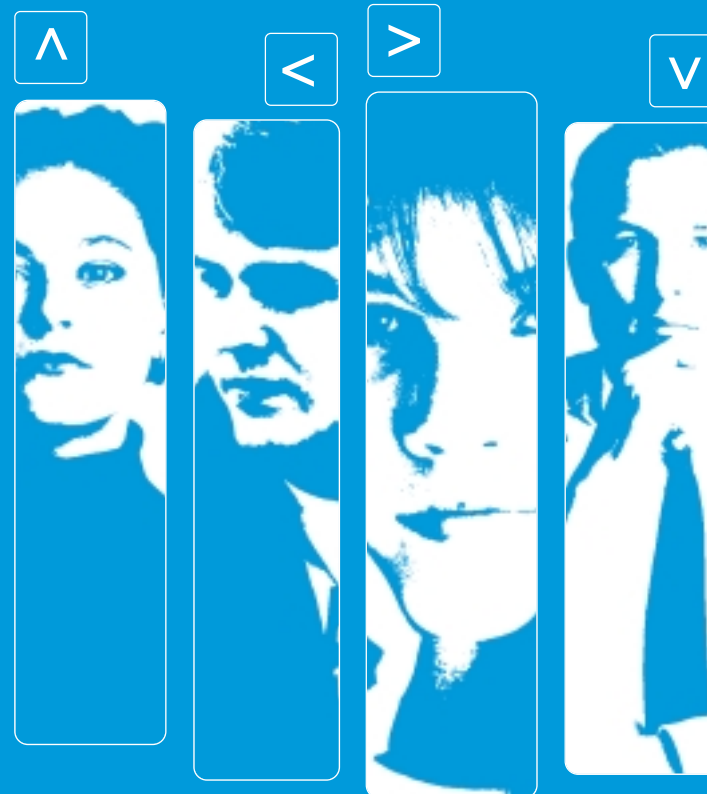




# > Cuaderno de Orientación

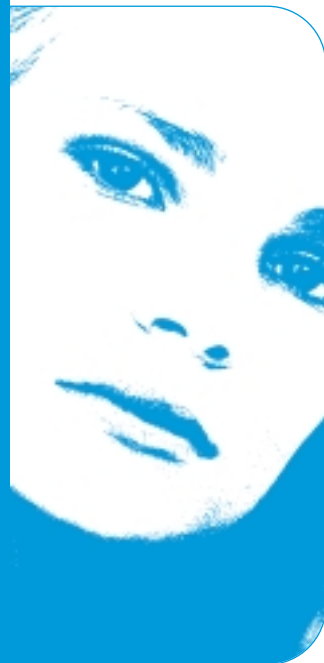
**INFORMACIÓN PARA PADRES Y MADRES**  
DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PASAN  
A EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

ÁREA DE SERVICIOS PERSONALES  
SECCIÓN DE EDUCACIÓN E INFANCIA  
UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Y PSICOLÓGICOS



## > ÍNDICE

- 1. INTRODUCCIÓN
- 2. EL PASO A LOS INSTITUTOS
- 3. TRAYECTORIA ESCOLAR
- 4. MOMENTO EVOLUTIVO
  - 4.1. Los cambios
- 5. CÓMO FAVORECER EL DESARROLLO DE LOS HIJOS
  - 5.1. Relación de los padres con el hijo
  - 5.2. Cómo llegar a acuerdos
  - 5.3. Relación de las familias con el Instituto
  - 5.4. Cómo pueden participar los padres en esta etapa
  - 5.5. Cómo favorecer el estudio de vuestro hijo
- 6. ANEXOS
  - 6.1. Institutos de Educación Secundaria de San Sebastián de los Reyes
  - 6.2. Recursos para Adolescentes



> Las personas que componemos el equipo de la Unidad de Programas Educativos y Psicológicos, tanto en nuestras actitudes personales como profesionales, trabajamos por la no discriminación en función del género. Para facilitar a la lectora y al lector la utilización de éste material, hemos optado por usar el masculino genérico en su redacción.

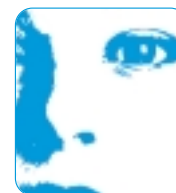
## > 1. Introducción

Desde que comenzó en la escuela, vuestro hijo ha ido adquiriendo los elementos culturales básicos y una progresiva autonomía, que le van a permitir desenvolverse en esta nueva etapa educativa que está a punto de comenzar. Es capaz de manejar correctamente la lectura y el cálculo, y de expresar sus ideas tanto a través del lenguaje oral como del escrito.

Esta etapa es un nuevo reto para el chico, que tendrá que trabajar para poder alcanzar los objetivos de la E.S.O., pero también necesitará la ayuda y el apoyo de la familia y del profesorado. La relación familia - Instituto será fundamental para que no se encuentre perdido en los estudios.

Al cambio de etapa educativa, hay que añadir los cambios madurativos propios de la adolescencia que van a afectar en el área personal, corporal, de relación y de su propia imagen. La necesidad de comprensión, de apoyo y de unas normas claras y adecuadas, así como mantener una adecuada comunicación con el adolescente, le facilitará su relación con el entorno.

Para facilitar esta adaptación tanto a vosotros como a vuestros hijos, hemos elaborado el presente material.



## > 2. Paso al Instituto

El paso al instituto supone para el chico muchos cambios:

- **Cambio de centro.** Sale del centro donde ha pasado la Educación Infantil y Primaria.
- **Cambio de compañeros** con los que ha compartido sus juegos, sus clases, sus aprendizajes, su vida en estos años.
- **Cambio de profesores.**
- **Asignaturas nuevas.**
- **Nueva forma de evaluación.**
- También **cambia la periodicidad de los exámenes, el número de temas y las exigencias en éstos.**
- **Cambia el horario**, que ahora será sólo de mañana.

Todos estos cambios hacen que el chico necesite el apoyo de los padres para adaptarse a la nueva situación. El papel de los padres en este momento es el de escucharle, calmarle, ayudarle a planificarse, darle seguridad y transmitirle la confianza y el cariño que le tenéis. Además, dentro del instituto, contará con el apoyo del tutor y del Departamento de Orientación.

Es importante que tanto vuestro hijo como vosotros veáis el Instituto como un lugar cercano, no sólo como fuente de conocimientos para el chico, sino también, como un lugar de encuentro con los iguales y de formación como personas.

## > 3. Trayectoria escolar

Vuestro hijo podrá realizar a partir de ahora, los siguientes estudios:

### - Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.):

Su finalidad es transmitir al alumnado los elementos básicos de la cultura, formándole para asumir sus deberes y ejercer sus derechos y prepararle para la incorporación al mundo laboral o para acceder a la Formación Profesional de Grado Medio o al Bachillerato.

La E.S.O se cursará en los Institutos de Enseñanza Secundaria o en los Centros Privados que la impartan.

La Educación Secundaria Obligatoria es una etapa que comprende cuatro cursos y está dividida en dos ciclos de dos cursos de duración cada uno:

**1º ciclo:** 1º y 2º de E.S.O.

**2º ciclo:** 3º y 4º de E.S.O. en el que el alumno tendrá que elegir un itinerario:

En 3º habrá dos itinerarios:

- **Itinerario Tecnológico**
- **Itinerario Científico-Humanístico**

En 4º habrá tres itinerarios:

- **Itinerario Tecnológico**
- **Itinerario Científico**
- **Itinerario Humanístico**

Abarca de los 12 a los 16 años. Al finalizar la E.S.O. se obtendrá el título de Graduado en Secundaria Obligatoria con el que se podrá acceder al Bachillerato o a la Formación Profesional Específica de Grado Medio. En el caso de que no se supere la E.S.O., se obtendrá un Certificado de Escolaridad en el que constarán los años cursados.

Al finalizar cada curso, el equipo de evaluación decidirá sobre la promoción de cada alumno. En el caso de tener más de dos asignaturas no aprobadas, el alumno permanecerá otro año más en el mismo curso.

### - Educación Secundaria no Obligatoria:

#### - Formación Profesional Específica de Grado Medio:

Su finalidad es la preparación del alumnado para la actividad en un campo profesional.

Para acceder a la Formación Profesional Específica de Grado Medio, se necesita tener el título de Graduado en Educación Secundaria, o realizar una prueba de capacitación.

#### - **Bachillerato:**

Su finalidad es proporcionar al alumnado una madurez intelectual y humana, así como los conocimientos y habilidades que le permitan desempeñar sus funciones sociales con responsabilidad y competencia. Les capacita para poder acceder a la Formación Profesional de Grado Superior y a estudios universitarios. La duración del Bachillerato es de dos cursos escolares.

Existen tres modalidades:

- **Artes,**
- **Ciencias y tecnología, y**
- **Humanidades y Ciencias Sociales.**

Para acceder al Bachillerato, se necesita el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Se imparte en los Institutos y Centros Privados. El Título de Bachiller se obtendrá si el alumno ha aprobado todas las asignaturas y supera una prueba general de Bachillerato.

#### - Formación Profesional Específica de Grado Superior:

Su finalidad es la especialización del alumnado en un campo profesional. Para acceder es necesario tener el título de bachiller o haber cursado la Formación Profesional específica de Grado Medio y realizar una prueba de acceso. Se imparte en los Institutos y en Centros Privados

#### - Estudios Universitarios:

Para poder cursar estudios universitarios, se deberá tener el título de Bachiller y pasar la Prueba de Acceso a la Universidad. Existen gran variedad de titulaciones medias y superiores que se imparten en las Universidades Públicas y Privadas.

y fisiológicos que tienen lugar en torno a los 12 años en la chica y a los 14 en el chico, son causados por factores hormonales. Se acelera notablemente el crecimiento de casi todas las partes del cuerpo. El crecimiento en un principio no es proporcionado, crecen primero piernas y brazos, luego van adquiriendo las proporciones.

En el chico aumenta el tamaño de testículos, escroto y pene, así como el tejido muscular y la fuerza. En la chica, aumenta el ritmo de crecimiento de los pechos, los ovarios, el útero y también el tejido adiposo, lo que redondea las formas. En ambos sexos aumenta el tamaño de hombros y caderas, los brazos y las piernas, la altura y el peso y aparece el vello en las distintas partes del cuerpo.

El desarrollo de la chica es aproximadamente dos años anterior al del chico. Aparece el primer ciclo menstrual alrededor de los 12 años. Alrededor de los 14 años el chico puede eyacular. Surgen en ambos sexos modificaciones fisiológicas en las secreciones glandulares, sobre todo en las que afectan a la función sexual.

Los cambios que está sufriendo, llevan al adolescente a adquirir una imagen corporal, que muchos tratan de modificar para asemejarse a alguna imagen ideal. Se vuelve muy sensible y le importa mucho la imagen que tengan los demás de él, de ahí la importancia de que tanto la familia como el profesorado y otras personas que están a su alrededor valoren sus aspectos positivos. Si sólo reciben críticas, se siente triste, fracasado, con un alto grado de ansiedad, puede buscar estrategias de aislamiento, apatía, evasión de las tareas que no puede aplazar, fantasear la solución de sus problemas, racionalizar o justificar sus acciones, atribuir a otros sus propios sentimientos, desplazar sus emociones hacia otra persona u objeto que no es hacia el que iba dirigido, etc.

A lo largo de este período, el adolescente tiene como objetivo la adquisición de la independencia, se va apartando de la protección familiar. Reclama libertad para ser él mismo, con sus propios sentimientos, valores y decisiones.

El adolescente necesita ir teniendo responsabilidades que han de ir cediéndoles los adultos. En los esfuerzos del adolescente por conquistar la independencia se van a dar desacuerdos con los padres. En la adolescencia hay un avance notable en la forma de pensar, de razonar, de imaginar. Esto le lleva a cuestionar ideas, valores, normas, etc. de los adultos cercanos.

## > 4. Momento evolutivo

La adolescencia es un período de transición en el cual el individuo pasa física y psicológicamente desde la niñez a la juventud. Esta transición puede ser en algunos casos complicada tanto para el adolescente como para las personas con las que vive.

La adolescencia es el período que abarca de los 12 a los 17-18 años, en el que el chico tiene necesidad de configurar y consolidar su propia identidad como persona única y madura.

Los cambios físicos, fisiológicos y mentales que se dan, van a transformar al niño en adulto.

### 4.1. LOS CAMBIOS:

El cuerpo se convierte en el centro de atención por los cambios rápidos que suceden, lo que puede producirle una sensación de desconcierto. Los cambios físicos

## > 5. Cómo favorecer el desarrollo de los hijos

### 5.1. RELACIÓN DE LOS PADRES CON EL HIJO

La relación entre familia y adolescente suele resultar complicada. La dificultad para aceptar la necesidad creciente de autonomía del hijo, la forma de ejercer la autoridad y mostrar el afecto, los acuerdos entre la madre y el padre, la falta de manejo de las situaciones, pueden hacer que haya un sentimiento de culpa, dureza en la relación, ira, incomunicación,...

Una relación afectuosa, unos modelos adecuados y la cesión paulatina de responsabilidades, así como el ejercicio de una autoridad sana con un razonamiento para la toma de decisiones, hará que sea más saludable la relación entre familia y adolescente.

### 5.2. CÓMO LLEGAR A ACUERDOS

Las diferencias entre padres e hijo son normales, lo importante es plantearse cómo llegar a suavizar tales diferencias. Para ello, es necesario que los padres:

- **Se planteen qué comportamientos o actitudes es necesario cambiar** en su hijo.
- **Reflexionen sobre los sentimientos y actitudes** con respecto a la situación antes de sentarse a hablar con el adolescente.
- **Busquen un momento adecuado** para plantear a su hijo aquello que les preocupa.
- **Expongan sus sentimientos** sin que su hijo se sienta atacado, así se evitarán actitudes defensivas o agresivas.
- **Escuchen la respuesta** de su hijo intentando comprender sus sentimientos y sus razones.
- **Intenten llegar a acuerdos prácticos con él**, fáciles de cumplir tanto por parte del hijo como por parte de los padres.

### 5.3. RELACIÓN DE LA FAMILIA CON EL INSTITUTO

El adolescente se pasa una gran parte del día en el Instituto. Con un profesorado que se encarga durante el período que permanece en el Centro, de impartir, no sólo los conocimientos que necesita adquirir para acceder al siguiente ciclo o para la vida laboral, sino también de educarle en normas y valores.

El papel del profesorado o de los tutores y de los padres es complementario. Su objetivo es la educación del adolescente. Claro está, que cada uno lo hará desde el área que le corresponde.

Para que el adolescente reciba una educación coherente, es importante la relación de la familia y el centro, la transmisión de información, los acuerdos en la forma de actuar con él, etc.

Aunque el adolescente se sienta mayor para valerse por sí mismo en relación con los estudios, es evidente que, en general, aún no tiene la capacidad de hacerlo con éxito, por lo que necesita el apoyo y la ayuda de la familia y el profesorado.

Familia y profesorado deberán mantener contactos periódicos para conocer la evolución del chico y buscar las soluciones más adecuadas a los problemas que surjan.

Todos los Institutos tienen un Departamento de Orientación que puede asesorar educativa y profesionalmente a la familia, tutores y alumno, así como prevenir y detectar problemas relacionados con la adolescencia.

### 5.4. CÓMO PUEDEN PARTICIPAR LOS PADRES EN ESTA ETAPA

Es importante que los padres procuréis mantener un ambiente familiar tranquilo y agradable, en el que se respete a cada miembro de la familia, se tenga en cuenta su responsabilidad y su trabajo, y en el que se pueda hablar sobre las dificultades. No valoréis a vuestro hijo por las notas, sino por el esfuerzo. Es importante que el papel de los padres en el estudio sea facilitador, esto no quiere decir que le debáis resolver todas las dificultades.

Los padres podéis apoyar el trabajo de vuestro hijo proporcionándole:

- **Un ambiente tranquilo, una actitud de confianza, el apoyo que solicite, el reconocimiento de sus capacidades y la valoración de sus éxitos.**
- **Unas normas saludables de alimentación, sueño y deporte** que le permitan estar en condiciones de abordar el estudio.

- **Un lugar de estudio adecuado** con espacio donde colocar el material que necesite, mesa y silla cómodas, temperatura y luz adecuadas.
- **Unas actividades extraescolares razonables** en cuanto a número, tipo y horario.
- **Un horario adecuado**, acordado con vuestro hijo, en el que pueda estudiar.

## 5.5. CÓMO DEBE ESTUDIAR VUESTRO HIJO.

Estudiar es una tarea compleja que muchos chicos no saben cómo realizar. Estudiar consiste en comprender y retener los conocimientos teóricos y prácticos que el profesorado enseña en clase. Vuestro hijo necesita conocer una forma eficaz de estudiar que le facilite el trabajo y le permita conseguir un resultado satisfactorio.

Para estudiar, hacen falta unas condiciones previas como:

- **Saber leer**, es decir, leer de forma fluida, sin correr pero sin silabear, retroceder, omitir, sustituir o inventar palabras o partes de palabras, comprendiendo lo que dice el texto.
- **Estar motivado**, tener interés por aprender, para ello es necesario que vean que se reconocen sus esfuerzos y sus logros, y que las exigencias son acordes a sus capacidades.
- **Prestar atención** a las explicaciones del profesor y al contenido de aquello que esté estudiando, es más fácil que atienda si se encuentra relajado, sin preocupaciones y tiene unos objetivos claros.
- **Ejercitar la memoria** intentando recordar lo explicado por el profesorado, lo leído en el libro de texto o en cualquier otro libro, etc.

Vuestro hijo **debe dedicar todos los días el tiempo que necesite para comprender, aprender y practicar** lo visto en clase, ello le va a suponer comprender y aprender con mayor facilidad.

Debe contar con una **agenda** desde principio de curso donde anote el tema o parte de tema explicado, así como las actividades mandadas.

Podrá empezar por cualquiera de las asignaturas vistas en el día y deberá estudiar de la siguiente manera:

- Intentar **recordar** lo explicado en clase. Es importante hacer el esfuerzo de recordar, así como de que se de cuenta que sabe cosas del tema y que las ha comprendido.
- **Leer** los apartados explicados. Hacer una lectura eficaz, es decir, intentando sacar la mayor información posible.

- **Contarlo, resumirlo o hacer un esquema** de ellos, es decir, usar las técnicas de estudio que conozca.
- **Hacer los ejercicios** mandados.

Estos cuatro pasos le van a ayudar a no llevar nada pendiente y a asimilar más fácilmente los aprendizajes.

Este mismo proceso será el que haga para los exámenes con el tema o los temas completos. Es necesario que el chico lleve al día los estudios y no se dedique a estudiar sólo el día antes de los exámenes.

Si vuestro hijo no sabe estudiar, deberéis acudir al tutor o buscar el asesoramiento de un profesional que le pueda facilitar el trabajo de aprender.

## > 6. Anexo

### 6.1: INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (IES) DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES.

Los que aparecen a continuación son los Institutos de este Municipio. Si vuestro hijo y vosotros lo deseáis, podéis solicitar plaza en cualquiera de ellos. Todos los Institutos imparten los bachilleratos de las modalidades de Ciencias y Tecnología y de Humanidades y Ciencias Sociales pero no los mismos Ciclos Formativos, por lo que puede que, si los estudios que quiere realizar vuestro hijo no se imparten en su Instituto, tenga que volver a cambiar de centro.

- **IES GONZALO TORRENTE BALLESTER**  
Dirección: Avda. Aragón, 12  
Teléfono: 916526533
- **IES JOAN MIRÓ**  
Dirección: C/ Isla de la Palma, 31  
Teléfono: 916527002

#### - IES JUAN DE MAIRENA

Dirección: Pasaje de la Viña,3

Teléfono: 916518278

#### - IES JULIO PALACIOS

Dirección: Avda. de Moscatelar, 17

Teléfono: 916524999

#### - IES ATENEA

Dirección: Plaza de Santiago de Chuco, 1

Teléfono: 916590934

## 6.2. RECURSOS PARA ADOLESCENTES

Vuestro hijo empieza a sentir la necesidad de valerse por sí mismo, solucionar sus problemas, satisfacer sus inquietudes, conocer, etc. A continuación aparecen todos los recursos con los que cuenta el municipio para su edad. Conocedlos, invítadle a conocerlos, a utilizarlos y a participar en las actividades que se proponen con el fin de que se sienta tenido en cuenta, protegido y valorado por la comunidad así como por vosotros.

Las actividades de los recursos que aparecen a continuación pueden verse modificadas de un curso para otro, bien porque sean sustituidas por otras o porque se amplíen.

### SERVICIOS MUNICIPALES

#### > INFORMACIÓN GENERAL:

DIRECCIÓN: Ayuntamiento Plaza de la Constitución, 1

TELÉFONO: 010 ó 916597100

HORARIO: 8.00 a 20.00 h.

ACTIVIDAD:

- Información general

#### > BIBLIOTECAS

DIRECCIONES, TELÉFONOS Y HORARIOS:

1. Biblioteca Municipal. Plaza de la Iglesia. Plaza de la Iglesia, 4  
Tel. 916597135

Horario: De 9.00 a 21.00 h.

2. Biblioteca Municipal Pablo Iglesias. Centro Sociocultural Pablo Iglesias.

Avda. Baunatal, 18, 4ª planta

Tel. 919588990

Horario: De 17.00 a 21 h.

3. Biblioteca Municipal Claudio

Rodríguez. Avda. Maximiliano Puerro del Tell, s/n

Tel. 916540900

Horario: De 9.00 a 21.00h.

ACTIVIDADES:

- Préstamo de libros
- Consulta de libros
- Posibilidad de trabajar en grupo
- Espacio de estudio, etc.

#### > CULTURA Y UNIVERSIDAD POPULAR

DIRECCIÓN: Centro Sociocultural Pablo Iglesias Avda. Baunatal, 18, 3ª planta

TELÉFONO: 916588992

HORARIO: De 9.00 a 13.00 h. y de 15.00 a 22.00 h.

ACTIVIDADES:

- Cursos: teatro, danza regional y danza moderna
- Escuela de música: lenguaje musical, instrumentos (modalidades clásica y moderna), conjunto instrumental, coro, etc.
- Exposiciones
- Museo de Arte y Tradiciones Populares
- Centro de Estudios de la Poesía

#### > DEPORTES

DIRECCIÓN:

1. Polideportivo Municipal La Dehesa. Avda. Navarrodán, s/n

2. (Oficinas) Avda. Castilla León, 49

TELÉFONO

1. 916514885

2. 916538290

HORARIO

De 10.00 a 14.00 h. y de de lunes a viernes

De 17.00 a 20.00 h. de lunes a jueves

ACTIVIDADES

- Educación Física: aeróbic, gim-jazz, gimnasia y educación postural, y club deportivo
- Escuelas deportivas: rítmica, natación, ajedrez, ciclismo, atletismo, baloncesto, balonmano, fútbol, tenis de mesa, voleibol.
- Cursos, campamentos y competiciones deportivas

#### > EDUCACIÓN E INFANCIA

DIRECCIÓN: Centro Sociocultural Pablo Iglesias

Avda. Baunatal, 5ª planta

TELÉFONO: 916588993 ó 916588990

HORARIO

De 8.00 a 15.00 de lunes a viernes

De 16.00 a 19 h. los lunes

ACTIVIDADES

- Atención psicológica y educativa
- Intervención para la mejora de la relación familiar
- Prevención de dificultades en el estudio
- Desarrollo de habilidades en las madres y los padres para afrontar las dificultades en la educación de las hijas y los hijos
- Adaptación escolar y prevención y control del absentismo
- Actividades extraescolares y complementarias:
  - Juego y aprendo
  - Aulas de Estudio
  - Talleres de Técnicas y Hábitos de estudio
  - Escuelas de padres

#### > MEDIO AMBIENTE

DIRECCIÓN: C/ Retama, esquina C/ Naranjos

TELÉFONO: 916591763

HORARIO: De 8.00 A 15.00 h.

ACTIVIDADES

- Centro de naturaleza:
- Programa de educación ambiental (medio natural, rural y urbano)

#### > JUVENTUD

DIRECCIÓN: Casa de la Juventud. C/ Recreo, 2

TELÉFONO: 916520889 y 916520743

HORARIO: De 10.00 a 14.00 y de 17.00 a 21.00 h.

ACTIVIDADES

- Fonoteca
- Iniciación a la música
- Hemeroteca
- Grupos de animación (fiestas populares, turismo joven, actividades deportivas, proyección de películas, campeonatos)
- Aula de naturaleza y tiempo libre

(asesoría de aventuras y servicio de préstamo)

- Información juvenil (puntos informativos en cada Instituto con horario de 8.30 a 14.00)

- Asesorías (de estudios y profesiones, jurídica y bolsa de vivienda joven)

- Formación (formación ocupacional, formación para el ocio y tiempo libre)

- Intervención social (voluntariado, cooperación para el desarrollo)

- Ciberaula

- Nuevas Noches de Sanse

#### > MUJER

DIRECCIÓN: Avda Baunatal , s/n

TELÉFONO: 916530269 ó 916530288

HORARIO: 8.00 A 15.00 H.

ACTIVIDADES:

- Programa de sensibilización en la educación para la igualdad y reparto de responsabilidades familiares

#### > SALUD

DIRECCIÓN: Centro Municipal de Servicios C/ Federico García Lorca s/n

TELÉFONO: 916540678, ó 916540532

HORARIO: De 8.00 a 15.00 h.

ACTIVIDADES:

- Consulta Joven de Sexualidad

y Anticoncepción para jóvenes entre 14 y 30 años (horario petición de citas de 11.00 a 14.00 horas. Atención lunes,

martes, jueves y viernes de 8.30 a 14.00 y lunes de 15.00

a 18.00 horas):

- Atención en anticoncepción

- Información, asesoramiento y orientación en sexualidad en jóvenes

- Información y asesoramiento sobre drogas (teléfono 916592233)

#### > SERVICIOS INTEGRADOS PARA EL EMPLEO

DIRECCIÓN: Centro Municipal de Empresas de San Sebastián de los Reyes.

Avda. Cerro del Águila, 9

TELÉFONO: 916637909 ó 916639460

#### > SERVICIOS SOCIALES

DIRECCIÓN: Centro Municipal de Servicios C/ Federico

TELÉFONO: 916540143 ó 916540376

HORARIO

De 8.00 a 15.00 h. de lunes a viernes

De 16.00 a 18.00 h. los martes

ACTIVIDADES

- Información y orientación

- Atención a menores

- Mediación familiar

### OTROS RECURSOS PÚBLICOS

#### > DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

DIRECCIÓN: Están situados dentro de cada uno de los Institutos.

TELÉFONOS: Los del propio Instituto

HORARIO: Pueden acudir a este

Departamento durante

las horas lectivas, previa cita.

ACTIVIDADES:

- Orientación personal y escolar, asesoramiento y derivación a recursos.

#### > DIRECCIÓN DEL ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-NORTE

DIRECCIÓN: Avda. de Valencia s/n. 28700

San Sebastián de los Reyes

TELÉFONO: 917203800

#### > SALUD MENTAL INFANTOJUVENIL

DIRECCIÓN: Centro de Salud

"Reyes Católicos" Avda. España,20

TELÉFONO: 916519941 y 916531392 (fax)

#### > TELÉFONO DEL MENOR

TELÉFONO: 900202010

#### > SERVICIO DE MEDIACIÓN FAMILIAR

DIRECCIÓN: C/ Alberto Aguilera, 3, 1º izda.

TELÉFONO: 914463162 y 914463150

#### > SERVICIO DE MEDIACIÓN FAMILIAR MUNICIPAL

DIRECCIÓN: Centro de Servicios Sociales C/ Federico García Lorca s/n

San Sebastián de los Reyes

TELÉFONO: 916540143, 916540376

y 916540822

(Este es uno de los servicios que prestan los Servicios Sociales Municipales)

#### > CRUZ ROJA

DIRECCIÓN: C/ Granero,6

TELEFONO: 916639102 y 916639212

#### > OTROS RECURSOS

Existen otros recursos en el Municipio o en la Comunidad a los que podéis tener acceso.

La información sobre estos recursos la podréis obtener acudiendo al Centro de Salud correspondiente o a los Centros Municipales donde, si lo solicitáis, se os podrá asesorar.

> Este cuaderno ha sido elaborado por el equipo técnico de la Unidad de Programas Educativos y Psicológicos.