

*Educar para
la Sostenibilidad
Actividades
Escolares*



Curso
2007/2008



El desarrollo sostenible satisface las necesidades de las generaciones actuales, sin poner en peligro la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras”.

Informe Brundtland

“Nuestro futuro común” 1987



Desde que se definió el término desarrollo sostenible hace ya 20 años, son muchas las iniciativas, compromisos y estrategias, desarrolladas a nivel mundial (Cumbre de la Tierra, Programa 21, Carta de Aalborg, década de la educación para la sostenibilidad (2005-2014...)).

En la actualidad y tras la firma en el 2004 de la Carta de las ciudades europeas por la sostenibilidad (carta de Aalborg) nuestro municipio se encuentra en el proceso de elaboración de su **Agenda 21 local**, mediante el trabajo conjunto administración y todos los sectores sociales para elaborar planes de acción concretos para la sostenibilidad.

Y en este contexto, la escuela no puede ni debe permanecer al margen. Invitamos pues a la comunidad escolar, a formar parte activa de este proceso al nivel y ritmo que cada centro estime conveniente, pero fundamentalmente en su labor a la hora de promover e impulsar una educación que junto al conocimiento de la realidad socio-ambiental global, genere actitudes y comportamientos solidarios y responsables, y prepare para la acción y la participación pública en la toma de decisiones.

Las actividades que ofertamos se dirigen a estos objetivos, y en función del mayor o menor grado de implicación del centro y del profesorado, proponen desde el compromiso del conjunto de la comunidad escolar (Ecoescuelas) hasta el desarrollo de acciones concretas dirigidas al grupo aula.

Esperamos que estas actividades, unidas a las ya ofertadas desde el Centro de Naturaleza, les resulten útiles y les animen a formar parte de esta apasionante tarea que supone la construcción de nuestro futuro común.

Jorge Calderón Hernández
Concejal de Medio Ambiente y
Servicios a la Ciudad



Reciclando la Materia Orgánica El Compostaje

Objetivos

Involucrar al conjunto de la comunidad escolar con la practica del compostaje doméstico de los residuos de jardín. Aportar a los centros una útil herramienta para la educación ambiental

¿Sobre qué trabajaremos?

El ciclo de la materia orgánica, su actuación en la naturaleza y su utilidad para el ser humano.

La gestión y el reciclaje de los residuos.
Los residuos del cole

¿Qué se aporta?

- Compostera o vermicompostera según las posibilidades de cada centro.
- Manuales y material didáctico.
- Asistencia técnica teórico – práctica
- Talleres dirigidos al profesorado y alumnado.
- Posible Visita guiada a Planta de compostaje en Madrid

¿Cómo lo haremos?

Mediante talleres de puesta en marcha y de seguimiento, se orientará y acompañará la correcta puesta en marcha y organización del proceso para dar salida a los restos

orgánicos verdes del centro.

Aprenderemos a controlar parámetros básicos de humedad, temperatura, volúmenes... , haremos observaciones sobre lo que pasa en el interior de la compostera durante el proceso, y llevaremos a cabo la recogida de nuestra cosecha de abono made in "el cole".

Destinatarios

Profesorado y alumnado de todas las etapas educativas. Infantil, primaria y secundaria.

Calendario

Meses de octubre a junio

Responsables

Delegación Medio Ambiente y Ong Amigos de la Tierra.



Huertos Escolares Fáciles: El Huerto en Altura

Para los coles que dispongan de poco espacio y ganas de contar con un huerto como recurso educativo.

Objetivos

- Favorecer la creación de huertos ecológicos en los centros escolares como elemento de compromiso ambiental de la comunidad escolar.
- Dotar de contenido a los huertos como recurso pedagógico que permite el aprendizaje activo y cooperativo y el trabajo sobre distintas disciplinas.

¿Sobre qué trabajaremos?

Las posibilidades educativas del huerto abarcan un abanico de actividades a desarrollar de forma conjunta con el profesorado del centro en función de sus intereses y las características del alumnado.

¿Qué se aporta?

Plataformas para la creación del huerto
Materiales de riego, semillas, plantones...



Asesoramiento técnico. Pagina web para intercambio con otros centros.
Material de apoyo. Calendario huerto, Plantilla plantaciones
Charlas taller sobre agricultura ecologica y compostaje.

¿Cómo lo haremos?

Mediante el asesoramiento y acompañamiento en el desarrollo de la tarea en forma de talleres para profesorado y alumnado.

Destinatarios

Profesorado y alumnado de todas las etapas educativas. Infantil, primaria y secundaria.

Calendario

Meses de marzo a junio

Responsables
Delegación Medio Ambiente y
Ong Amigos de la Tierra.

Ecoescuelas



Objetivos

La mejora de las condiciones ambientales del centro y su relación con el entorno a partir de un proceso de trabajo participativo del conjunto de la comunidad escolar.

¿Sobre qué trabajaremos?

El centro educativo decide cada curso cuál será el nivel de implicación, los plazos y el tema o temas a trabajar de entre los propuestos, fundamentalmente: energía, agua, residuos, entorno escolar, movilidad, consumo responsable...

¿Qué se aporta?

Asesoramiento para la puesta en marcha y seguimiento continuo a lo largo del curso.
Guía básica para una primera ecoauditoria general del centro (diagnóstico Inicial).
Material didáctico para profesorado y alumnado.

Préstamo de materiales didácticos de apoyo para el trabajo sobre los temas elegidos.
Boletín informativo y acceso a experiencias en red.

Acceso a página web y posibilidad de publicar la experiencia.

Invitación para asistir al encuentro de ecoescuelas que tiene lugar en primavera.

¿Cómo lo haremos?

Se aplica una sencilla auditoria ambiental

general para conocer el estado del centro.
Se crea un comite ambiental con representación de los distintos sectores de la comunidad escolar.

Se definen los objetivos y metas a conseguir durante el curso.

Se diseña un plan de acción concreto y un código de conducta asociado.

De forma continua se procede a la evaluación y seguimiento.

Al final del proceso, una vez trabajados los temas básicos el centro opta a la concesión del galardón bandera verde, como reconocimiento a su continuada labor.

Destinatarios

El conjunto de la comunidad educativa de: Escuelas infantiles y colegios de infantil, primaria y secundaria.

Calendario

Durante el curso escolar.

Responsables

La ong Adeac que coordina la campaña de la Fundación para la Educación ambiental, responsable a nivel mundial que cuenta con mas de 10 años de experiencia en 40 países y un total de 20.000 ecoescuelas.

Requisitos para participar

Aprobación por el consejo escolar.

Taller de Energía e Ingenios Solares

Objetivos

Reflexionar sobre la problemática del consumo de combustibles fósiles
Conocer las posibilidades de las energías renovables en la vida cotidiana
Conocer las pautas de consumo adecuadas para el ahorro energético

¿Sobre qué trabajaremos?

Procedencia de la energía. Uso y efectos sobre el medio ambiente.
Energías alternativas. Eólica, solar...
Pequeños ingenios para la producción de energía.
Códigos de conducta en el ahorro energético

¿Qué se aporta?

Exposición sobre la energía en préstamo para el centro escolar durante una semana.
Ingenios e inventos solares
Material informativo
Cd interactivo " los sostenibles, ahorrando energía" Juego de ordenador con sabios consejos y divertidas pruebas en la búsqueda de la sostenibilidad energética.
Uno por alumno-a.

¿Cómo lo haremos?

Dinámica grupal sobre los contenidos de la exposición, manejo de ingenios solares, entrega de cd interactivo para el alumnado. En función del interés del profesorado, de la edad del grupo y de la preparación previa y posterior de la visita se puede dedicar mas tiempo a contenidos concretos.

Destinatarios

Alumnado de 3º a 6º primaria.

Calendario

Segundo y tercer trimestres



Sanse más cerca de tu aula Conocer para decidir

Objetivos

- Proporcionar a los alumnos y alumnas y al profesorado de Educación Primaria el conocimiento directo de la realidad ambiental y social de su entorno más cercano, su municipio.
- Capacitar a la infancia para abordar y analizar de forma crítica la realidad ambiental y ejercitar en la participación para la resolución de conflictos ambientales.

¿Sobre qué trabajaremos?

Sobre el análisis ecológico de la ciudad. La trama urbana, los equipamientos, el paisaje, su historia, su funcionamiento, organización, espacios verdes... Todo ello sin olvidar los aspectos afectivos, su percepción con ojos de niño y la reflexión sobre la ciudad que los niños y niñas, compartimos, sentimos, vivimos y usamos.

¿Qué se aporta?

Itinerarios guiados de una hora y media de duración acompañados por un educador ambiental, en jornada de mañana.
Cuaderno para el profesorado
Cuaderno de la actividad para alumnado
Cuestionario de evaluación
Materiales de apoyo. Imágenes, fichas...

¿Cómo lo haremos?

Mediante el desarrollo de dinámicas y juegos de investigación-acción participativa y su posterior puesta en común por diferentes medios de expresión.

Destinatarios

Alumnado de 2º y 3º ciclo de primaria.

Calendario

Segundo y tercer trimestre.

Los 4 Itinerarios

“Los niños y la organización democrática de la ciudad”

Nos acercamos a la institución municipal para conocer como se organiza el gobierno de la ciudad. Visita a las dependencias del ayuntamiento y al salón de plenos, como lugar en el que se toman las decisiones que afectan a la vida de la ciudad y sus habitantes. Allí tendrá lugar una sesión en la que el alumnado como representantes de la ciudadanía infantil debatirá y elevará sus imprescindibles propuestas para hacer de Sanse una ciudad amable para la vida de los niños-as.



“ Estudiando un parque”

Disfrutaremos de la naturaleza en el parque de los arroyos, conoceremos su trazado y diseño, las especies vegetales, la fauna asociada al parque, su conservación, y los usos del mismo por la ciudadanía.

“ Sanse, la ciudad y su historia”

Recorrido por el casco histórico de la ciudad, para acercarnos a los aspectos relacionados con el diseño de la trama urbana, sus calles, la topografía y toponimia, las edificaciones singulares, reflexionando sobre los estilos y modos de vida de sus habitantes en el presente y pasado de la ciudad.

Un ser vivo llamado Sanse.

Un recorrido que nos acerca a la interpretación de la ciudad como un ser vivo que consume, respira, se mueve, crece, tira... Nos acercamos a su funcionamiento, sistemas de abastecimiento de agua y energía, arbolado, contaminación, desechos, limpieza viaria...



¿Cómo Participar?

Los centros o aulas interesadas envíad la solicitud de participación al fax de la concejalía de Medio Ambiente 91 663 96 09

Una vez recogidas las solicitudes nos pondremos en contacto para indicarles la posibilidad de realización de las mismas.

Para la selección de los centros se tendrán en cuenta los motivos de la solicitud expresados por el centro o el profesorado responsable.

Los centros que participan en el proyecto “Ecoescuelas” tienen preferencia para la realización del resto de actividades.

Una vez confirmada la realización de la actividad se mantendrá un encuentro preparatorio de la misma con el profesorado responsable.

Educación para la sostenibilidad
Delegación de Medio Ambiente y Servicios
a la Ciudad
Calle Retama 2
28701 San Sebastián de los Reyes
91 659 17 63/64
fax – 91 663 96 09
medioambiente@ayuntamiento.sanse.info



Boletín de Inscripción

Actividad		
Centro		
Aula	Curso	Nº de Alumnos - as
Persona que hace la solicitud		
Profesorado responsable de la actividad		
Número de niños-as		
Telefono de contacto		
Mail.		
Fechas de Preferencia		
Razones por las que solicita la actividad		
Relación de la actividad con la programación del aula		
Relación de la actividad con el proyecto del centro		
Grado de implicación del centro (número de profesores implicados, personal no docente, padres...)		



Delegación de Medio
Ambiente y Servicios
a la Ciudad



agenda21

Delegación de Medio Ambiente
y Servicios a la Ciudad
medioambiente@ayuntamiento.sanse.info
agenda21@ayuntamiento.sanse.info
91 659 17 63/64