

Guía de Colegios

2009
2010



CEIP Antonio Machado

Dirección:

Avda. de Valencia , 7. 28702.
San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 653 49 35

FAX: 91 652 35 51

Correo electrónico:

cp.machado.sansebastian@educa.madrid.org

Blog: www.antoniomachado.wordpress.com

Equipo Directivo

- Directora: Margarita M^a Abia Cuadrado
- Jefa de Estudios: Josefina Castellano Alarcón
- Secretario: Manuel Garrido Nuero

Asociación de madres y padres de alumnos/as

- Presidenta: Petri Hoyas Ramos
- Teléfono: 648 18 65 70
- Horario de atención a las familias: Jueves de 9:30 a 11:00 y de 16:30 a 17:30

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Antonio Lozano Alcalde

Oferta educativa

Ed. Infantil: 7 grupos

- 2..... de 3 años
- 3..... de 4 años
- 2..... de 5 años

Ed. Primaria: 12 grupos

- 2 de 1º
- 2 de 2º
- 2 de 3º
- 2 de 4º
- 2 de 5º
- 2 de 6º

Instalaciones

- Patio con zonas diferenciados para Educación Infantil y Primaria
- Pistas deportivas
- 7 Aulas de Educación Infantil, 12 Aulas de Educación Primaria, 6 Aulas apoyo/tutorías, 6 Tutorías, Biblioteca, Aula de Música, Aula de informática, Laboratorio de idiomas, Sala de psicomotricidad, Sala de usos múltiples, Cocina y Comedor.

Uniforme

- Los alumnos utilizan uniforme consistente en: Falda o pantalón gris, Polo blanco, Jersey rojo, Calcetines o medias rojas y chándal.
- Los alumnos de educación infantil, además de lo anterior, utilizan baby de rayas azules y blancas.

Proyecto educativo del centro

El proyecto educativo es el documento que recoge las señas de identidad de nuestro centro y que se podría sintetizar en los siguientes apartados:

- Propiciamos una educación integral en conocimientos, destrezas y valores morales de los alumnos en todos los ámbitos de la vida: personal, familiar, social y profesional.
- Potenciamos una educación que desarrolle la solidaridad, la colaboración, la tolerancia y el respeto a los demás.
- Fomentamos el desarrollo de las capacidades creativas y del espíritu crítico.
- Desarrollamos una educación científica, humanística, práctica y bilingüe.

Plan de Orientación/Acción tutorial

El plan de acción tutorial tiene los siguientes objetivos:

- Facilitar a los alumnos la superación de las situaciones provocadas por las dificultades del aprendizaje.
- Potenciar la integración social en el marco de la comunidad escolar.
- Fomentar la autonomía personal estimulando la adaptación madurativa.

El tutor en el plan de acción tutorial es quien coordina las actuaciones con los alumnos, con el resto de los profesores y con los padres.

Plan de acogida para el alumno escolarizado en el proceso extraordinario se trata de facilitar su incorporación y adaptación al centro.

Información a las familias

- Reuniones generales con tutor/a: Se realiza una reunión trimestral con el conjunto de los padres del grupo con el tutor/a.
- Los martes de 13:00 a 14:00 se realiza la visita individual de padres previa petición de hora.
- Trimestralmente se entrega un boletín de información a las familias.
- Dirección: De lunes a viernes de 9:30 a 10:30, previa cita.
- Secretaría: De lunes a viernes de 9:30 a 10:30 y miércoles de 15:00 a 16:00.
- Jefatura de Estudios: De lunes a viernes de 9:30 a 10:30, previa cita.
- Durante el periodo de admisión de alumnos se organizan dos sesiones en las que se muestra el centro a aquellas familias que estén interesadas en conocerlo.

Servicios educativos

- **Apoyo a la integración:** Los alumnos con necesidades educativas especiales son atendidos por la profesora especialista en pedagogía terapéutica y por la especialista en audición y lenguaje. La atención individual o en pequeño grupo es valorado por el profesorado antes de decidir cual es más conveniente. Estas especialistas disponen de aulas propias para estos fines.
- **Orientación equipos externos (EOEP):** el centro recibe la colaboración del equipo de orientación una vez a la semana.
- **Refuerzo:** Se organiza un plan de refuerzo educativo de las áreas instrumentales para aquellos alumnos que tienen ciertas carencias en su aprendizaje.

Actividades complementarias / Ampliación curricular

Dentro del horario lectivo

Actividades complementarias:

- El centro dispone de aula de informática que es utilizada como recurso para reforzar, si el profesor lo considera necesario, las diferentes áreas.
- Cada ciclo organiza las salidas complementarias que considera adecuadas para desarrollar los objetivos planificados en la Programación General Anual.
- Las actividades más frecuentes son: Visitas a museos y exposiciones, actividades musicales y teatrales, actividades científicas, visitas a industrias, aula de la naturaleza, granja escuela, participación en actividades deportivas...

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro:**- Proyecto bilingüe**

El colegio desde el curso 2004-2005 está implantando la enseñanza bilingüe en la educación primaria. Para el próximo curso estará implantada desde primero hasta sexto de Primaria. Los alumnos reciben diez sesiones semanales en lengua inglesa distribuidas entre las siguientes áreas: Inglés, conocimiento del medio y educación plástica.

Las áreas de lengua y matemáticas siempre se imparten en lengua española.

Además de los profesores especialistas en inglés, contamos con cuatro auxiliares nativos de conversación.

Al finalizar cada ciclo, los alumnos realizan un examen aplicado por el Trinity College, acreditado con la certificación correspondiente.

Mantenemos contacto con la “Twinning Schools” (escuela gemela) Hemphill Hall Primary School de Nottingham en el Reino Unido con la que se realizan diferentes intercambios de material, profesores y experiencias.

Los alumnos de educación infantil también han visto reforzado y aumentado el número de sesiones en lengua inglesa.

- Programas municipales:

- o Prevención y control del absentismo escolar
- o Taller de Actividades Cooperativas
- o Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil
- o Ajedrez en 4º de Primaria
- o Educación Vial

- Talleres sobre consumo, igualdad de sexo, cuidados del medio ambiente, etc
- Colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid y con la Universidad Complutense.

- Celebraciones y/o conmemoraciones:

- Celebración de la fiesta de Navidad, fiesta del otoño, carnaval
- Celebración del día del libro
- Participación en los campeonatos deportivos organizados por el Ayuntamiento.
- Celebración de la fiesta fin de curso.
- Conmemoración de efemérides como: día de la Constitución, día de la Paz, día del Medioambiente, etc

Algunas de estas actividades se realizan en colaboración con el AMPA.

Servicios educativos y actividades extraescolares

Fuera del horario lectivo**Organizadas por el AMPA:**

- Dibujo y pintura.
- Natación
- Baile
- Teatro musical
- Apoyo al estudio
- Horario ampliado en junio y septiembre hasta las 16:30

Guía de Colegios

2009
2010

CEIP Enrique
Tierno Galván



Dirección:

Avda. de Valencia, 1. 28702. San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 653 05 90

FAX: 91 653 05 90

Correo electrónico cp.tiernogalvan.sansebastian@educa.madrid.org

Página web:

www.educa.madrid.org/web/cp.tiernogalvan.sansebastian

Equipo Directivo

- Directora: Amaya Velázquez Aja.
- Jefa de Estudios: Sara Álvarez Muñoz
- Secretario: Diego Rubio Gárate.

Asociación de madres y padres de alumnos/as

- Presidente: Francisco Ordóñez
- Teléfono: 91 653 05 95
- Horario de atención a las familias: 2º Martes de cada mes, a las 18,00 horas.

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Raúl Terrón Fernández

Oferta educativa

Ed. Infantil: 3 grupos	
1.....	de 3 años
1.....	de 4 años
1.....	de 5 años
Ed. Primaria: 7 grupos	
1.....	de 1º
1.....	de 2º
1.....	de 3º
1.....	de 4º
2.....	de 5º
1.....	de 6º

Instalaciones

- Patio con zonas independientes para Educación Infantil y Primaria
- Pistas deportivas para la práctica de Baloncesto, Voleibol y balonmano
- Gimnasio
- 3 Aulas de Educación Infantil, 7 Aulas de Educación Primaria, 2 Aulas apoyo/tutorías, 1 aula Logopedia, Biblioteca, Informática, Música (Compartido con Biblioteca), Idiomas, Cocina y Comedor.

Proyecto educativo del centro

Pretendemos conseguir:

- Una formación personalizada que propicie una educación integral en valores morales, conocimientos y destrezas en todos los ámbitos de la vida: personal, familiar, profesional y social.
- La creación de hábitos de respeto hacia sí mismo, hacia los demás y hacia el entorno.
- El fomento de la igualdad de derechos entre los miembros de la Comunidad Educativa, sea cual fuere su sexo, raza, ideas o posición social.

Para ello:

- Partimos del nivel de desarrollo global de los alumnos/as.
- Ofrecemos propuestas de trabajo, medios y recursos que puedan facilitar la construcción de aprendizajes significativos.
- Atendemos a la diversidad del alumnado, tratando de dar respuesta a sus necesidades.

Plan de Orientación/Acción tutorial

- Adaptación del alumno/a a la situación escolar, con la colaboración de la familia, al grupo clase y a la dinámica del Centro.
- Creación y desarrollo de hábitos de limpieza, orden, convivencia y esfuerzo.
- Coordinación de los Equipos Docentes a la hora de ofrecer modelos de intervención coherentes y adecuados.
- Atención individualizada a los alumnos/as con necesidades educativas especiales y/o de apoyo.
- Información académica y orientación en los momentos que sean necesarios.

Información a las familias

- Reuniones generales con tutor/a: 3 durante el curso
- Reuniones individuales tutor/a: Miércoles, de 13,00 a 14,00 horas.
- Dirección: Lunes de 12,00 a 13,00 horas y Viernes de 9,30 a 10,30 horas.
- Secretaría: Martes de 9,30 a 10,30 horas y Miércoles de 15,00 a 15,45 horas.
- Jefatura de Estudios: Lunes de 9.30 a 10.30 horas y Jueves de 12.00 a 13.00 horas.

Servicios educativos

- Apoyo a la integración:
 - 1 Profesora de Pedagogía Terapéutica.
 - 1 Profesora de Audición y Lenguaje.
- Orientación equipos externos (EOEP):
 - 1 Psicólogo.

- Refuerzo: A cargo de los profesores tutores y especialistas del Centro, en las horas que no tengan docencia directa con su grupo de alumnos

Actividades complementarias/Ampliación curricular. Dentro del horario lectivo

Actividades complementarias durante el horario escolar:

- 1 hora semanal de Informática para cada curso, incluidos los de Infantil.
- Inglés, comenzando con tres periodos de media hora en Ed. Infantil.
- Desdobles en Inglés, en el 2º y 3º Ciclo de Ed. Primaria, que se compaginan con las áreas de Lenguaje y Matemáticas.

Salidas:

- Teatro.
- Granja Escuela.
- Cosmo-Caixa.
- Visitas Pedagógicas
- Medioambientales
- Museos

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro:

- Programa de PPD
- Huerto Escolar
- Proyecto Comenius “View through the European window”

Actividades deportivas:

- Cross de S.S. de los Reyes.
- Campeonatos Escolares de Atletismo.
- Aula ciclista.

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Navidad.
- Concurso de Belenes.
- Carnaval.
- Día de la Paz.
- Fin de curso.

Programas municipales

- Prevención y control del Absentismo escolar
- Taller de Actividades Cooperativas
- Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil

Servicios educativos y actividades extraescolares

Fuera del horario lectivo

Organizadas por el AMPA:

- Judo
- Danza
- Inglés Lúdico
- Festival de Actividades

Guía de Colegios

2009
2010

CEIP Francisco Carrillo



Dirección:

Avda. Miguel Ruiz Felguera, 2.
28701. San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 652 68 47

FAX: 91 623 93 11

Correo electrónico:

cp.franciscocarrillo.sansebastian@
educa.madrid.org

Equipo Directivo

- Directora: Criscelia Barbas Bermejo
- Jefa de Estudios: Alicia Cócera Martín
- Secretaria: María Luisa Peña Rojo

Asociación de madres y padres de alumnos/as

- Presidenta: Natividad Cantón González
- Teléfono: 91 652 68 47
- Horario de atención a las familias: Lunes y Miércoles de 16.30h y 18.30h

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Mª Luisa González Claver

Oferta educativa

Ed. Infantil: 3 grupos

- 1..... de 3 años
- 1..... de 4 años
- 1..... de 5 años

Ed. Primaria: 10 grupos

- 2 de 1º
- 2 de 2º
- 1 de 3º
- 1 de 4º
- 2 de 5º
- 2 de 6º

Instalaciones

- Patio con zonas diferenciadas para Infantil y Primaria
- Gimnasio
- 3 Aulas de Educación Infantil, 10 Aulas de Educación Primaria, 4 Aulas apoyo/tutorías, 2 aulas compensatoria, Biblioteca, Informática, Música, aula de inglés, Comedor.

Proyecto educativo del centro

1. Educación que tenga en cuenta las características individuales a partir de las vivencias personales.
2. Desarrollo de las capacidades creativas y críticas.
3. Importancia de autonomía en el proceso educativo.
4. Proporcionar un acceso a la cultura en todos sus aspectos para conocer y actuar correctamente en la sociedad.
5. Conocer detalladamente las características del entorno para que los alumnos sean capaces de desarrollar una educación social con responsabilidad.

Plan de Orientación/Acción tutorial

Tutores: Reciben a los padres los miércoles de 13,00 a 14,00 h.

Orientación: La lleva a cabo la Orientadora del EOEP y la trabajadora social. Revisa la actuación de PT, Audición y Lenguaje y de Educación Compensatoria.

Jefatura de Estudios: Coordina actividades académicas, de orientación y complementarias de maestros y alumnos en relación con el proyecto educativo, los proyectos curriculares de etapa y la programación general anual y además velar por su ejecución.

Información a las familias

- Reuniones generales con tutor/a: 3
- Reuniones individuales tutor/a: Miércoles de 13,00 a 14,00 h.
- Dirección: Lunes, Miércoles y Viernes 12.00 a 13.00 h
- Secretaria: Lunes, Miércoles y Jueves de 9.30 a 10.30 y Martes de 15.00 a 15.45 h.
- Jefatura de Estudios: Martes, Jueves de 9.30 a 10.30 Y Viernes de 10.30 a 11.30 h.

Servicios educativos

- Apoyo a la integración:
 - PT: 1
 - AL: 1 (Compartido con otro colegio)
- Apoyo de compensatoria: 2
- Orientación equipos externos (EOEP):
 - 1 Orientadora (Jueves y Viernes quincenal)
 - 1 Trabajadora Social (Jueves y Viernes quincenal)
- Refuerzo:
 - El profesorado atiende estos refuerzos.

Actividades complementarias/Ampliación curricular

Dentro del horario lectivo

- Cada ciclo marca en la PGA las salidas extraescolares: conciertos, granjas escolares, teatros, sendas ecológicas, exposiciones. Suelen aprovecharse cuantas ofertas culturales se hagan de la Consejería, el Ayuntamiento y otros organismos.
- Los profesores especialistas programan y realizan clases de música, idioma e informática.

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro:

- Plan de acogida
- Escuela de familia
- Huerto escolar en altura
- La llegada del otro
- Red deporte y Cooperación
- Programas Municipales:
 - o Prevención y Control del Absentismo escolar
 - o Taller de Actividades Cooperativas
 - o Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil
 - o Programa Sanse concilia
 - o Juego cooperativo
 - o Educación vial
 - o Animación a la lectura
 - o Aula de la Naturaleza: Dehesa Boyal

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Jornadas de Puertas Abiertas
- Castañada
- Fiesta de Navidad: Belén, concurso de Christmas, visita de los RRMM
- Día de la PAZ
- Carnaval
- Día del Libro
- San Isidro. Jornada gastronómica
- Semana deportiva
- Fin de curso

Servicios educativos y actividades extraescolares

Fuera del horario lectivo

Organizadas por el centro:

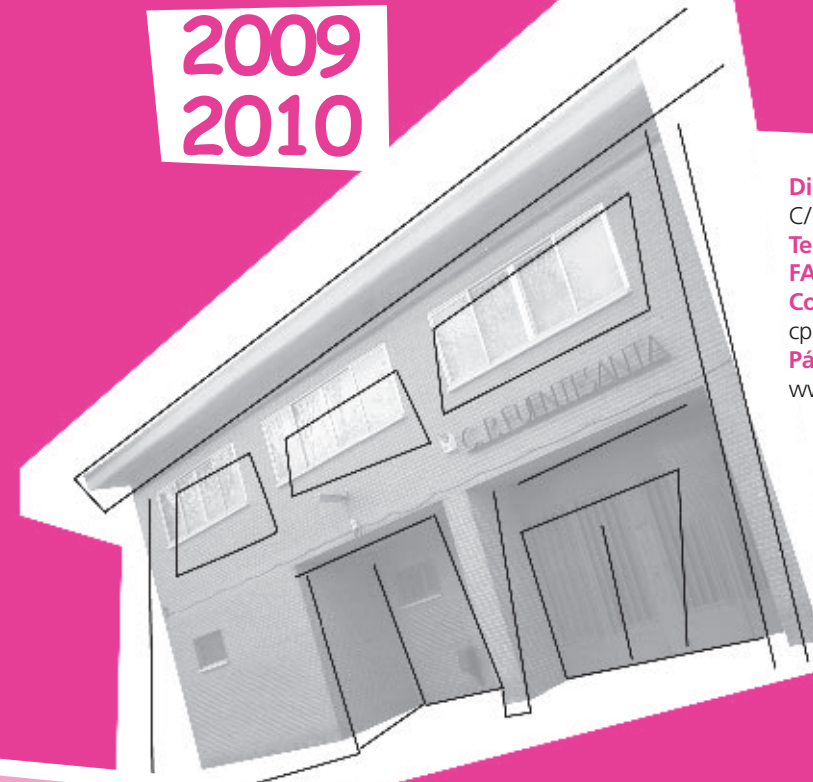
- Todas las visitas extraescolares programadas por el Profesorado

Organizadas por el AMPA:

- Concurso de Christmas
- Día del Libro
- Fin de curso
- Excursiones fin de curso , 6º de Primaria
- Actividades extraescolares: aeróbic
- Actividades de informática, inglés y apoyo escolar en convenio con una academia de la localidad.

Guía de Colegios

2009
2010



CEIP Fuentesanta

Dirección:

C/ Real, 114. 28703. San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 651 13 11

FAX: 91 651 13 11

Correo electrónico:

cp.fuentesanta.sansebastian@educa.madrid.org

Página web:

www.educa.madrid.org/web/cp.fuentesanta.sansebastian

Equipo Directivo

- Director: Manuel Garrido Garrido
- Jefe de Estudios: Juan de Dios Moreno Guzmán
- Secretaria: Silvia Barrio Reyes

Asociación de madres y padres de alumnos/as

- Presidenta: Paloma Franco Alonso
- Horario de atención a las familias: Miércoles de 16:30 a 17:00 horas.

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Ángel Hidalgo Ponce

Oferta educativa

Ed. Infantil: 3 grupos	
1	de 3 años
1	de 4 años
1	de 5 años
Ed. Primaria: 6 grupos	
1	de 1º
1	de 2º
1	de 3º
1	de 4º
1	de 5º
1	de 6º

Instalaciones

- Patio con zonas diferenciadas Infantil y Primaria
- Pistas deportivas para practicar Fútbol-Sala; Baloncesto, Balonmano, Voleibol.
- Gimnasio compartido con el colegio Quinto Centenario
- 3 Aulas de Educación Infantil, 6 Aulas de Educación Primaria, 3 Aulas apoyo/tutorías, Biblioteca, Informática, Música, Usos múltiples, Cocina y Comedor.

Proyecto educativo del centro

- Propiciamos una educación aconfesional, pluralista, de defensa de los derechos humanos, igualitaria entre los sexos y democráticamente participativa.
- Queremos formar personas que sean protagonistas de su propio aprendizaje, libres y responsables, pacíficas, respetuosas, tolerantes, con capacidad de dialogar, solidarias y sensibles ante las necesidades de los demás activas y responsables en el trabajo.
- Con nuestra educación impulsamos la solidaridad y la tolerancia, estimulamos la educación de la salud y el respeto al medio ambiente, potenciamos el esfuerzo, el orden, la disciplina y el cumplimiento de las normas como instrumento que favorecen la convivencia y el respeto.
- En el proceso enseñanza aprendizaje pretendemos desarrollar hábitos, capacidades e instrumentos que le permitan adquirir conocimientos durante su vida.
- Nuestra metodología es activa, participativa y diversa para adaptarse a las características individuales de los alumnos.
- Propugnamos una evaluación formativa, que nos sirva para

que el alumno se dé cuenta de sus avances y de los aspectos que necesita mejorar.

Plan de Orientación/Acción tutorial

- Con los alumnos/as: Se les facilita su integración al grupo, se atienden sus dificultades de aprendizaje, se encauzan sus problemas e inquietudes y se les orienta sobre sus posibilidades educativas. Esta labor la realiza cotidianamente el tutor de forma individual y con todo el grupo. También colabora el Jefe de Estudios.
- Con padres: Informarles de todo lo relacionado con la educación de sus hijos. implicarlos en el proceso enseñanza-aprendizaje, establecer relaciones fluidas que faciliten la relación entre el centro y la familia, conseguir su colaboración con relación al trabajo personal y organización del tiempo libre. Para ello se mantienen, con el conjunto de los padres, tres reuniones durante el curso, una en cada trimestre y de forma individual tenemos establecido los jueves de 13,00 h a 14,00 h horas para entrevistas personales.
- El Tutor mantiene contacto con personas, organismos e instituciones que estén implicados en el proceso educativo de los alumnos.

Información a las familias

- Reuniones generales con tutor/a: 3
- Reuniones individuales tutor/a: Jueves de 13:00 a 14:00 horas.
- Dirección: Lunes, Miércoles y Viernes de 10:30 a 11:30 horas.
- Secretaría: Lunes, Martes; Jueves de 9:30 a 10:30, Miércoles y Viernes de 15:45 a 16:30.
- Jefatura de Estudios: Miércoles, Jueves y Viernes de 12,00 a 13,00 horas.

Servicios educativos:

- Apoyo a la integración: 1,5
 - 1 de Pedagogía Terapéutica
 - 1/2 Audición y Lenguaje.
- Orientación equipos externos (EOEP): 1

Actividades complementarias/Ampliación curricular:

Dentro del horario lectivo

- INFORMÁTICA: A partir de 2º de E. Infantil una sesión semanal.
- IDIOMA: Se imparte en todos los niveles, desde 1º de Educación Infantil. Una sesión semanal en el aula de Informática .
- MÚSICA: Se imparte desde 1º Nivel de Educación Infantil, en el aula de música..
- SALIDAS: A lo largo de las etapas educativas nuestros alumnos realizarán las siguientes actividades complementarias: Visitar Granja Escuela, ciudades y pueblos cercanos, escuchar audiciones musicales, contemplar obras de teatro, participar en talleres que organizan el Museo de Ciencias, el Museo Tyssen, el Museo del Prado, Cosmo-Caixa, en todas las actividades que organiza el Municipio: Talleres en la Dehesa, visitar bibliotecas y exposiciones, programa de ajedrez y educación vial, ...

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro:

- Programas Municipales:
 - o Prevención y Control del Absentismo Escolar
 - o Taller de Actividades Cooperativas
 - o Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil
- Tecnología
- Información
- Comunicación.

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Fiesta del Otoño
- Constitución
- Navidad
- Día de la Paz
- Fiesta de la Primavera
- Semana de Libro
- Semana Cultural.

Servicios educativos y actividades extraescolares**Fuera del horario lectivo****Organizadas por el centro:**

- Salida a Granja Escuela 5º y 6º, durante una semana.

Organizadas por el AMPA:

- Día del Libro
- Salida fin de semana Granja-Escuela
- Taller Baile

Guía de Colegios

CEIP Infantas Elena y Cristina

2009
2010

**Dirección:**

Avda. Moscatelar, 15. 28703. San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 654 37 75

FAX: 91 654 37 75

Correo electrónico:

916543775@telefonica.net

Página web: www.educa.madrid.org/web/cp.infantaselenayc.sansebastian

Equipo Directivo

- Directora: Nerea Azpitarte Garay
- Jefa de Estudios: Luisa M. Morante Sánchez
- Secretaria: Susana Martín Cuenca

Asociación de madres y padres de alumnos/as

- Presidente: Mª José Cameno
- Horario de atención a las familias: de lunes a jueves 16:30 a 17:30

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Leticia Fernández San José

Oferta educativa

Ed. Infantil: 6 grupos		
2	de 3 años	
2	de 4 años	
2	de 5 años	
Ed. Primaria: 6 grupos		
2	de 1º	
2	de 2º	
1	de 3º	
1	de 4º	
1	de 5º	
1	de 6º	

Servicio de transporte gratuito para los alumnos que viven a una distancia superior a 3 km del colegio (La Granjilla, Fuente el Fresno, Club de Campo, etc.).

Instalaciones

- Patio con zonas diferenciadas Infantil y Primaria con arenero y zona de juegos infantiles.
- Pistas deportivas para la práctica de fútbol, balonmano, baloncesto
- 6 Aulas de Educación Infantil, 10 Aulas de Educación Primaria, 2 Aulas apoyo/tutorías, Tutorías, Biblioteca, Informática, Música, Laboratorio de Idiomas, Audiovisuales, Salón de actos, sala de psicomotricidad/danza, aula de religión, aula de material, cocina y comedor.

Proyecto educativo del centro

Trabajamos para ofrecer una Educación Integral para que los alumnos desarrollen todas sus potencialidades; un sistema de Coeducación y una Calidad Educativa inspirada en las Señas de Identidad de nuestro Proyecto Educativo:

- **Respetuoso y tolerante:** fomentando un ambiente de respeto y confianza mutua.
- **Integrador y solidario:** ayudando a los alumnos a integrarse socialmente y a valorar las diferencias.
- **Responsable y autónomo:** transmitiendo la responsabilidad del trabajo diario y la libertad para desarrollarse como personas.
- **Calidad de educación:** favoreciendo el desarrollo afectivo, la autoestima, la creatividad y el interés por aprender.

Plan de Orientación/Acción tutorial

Nuestro Centro ha desarrollado un Plan de Acción Tutorial y Orientación Educativa cuyos objetivos generales son:

- Contribuir a la personalización/individualización de la educación.
- Ajustar la respuesta educativa a las necesidades del alumnado.
- Tener en cuenta el contexto en el que viven los alumnos/as, su futuro, favoreciendo la adquisición de aprendizajes funcionales conectados con el entorno social en el que viven.
- Favorecer los procesos de madurez personal, de desarrollo de la propia identidad y del sistema.
- Prevenir las dificultades de aprendizaje, anticipándose a ellas antes de que se produzcan.
- Contribuir a la adecuada relación e interacción entre los distintos integrantes de la comunidad educativa: profesorado, alumnado y familias, así como entre la comunidad educativa y el entorno social.
- Mantener reuniones con los padres a lo largo del curso y entrevistas con ellos cuando lo soliciten o el tutor lo considere necesario.

Las líneas de actuación a seguir con los alumnos serán:

- Priorización del aprendizaje de técnicas instrumentales básicas de lectura, escritura y cálculo
- Respeto al ritmo individual, intentando un aprendizaje significativo.
- Diálogo frecuente, anticipando actuaciones y tratando de prevenir los problemas.
- Atención especial a la autoestima de los alumnos.
- Material didáctico al alcance de los alumnos/as.

Plan de atención a la diversidad

Personalización e individualización de la enseñanza para dar respuesta a las necesidades de todos los alumnos. La atención más específica se realizará con:

- Alumnos /as escolarizados en el programa de integración
- Alumnos/as con altas capacidades, sobredotación intelectual.
- Alumnos/as de compensación educativa.
- Alumnos/as con dificultades en el lenguaje.
- Alumnos/as con problemas emotivo-relacionales.
- Alumnos con ritmos lentos y dificultades de aprendizaje.
- Alumnos/as con problemas de absentismo

Información a las familias

- Reuniones generales con tutor/a: 3 al año
- Reuniones individuales tutor/a: miércoles a la 13,00 horas.
- Dirección: de lunes a viernes de 9:30 a 10:30 y de 15,00 a 16,00 horas.
- Secretaría: de lunes a viernes de 9:30 a 10:30
- Jefatura de Estudios: de lunes a viernes de 9:30 a 10:30

Servicios educativos

- Apoyo a la integración: con una profesora de pedagogía terapéutica y una logopeda
- Apoyo de compensatoria: con un profesor que atiende a los alumnos que necesitan apoyo curricular por un desfase de 2 o más cursos, o presentan dificultades de idioma.
- Aula TTGGD: aula que acoge a alumnos con trastorno generalizado del desarrollo, con un máximo de 5 alumnos, atendida por una Logopeda y un Técnico III.
- Orientación equipos externos (EOEP): El Equipo de Orientación

acude al Centro 2 veces por semana.

- Refuerzo: se proporciona refuerzo educativo a todos los alumnos que lo necesitan. Como línea de Centro se apoya, especialmente, la lectura en el Primer Ciclo de Primaria.

Actividades complementarias/ampliación curricular

Dentro del horario lectivo:

- **Informática** se imparte, como mínimo, una hora a la semana en el aula de Informática desde Infantil de 3 años a 6º de Primaria, por personal debidamente cualificado “Master en Informática Educativa”.
En todas las aulas del centro existen equipos informáticos conectados a Internet. En Educación Infantil se desarrolla el Proyecto Kidsmart, pionero en la Comunidad de Madrid.
- **Idioma inglés** se imparte desde Infantil de 3 años a 6º de Primaria.
- **Psicomotricidad** en Educación Infantil, impartida por un especialista en Educación Física.
- **Música** se imparte desde Infantil de 3 años a 6º de Primaria. El Centro dispone de un aula específica de música dotada de instrumentos musicales y con un piano.
- **Ajedrez** se imparte en 4º de Primaria por personal del Ayuntamiento.
- **Salidas** se realizan a diferentes centros de interés: teatros, museos, exposiciones, conciertos, ludoteca, fábricas, sendas por la naturaleza, granjas, visitas culturales a ciudades...

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro

- Proyecto de innovación “HOY VAMOS A ORDENADORES”.
- Proyecto KIDSMART (tecnologías de la información y de la comunicación en Infantil y Primer ciclo de Primaria)
- Proyecto de innovación “LA BIBLIOTECA DE NUESTRO COLE” (premiado por la Comunidad de Madrid).
- Proyecto de innovación “DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA A LA EUROPEA”, Un mensaje de los alumnos de 6º”.
- Proyecto “CONSTRUIR LAS MATEMÁTICAS” (30 centros en toda la Comunidad de Madrid)
- Plan de fomento de la lectura y la escritura.
- Programas Municipales:
 - o Prevención y control del Absentismo Escolar
 - o Taller de Actividades Cooperativas
 - o Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Constitución española
- Fiesta del Otoño (Infantil)
- Navidad
- Día de la Paz
- Carnaval (Infantil)
- Día del Libro: Certamen de poesía.
- Semana Cultural
- Fin de curso, despedida alumnos de 6º /Graduación 5 años
- Actividades interciclos en acontecimientos significativos desde el punto de vista científico o social.

Servicios educativos y actividades extraescolares

Fuera del horario lectivo

Organizadas por el centro:

- Danza
- Judo
- Baloncesto

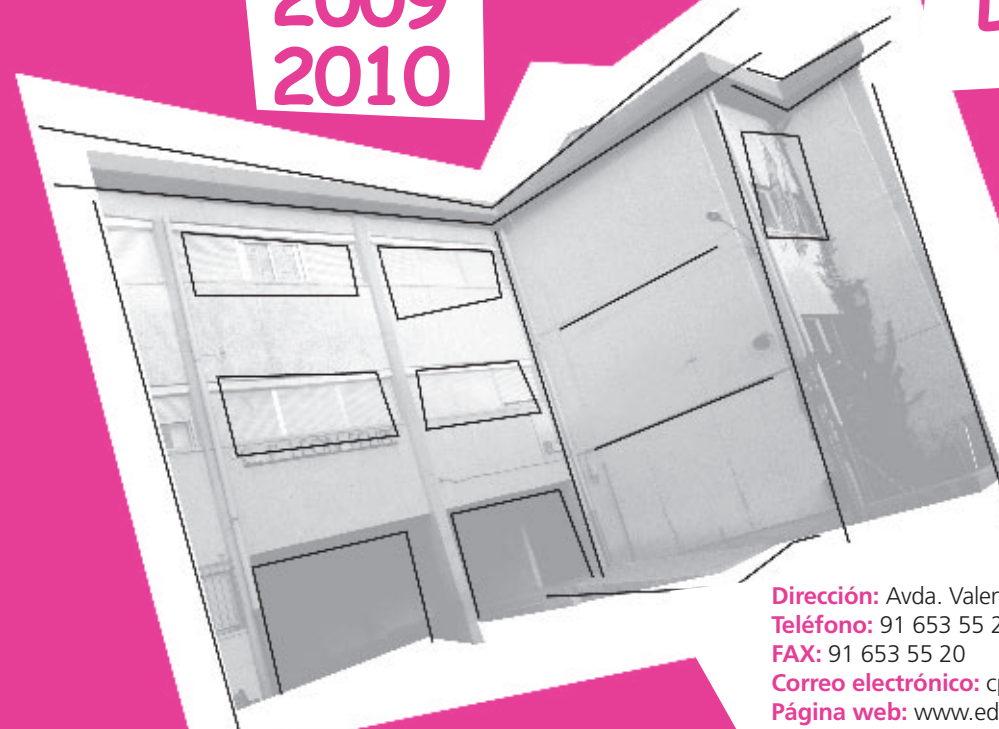
Organizadas por el AMPA:

- Danza
- Fútbol
- Natación
- Taller de inglés

Guía de Colegios

2009 2010

CEIP
León Felipe



Dirección: Avda. Valencia, 9. 28702. San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 653 55 20 / 91 652 20 79

FAX: 91 653 55 20

Correo electrónico: cp.leonfelipe.sansebastian@educa.madrid.org

Página web: www.educa.madrid.org/cp.leonfelipe.sansebastian

Equipo Directivo

- Directora: Mª Esther Sánchez Fernández
- Jefa de Estudios: Mª Carmen Calvo Martín
- Secretario: Fernando Hernández Monfort

Asociación de madres y padres de alumnos (ampa)

- Presidenta: Pilar Álvarez Martínez
- Teléfono: 619 39 20 59
- Horario de atención a las familias: lunes de 16:30 a 17:30.
- Página web: www.ampaleonfelipe.com

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Mª Carmen Garañeda Herreras

Oferta educativa

Educación Infantil: 6 grupos

- 2 de 3 años
- 2 de 4 años
- 2 de 5 años

Ed. Primaria: 12 grupos

- 2..... de 1º
- 2..... de 2º
- 2..... de 3º
- 2..... de 4º
- 2..... de 5º
- 2..... de 6º

Instalaciones

- Patio con zonas diferenciadas de Ed. Infantil y Primaria para los recreos ,con juegos y columpios, areneros y huerto escolar.
- Pistas deportivas que permiten la práctica de balonmano, fútbol sala, voleibol y baloncesto.
- 6 Aulas de Educación Infantil, 12 Aulas de Educación Primaria, 3 Aulas apoyo-tutorías, 2 aulas de Pedagogía Terapéutica, 1 aula de Audición y Lenguaje, 1 despacho Orientadora, 2 Biblioteca (Ed. Infantil y Ed. Primaria), Informática, Música, Audiovisuales (a parte de armarios móviles en cada planta) y laboratorio de idiomas, Fisioterapia, Aula de Psicomotricidad y Baile, Reprografía, sede del AMPA, Cocina y Comedor, almacén, botiquín, ascensor.

Proyecto Educativo del Centro

- Nuestra escuela se ocupa del desarrollo integral del alumnado y de educar de forma práctica para la vida.
- Inculcamos los valores democráticos de: respeto, tolerancia, solidaridad, colaboración y libertad, a través de la participación de toda la comunidad educativa.
- Nuestra escuela se manifiesta aconfesional y respetuosa con todas las creencias religiosas, políticas y sociales.
- Estimulamos el aprendizaje por sí mismo, como descubrimiento, interés y disfrute de nuevos conocimientos y actividades creativas.
- Pretendemos una escuela que atienda por igual a todos los miembros de la comunidad educativa independientemente de sus diferencias.

- Atendemos las diferencias individuales de nuestro alumnado.
- Defendemos la coeducación como instrumento para eliminar discriminaciones sexistas.
- Potenciamos una escuela creadora de valores en defensa y respeto a la Naturaleza.
- Fomentamos en el alumnado la autonomía y la responsabilidad en el trabajo y la toma de decisiones.
- Organizamos actividades complementarias para que los alumnos/as adquieran conocimientos y experiencias fuera del entorno.

Plan de Orientación/Acción tutorial

Orientación:

La actuación del Equipo de Orientación es fundamental en la intervención del alumnado del Centro con necesidades educativas especiales, necesidades de compensación y otras necesidades educativas específicas.

Los objetivos que pretendemos son:

- Atender las necesidades educativas del alumnado, tratando problemas específicos de aprendizaje en las áreas instrumentales y partiendo de su nivel competencial.
- Aumentar su autoestima, evitando posibles frustraciones que le cree su nivel curricular.
- Lograr la plena integración de los alumnos/as a nivel escolar y social.
- La Orientadora: 2 días en el Centro.
- Pedagogía Terapéutica: 3 especialistas.
- Audición y Lenguaje: 1 especialista

Acción tutorial:

- Pretendemos la personalización de la educación atendiendo todos los aspectos del alumno/a en el desarrollo integral de su personalidad y favoreciendo la integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La acción tutorial la lleva a cabo el tutor/a a nivel individual y colectivo del grupo clase pero es una responsabilidad compartida dentro del Colegio, con el resto de profesores, padres y equipo de orientación.

A lo largo del curso se establecen tres reuniones generales (una por trimestre) y las entrevistas individuales se llevan a cabo el jueves de 13:00 a 14:00 h.

Información general a las familias:

- Reuniones generales con los tutores: 3, una por trimestre.
- Entrevistas individuales con el tutor/a: jueves de 13:00 a 14:00 horas. (es necesario solicitar cita previa).
- El horario de atención a las familias del equipo directivo se establecerá a principio de curso.
- Control diario de asistencia a clase.
- Boletines de información a las familias al finalizar cada trimestre.
- Información a los usuarios de comedor:
 - Diaria en Ed. Infantil.
 - Trimestral en Ed. Primaria.
- Jornadas de puertas abiertas en el periodo ordinario de admisión para enseñar las instalaciones del centro a las familias que deseen solicitar la admisión de sus hijos/as en el colegio.
- Uso de la agenda escolar, como instrumento de comunicación entre el profesorado y las familias.
- Además de las reuniones y entrevistas las familias están informadas a través de: circulares enviadas a través de sus hijos/as, teléfono, página Web...

Servicios educativos:

Este Centro es de integración preferente de alumnos/as con discapacidades motóricas.

- Apoyo a la integración:
 - Recursos humanos:
 - 1 Orientadora, 3 Especialistas en Psicopedagogía Terapéutica, 1 Especialista en Audición y Lenguaje. Especialistas: 3 Educación Física, 4 Inglés, 1 Música
 - Auxiliar Técnico III: 1
 - Fisioterapeuta: 1 (media jornada)
 - Diplomada Universitaria de Enfermería: 1
 - Recursos materiales:
 - Material específico (funcional y didáctico) tanto para el alumnado que presenta necesidades educativas como para el alumnado motórico.
- Orientación equipos externos (EOEP): Orientadora (dos días semanales)
- Refuerzo educativo: Es impartido por el profesorado del Centro.

Actividades Complementarias/Ampliación Curricular

Tanto en Ed. Infantil y Primaria, dentro del horario lectivo, el profesorado de cada ciclo organiza y realiza las siguientes actividades complementarias:

- Asistencia a obras de teatro, exposiciones y conciertos.
- Visitas a museos, granjas escuela, bibliotecas, ludotecas y fábricas.
- Participación en actividades programadas por el Ayuntamiento.
- Iniciación al esquí, patinaje y natación.

- Aulas de naturaleza, senderismo.
- Participación en actividades deportivas.

Proyectos y Programas en los que participa el centro:

- Plan de fomento de la lectura.
- Prevención y Control del Absentismo Escolar
- Taller de Actividades Cooperativas
- Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil
- Plan de informatización de las Bibliotecas y préstamo, informatizado, de libros en Ed. Infantil y Primaria.
- Actividades medioambientales: reciclaje de papel, recogida de pilas, Proyecto “El Huerto”.
- Plan de Atención a la Diversidad.
- Programa de “grupos flexibles” en lectoescritura en Ed. Infantil y en 1º y 2º de Primaria.
- Ajedrez en 4º curso.
- Proyecto T.I.C

Actividades comunes del centro.

Además de todos los aspectos pedagógicos, propios de la actividad docente, realizamos las siguientes actividades comunes, en las que participa activamente en la vida del Centro todo el alumnado y profesorado.

Celebraciones y/o conmemoraciones:

- Fiesta del otoño en Ed. Infantil: castañada
- Fiesta de Navidad
- Celebración del día internacional de la Paz y No Violencia.
- Fiesta de carnaval en Ed. Infantil.

- Día del Libro.
- Jornadas culturales, con diferentes actividades y talleres en todos los ciclos.
- Carrera Escolar de fin de curso.
- Fiesta de fin de curso (con toda la comunidad educativa)

Estas actividades son organizadas por el Centro con gran colaboración de la Asociación de Madres y Padres de alumnos/as.

Servicios educativos y actividades extraescolares Fuera del horario lectivo

Actividades organizadas por la AMPA y con la aprobación del Equipo Directivo:

- Ludoteca
- Jugoteca
- Baile
- Inglés
- Dibujo
- Pintura.

Guía de Colegios

2009 2010

CEIP Nuestra Señora de Valvanera



Dirección: Avda. de la Sierra, 20. 28701. San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 651 71 50

FAX: 91 623 83 51

Correo electrónico:

cp.valvanera.sansebastian@educa.madrid.org

Página web: <http://www.educa.madrid.org/web/cp.valvanera.sansebastian>

Equipo Directivo

- Directora: Rosa Martín Trapero
- Jefe de Estudios: Francisco Rodríguez Rodríguez
- Secretario: Sebastián Arias Vázquez

Asociación de madres y padres de alumnos/as

- Presidenta: M^a Carmen Merino
- Horario de atención a las familias: de lunes a jueves de 16'30 a 18'30
- Email: ampavalvanera@terra.es

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Lorena Heras Sedano

Oferta educativa

Ed. Infantil: 6 grupos

- 2 de 3 años
- 2 de 4 años
- 2 de 5 años

Ed. Primaria: 12 grupos

- 2..... de 1º
- 2 de 2º
- 2..... de 3º
- 2..... de 4º
- 2..... de 5º
- 2..... de 6º

Instalaciones

- Patio con zonas diferenciadas Infantil y Primaria, excepto Infantil de 5 años que está en el edificio de Primaria.
- 2 Pistas deportivas con porterías y canastas de baloncesto.
- Gimnasio
- 6 Aulas de Educación Infantil, 12 Aulas de Educación Primaria, 3 Aulas apoyo/tutorías, Biblioteca, 2 aulas de Informática, Música, Idiomas, Audiovisuales: Armarios móviles en cada planta, 2 Usos múltiples (comedor y gimnasio), Cocina y comedor.

Proyecto educativo del centro:

Principios de identidad:

- Es nuestra pretensión ayudar a los alumnos a descubrir y potenciar sus posibilidades intelectuales, físicas y afectivas y a aceptar las propias cualidades y limitaciones.
- Nuestra escuela debe ser activa. Entendemos esto como un compromiso de fomentar en el alumnado una actitud curiosa, crítica e investigadora que, mediante la comunicación, el uso de todos los recursos disponibles en el Centro, el esfuerzo y el trabajo, será la base de su formación y de la adquisición de los aprendizajes.
- La escuela se manifiesta por el respeto a todas las confesiones de alumnos y profesores, por el pluralismo ideológico y por la renuncia a todo tipo de adoctrinamiento.
- Procuraremos mantener siempre la escucha activa y el diálogo como paso previo a la toma de decisiones.

Objetivos tendencia:

- Nuestro Centro intentará crear en todo momento un clima acogedor y confortable tanto en sus aspectos físicos como en aquellos de relaciones interpersonales, que estimule al alumnado a acudir a él.
- En nuestro Centro se facilitará la integración de todos sus miembros mediante el desarrollo de actitudes de colaboración y de respeto a la diversidad.
- Se fomentará la integración de nuestro Centro en el Medio y en la realidad en que está inmerso, para que sea un elemento vivo que esté abierto a sus necesidades y demandas.
- Se fomentará una formación integral desde los puntos de vista: intelectual, físico y afectivo-social. Nuestro Centro impulsará valores como: responsabilidad, autonomía, tolerancia, respeto al Medio, sensibilidad y espíritu crítico.
- Se fomentará la participación activa y democrática de todos los miembros de la Comunidad Educativa pretendiendo llegar a la toma de decisiones por consenso.

Plan de Orientación/Acción tutorial

Principios:

- Educar es más que instruir o adiestrar.
- Se educan personas concretas, individuales, con particularidades propias que la educación ha de respetar, aprovechar, enriquecer y contribuir a desarrollar. (somos un centro de integración)
- Se educa a la persona entera, y no sólo una parte suya, no sólo la inteligencia o su identidad social.

Objetivos:

- Ajustar la respuesta educativa a las necesidades particulares de los alumnos.
- Resaltar los aspectos orientadores de la educación (orientación en la vida y para la vida).
- Prevenir las dificultades de aprendizaje y no sólo asistirlas.
- Contribuir a la adecuada relación e interacción entre los distintos integrantes de la comunidad educativa.

Relación con las familias

- Comunicación fluida.
- Participan en la dinámica del Centro a través del Consejo Escolar, AMPA, realización de talleres, eventos, ...
- Se pretende que tomen conciencia de pertenencia al Centro.
- Reuniones generales con tutor/a: A comienzo de curso y las que sean necesarias a lo largo del mismo.
- Entrevistas individuales tutor/a: Jueves de 13:00 a 14:00 h.
- Dirección, Secretaría y Jefatura de Estudios disponen de un horario de atención a las familias que se establece a principio de curso.

Servicios educativos

- Apoyo a la integración: una profesora Pedagogía Terapéutica y una profesora de Audición y Lenguaje, esta última compartida con otro Centro.
- Apoyo de compensatoria: Una profesora compartida con otro centro.
- Orientación equipos externos (EOEP): Un orientador un día por semana y trabajadora social a demanda del centro.
- Refuerzo: restos horarios de los profesores.

Actividades complementarias/Ampliación curricular

Dentro del horario lectivo

Actividades complementarias:

- **Organizadas por el centro:** visitas a museos, granja-escuela, zoológicos, parques naturales, asistencia a conciertos y obras de teatro, Halloween, Fiesta de Navidad, Carnaval, Semana Cultural, Cross de Primavera, Día del Libro, Fiesta del Agua y Castañada (Educación Infantil), Enseñanza asistida por ordenador,...
- **Organizadas por el Ayuntamiento:** Prevención y Control del Absentismo Escolar, Ludoteca (Taller de actividades Cooperativas), Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil, Aula de la Naturaleza, Ajedrez, Educación Vial, Deporte en la Escuela, Visita a Bibliotecas Municipales, Natación.

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro

- Proyecto de Bilingüismo. Implantado desde el curso 2005/06. Se comenzó en 1º de primaria y cada curso escolar un nuevo nivel se va incorporando de forma progresiva. En el curso 2009/10 afectará a los niveles de 1º, 2º, 3º, 4º y 5º de Primaria. Se dan en Inglés 5 sesiones de área inglesa, 3 de conocimiento del medio y 2 de plástica. Mantenemos contacto con la "Twin- ned Schools" (Escuela gemela) Manorfield CE Primary School Stoney Stanton. En el Reino Unido con la que se realizan Intercambios de materiales y experiencias y esperamos que más adelante de alumnos (El año pasado nos visitaron un grupo de alumnos y profesores británicos).

- Plan de atención a la diversidad.
- Plan de fomento de la lectura.
- Educación Vial para 2º, 4º y 6º
- Ajedrez para 4º
- Natación para 4º
- Escuela de Padres, organizada por la Fundación Anar.
- Programa "Convivir es vivir" (por confirmar)
- Desayunos saludables.
- Aula ciclista para 5º y 6º.
- Plan de integración de ordenadores y pizarras digitales en aulas de Educación Infantil y Primaria.
- Participación como Centro de prácticas para alumnos/as de magisterio.
- Programa Prácticas MEC-TDA con acogida de alumnado británico, organizado por la Universidad Autónoma de Madrid.

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Halloween
- Navidad
- Carnaval
- Día del Libro
- Semana Cultural
- Castañada
- Fiesta del Agua,...
- Día de la Paz.
- Fiesta de graduación para los alumnos/as de final de etapa.

Servicios educativos y actividades extraescolares (Fuera del horario lectivo)

Organizadas por el AMPA:

- Cursos: Inglés, Judo, Danza, Fútbol, twaekhondo, capoeira.
- Viaje de fin de curso para los alumnos/as de 6º de Primaria.

Guía de Colegios

2009 2010

CEIP Príncipe Felipe



Dirección: Avda. Valdelasfuentes, 42.
28701. San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 651 22 11

FAX: 91 651 22 11

Correo electrónico: cp.principefelipe.
sansebastian@educa.madrid.org

Página web: [www.educa.madrid.org/
cp.principefelipe.sansebastian](http://www.educa.madrid.org/cp.principefelipe.sansebastian)

Equipo Directivo

- Director: José Capote Huelva
- Jefa de Estudios: Gloria Galán Aguado
- Secretaria: Eva Márquez Egea

Asociación de madres y padres de alumnos/as

- Presidenta: Mercedes Cortés Campiñez
- Teléfono: 91 651 22 11
- Correo electrónico: ampa.principefelipe@gmail.com
- Blog: <http://ampaprincipefelipe.wordpress.com>
- Horario de atención a las familias: Martes y Jueves, de 16:30 a 17:30 h.

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Pilar Andrés Perdigón

Oferta educativa

- Educación Infantil: 6 grupos
 - 2 de 3 años
 - 2 de 4 años
 - 2 de 5 años
- Educación Primaria: 12 grupos
 - 2..... de 1º
 - 2..... de 2º
 - 2..... de 3º
 - 2..... de 4º
 - 2..... de 5º
 - 2..... de 6º

Instalaciones

- Gimnasio
- Pistas deportivas para la práctica de fútbol, baloncesto, voleibol..., dentro de los Programas deportivos organizados por Ayuntamiento y APA. También se realizan en ellas las actividades de Educación Física, cuando el alumnado no utiliza el Gimnasio.
- Patio: Zona de recreos. El alumnado de Infantil de 3 y 4 años tiene un amplio espacio, acotado y con juegos. El resto del alumnado se ubica en zonas delimitadas del patio.
- 6 Aulas de Educación Infantil, 12 Aulas de Educación Primaria, 3 Aulas de Apoyo (Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, Orientación Escolar), Aula de Música, Aula de Informática, Laboratorio de Ciencias, Biblioteca Central, Sala de Audiovisuales, Despacho de AMPA, Gimnasio, Comedor y Cocina.

Proyecto Educativo

El Colegio, seleccionado por la Consejería de Educación, está participando en una investigación que se lleva a cabo en la Comunidad de Madrid sobre las Pizarras Digitales como recurso didáctico en la Educación Infantil y Primaria. Cada grupo de alumnos/as cuenta, en su respectiva aula, con al menos un ordenador.

En nuestro Colegio trabajamos diariamente por proporcionar:

- Formación personalizada para una educación integral.
- Participación de los padres y madres de alumnos/as.
- Igualdad desde el respeto y la no discriminación.
- Desarrollo de la creatividad y del espíritu crítico.
- Fomento de los comportamientos democráticos.
- Educación en la paz y la solidaridad.
- Práctica docente científica y abierta al progreso.
- Atención psicopedagógica y orientación educativa.
- Metodología pedagógica activa.
- Evaluación continua del proceso formativo.
- Integración en el entorno socio-cultural.
- Respeto y defensa del medio ambiente.

La actuación educativa está dirigida a conseguir en nuestros/as alumnos y alumnas:

- Desarrollo integral de sus capacidades.
- Autonomía personal.
- Espíritu creativo e investigador.
- Trabajo en equipo.
- Participación activa en la sociedad.
- Compromiso solidario.
- Vivencia de los valores positivos de la Humanidad.

Plan de Orientación/ Acción Tutorial

Consideramos el proceso enseñanza-aprendizaje como **relación interpersonal**, en la que el profesorado (partiendo de la realidad del alumnado) motiva y orienta el desarrollo de sus capacidades; favoreciendo la reflexión, el diálogo y la creatividad.

- Partimos del mayor conocimiento posible sobre la realidad psicológica, escolar y social de cada uno de nuestros alumnos/as.
- Intentamos motivar a nuestro alumnado despertando el deseo de aprender y el gusto por hacerlo, enfrentándose a la tarea con ilusión.
- Potenciamos el aprendizaje, tanto el que se produce individualmente como el que surge por la interrelación con los demás.
- Favorecemos la relación con las familias y organismos del entorno, porque sabemos que son fuente de aprendizaje y que enriquecen nuestra tarea educadora.
- Llevamos a cabo pautas comunes a todo el Centro, conformes con nuestras señas de identidad.
- Utilizamos instrumentos de registro sistematizado que favorecen la eficacia tutorial.
- Preparamos material específico para la atención a la diversidad de los alumnos/as.
- Atendemos a familias que no pueden acudir al Centro en el horario habitual de entrevistas.
- Nos comunicamos con profesionales ajenos al Centro que tratan a nuestro alumnado.

Durante el presente curso estamos aplicando las actuaciones previstas en el Programa de Protocolos de Acción Tutorial elaborado por el Claustro de Profesores/as durante el curso pasado.

Información a las familias

- **Reuniones generales:** Cada Profesor/a Tutor/a mantiene con las familias de su alumnado las reuniones generales que determina la Normativa de la Consejería de Educación, iniciándose éstas durante la primera quincena de Octubre.
- **Entrevistas personales:** A lo largo del curso, todos los Jueves, de 13:00 a 14:00, se mantienen entrevistas convocadas