la niña, bueno y agradable, sin miedos, inseguridades ni rechazo. Vuestro papel es muy importante en su buena escolarización, le podéis ayudar a sentirse seguro en un ambiente nuevo, a ir preparado para aprender y para poder desenvolverse. Para ello, los acuerdos entre madre y padre, así como con las personas con las que el niño o la niña pasa su tiempo habitualmente son fundamentales.

Vuestro hijo o vuestra hija va a estar más cómodo y seguro ante determinadas situaciones si sabe cómo abordarlas.

El niño o la niña ya está preparado para controlar esfínteres. Puede controlar el pis y la caca, por lo que es necesario, que tanto vosotros como las personas con las que esté, le enseñéis para que lo consiga. El niño siente al controlar los esfínteres que controla su cuerpo, le da seguridad. La mayoría de sus compañeros también se controlan.

Si vuestro hijo o vuestra hija lleva pañal, pensad que es el momento para quitárselo y enseñarle a:

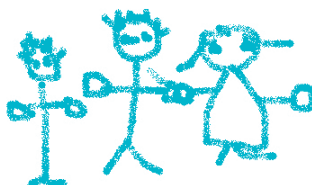
- No depender del pañal
- Avisar cuando quiera hacer pis o caca
- Hacer pis o caca en el váter
- Limpiarse
- Bajarse y colocarse la ropa
- Lavarse las manos

También está preparado para comer en el colegio. Si vuestro hijo o hija no come adecuadamente, pensad que es el momento para enseñarle a:

- Acudir a la mesa cuando se le llame
- Lavarse las manos
- Permanecer sentado
- Utilizar los cubiertos (la cuchara y el tenedor)
- Comer sólo
- Comer sólido
- Probar sabores nuevos (sencillos)

Estos, como todos los aprendizajes, deben seguir unas pautas:

- Decirle lo que se espera de él o de ella
- Indicarle cómo hacerlo, servir de modelo
- Pedirle que lo haga
- Felicitarle por hacer lo que le pedís
- Recordárselo cuando llega la ocasión.
- Establecerlo como hábito



7. Recursos para educación infantil

A continuación aparecen todos los recursos con los que cuenta el municipio para los niños de 3 a 6 años. Conocedlos e invitad a vuestro hijo o hija a utilizarlos y a participar en las actividades que se proponen en ellos.

Estas actividades que se destinan a los niños y niñas de 3 a 6 años y a sus familias, pueden verse modificadas de un curso para otro, bien porque sean sustituidas por otras o porque se amplíen.

SERVICIOS MUNICIPALES

SERVICIO DE ATENCIÓN CIUDADANA

DIRECCIÓN:

Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes

Plaza de la Constitución, 1

TELÉFONOS: 010 ó 916597100

HORARIO: 8.00 a 20.00 h.

ACTIVIDAD: Información general

Podréis recibir información sobre actividades destinadas a vuestros hijos y sobre los lugares donde se realizan

ARTES ESCÉNICAS

DIRECCIÓN:

Centro Sociocultural Pablo Iglesias

Avda. Baunatal, 18, 6ª planta

TELÉFONO: 916588997

HORARIO: De 10.00 a 12.00 h. y de 17.00 a 19.00 h.

- **Escuela Municipal de Música y Danza**
- **Taller de Teatro:** cursos de teatro
- Programación regular de espectáculos para público infantil
- Programación de la **Campaña Escolar** de Artes Escénicas

Vuestro hijo podrá aprender música,

danza, teatro, además podrá disfrutar con las representaciones teatrales.

BIBLIOTECAS

DIRECCIONES, TELÉFONOS Y HORARIOS:

1. Biblioteca Central

Plaza Andrés Caballero, 2

Horario L a V: De 9.00 a 21.00 h.

Horario Sábados: de 9.00 a 14.00h.

2. Biblioteca Municipal Claudio Rodríguez

Avda. Maximiliano Puerro de

Tell, s/n Tel. 916540900

Horario: De 9.00 a 21.00h.

3. Biblioteca Municipal Plaza de la Iglesia.

Plaza de la Iglesia, 4

Tel. 916597135

Horario: De 16.00 a 21.00 h.

ACTIVIDADES

- Préstamo de libros
- Consulta de libros

Vuestro hijo encontrará en ellas un montón de libros adecuados a su edad, con los que podrá disfrutar tanto en las salas como en casa.

Además habrá Cuentacuentos y otras actividades de animación a la lectura.

CULTURA Y UNIVERSIDAD POPULAR

DIRECCIÓN:

Centro Sociocultural Pablo Iglesias
Avda. Baunatal, 18, 6ª planta
TELÉFONO: 916588992

HORARIO: De 10.00 a 12.00 h. y de 17.00 a 19.00 h.

ACTIVIDADES

- Exposiciones
- Museo de Arte y Tradiciones Populares

Vuestro hijo podrá disfrutar de los talleres paralelos a estas actividades.

DEPORTES

DIRECCIÓN

Polideportivo Municipal La Dehesa
Avda. Navarrodán, s/n
TELÉFONO: 916637094

HORARIO
De 10.00 a 22.00 h. de lunes a domingo

ACTIVIDADES

- Gimnasia predeportiva
- Actividades de verano

Además de la gimnasia predeportiva donde se trabaja la motricidad gruesa (coordinación, equilibrio, ritmo, etc.) y las actividades de verano, vuestro hijo puede disfrutar, junto con vosotros de las instalaciones de los distintos pabellones del polideportivo.

EDUCACIÓN E INFANCIA

DIRECCIÓN:

Centro Sociocultural Pablo Iglesias
Avda. Baunatal 18, 5ª planta
TELÉFONOS: 916588993, 916588990
ó 916588999

HORARIO

De 8.00 a 15.00 de lunes a viernes
De 16.00 a 18.30 h. de lunes a jueves

ACTIVIDADES

- Escolarización
- Información y asesoramiento
- Escuelas de padres/ madres
- Ludotecas
- Actividades dirigidas a centros educativos en horario lectivo
- Actividades extraescolares y complementarias
- Actividades de apertura de centros en horario no lectivo

MEDIO AMBIENTE

DIRECCIÓN:

C/ Retama, esquina C/ Naranjos
TELÉFONO: 916591764
HORARIO: De 8.00 A 15.00 h.

ACTIVIDADES

- Centro de naturaleza.
- Programa de educación ambiental (medio natural, rural y urbano).
- Actividades en las que vuestro hijo aprenderá a cuidar y respetar su entorno.

SALUD

DIRECCIÓN:

Centro Municipal de Servicios
C/ Federico García Lorca s/n
HORARIO: De 8.00 a 15.00 h.
TELÉFONO: 916540678, ó 916540822

ACTIVIDADES:

- Campañas dirigidas a mantener y mejorar la salud de vuestros hijos.



SERVICIOS SOCIALES

DIRECCIÓN:
Centro Municipal de Servicios
C/ Federico García Lorca s/n
TELÉFONOS: 916540143 ó 916540376
HORARIO
De 8.00 a 15.00 h. de lunes a viernes

ACTIVIDADES

- Información y orientación
- Atención a menores y familias
- Mediación familiar

Atención a las necesidades familiares.

PROTECCIÓN CIVIL

DIRECCIÓN: Plaza de la Iglesia, 7
TELÉFONO: 916637713

POLICÍA LOCAL

DIRECCIÓN: Travesía de la Fuente.6
TELÉFONO: 916513300

OTROS RECURSOS PUBLICOS

A CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
A A: EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA

DIRECCIÓN. Avda. Rosa Luxemburgo s/n
TELÉFONO: 916541814

A B: DIRECCIÓN DEL ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-NORTE

DIRECCIÓN: Avda. de Valencia s/n.
TELÉFONO: 917203800

B CONSEJERÍA DE SALUD
B A : SALUD MENTAL INFANTO JUVENIL

DIRECCIÓN: Centro de Salud "Reyes Católicos"
Avda. España,20
TELÉFONOS: 916519941 y 916531392 (fax)

B B: CENTROS DE SALUD

DIRECCIÓN:

1. Centro Salud "Rosa Luxemburgo"
2. Centro de Salud "Reyes Católicos"
3. Centro de Salud "V Centenario"

TELEFONOS:

1. 916640532
2. 916510411
3. 916544999

OTROS RECURSOS

CRUZ ROJA

DIRECCIÓN: C/ Granero,6
TELÉFONOS: 916639102 y 916639212

TELÉFONO DEL MENOR

TELÉFONO: 900202010



Esperamos que este Cuaderno os pueda resultar de utilidad. Para cualquier información complementaria podéis dirigiros a la Unidad de Planificación y Gestión Educativa, en la Avda. Baunatal, 18, 5ª planta, teléfonos 916588990/ 93/ 99.

Este cuaderno ha sido elaborado por el Equipo Técnico de la Unidad de Planificación y Gestión Educativa de la Sección de Educación e Infancia.

AÑO 2007