

Pregunta nº 1. ¿Qué denominación recibe el supremo órgano consultivo del Gobierno?

- a. Tribunal Constitucional.
- b. Consejo de Estado.**
- c. Consejo del Reino.
- d. Diputación permanente.

Pregunta nº 2. La Constitución, en su artículo 9.3, garantiza, entre otros, el principio de:

- a. Irretroactividad de las disposiciones normativas.
- b. Irretroactividad de las disposiciones sancionadoras o restrictivas de derechos individuales.
- c. Irretroactividad de las disposiciones sancionadoras no favorables o restrictivas de derechos individuales.**
- d. Irretroactividad de las disposiciones sancionadoras no favorables.

Pregunta nº 3. En la Constitución se proclama que el domicilio es inviolable. No obstante:

- a. En todos los casos podrá efectuarse la entrada o registro en el mismo con el consentimiento del titular.**
- b. Podrá efectuarse la entrada o registro con el consentimiento del titular, pero además hace falta en todos los casos resolución judicial.
- c. Aun con el consentimiento del titular y resolución judicial hay casos en que la entrada o registro no puede legalmente llevarse a cabo.
- d. En caso de delito flagelante para registrar el domicilio se atenderá a lo que establezcan las leyes de desarrollo

Pregunta nº 4. La libertad ideológica:

- a. Es un derecho constitucional sin limitación alguna por razón de nacionalidad.
- b. Es un derecho constitucional con la sola limitación, en sus manifestaciones, que la necesaria para el mantenimiento del orden público protegido por la ley**
- c. No se recoge como derecho fundamental en la Constitución
- d. Es un derecho constitucional con la sola limitación de lo que pueda establecer la ley en los casos de alarma, excepción y sitio.

Pregunta nº 5. ¿Cuál de las siguientes atribuciones sí es ejercida por el Rey?

- a. Sancionar los Estatutos de Autonomía.**
- b. Proponer a los miembros del Gobierno.
- c. Nombrar al Defensor del Pueblo.
- d. Nombrar al Presidente de las Comunidades Autónomas, con el refrendo del Presidente del Senado.

Pregunta nº 6. ¿Cuál es el número mínimo de miembros de un partido político para constituir grupo parlamentario en el Congreso de los Diputados?

- a. 10 Diputados.
- b. 15 Diputados.**
- c. 20 Diputados.
- d. 30 Diputados.

Pregunta nº 7. ¿Ante quién es exigible la responsabilidad penal del Presidente del Gobierno?

- a. Ante la Sala II del Tribunal Constitucional.
- b. Ante la Sala I del Tribunal Supremo.
- c. Ante la Sala II del Tribunal Supremo.**
- d. Ante la Sala I del Tribunal Constitucional.

Pregunta nº 8. La iniciativa legislativa corresponde:

- a. Al Congreso de los Diputados.
- b. Al Senado.
- c. Al Gobierno, al Congreso de los Diputados y al Senado.**
- d. Al Congreso de los Diputados y al Senado.

Pregunta nº 9. Señale la respuesta incorrecta. Para que dos municipios se fusionen:

- a. Tienen que ser colindantes.
- b. Tienen que pertenecer a la misma provincia
- c. Tienen que votar en referéndum y ganarse en ambos municipios**
- d. No podrán segregarse hasta pasados 10 años.

Pregunta nº 10. ¿Cuáles son los tres elementos fundamentales del municipio?

- a. El territorio, los Concejales y la organización municipal.
- b. El territorio, la población y la organización municipal.**
- c. El presidente, el vicepresidente y sus vocales.
- d. El término municipal, las relaciones vecinales y el registro catastral de los terrenos.

Pregunta nº 11. Según la Ley Orgánica 5/1985, de 19 de junio, del Régimen Electoral General. ¿Cuántos Concejales se eligen en un Municipio de 95.000 residentes?

- a. 27.
- b. 25.**
- c. 21.
- d. 23.

Pregunta nº 12. Según la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local ¿Qué órgano municipal tiene atribuida la aprobación de las ordenanzas?

- a. El Alcalde.
- b. El Pleno.**
- c. La Junta de Gobierno Local o el Pleno, según sea la clase de ordenanza de que se trate.
- d. El Pleno, pero es una competencia delegable en la Junta de Gobierno Local.

Pregunta nº 13. ¿Cuál de las siguientes competencias, no está contemplada en el Estatuto de la Comunidad Autónoma de Madrid?

- a. Obras públicas de interés de la Comunidad, dentro de su propio territorio.
- b. Proyectos, construcción y explotación de los aprovechamientos hidráulicos, canales y regadíos de interés de la Comunidad.
- c. Aguas nacientes, superficiales, subterráneas, minerales y termales, en el tramo que discurre por el ámbito territorial de la Comunidad de Madrid.**
- d. Ordenación del territorio, urbanismo y vivienda.

Pregunta nº 14. No es función del presidente o presidenta de la Comunidad Autónoma:

- a. Ostentar la suprema representación de la Comunidad Autónoma de Madrid
- b. Ostentar la representación del Estado en la Comunidad Autónoma
- c. Presidir la actividad de la Delegación del Gobierno**
- d. Designar y separar a los Vicepresidentes y Consejeros

Pregunta nº 15. Según el artículo 17 del Estatuto de la Comunidad de Madrid:

- a. El Presidente de la Comunidad ostenta la suprema representación de la Comunidad Autónoma.**
- b. El Presidente podrá delegar funciones legislativas y de representación.
- c. El Presidente es políticamente responsable ante la Junta de Gobierno.
- d. Todas las anteriores.

Pregunta nº 16. PREGUNTA ANULADA Según lo establecido en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, son anulables los actos de la Administración que

- a. Incurran en cualquier infracción del ordenamiento jurídico, excepto la desviación de poder.
- a. Incurran sólo en desviación de poder.**
- b. Incurran en cualquier infracción del ordenamiento jurídico, incluso la desviación de poder.
- c. Incurran sólo en cualquier infracción del ordenamiento jurídico

Pregunta nº 17. Las fases de la Ley de Procedimiento Administrativo Común son:

- a. **Iniciación, ordenación, instrucción y terminación.**
- b. Iniciación, organización, instrucción y terminación.
- c. Iniciación, organización, instrucción y finalización.
- d. Presentación, deliberación, comunicación y archivo de actuaciones.

Pregunta nº 18. La educación infantil se contempla por primera vez en la:

- a. LODE
- b. Ley General de 1970
- c. **LOGSE**
- d. RD 819/1993

Pregunta nº 19. La responsabilidad educativa fundamental corresponde a:

- a. La escuela
- b. **La familia y escuela**
- c. La familia
- d. La administración educativa

Pregunta nº 20. Enunciado Pablo Montesinos creó en España la primera Escuela Normal de párvulos en el año:

- a. 1857.
- b. **1832.**
- c. 1882.
- d. 1879.

Pregunta nº 21. La Ley 8/1985 es la Ley:

- a. General de educación y financiación de la reforma educativa
- b. Reguladora de la autonomía económica y de gestión de los Centros públicos no universitarios
- c. De ordenación general del sistema educativo
- d. **Orgánica reguladora del derecho a la educación**

Pregunta nº 22. Según el Decreto 18/2008 de la Comunidad de Madrid, el número de profesionales de un Centro:

- a. De 4 unidades, contará con personal cualificado en número igual al de unidades en funcionamiento
- b. **De 3 o más unidades, contará con personal cualificado en número igual al de unidades en funcionamiento más uno**
- c. De menos de tres unidades, contará con al menos un maestro especialista en Educación Infantil
- d. De más de 6 unidades o fracción, contará al menos con 3 maestros especialistas en Educación Infantil

Pregunta nº 23. Los centros tendrán, como máximo, el siguiente número de niños por unidad escolar:

- a. Unidades para niños menores de un año: 1/8 ; unidades para niños de uno a dos años: 1/15; unidades para niños de dos a tres años: 1/20
- b. Unidades para niños menores de un año: 1/8; unidades para niños de uno a dos años: 1/13; unidades para niños de dos a tres años: 1/20.
- c. **Unidades para niños menores de un año: 1/8.; unidades para niños de uno a dos años: 1/14; Unidades para niños de dos a tres años: 1/20**
- d. Ninguna de las respuestas anteriores es la correcta.

Pregunta nº 24. En la Declaración de los Derechos del Niño se dice:

- a. Que no todos los niños son iguales y deben disfrutar de protección
- b. Que el niño tiene derecho a una identidad**
- c. Que el niño no puede ser separado de sus padres contra la voluntad de estos en contra del interés superior del menor
- d. Que el niño estará bajo la tutela del Estado

Pregunta nº 25. La escuela:

- a. No previene desajustes personales, los corrige
- b. Es un instrumento para compensar desigualdades**
- c. No previene desajustes sociales, los corrige
- d. Ninguna es correcta

Pregunta nº 26. Ley 6/1995, de 28 de marzo, de Garantías de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid se compone de:

- a. Un Preámbulo, seis Títulos y Disposiciones Adicionales, Transitorias, Derogatorias y Finales.
- b. Un Preámbulo, siete Títulos y Disposiciones Adicionales, Transitorias y Finales
- c. Un Preámbulo, cinco Títulos y Disposiciones Adicionales, Transitorias, Derogatorias y Finales.
- d. Un Preámbulo, siete Títulos y Disposiciones Adicionales, Transitorias, Derogatorias y Finales.**

Pregunta nº 27. Las reacciones circulares secundarias:

- a. Son respuestas motrices que se dan a partir del primer año de vida
- b. Son la superación de reflejos y se dan a partir de los seis meses
- c. Sólo existen las primarias
- d. Se dan de los tres a los nueve meses y consisten en la reproducción de acciones sobre objetos que han causado una respuesta ante su estímulo**

Pregunta nº 28. La teoría que afirma que la adquisición del lenguaje y el aprendizaje cognitivo se desarrollan de forma conjunta es de:

- a. Chomsky
- b. Skinner
- c. Vigotsky**
- d. Piaget

Pregunta nº 29. Wallon, en su teoría del desarrollo considera que

- a. La mente de una persona nunca es el resultado de una interrelación entre lo biológico y lo social.
- b. La mente de una persona es el resultado de una separación entre lo biológico y lo social.
- c. La mente de una persona es el resultado de una interrelación entre lo biológico y lo social.**
- d. Las respuestas a, b y c son incorrectas.

Pregunta nº 30. La vacuna llamada DTP agrupa:

- a. Tosferina, difteria y parotiditis
- b. Sarampión, tosferina y tétanos
- c. Tosferina, difteria y tétanos**
- d. Difteria, tosferina y sarampión

Pregunta nº 31. La alimentación en Educación Infantil

- a. Es objetivo exclusivo del ámbito de la escuela.
- b. Debe tratarse desde un punto de vista educativo.
- c. Constituye una actividad formativa de carácter globalizado
- d. Las respuestas b y c son correctas.**

Pregunta nº 32. Uno de los impulsores de la Escuela Nueva cuya aportación en el ámbito educativo ha sido sistematizar la globalización de los contenidos a través de Centros de Interés es:

- a. Bruner
- b. Ausubel
- c. **Decroly**
- d. Piaget

Pregunta nº 33.Cuál de las siguientes opciones no es un principio metodológico:

- a. Partir de los conocimientos previos de los niños
- b. El aprendizaje significativo
- c. **La organización espacial por rincones**
- d. La atención a la diversidad

Pregunta nº 34. Son objetivos de la Educación Infantil

- a. Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
- b. Adaptarse a la incorporación de Centros Educativos.
- c. Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- d. **Las respuestas a y c son correctas.**

Pregunta nº 35. Cuál de los siguientes ámbitos de experiencia no corresponde a la Etapa de Educación Infantil.

- a. El juego y el movimiento.
- b. **Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.**
- c. La adquisición de hábitos de vida saludables que constituyan el principio de una adecuada formación para la salud.
- d. El desarrollo del lenguaje como centro del aprendizaje.

Pregunta nº 36. La Educación Infantil es la etapa educativa que atiende a niñas y niños desde el nacimiento hasta los seis años:

- a. Y tiene carácter obligatorio.
- b. **Con la finalidad de contribuir a su desarrollo físico, afectivo, social e intelectual.**
- c. Debe favorecer el nivel de autonomía del niño.
- d. Su objetivo fundamental es facilitar la conciliación laboral de las familias.

Pregunta nº 37. La intencionalidad en el establecimiento de las rutinas debe:

- a. Respetar las necesidades y ritmos biológicos de los niños
- b. Proporcionar seguridad y confianza
- c. Favorecer el desarrollo de la autonomía
- d. **Todas las respuestas son correctas**

Pregunta nº 38. El período de adaptación en las Casas de Niños:

- a. Se planificará exclusivamente en el mes de septiembre.
- b. Tiene carácter voluntario para todas las familias.
- c. **Las familias pueden optar por el uso del horario completo desde el primer día del curso escolar**
- d. La respuestas b y c son correctas

Pregunta nº 39. Las Casas de Niños pueden ofrecer extensión de servicios:

- a. Supone un horario de cuatro horas.
- b. Supone un horario de siete horas entre las 9:00 y las 16:00 h
- c. Supone un horario de siete horas entre las 9:30 y las 16:30 h.
- d. **Las respuestas b y c son correctas**

Pregunta nº 40. El proyecto educativo del centro.

- a. Deberá tener en cuenta las características del entorno físico y natural
- b. Recogerá la forma de atención a la diversidad del alumnado**
- c. Deberá respetar el principio de discriminación e inclusión
- d. Las respuestas b y c son correctas

Pregunta nº 41. Los centros docentes dispondrán de autonomía exclusivamente para:

- a. Elaborar y aprobar un proyecto educativo
- b. Elaborar y aprobar un proyecto educativo y un proyecto de gestión.
- c. elaborar, aprobar y ejecutar un proyecto educativo y un proyecto de gestión, así como las normas de organización y funcionamiento del centro.**
- d. Ejecutar las normas de organización y funcionamiento del centro

Pregunta nº 42. Los elementos que componen la propuesta pedagógica son:

- a. Los objetivos, los contenidos, los principios metodológicos y la evaluación.
- b. La organización y uso de recursos espaciales, materiales, didácticos y humanos .La colaboración familia- escuela y la atención a la diversidad.
- c. Las respuestas a y b son ciertas**
- d. Pertenecen al segundo nivel de concreción.

Pregunta nº 43. Las unidades de programación son:

- a. Los ejes que representan situaciones de aprendizaje y experiencias, y que constituyen los núcleos básicos sobre los que se articulan los aprendizajes.**
- b. Los conocimientos seleccionados para ser transmitidos al niño.
- c. Las capacidades que se pretende que hayan adquirido los niños una vez completado el proceso educativo.
- d. Se recogen de manera detallada las intenciones educativas del centro.

Pregunta nº 44. A lo largo del curso escolar los equipos educativos de los centros deben reunir a los padres en varias ocasiones, lo prescriptivo es:

- a. Una vez al mes.
- b. Siempre que surja un tema de interés para las familias.
- c. Una vez al trimestre.**
- d. La respuestas b y c son verdaderas.

Pregunta nº 45. El éxito de una reunión de padres dependerá de:

- a. El tiempo que tengan las familias de expresar sus opiniones.
- b. La dinámica de las relaciones de confianza escuela-familia.
- c. La planificación previa de la reunión
- d. Las respuestas b y c son verdaderas.**

Pregunta nº 46. Los cuadernos informativos de ida y vuelta son buenos canales de comunicación con las familias porque:

- a. Las anotaciones sistemáticas sobre el niño ayudan al educador a observar a los niños y niñas de forma más individualizada.**
- b. Consumen menos tiempo que otros canales.
- c. Será el único modo si la familia tiene la posibilidad de coincidir personalmente.
- d. Es más eficaz que el intercambio verbal cotidiano y es prescriptivo.

Pregunta nº 47. La entrevista supone el contacto más directo y personalizado en la relación educador-padres:

- a. Hay que planificarla previamente dependiendo del momento del curso.**
- b. Se dan únicamente informaciones generales sobre el funcionamiento del centro.
- c. Es la única manera de intercambiar información con las familias.
- d. Sirve exclusivamente para incorporar los datos aportados por la familia.

Pregunta nº 48. Tal como expone la LOE y sus modificaciones en la LOMCE algunos alumnos y alumnas con necesidades específicas de apoyo educativo pueden requerir una atención educativa diferente a la ordinaria:

- a. Por miedo al rechazo social.
- b. Por no aceptar la autoridad sin un razonamiento profundo.
- c. Por presentar necesidades educativas especiales**
- d. Por presentar necesidades educativas de carácter permanente.

Pregunta nº 49. El niño con retraso madurativo se caracteriza porque:

- a. Su desarrollo es más lento debido a factores de maduración interna.
- b. Debido a la influencia del entorno familiar y escolar.
- c. Las respuestas a y b son verdaderas**
- d. Hay que respetar el ritmo del niño sin intervenir hasta los 3 años.

Pregunta nº 50. La distribución de los espacios en el aula debe caracterizarse por:

- a. Contar con un rincón de experiencias de expresión plástica.
- b. Presentar instalaciones con elementos de la naturaleza.
- c. Proporcionar una atmósfera de comodidad y seguridad.**
- d. Ninguna respuesta es verdadera.

Pregunta nº 51. Las aportaciones de María Montessori en relación a la preparación del ambiente de aula son:

- a. El orden en el ambiente se refleja en el espacio.
- b. El orden en el ambiente se refleja tanto en el tiempo como en el espacio.**
- c. La preparación del ambiente debe hacerse sin un horario que sirva de orientación.
- d. Las respuestas a y c son verdaderas.

Pregunta nº 52. Según Goldschmied el espacio exterior debe posibilitar:

- a. La actividad motriz y la experiencia con la naturaleza.
- b. La actividad motriz y los juegos de fantasía.
- c. Las respuestas a y b son verdaderas**
- d. Las respuestas a y b son falsas.

Pregunta nº 53. El protocolo de salida del Centro debe contemplarse en:

- a. La propuesta pedagógica del Centro.
- b. Como un anexo en el reglamento de régimen interno.**
- c. En las unidades de programaciones de aula
- d. Ninguna respuesta es verdadera.

Pregunta nº 54. Para favorecer el desarrollo de hábitos de autonomía personal es necesario:

- a. Planificar actividades educativas.
- b. Conocer los ritmos del desarrollo infantil
- c. Las respuestas a y b son correctas**
- d. Estudiar las necesidades básicas de los niños y niñas.

Pregunta nº 55. Los temas transversales dentro del currículo:

- a. Se incorporan de forma esporádica en las planificaciones.
- b. Se trabajan a lo largo de todo el curso de ligados únicamente a los hábitos de autonomía personal.
- c. Se consideran que son comunes a todas las áreas.**
- d. Ninguna respuesta es correcta.

Pregunta nº 56. Antes de comenzar el aprendizaje de cualquier hábito para mejorar su adquisición:

- a. Se informará a la inspección educativa.
- b. Se informará a los familiares.**
- c. Las respuestas a y b son correctas.
- d. Se incluirá en el reglamento de régimen interno.

Pregunta nº 57. La colaboración con su educador antes y después de la siesta es un contenido:

- a. Conceptual
- b. Actitudinal**
- c. Procedimental
- d. No es un contenido es un objetivo.

Pregunta nº 58. La participación al ponerse o quitarse los zapatos es un contenido:

- a. Conceptual
- b. Actitudinal
- c. Procedimental**
- d. No es un contenido es un objetivo.

Pregunta nº 59. La aplicación de las normas de comportamiento antes, durante y al final de la siesta es un contenido:

- a. Conceptual
- b. Actitudinal
- c. Procedimental**
- d. No es un contenido, es un objetivo.

Pregunta nº 60. La secuencia de acciones en el control de esfínteres es:

- a. Retirada del pañal, introducir el orinal y paso al inodoro.
- b. Introducir el orinal, retirada del pañal y paso al inodoro.**
- c. Introducir el orinal, paso al inodoro y retirada del pañal.
- d. Ninguna respuesta es correcta.

Pregunta nº 61. La edad aproximada del control de esfínteres nocturno de la excreción es:

- a. De los 24-36 meses.
- b. De los 19-31 meses.
- c. A los 12 meses.**
- d. Ninguna respuesta es verdadera.

Pregunta nº 62. Los aspectos a conseguir en relación a la higiene en la etapa infantil son:

- a. El control de esfínteres, el aseo espacial, vestirse y desvestirse.
- b. El control postural, vestirse y desvestirse y el aseo corporal.
- c. El control de esfínteres, pintarse las manos, vestirse y desvestirse.
- d. El control de esfínteres, el aseo corporal, vestirse y desvestirse.**

Pregunta nº 63. El acto involuntario e inconsciente, y, por tanto, no educable es:

- a. La nutrición.**
- b. La alimentación.
- c. La dietética
- d. La a y la b son verdaderas.

Pregunta nº 64. Las características de una dieta equilibrada son:

- a. Nutritiva, sana y variada.
- b. Completa, nutritiva y variada.
- c. Racional, nutritiva y variada.
- d. Completa, sana y variada.**

Pregunta nº 65. El acto voluntario y consciente, y, por tanto, susceptible de ser influenciado por la educación es:

- a. La nutrición.
- b. La alimentación.**
- c. La dietética
- d. La a y la b son verdaderas.

Pregunta nº 66. Quien describió el desarrollo intelectual y lo dividió en cuatro estadios haciendo corresponder en cada uno de ellos un tipo de juego fue:

- a. Vygotski.
- b. Freud.
- c. Piaget.**
- d. Buytendijk.

Pregunta nº 67. Qué característica de la concepción del juego de Piaget es incorrecta:

- a. Encuentra su fin en sí mismo.
- b. Conducta seria.**
- c. Carencia de estructura organizada.
- d. Resolución de conflictos personales.

Pregunta nº 68. En Educación Infantil, la psicomotricidad tiene una intencionalidad general de la acción educativa orientada hacia:

- a. Creación de un ambiente y un marco de relaciones que posibiliten y potencien el crecimiento sano de los niños menores de seis años.**
- b. Creación de un ambiente y un marco de relaciones que imposibiliten y potencien el crecimiento sano de los niños menores de seis años.
- c. Creación de un ambiente y un marco de relaciones que posibiliten y potencien únicamente la comunicación de los niños menores de seis años.
- d. Creación de un ambiente que posibilite el crecimiento intelectual de los niños menores de seis años.

Pregunta nº 69. La psicomotricidad en el currículo de la Educación Infantil debe contemplar los siguientes aspectos:

- a. Conocimiento del cuerpo.
- b. Percepción y orientación espacial y temporal.
- c. Expresión corporal libre.
- d. Las respuestas a, b y c son verdaderas.**

Pregunta nº 70. En el primer ciclo de Educación Infantil, para evaluar el aprendizaje rítmico-musical Martínez Alcolea y Calvo proponen:

- a. Discriminar el sonido de las voces de personas no significativas, así como los sonidos producidos por el propio cuerpo.
- b. Discriminar el contraste silencio-sonido y los sonidos producidos por objetos no cotidianos.
- c. Discriminar el contraste silencio-sonido y voces de personas significativas, así como los sonidos producidos por el propio cuerpo.**
- d. Todas las afirmaciones son verdaderas.

Pregunta nº 71. El sonido consiste en una vibración con una o varias frecuencias fundamentales. Tiene los siguientes parámetros:

- a. Intensidad.
- b. Tono y timbre.
- c. Duración.
- d. Las respuestas a, b y c son verdaderas.**

Pregunta nº 72. El conocimiento social es básico para la conducta social y la vinculación afectiva. Comprende:

- Conocimiento social de las personas y de la organización social de los grupos humanos.
- Conocimiento de la organización social de los grupos humanos y de los convencionalismos y juicios morales.
- Conocimiento social de las personas, de la organización social de los grupos humanos y de los convencionalismos y juicios morales.**
- Todas las respuestas anteriores son falsas.

Pregunta nº 73. La observación es una actitud y una habilidad innata en el niño pero no es rigurosa ni científica. Se inicia a través de:

- La manipulación.**
- La globalización.
- La comunicación.
- La comparación.

Pregunta nº 74. En el sistema conceptual piagetiano, los estadios deben cumplir el criterio de:

- El orden secuencial de adquisición puede ser no constante.
- Las actividades intelectuales que definen el estadio comparten una estructura de conjunto.**
- Los estadios no son jerárquicamente inclusivos.
- La transición entre estadios no es gradual.

Pregunta nº 75. La centralización:

- Es la incapacidad del niño para diferenciar lo subjetivo de lo objetivo.
- Es la tendencia espontánea en el niño que le lleva a percibir la realidad en sus aspectos parciales, sin un análisis del conjunto.
- Es la tendencia del niño a fijar su atención en un solo aspecto de la realidad.**
- Las respuestas correctas son b y c.

Pregunta nº 76. En el proceso del desarrollo lógico-matemático de los niños, el concepto de cantidad se adquiere:

- Anteriormente al concepto de cualidad.
- Posteriormente al concepto de cualidad, a través de la realización de actividades cotidianas en las que el niño va trabajando con nociones de mucho-poco, más que-menos que, tanto como o todo y nada.**
- Anteriormente al concepto de cualidad, a través de la realización de actividades cotidianas en las que el niño va trabajando con nociones de mucho-poco, más que-menos que, tanto como o todo y nada
- Al mismo tiempo que el concepto de cualidad.

Pregunta nº 77. El niño sitúa los objetos en el espacio tomándose a sí mismo como referencia y posteriormente, será capaz de situar estos objetos mentalmente en el espacio.

- La afirmación es falsa.
- El niño sitúa los objetos en el espacio antes de tomarse a sí mismo como referencia.
- El educador deberá ofrecer recursos adecuados que faciliten la exploración espacial y el afianzamiento del esquema corporal.**
- Depende de cada niño.

Pregunta nº 78. Señale cuál de las siguientes frases no forma parte de las características de las primeras palabras infantiles:

- Las primeras palabras son gramáticamente hablando sustantivos y tienen todo el valor de una frase.
- Las primeras palabras son gramaticalmente hablando sustantivos y carecen de valor en una frase.**
- Son palabras que expresadas de una forma más o menos correcta imita del adulto.

- d. En todos los casos, las palabras tienen un carácter genérico evidente que llevará a los niños y niñas a utilizar en contextos y situaciones diferentes pero en sentido unívoco.

Pregunta nº 79. Cuál de las siguientes afirmaciones no es un requisito para la selección de cuentos en el primer ciclo de Educación Infantil.

- a. Debe adaptarse al momento evolutivo del niño.
- b. Deben ser sencillos y claros.
- c. Deben contener elementos sonoros.**
- d. Deben ser breves y adaptados a su capacidad de atención.

Pregunta nº 80. Señale cuál de las siguientes funciones no forman parte del conjunto de funciones didácticas de la imagen:

- a. Función motivadora
- b. Función vicarial
- c. Función estética
- d. Función psicomotriz**

Pregunta nº 81. Señale cuál de los siguientes objetivos no formaría parte de la preparación a los niños para decodificar el lenguaje de las imágenes:

- a. Proporcionar al niño la conciencia de que la imagen es distinta del objeto real.
- b. Facilitar al niño el descubrimiento del carácter de la imagen sin un determinado propósito.**
- c. Poner las bases de una lectura crítica de imágenes.
- d. Que la imagen aparezca en numerosas ocasiones acompañando a manifestaciones del lenguaje escrito.

Pregunta nº 82. En la fase de “acercamiento” del período de adaptación,

- a. Los padres preparan al niño/a para la separación transmitiéndole confianza en las educadoras y en el mismo contexto que lo acogerá.
- b. Es el momento en que las madres sienten que se pueden fiar de la educadora.
- c. Se ofrece a los protagonistas la oportunidad recíproca de conocerse, observarse, comprenderse, comunicarse e intercambiar informaciones y sentimientos.**
- d. Se construye la relación de confianza entre la escuela y la familia.

Pregunta nº 83. Los criterios generales más importantes a tener en cuenta a la hora de organizar el ambiente de la escuela son:

- a. La no aparición de conflictos
- b. Atender las necesidades de movimiento, relajación y actividad de los niños/as.
- c. Posibilitar el aislamiento de los niños/as que lo necesitan.
- d. b y c son correctas.**

Pregunta nº 84. La moral heterónoma, desarrollada como una fase de la afectividad según Piaget, abarca:

- a. De los 2 a los 3 años.
- b. A partir de los 5 años.
- c. De los 2 a los 7 años.**
- d. Ninguna respuesta es correcta.

Pregunta nº 85. Cuando un niño de 18-24 meses muerde a otro, se debe:

- a. A la exposición del otro como alguien diferente a él.**
- b. A la intención de definirse como un ser superior a él.
- c. A la exposición de sus estrategias de defensa.
- d. A la identificación de las relaciones sociales.

Pregunta nº 86. Señale cuál de las siguientes actividades no forman parte de la denominada “mirada periférica”

- a. Atención continua de todo lo que ocurre en el aula.**

- b. Atención no continua pero si permanente.
- c. Conocer en todo momento lo que está ocurriendo en el aula.
- d. Permitir entender los procesos de toda índole que se desarrollan en el seno del grupo.

Pregunta nº 87. Señale cuál no sería una función del claustro.

- a. Elegir a sus representantes en el Consejo Escolar.
- b. Organización de los recursos humanos de la Escuela.**
- c. Analizar y valorar la evolución del rendimiento escolar general del centro.
- d. Participar en la planificación de la formación del profesorado.

Pregunta nº 88. La incorporación de las TIC en la etapa de Educación Infantil, se considera relevante porque:

- a. Permite adquirir hábitos de autonomía.
- b. Permite aumentar la capacidad de aprendizaje.**
- c. Permite la adquisición de habilidades lingüísticas.
- d. Todas las respuestas son correctas.

Pregunta nº 89. La utilización de las TIC nos ofrece múltiples aportaciones. Indique cuál de las siguientes afirmaciones no es una aportación:

- a. El aprendizaje es lineal para todos los alumnos.**
- b. Favorece la estimulación de la creatividad.
- c. Nos permite el refuerzo con alumnos de necesidades educativas especiales.
- d. Despierta la curiosidad y espíritu de investigación.

Pregunta nº 90. ¿Qué significa Marco Común de la Competencia Digital Docente?

- a. Las competencias digitales que necesitan acreditar los profesores de Educación Primaria y Secundaria.
- b. Es el Marco de referencia para el diagnóstico y la mejora de las competencias digitales del profesorado**
- c. Es el Marco digital que ha desarrollado Google para su aplicación Classroom
- d. Es la referencia para diseñar y programar entornos docentes digitales.