

Guía de

COLEGIOS



San Sebastián
de los Reyes
Ahora somos [+]

www.ssreyes.org

Ayuntamiento de
San Sebastián
de los Reyes

2013 - 2014

Elaborado por:
Servicio de Educación

Han colaborado:

Equipos Directivos de los colegios:

C.E.I.P. Antonio Buero Vallejo
C.E.I.P. Antonio Machado
C.E.I.P. Enrique Tierno Galván
C.E.I.P. Francisco Carrillo
C.E.I.P. Fuentesanta
C.E.I.P. Infantas Elena y Cristina
C.E.I.P. León Felipe
C.E.I.P. Miguel Delibes
C.E.I.P. Ntra. Sra. de Valvanera
C.E.I.P. Príncipe Felipe
C.E.I.P. Quinto Centenario
C.E.I.P. San Sebastián
C.E.I.P. Silvio Abad
C.E.I.P. Teresa de Calcuta
C.P.E.E. Vicente Ferrer

Estimadas familias

La GUÍA DE COLEGIOS es una herramienta de consulta, que desde este Equipo de Gobierno os acercamos, para facilitar el máximo de información sobre los Centros de Educación Infantil y Primaria de nuestro municipio.

Elegir un nuevo centro escolar es para familias un momento importante por todo lo que supone en sus vidas, presentes y futuras. Por ello, desde la Delegación de Educación y en colaboración con todos los Colegios de Educación Infantil y Primaria de San Sebastián de los Reyes, ponemos a vuestra disposición la información sobre la oferta educativa y servicios complementarios que cada centro ofrece.

El compromiso del Ayuntamiento con todos sus vecinos y en esta ocasión desde la Concejalía de Educación, queda patente curso a curso, con la colaboración con las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos de los Centros Educativos y la Comunidad Educativa en general.

Desde las distintas Delegaciones Municipales, tratamos de acercar toda una diversidad de actividades para que, por un lado, complementen las programaciones de los centros educativos y por otro faciliten a las familias las programaciones de las actividades fuera de horario lectivo. Actividades, todas ellas, que son muy bien acogidas, tanto por los profesores, como por alumnos y familias y que sin lugar a dudas, nos sirve de estímulo para que al inicio de cada curso escolar, se hagan llegar a la Comunidad Educativa, nuevas propuestas que nos enriquezcan a todos.

Es nuestro interés, conocer de primera mano las inquietudes de todos vosotros y posibilitar así nuevas programaciones, en esta era del aprendizaje, que den respuesta a vuestras demandas y también a las de la sociedad en la que vivimos, la cual es cada vez más exigente con la formación de todos nosotros y en particular, con la de los más jóvenes.

Por último queremos agradecer la confianza depositada en los servicios municipales, servicios de nuestra Ciudad para nuestros vecinos, para los que cada día trabajamos con la mayor ilusión.

¡Con nuestros mejores deseos para el curso 2013/2014!

Un cordial saludo

*Manuel Ángel Fernández Mateo
Alcalde-Presidente*

*Mar Escudero Solórzano
Concejala Delegada de Educación*

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

I. SISTEMA EDUCATIVO

II. DATOS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS COLEGIOS

1. Organización de los colegios
2. Horario de los colegios
3. Periodo de adaptación para los niños de 3 años
4. Becas y ayudas
 - Concedidas por el Ministerio de Educación
 - Concedidas por la Comunidad de Madrid
5. Programas municipales dirigidos a los colegios

III. ESCOLARIZACIÓN Y PLANO DE LOCALIZACIÓN DE LOS COLEGIOS DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

IV. INFORMACIÓN DE LOS COLEGIOS

CEIP Antonio Buero Vallejo
CEIP Antonio Machado
CEIP Enrique Tierno Galván
CEIP Francisco Carrillo
CEIP Fuentesanta
CEIP Infantas Elena y Cristina
CEIP León Felipe
CEIP Miguel Delibes
CEIP Ntra. Sra. de Valvanera
CEIP Príncipe Felipe
CEIP Quinto Centenario
CEIP San Sebastián
CEIP Silvio Abad
CEIP Teresa de Calcuta
CPEE Vicente Ferrer

V. OTROS CENTROS DE PRIMARIA

VI. ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Educación Infantil
Educación Primaria

VII. DIRECCIONES

PRESENTACIÓN

En estas fechas muchas familias estáis reflexionando sobre un tema muy importante, la elección del centro educativo en el que vuestros hijos van a iniciar su escolarización el próximo curso 2013-2014 y cursarán sus primeros estudios. Surgen muchas preguntas, dudas, incertidumbres; que dificultan la toma de decisión.

Al elaborar esta Guía de Colegios de San Sebastián de los Reyes hemos pretendido dar respuesta a preguntas sobre aspectos generales o concretos que os ayuden a tomar la decisión que vosotros consideréis más acertada para vuestros hijos. Para ello a continuación os vamos a presentar la siguiente información:

Mostrar de forma clara y breve el Sistema Educativo, aclarando que, para ampliar la información y aclarar vuestras dudas, serán los centros educativos y los diferentes servicios de orientación vuestro referente.

Informaros sobre el procedimiento y fechas de solicitud para acceder a los colegios.

Facilitar información sobre las diferentes becas y ayudas para el estudio que desde las diferentes Administraciones, Ministerio de Educación, Comunidad de Madrid y Ayuntamiento, se ofrecen a vuestros hijos.

Información sobre la realidad de cada uno de los colegios desde el convencimiento de que cualquiera de ellos ofrece la posibilidad a vuestros hijos de alcanzar una formación académica y en valores facilitadora de su desarrollo como personas.

Información sobre los contenidos y organización de las enseñanzas que van a iniciar vuestros hijos.

Información sobre la oferta municipal de programas y actividades incluidas en los colegios.

IMPORTANTE

Dado que la Guía se elabora con información correspondiente al curso 2012-2013, alguno de los datos o la información puede sufrir modificaciones.

I. EL SISTEMA EDUCATIVO

ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA

Educación Infantil

0 – 3 años (1º Ciclo)

3 – 6 años (2º Ciclo)

ENSEÑANZA OBLIGATORIA

Educación Primaria

6 – 12 años: de 1º a 6º

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

12 – 16 años: de 1º a 4º

ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA

Formación Profesional Grado Medio y Bachillerato

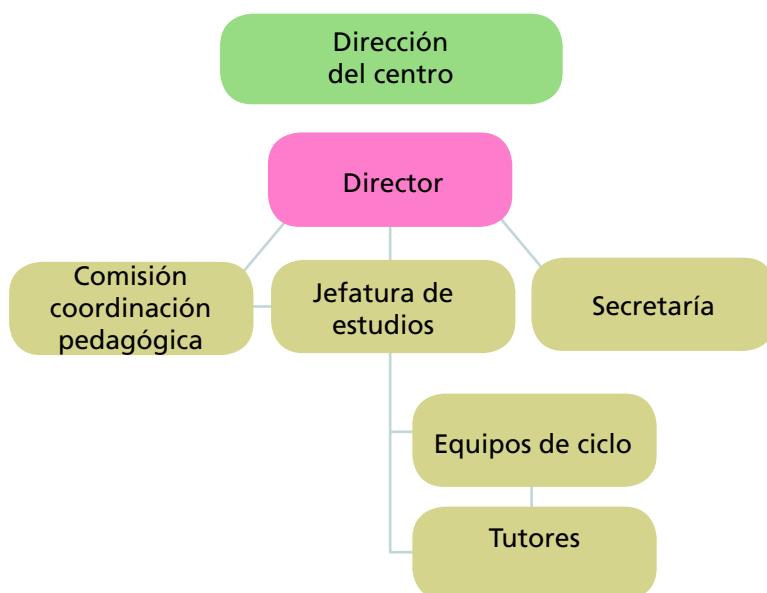
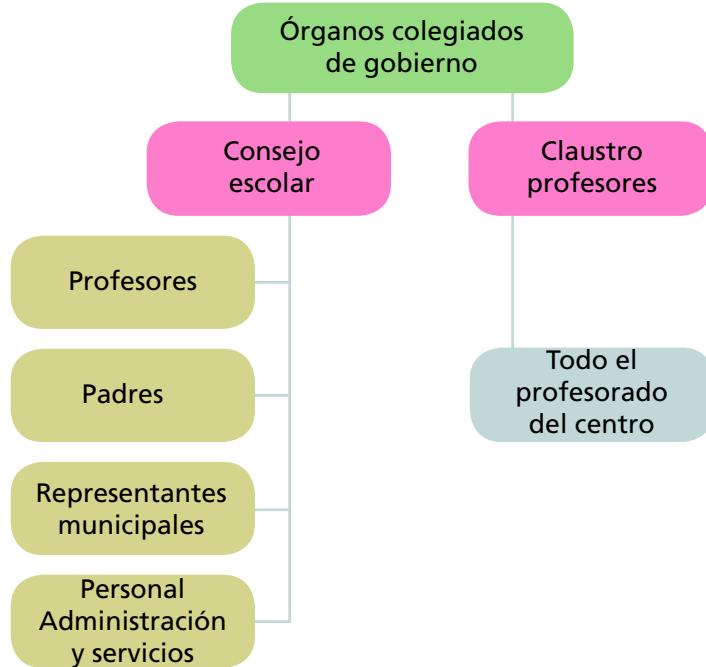
16 – 18 años: 1º y 2º Bachillerato

Formación Profesional Grado Superior y Universidad

≥18 años

II. DATOS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS COLEGIOS

1. ORGANIZACIÓN DE LOS COLEGIOS



2. HORARIO DE LOS COLEGIOS

2.1 Jornada partida

Clases

Octubre a mayo: Mañana: 9:30 a 13:00 horas. Tarde: de 15:00 a 16:30 horas.
Septiembre y junio: 9:30 a 13:30 horas

Comedor

Octubre a mayo: de 13:00 a 15:00 horas
Septiembre y junio: 13:30 a 15:30 horas
Fecha de inicio: Primer día del curso escolar | Precio aproximado: 4,80 €/día (Curso 2012/13).

2.2 Jornada continua

Clases

Octubre a mayo: de 09:00 a 14:00 horas
Septiembre y junio: 9:00 a 13:00 horas

Comedor

Octubre a mayo: de 14:00 a 16:00 horas
Septiembre y junio: 13:00 a 15:00 horas
Fecha de inicio: Primer día del curso escolar | Precio aproximado: 4,80 €/día (Curso 2012/13).
*Consultar en los colegios la información sobre la jornada escolar

2.3 Horarios ampliados

Organizadas por el Ayuntamiento

Mañana: Los Primeros del Cole. De 07:30 a 09:30 horas
- Fecha de inicio: Primer día del curso escolar
- Precio: Se establece a principio de cada curso escolar.
- Inscripción: En los colegios

Tarde: Las Tardes del Cole de octubre 2013 a mayo 2014. De 16:30 a 18:30 horas
- Fecha de inicio: Mes de octubre
- Precio: Se establece a principio de cada curso escolar
- Inscripción: En la Sección de Educación

Se abrirán grupos en los colegios en función de la demanda

Tarde: Las Tardes del Cole de 15:30 a 17:30 horas
- Fecha de inicio: septiembre de 2013 y junio 2014
- Precio: Se establece a principio de cada curso escolar
- Inscripción: En la Sección de Educación

Se abrirán grupos en los colegios en función de la demanda

Escuela abierta en días no lectivos. De 7:30 a 16:30 horas
- Fecha de inicio: Mes de octubre
- Precio: Se establece a principio de cada curso escolar
- Inscripción: En la Sección de Educación

Actividades dentro del Plan de Actividades extraescolares.

Actividades dentro del Plan de Animación Deportiva Escolar:
- Actividades deportivas
- Campeonatos Deportivos Municipales.

Organizadas por las AMPAs

Tardes: - Fecha de inicio: Mes de octubre
- Precio y horario: Según actividad

3. PERIODO DE ADAPTACIÓN PARA LOS NIÑOS DE 3 AÑOS

En el mes de septiembre durante la primera semana de curso tiene lugar el periodo de adaptación para los alumnos de infantil de 3 años con grupos y horarios flexibles para que la incorporación de los niños sea gradual.

Hay reuniones previas de información a las familias en junio o septiembre.

4. BECAS Y AYUDAS

Concedidas por el Ministerio de Educación

Becas para alumnos con necesidades educativas especiales

- Dirigidas a: Educación Infantil y Educación Primaria
- Plazo y lugar de presentación: Mes de mayo, aproximadamente. Se presentará en las Secretarías de los Centros o por vía telemática en la página <https://sede.educacion.gob.es/>
- Documentación:
 - Fotocopia del DNI del solicitante si tiene 14 años y de todos los miembros de la unidad familiar mayores de 16 años.
 - Fotocopia de la C/C abierta a nombre del solicitante.
 - Fotocopia compulsada de situaciones familiares como: familia numerosa, minusvalías, separación, viudedad, orfandad,...

Concedidas por la Comunidad de Madrid

Becas de libros de texto y material didáctico complementario

- Dirigidas a: Educación Infantil y Educación Primaria
- Plazo y lugar de presentación: Mes de septiembre, aproximadamente. Se presentará en la Secretaría de los Colegios.
- La solicitan los alumnos del centro en situación de desventaja socioeconómica. Se adjudican lotes de libros y material didáctico en concepto de préstamo, según el dinero recibido y el número de alumnos solicitantes, se devuelven a final de curso para poder prestarlos a otros alumnos solicitantes.

Becas de comedor escolar

- Dirigidas a: Educación Infantil y Educación Primaria
- Plazo y lugar de presentación
 - Mes de septiembre, aproximadamente
 - Se presentará en la Secretaría de los Colegios
- Las solicitan los alumnos del centro de acuerdo a los criterios establecidos por la Consejería de Educación en función de las situaciones familiares.

5. PROGRAMAS MUNICIPALES DIRIGIDOS A LOS COLEGIOS

Desde el Servicio de Educación, además de los programas de horarios ampliados incluidos en el Plan de Actividades extraescolares, se organizan y ofertan los siguientes programas de actividades: Información y asesoramiento psicológico y educativo, Prevención y control de absentismo, Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños/as de Educación Infantil, Escuelas de Madres y Padres y otras actividades extraescolares y complementarias y de conciliación de la vida laboral y familiar.

Para ampliar la información sobre estas actividades dirigirse a la Sección de Educación, Avda. Baunatal, 18
Teléfonos: 91 658 89 99/93

En la página web del Ayuntamiento (www.ssreyes.org) se puede consultar el resto de la oferta de actividades dirigidas a los centros educativos y a las familias en las siguientes guías:

- [SansEduca: Programas municipales para los centros educativos.](#)
- [GAMESanse: Guía de actividades municipales para escolares.](#)

III.ESCOLARIZACIÓN Y PLANO DE LOCALIZACIÓN DE LOS COLEGIOS DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

PROCESO ORDINARIO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS EN CENTROS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS

SOLICITUD DE PLAZA

- Para los que deseen acceder por primera vez a los colegios de Educación Infantil y Primaria, sostenidos con fondos públicos.
- Para los que quieren cambiar de colegio.

1. Plazo de solicitud: del 25 de abril al 10 de mayo, ambos inclusive.

2. Lugar de presentación: Se presentará UNA ÚNICA INSTANCIA que se entregará en el COLEGIO elegido en 1^a opción.

3. Documentación a presentar con la instancia

- Documentos justificativos de la Renta Mínima de Inserción.
- Autorizar la consulta a la Consejería de Educación del Padrón municipal en el INE o volante de empadronamiento de la unidad familiar (Volante de convivencia). En caso de domicilio laboral, documentos justificativos del domicilio laboral.
- Certificado de discapacidad del alumno, de los padres, hermanos o en su caso del tutor legal.
- Documento justificativo de la condición de familia numerosa, en su caso.
- Documento justificativo de si el padre, madre o tutor legal, o alguno de los hermanos del solicitante es antiguo alumno del centro para el que se solicita plaza.
- Documento justificativo de otras circunstancias susceptibles de baremación acordadas por el Consejo Escolar del centro, según criterios públicos y objetivos.

Todos los documentos fotocopiados deberán ir acompañados de los respectivos originales para ser cotejados por el centro.

4. Matriculación

Del 17 al 28 de junio de 2013 en el colegio en el que han obtenido la plaza.

Recomendaciones a tener en cuenta cuando se rellene la instancia.

- Para el colegio elegido en primer lugar se debe conocer:
 - La puntuación obtenida en cada uno de los apartados según los criterios que establece la normativa.
 - El número de vacantes disponibles en cada centro y en la zona de influencia.
 - Los criterios de desempate.
 - Que puede presentarse la solicitud, aunque no haya previsión de vacantes.
- Para las otras opciones indicadas por orden de preferencia:
 - Es importante llenar la lista con las opciones de acuerdo a las necesidades de cada familia: cercanía, persona que va a llevar al niño/a al colegio, hermanos/as ya escolarizados,...
 - El orden en que se eligen el resto de colegios es muy importante, porque no siempre se pueden atender por parte de la Servicio de Apoyo a la Escolarización las preferencias manifestadas, ya que vacantes que existían cuando se inicia el proceso de escolarización pueden ser cubiertas por otras familias que las solicitan en el mismo plazo.

Normativa regulada por el Decreto 29/2013 de 11 de abril sobre la Libertad de Elección de Centro Escolar y la Orden 1240/2013, de 17 de abril, por la que se establece el procedimiento para la admisión de alumnos en centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid

La información que regula este proceso estará expuesta en el tablón de anuncios de cada colegio para que podáis consultarla. Además, junto con la instancia se os entregará una hoja informativa que es importante que leáis, ya que resume con claridad la normativa que regula el proceso de escolarización.

PLANO DE LOCALIZACIÓN DE LOS COLEGIOS



- | | | | |
|----------|--|-----------|--|
| 1 | CEIP León Felipe
Avda. Valencia 9 | 9 | CEIP Silvio Abad
C/ Dos de Mayo 2 |
| 2 | CEIP Antonio Machado
Avda. Valencia 7 | 10 | CEIP Infantas Elena y Cristina
Avda. Moscatelar 15 |
| 3 | CEIP San Sebastián
Avda. Valencia 5 | 11 | CEIP Fuentesanta
C/ Real 114 |
| 4 | CEIP Enrique Tierno Galván
Avda. Valencia 1 | 12 | CEIP Quinto Centenario
C/ Real 116 |
| 5 | CEIP Príncipe Felipe
Avda. Valdelsfuentes, 42 | 13 | CEIP Teresa de Calcuta
C/ Clara Campoamor 3 |
| 6 | CEIP Buero Vallejo
C/ Vizcaya 28 | 14 | CEIP Miguel Delibes
Avda. Alonso Zamora Vicente 10 |
| 7 | CEIP Nuestra Sra. de Valvanera
Avda. de la Sierra 20 | 15 | CPEE Vicente Ferrer
C/ Emilia Pardo Bazán 1 |
| 8 | CEIP Francisco Carrillo
Avda. Miguel Ruiz Felguera 2 | | |

IV. INFORMACIÓN DE LOS COLEGIOS

Introducción

Los colegios de San Sebastián de los Reyes son centros de gran calidad en los que vuestros hijos podrán recibir una educación integral, posibilitando el desarrollo personal que les permitirá continuar otros estudios posteriores. Para ello los colegios ofrecen:

- Equipos Directivos que favorecen la coordinación y participación de toda la comunidad educativa desde todos los ámbitos.
- Profesorado cualificado y especializado en las materias que van a impartir y en formación continua.
- Una Educación en valores que potencie y desarrolle, desde la responsabilidad, la solidaridad y el respeto hacia los demás.
- Fomentan la coordinación de las familias con los profesores/tutores para que el alumnado reciba una atención personalizada.
- Apoyo individualizado a través de los servicios y apoyos educativos con profesorado especialista y de los diferentes Equipos de Orientación.
- Coordinación con diferentes instituciones y organismos para ofrecer actividades que complementen su formación.
- Infraestructura e instalaciones que posibilitan la impartición de todas las materias de acuerdo a las necesidades.



C.E.I.P. ANTONIO BUERO VALLEJO

C/ Vizcaya, 28. 28701. San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 652 78 25 / Fax: 91 652 78 25
E-mail: cp.buerovallejo.sansebastian@educa.madrid.org
Web: www.educa.madrid.org/web/cp.buerovallejo.sansebastian

Equipo directivo

Director: José Luis Álvarez Merino
 Jefa de Estudios: Julia Frías Lanza
 Secretaria: Belén Vergara Aranda

Asociación de madres y padres de alumn@s

Presidente: Juan Torres García
 Teléfono: 606 349 613
 Horario de atención a las familias: A determinar cada curso por la Junta Directiva de la Asociación.

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Eloína Alonso Hoyos

Oferta Educativa

- **Educación Infantil: 6 grupos**

2 de 3 años
 2 de 4 años
 2 de 5 años

- **Educación Primaria: 12 grupos**

2 de 1º
 2 de 2º
 2 de 3º
 2 de 4º
 2 de 5º
 2 de 6º

Instalaciones

- Patios y zonas diferenciadas de Educación Infantil y Primaria
- Pistas polideportivas para la práctica de Baloncesto, Balonmano, Voleibol y Fútbol-Sala
- Pabellón comedor con cocina
- 6 Aulas de Ed. Infantil, 12 Aulas de Ed. Primaria, 3 Aulas de apoyo/Tutorías, Biblioteca, Aula de informática, Aula de música, aula de Ed. Compensatoria, Sede AMPA y Sala de Reprografía y gimnasio provisional.

Proyecto Educativo del Centro

En nuestro Centro queremos formar personas

- Libres y responsables: capaces de actuar con verdad y honradez en la vida, con serenidad y coraje ante las dificultades, con sana conciencia crítica.
- Pacíficas en su convivencia: tolerantes, respetuosas, dialogantes, integradoras, con capacidad para construir la paz consigo mismas y con su entorno.
- Activas y solidarias: responsables ante su trabajo y con un concepto positivo del esfuerzo, con optimismo ante la vida, solidarias con su entorno y sensibles ante las necesidades de los demás.
- Creativas: con iniciativas para encontrar soluciones, nuevas posibilidades y métodos para solventar los problemas que se les planteen, con entusiasmo y alegría ante el trabajo bien hecho, con imaginación para mejorar sus relaciones y su medio.

Para ello ofrecemos una educación

- Integral: posibilitando el desarrollo de todas las capacidades, ayudando a insertarse en la sociedad de forma responsable y constructiva desde una concepción humana de la vida y el mundo.
- Basada en valores: cultivando la alegría de vivir, la comunicación, el diálogo, el respeto, la tolerancia, la paz, la justicia, la responsabilidad, el espíritu solidario, el respeto por el medio ambiente, la no discriminación y la igualdad; todo ello desde una serena autoestima.
- Realista: Atenta a la realidad de cada alumno/a, partiendo de la realidad de nuestra sociedad cambiante y de la necesidad de su transformación para mejorarl.
- Comprometida: con la cultura y el saber pero no como instrumento de poder sino como medio de transformación y mejora propios y del entorno.
- Coherente: entre sus principios y sus prácticas, ofreciendo los medios para conseguirlo.

En un clima educativo de Cercanía afectiva en el trato, Convivencia pacífica, Respeto y tolerancia, Confianza mutua y alegría, Autoestima y responsabilidad, Realismo y creatividad.

Plan de Orientación/Acción Tutorial

- Líneas generales de actuación:
 - Facilitar la integración de los alumnos/as en el grupo y fomentar su participación en las actividades del centro.
 - Favorecer la relación escuela-familia.
 - Atender las dificultades de aprendizaje del alumnado para proceder a la adecuación individual del currículo.
 - Coordinar el proceso de evaluación de los alumnos/as.
 - Orientar y asesorar a las familias sobre el paso a la E.S.O.

- Actividades:
 - Plan de acogida para nuevos alumnos/as.
 - Elección de delegados/as de grupo (a partir de 3º de Ed. Primaria). Asamblea de delegados/as.
 - Participación en la vida del Centro a través de la Junta de Delegados/as.
 - Control de asistencia al Colegio.
 - Orientación al alumnado de 6º de Ed. Primaria y sus familias.
 - Uso de la Agenda Escolar.

Plan de atención a la diversidad

Mediante este programa pretendemos proporcionar al alumnado la respuesta más ajustada a sus necesidades educativas, permanentes o transitorias, mediante medidas preventivas y de apoyo que en algunas ocasiones serán ordinarias y en otras extraordinarias.

Información a las familias

- Reuniones generales de los tutores/as y el profesorado del grupo con todas las familias (3) al principio, mitad y fin del curso.
- Entrevistas individuales de los tutores/as con las familias de los alumnos/as los miércoles, a las 13,00 horas (es recomendable solicitar cita previa).
- Horario de atención a las familias de Dirección, Jefatura de Estudios y Secretaría que se establecerá al principio de cada curso.
- Control diario de asistencia a clase.
- Boletines de información a las familias al finalizar cada trimestre.
- Información a los usuarios de comedor:
 - Diaria en Ed. Infantil
 - Trimestral en Ed. Primaria
- Jornadas de puertas abiertas en el mes de marzo/ abril para enseñar las instalaciones del Centro a las familias que deseen solicitar la admisión de sus hijos/as en el colegio.
- Uso de la Agenda Escolar, como instrumento de comunicación entre el profesorado y las familias.

Servicios Educativos

Apoyo a la Integración

Los alumnos/as con necesidades educativas especiales son atendidos por el profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica y en Audición y Lenguaje dentro de su aula o bien en las tutorías habilitadas al efecto de forma individual o en pequeño grupo.

Apoyo de Educación Compensatoria

El alumnado de Ed. Primaria con desfase curricular significativo es atendido, en pequeño grupo, en las áreas instrumentales, por una profesora de Ed. Compensatoria en la tutoría correspondiente.

Refuerzo

Este programa atiende al alumnado con dificultades de aprendizaje transitorias o desfase en algún contenido básico. Esta actuación se lleva a cabo preferentemente dentro del aula.

Orientación de equipos externos

El Orientador/a del E.O.E.P. atiende a nuestro colegio un día a la semana.

Actividades complementarias/ampliación curricular

Dentro del horario lectivo

Actividades complementarias

Tanto en Ed. Infantil como en Ed. Primaria, los profesores/as especialistas imparten en horario lectivo las áreas de Inglés, Educación Musical, Educación Física y Formación Religiosa.

Proyectos y programas en los que participa el centro

- Plan de fomento de la lectura.
- Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil
- Prevención y control del absentismo escolar
- Orientación escolar para alumnos/as de 6º de Ed. Primaria.
- Actividades medioambientales: Aula de Naturaleza, Granja-Escuela, Huerto Escolar ...
- Programa de visitas a la Ludoteca y Biblioteca Municipal.
- Campaña Escolar de Teatro en el Auditorio Municipal.
- Campaña Escolar de Conciertos Didácticos.
- Programa de Salud buco-dental.
- Actividades deportivas en el Polideportivo Municipal.
- Programa de fomento y desarrollo de la participación infantil.
- Desayunos saludables.
- Programa de Educación Vial.
- Programa de visitas a exposiciones y museos.
- Elaboración de una revista literaria.
- Feria del Libro Infantil y Juvenil.
- Ajedrez en 4º curso.
- El paso de 6º de Primaria a 1º de Secundaria.

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Fiesta del otoño: castañada (noviembre)
- Actividades navideñas (diciembre).
- Día de la Paz (enero).
- Carnaval (febrero).
- Fiesta de la Primavera y del Libro (abril).
- Semana Cultural y Gastronómica (junio).
- Fiesta fin de curso (junio).

Servicios educativos y actividades extraescolares

Fuera del horario lectivo

Organizadas por el Centro

Colonias escolares Fin de Ed. Primaria para alumnos/as de 6º curso.

Organizadas por la A.M.P.A.

- Teatro
- Judo
- Inglés
- Gimnasia rítmica
- Dibujo y pintura
- Natación
- Música
- Cabalgata de Reyes

Organizadas por el Ayuntamiento

Del Plan de Actividades extraescolares:

- Las tardes del cole
- Asesoramiento psicológico y educativo
- Escuela de padres y madres.

Del Plan de Animación Deportiva Escolar:

- Baloncesto.
- Balonmano.
- Voleibol.
- Multideporte

Participación en los Campeonatos Deportivos Municipales.



C.E.I.P. ANTONIO MACHADO

C/ Avenida de Valencia 7 / 28702 San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 653 49 35 / Fax: 91 652 35 51

E-mail: cp.machado.sansebastian@educa.madrid.org

Web: www.antoniomachado.wordpress.com

Equipo Directivo

Directora: Margarita M^a Abia Cuadrado
 Jefa de Estudios: Josefina Castellano Alarcón
 Secretaria: M^a Esther Marini Galapero

Asociación de madres y padres de alumn@s

Presidenta: Petri Hoyas Ramos
 Teléfono: 648 18 65 70
 Horario de atención a las familias: Jueves de 9:30 a 11:00 y de 16:30 a 17:30

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Margarita Gómez-Caro García

Oferta Educativa

- Educación Infantil: 6 grupos**

2 de 3 años
 2 de 4 años
 2 de 5 años

- Educación Primaria: 13 grupos**

2 de 1º
 2 de 2º
 3 de 3º
 2 de 4º
 2 de 5º
 2 de 6º

Instalaciones

- Patio con zonas diferenciados para Educación Infantil y Primaria
- Pistas deportivas
- Aulas de Educación Infantil, 13 Aulas de Educación Primaria, 6 Aulas apoyo/tutorías, 6 Tutorías, Biblioteca, Aula de Música, Aula de informática, Laboratorio de idiomas, Sala de psicomotricidad, Sala de usos múltiples, Gimnasio, Cocina y Comedor.

Uniforme

Los alumnos utilizan uniforme consistente en: Falda o pantalón gris, polo blanco, jersey rojo, calcetines o medias rojas y chándal.

Los alumnos de educación infantil, además de lo anterior, utilizan baby de rayas azules y blancas.

Proyecto Educativo del Centro

El proyecto educativo es el documento que recoge las señas de identidad de nuestro centro y que se podría sintetizar en los siguientes apartados:

- Propiciamos una educación integral en conocimientos, destrezas y valores morales de los alumnos en todos los ámbitos de la vida: personal, familiar, social y profesional.
- Potenciamos una educación que desarrolle la solidaridad, la colaboración, la tolerancia y el respeto a los demás.
- Fomentamos el desarrollo de las capacidades creativas y del espíritu crítico.
- Desarrollamos una educación científica, humanística, práctica y bilingüe.

Plan de Orientación/Acción Tutorial

El plan de acción tutorial tiene los siguientes objetivos:

- Facilitar a los alumnos la superación de las situaciones provocadas por las dificultades del aprendizaje.
- Potenciar la integración social en el marco de la comunidad escolar.
- Fomentar la autonomía personal estimulando la adaptación madurativa.

El tutor en el plan de acción tutorial es quien coordina las actuaciones con los alumnos, con el resto de los profesores y con los padres.

Plan de acogida para el alumno escolarizado en el proceso extraordinario se trata de facilitar su incorporación y adaptación al centro.

Información a las familias

- Reuniones generales con tutor/a: Se realiza una reunión trimestral con el conjunto de los padres del grupo con el tutor/a.
- Los martes de 13:00 a 14:00 se realiza la visita individual de padres previa petición de hora.
- Trimestralmente se entrega un boletín de información a las familias.
- Dirección: De lunes a viernes de 9:30 a 10:30, previa cita.
- Secretaría: De lunes a viernes de 9:30 a 10:30 y miércoles de 15:00 a 16:00.
- Jefatura de Estudios: De lunes a viernes de 9:30 a 10:30, previa cita.
- Durante el periodo de admisión de alumnos se organizan dos sesiones en las que se muestra el centro a aquellas familias que estén interesadas en conocerlo.

Servicios Educativos

- **Apoyo a la integración:** Los alumnos con necesidades educativas especiales son atendidos por el profesor especialista en Pedagogía Terapéutica y por la especialista en Audición y Lenguaje.
- La atención individual o en pequeño grupo es valorado por el profesorado antes de decidir cual es más conveniente.
- Estas especialistas disponen de aulas propias para estos fines.
- **Orientación equipos externos (EOEP):** el centro recibe la colaboración del equipo de orientación una vez a la semana.
- **Refuerzo:** Se organiza un plan de refuerzo educativo de las áreas instrumentales para aquellos alumnos que tienen ciertas carencias en su aprendizaje.

Actividades complementarias/Ampliación curricular

Dentro del horario lectivo

Actividades complementarias

- El centro dispone de aula de informática que es utilizada como recurso para reforzar, si el profesor lo considera necesario, las diferentes áreas.
- Cada ciclo organiza las salidas complementarias que considera adecuadas para desarrollar los objetivos planificados en la Programación General Anual.
- Las actividades más frecuentes son: Visitas a museos y exposiciones, actividades musicales y teatrales, actividades científicas, visitas a industrias, aula de la naturaleza, granja escuela, participación en actividades deportivas...

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro

Proyecto bilingüe

- El colegio en el curso 2004-2005 comenzó a implantar la enseñanza bilingüe en Educación Primaria, por lo que ya se está desarrollando en toda la Etapa.
- Los alumnos reciben diez sesiones semanales en lengua inglesa distribuidas entre las siguientes áreas: Inglés, conocimiento del medio y educación plástica.
- Las áreas de lengua y matemáticas siempre se imparten en lengua española.
- Además de los profesores especialistas en inglés, contamos con cuatro auxiliares nativos de conversación.
- Al finalizar cada ciclo, los alumnos realizan un examen aplicado por el Trinity College, Cambridge u otra entidad elegida por la Comunidad de Madrid, cuyos resultados son acreditados con la certificación correspondiente.
- Mantenemos contacto con la "Twinned Schools" (escuela gemela) Hempshall Hall Primary School de Nottingham en el Reino Unido con la que se realizan diferentes intercambios de material, profesores y experiencias.
- Los alumnos de educación infantil también han visto reforzado y aumentado el número de sesiones en lengua inglesa.
- El paso de 6º de Primaria a 1º de Secundaria.

Programas municipales

- Prevención y control del absentismo escolar
- Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil
- Ajedrez en 3º de Primaria
- Educación Vial.

- Talleres sobre consumo, igualdad de sexo, cuidados del medio ambiente, etc
- Campaña de Salud Bucodental
- Colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid y con la Universidad Complutense.

Celebraciones y/o conmemoraciones:

- Celebración de la fiesta de Navidad, fiesta del otoño, carnaval
- Celebración del día del libro
- Participación en los campeonatos deportivos organizados por el Ayuntamiento.
- Celebración de la fiesta fin de curso.
- Conmemoración de efemérides como: día de la Constitución, día de la Paz, día del Medioambiente, etc
- Algunas de estas actividades se realizan en colaboración con el AMPA.

Servicios educativos y actividades extraescolares Fuera del horario lectivo

Organizadas por el AMPA, la Sección de Educación y las Escuelas Deportivas de la localidad:

- Los primeros del cole
- Tardes del cole
- Judo
- Taekwondo
- Baloncesto
- Balonmano
- Baile
- Taller de inglés
- Apoyo al estudio



C.E.I.P. ENRIQUE TIERNO GALVÁN

Avda. de Valencia, 1. 28702. San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 658 73 25 - 91 653 05 90 / Fax: 91 653 05 90
E-mail: cp.tiernogalvan.sansebastian@educa.madrid.org
Web: www.educa.madrid.org/web/cp.tiernogalvan.sansebastian

Equipo Directivo

Directora: Amaya Velázquez Aja.
 Jefe de Estudios: Sara Álvarez Muñoz
 Secretario: Diego Rubio Gárate.

Asociación de madres y padres de alumn@s

Presidenta: Yolanda Cabrero
 Teléfono: 653 771 492
 E-mail: ampa-etg@hotmail.com
 Horario de atención a las familias: 1er. lunes de mes, de 16:45h. a 17:15 h.

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Raúl Terrón Fernández

Oferta Educativa

- **Educación Infantil: 3 grupos**

1 de 3 años
 1 de 4 años
 1 de 5 años

- **Educación Primaria: 6 grupos**

1 de 1º
 1 de 2º
 1 de 3º
 1 de 4º
 1 de 5º
 1 de 6º

Instalaciones

- Patio con zonas independientes para Educación Infantil y Primaria.
- Pistas deportivas para la práctica de baloncesto, voleibol y balonmano.
- Gimnasio.
- 3 Aulas de Educación Infantil, 6 Aulas de Educación Primaria, 2 Aulas apoyo/tutorías, 1 aula Logopedia, Biblioteca, Informática, Música (Compartido con Biblioteca), Idiomas, Cocina y Comedor y AMPA.

Proyecto Educativo del Centro

Pretendemos conseguir:

- Una formación personalizada que propicie una educación integral en valores morales, conocimientos, destrezas y competencias en todos los ámbitos de la vida: personal, familiar, profesional y social.
- La creación de hábitos de respeto hacia sí mismo, hacia los demás y hacia el entorno.
- El fomento de la igualdad de derechos entre los miembros de la Comunidad Educativa, sea cual fuere su sexo, raza, ideas o posición social.

Para ello:

- Partimos del nivel de desarrollo global de los alumnos/as.
- Ofrecemos propuestas de trabajo, medios y recursos que puedan facilitar la construcción de aprendizajes significativos.
- Atendemos a la diversidad del alumnado, tratando de dar respuesta a sus necesidades.
- Animamos a la participación activa tanto de alumnos como de familias en la vida escolar.

Plan de Orientación/Acción Tutorial

- Adaptación del alumno/a a la situación escolar, con la colaboración de la familia, al grupo clase y a la dinámica del Centro.
- Creación y desarrollo de hábitos de limpieza, orden, convivencia y esfuerzo.
- Coordinación de los Equipos Docentes a la hora de ofrecer modelos de intervención coherentes y adecuados.
- Atención individualizada a los alumnos/as con necesidades educativas especiales y/o de apoyo.
- Información académica y orientación en los momentos que sean necesarios.

Información a las familias

- Reuniones generales con tutor/a: 3 durante el curso
- Reuniones individuales tutor/a: Miércoles, de 13,00 a 14,00 horas.

- Los horarios del equipo directivo, fechas de entrega de boletines, calendario y mucha más información se entrega a cada alumno a principio de curso en el folleto-guía del colegio.

Servicios Educativos

- Apoyo a la integración:
 - 1 Profesora de Pedagogía Terapéutica.
 - 1 Profesora de Audición y Lenguaje.
- Orientación equipos externos (EOEP):
 - 1 Psicólogo.
- Refuerzo: A cargo de los profesores tutores y especialistas del Centro, en las horas que no tengan docencia directa con su grupo de alumnos.

Actividades complementarias/Ampliación curricular Dentro del horario lectivo

- 1 hora semanal de Informática para cada curso, incluidos los de Infantil.
- Inglés, comenzando en Ed. Infantil.
- Torneos deportivos internos: Ajedrez, fútbol, baloncesto, ciclismo.
- Actividades deportivas de la localidad.
- Huerto escolar.
- Actividades en el entorno:
 - Teatros.
 - Granja Escuela.
 - Visitas Pedagógicas.
 - Medioambientales.
 - Museos de la zona y de Madrid.
 - Campeonatos deportivos.

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Navidad.
- Concurso de Belenes.
- Carnaval.
- Día de la Paz.
- Fin de curso.

Participación en Programas municipales de educación.

- El paso de 6º de Primaria a 1º de Secundaria.
- Prevención y control de absentismo escolar.
- Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil.

Servicios educativos y actividades extraescolares

Organizadas por el AMPA

- Inglés.
- New style.
- Danza Clásica y Española.
- Ajedrez.
- Festival de Actividades.
-

Organizadas por el Ayuntamiento

- Los primeros del cole
- Las tardes del cole



C.E.I.P. FRANCISCO CARRILLO

Avda. Miguel Ruiz Felguera, 2. 28701. San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 652 68 47 / Fax: 91 623 93 11
E-mail: cp.franciscocarrillo.sansebastian@educa.madrid.org

Equipo Directivo

Director: Eugenio Lara Ibáñez
 Jefe de Estudios: Jonathan Gutiérrez García
 Secretaria: Sonia Regio Rincón

Asociación de madres y padres de alumn@s

Presidente: Daniel Molina Simón

Teléfono: 649 617 882

Horario de atención a las familias: Todos los días a las entradas y salidas del Centro: 9,30 a 10,00 / 12,30 a 13,00 / 16,30 a 17,00 horas

Lugar: Salón de la AMPA

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Carmen Perdiguero Sanz

Oferta Educativa

- Educación Infantil: 3 grupos

1 de 3 años

1 de 4 años

1 de 5 años

- Educación Primaria: 8 grupos

1 de 1º

1 de 2º

1 de 3º

1 de 4º

2 de 5º

2 de 6º

Instalaciones

- Patio con zonas diferenciadas para Infantil y Primaria
- Gimnasio
- 3 Aulas de Educación Infantil, 8 Aulas de Educación Primaria, 4 Aulas para apoyos y tutorías, más aulas específicas de compensatoria, Biblioteca, Informática, Música, 3 aulas con pizarra digital, Psicomotricidad, Audiovisuales, Comedor del alumnado y Comedor del Profesorado.

Proyecto Educativo del Centro

- Educación que tenga en cuenta el desarrollo personalizado de todo el alumnado para que adquiera las Competencias Básicas que define nuestro Sistema Educativo.
- Desarrollo de las capacidades creativas y críticas individual y colectivamente.
- Importancia de la autonomía de “aprender a aprender” en todo el proceso educativo.
- Proporcionar una Educación en Valores constitucionales a fin de adquirir las habilidades sociales propias de una ciudadanía democrática.
- Conocer el medio ambiente para que el alumnado actúe en cuanto a consumo responsable y respeto a la naturaleza.

Plan de Orientación/Acción Tutorial

Tutores: Reciben a los padres los miércoles de 13,00 a 14,00 h.

Orientación: Realizada por la Orientadora del Equipo de Orientación Educativa Psicopedagógica (EOEP) y el Trabajador Social. Coordinan la actuación de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, Educación Compensatoria y aspectos educativos de los Servicios Sociales Municipales.

Jefatura de Estudios: Coordina actividades académicas, de orientación y complementarias de profesorado y alumnado en relación con el Proyecto Educativo, las Programaciones y la Programación General Anual y además velar por su ejecución.

Información a las familias

- Reuniones trimestrales generales con Tutor/a: son 3 en horario de 13,00 a 14,00 horas
- Reuniones individuales con tutor/a: Los miércoles de 13,00 a 14,00 horas
- Dirección: De lunes a viernes según necesidades del servicio.
- Jefatura de Estudios: De lunes a viernes según necesidades del servicio.
- Secretaría: Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes de 9,30 a 10,30 horas y los Martes de 15,30 a 16,30 horas

Servicios Educativos

- Plan de Atención a la Diversidad:
 - Pedagogía Terapéutica: 1 docente
 - Audición y Lenguaje: 1 docente
- Apoyo de compensatoria: 1 docente
- Orientación equipos externos (EOEP):
 - 1 Orientadora (jueves semanal y viernes quincenal)
 - 1 Trabajador Social (Jueves quincenal)
- Refuerzo:
 - El profesorado atiende los refuerzos y apoyos al estudio según disposición horaria.

Actividades complementarias/Ampliación curricular

Dentro del horario lectivo

- Cada Ciclo marca en la Programación General Anual (PGA) las salidas extraescolares: conciertos, granjas escolares, teatros, Aula de la Naturaleza, Huerto, Sendas Ecológicas, Bibliotecas Municipales, Exposiciones, etc. Suelen aprovecharse cuantas ofertas culturales se hagan desde la Consejería, el Ayuntamiento y otros Organismos.
- El Profesorado especialista programa y realiza clases de Música, Idioma, Educación Física e informática.

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro

- Plan de acogida al alumnado inmigrante.
- Escuela de familia.
- Huerto escolar y Educación Ambiental.
- La llegada del otro.
- Red deporte y Cooperación.
- Programas Municipales:
 - Prevención y Control del Absentismo escolar.
 - Taller de Actividades Cooperativas e Interculturales.
 - Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil
 - Programa Sanse concilia y Sanseduca, etc.
 - Educación vial.
 - Escuela de Ajedrez.
 - "Plan Lector" en las Bibliotecas Municipales.
 - Aula de la Naturaleza: Dehesa Boyal.
 - Concurso de Belenes.
 - Semana Deportiva en el Polideportivo "Dehesa Boyal".
 - Gymcana Matemática.
 - Semana Deportiva Municipal.
 - El paso de 6º de Primaria a 1º de Secundaria.

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Jornadas de Puertas Abiertas.
- Festividad de otoño Exposición y la Castañada.
- Festividad de la Constitución Española.
- Fiesta de Navidad: Concurso de Belenes y Christmas. Gala navideña y visita de los RRMM.
- Día de la PAZ.
- Carnaval.
- Semana Cultural y Día del Libro.
- Semana deportiva y Chiquiolímpiada.
- Fin de curso: Festival.

Servicios educativos y actividades extraescolares Fuera del horario lectivo

Organizadas por el centro

- Todas las visitas extraescolares programadas en la PGA.
- "Comedor Escolar" modalidad línea fría.
- "Plan de Refuerzo, Orientación y Apoyo Escolar" (PROA).
- "Día de la Familia". Excursión por lugares de interés cultural e histórico de la Comunidad de Madrid.

Organizadas por el AMPA

- Actividades extraescolares:
 - Deporte Escolar
 - Balonmano
 - Ajedrez
- Concurso de Christmas.
- Día de Libro. Concurso de relatos, cuentos y poemas.
- Fiesta fin de curso de la Asociación que invita a toda la Comunidad Educativa.
- Excursiones fin de curso, 6º de Primaria.
- Uniforme escolar.
- Servicio diario de Atención y Cuidado al Alumnado de 16,30 a 17,30 horas.

Organizadas por Ayuntamiento

- Los primeros del cole
- Las tardes del cole



C.E.I.P. FUENTESANTA

C/ Real, 114. 28703. San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 651 13 11 / Fax: 91 651 57 29
E-mail: cp.fuentesanta.sansebastian@educa.madrid.org
Web: www.educa.madrid.org/web/cp.fuentesanta.sansebastian

Equipo Directivo

Directora: María Fuentes Moñino
 Jefa de Estudios: María Álvarez Martínez
 Secretaria: Susana Ovejero Graña

Asociación de madres y padres de alumn@s

Presidenta: Manuel Galindo Pérez
 Horario de atención a las familias: Miércoles de 16:00 a 16:30 horas.

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Javier Heras Villegas

Oferta Educativa

- Educación Infantil: 3 grupos**

1 de 3 años
 1 de 4 años
 1 de 5 años

- Educación Primaria: 6 grupos**

1 de 1º
 1 de 2º
 1 de 3º
 1 de 4º
 1 de 5º
 1 de 6º

Servicio de transporte gratuito para los alumnos que viven a una distancia superior a 3 km del colegio (La Granjilla, Fuente el Fresno, Club de Campo, etc.).

Instalaciones

- Patio con zonas diferenciadas Infantil y Primaria
- Pistas deportivas para practicar Fútbol-Sala; Baloncesto, Balonmano, Vóleibol.
- Gimnasio compartido con el colegio Quinto Centenario y pabellón prefabricado.
- 3 Aulas de Educación Infantil, 6 Aulas de Educación Primaria, Aulas de apoyo/tutorías, Biblioteca, Informática, Música, Usos múltiples, Cocina y Comedor.

Proyecto Educativo del Centro

- Propiciamos una educación aconfesional, pluralista, de defensa de los derechos humanos, igualitaria entre los sexos y democráticamente participativa.
- Queremos formar personas que sean protagonistas de su propio aprendizaje, libres y responsables, pacíficas, respetuosas, tolerantes, con capacidad de dialogar, solidarias y sensibles ante las necesidades de los demás activas y responsables en el trabajo.
- Con nuestra educación impulsamos la solidaridad y la tolerancia, estimulamos la educación de la salud y el respeto al medio ambiente, potenciamos el esfuerzo, el orden, la disciplina y el cumplimiento de las normas como instrumento que favorecen la convivencia y el respeto.
- En el proceso enseñanza aprendizaje pretendemos desarrollar hábitos, capacidades e instrumentos que le permitan adquirir conocimientos durante su vida.
- Nuestra metodología es activa, participativa y diversa para adaptarse a las características individuales de los alumnos.
- Propugnamos una evaluación formativa, que nos sirva para que el alumno se dé cuenta de sus avances y de los aspectos que necesita mejorar.

Plan de Orientación/Acción Tutorial

- Con los alumnos/as: Se les facilita su integración al grupo, se atienden sus dificultades de aprendizaje, se encauzan sus problemas e inquietudes y se les orienta sobre sus posibilidades educativas. Esta labor la realiza cotidianamente el tutor de forma individual y con todo el grupo. También colabora el Jefe de Estudios.
- Con padres: Informarles de todo lo relacionado con la educación de sus hijos, implicarlos en el proceso enseñanza-aprendizaje, establecer relaciones fluidas que faciliten la relación entre el centro y la familia, conseguir su colaboración con relación al trabajo personal y organización del tiempo libre. Para ello se mantienen, con el conjunto de los padres, tres reuniones durante el curso, una en cada trimestre y de forma individual tenemos establecido los jueves de 13,00 a 14,00 horas para entrevistas personales.

- El Tutor mantiene contacto con personas, organismos e instituciones que estén implicados en el proceso educativo de los alumnos.

Información a las familias

- Reuniones generales con tutor/a: 3
- Reuniones individuales tutor/a: Jueves de 13:00 a 14:00 horas.
- Dirección: Lunes, Miércoles y Viernes de 10:30 a 11:30 horas.
- Secretaría: Lunes a Viernes de 9:30 a 10:30 y de 15:45 a 16:30.
- Jefatura de Estudios: Lunes, Martes y Jueves de 12,00 a 13,00 horas.

Servicios Educativos

- Apoyo a la integración: 1
- 1/2 de Pedagogía Terapéutica
- 1/2 Audición y Lenguaje.
- Orientación equipos externos (EOEP): 1

Actividades complementarias/Ampliación curricular

Dentro del horario lectivo

- Informática: A partir de 2º de E. Infantil una sesión semanal.
- Inglés: Se imparte en todos los niveles, desde 1º de Educación Infantil. Una sesión semanal en el aula de Informática .
- Música: Se imparte desde 1º Nivel de Educación Infantil, en el aula de música.
- Salidas: A lo largo de las etapas educativas nuestros alumnos realizarán las siguientes actividades complementarias: Visitar Granja Escuela, Zoo, Faunia, ciudades y pueblos cercanos, Conciertos Pedagógicos, contemplar obras de teatro, participar en talleres que organizan el Museo de Ciencias, el Museo Thyssen, el Museo del Prado, Museo Reina Sofía..., Cosmo-Caixa, en todas las actividades que organiza el Municipio: Talleres en la Dehesa, visitar bibliotecas y exposiciones, programa de ajedrez y educación vial, ...

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro

- Programas Municipales:
 - Prevención y Control del Absentismo Escolar
 - Taller de Actividades Cooperativas
 - Semana del Libro.
 - Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil.
 - El paso de 6º de Primaria a 1º de Secundaria.
- Tecnología
- Información
- Comunicación.

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Halloween
- Fiesta de Otoño.
- Constitución
- Navidad
- Día de la Paz
- Carnaval
- Fiesta de la Primavera
- Semana de Libro
- Semana Cultural.

Servicios educativos y actividades extraescolares

Fuera del horario lectivo

Organizadas por el Centro:

- Salida a Granja Escuela 5º y 6º, durante una semana.

Organizadas por el AMPA:

- Diciembre Solidario
- Talleres de manualidades
- Día del Libro

Organizadas por Ayuntamiento

- Los primeros del cole
- Las tardes del cole



C.E.I.P. INFANTAS ELENA Y CRISTINA

Avda. Moscatelar, 15. 28703. San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 654 37 75 / Fax: 91 654 37 75
E-mail: cp.infantaseleñayc.sansebastian@educa.madrid.org
916543775@colegioinfantas.com
Web: www.colegioinfantas.com

Equipo Directivo

Directora: Nerea Azpitarte Garay
 Jefa de Estudios: Sofía González Mayoral
 Secretaria: Susana Martín Cuenca

Asociación de madres y padres de alumn@s

Presidenta: Raquel Moreno
 ampaingfantaselenaycristina@gmail.com

Representante Municipal en el Consejo escolar

Diego Domingo García Muñoz

Oferta Educativa

- Educación Infantil: 6 grupos**

2 de 3 años
 2 de 4 años
 2 de 5 años

- Educación Primaria: 12 grupos**

2 de 1º
 2 de 2º
 2 de 3º
 2 de 4º
 2 de 5º
 2 de 6º

Servicio de transporte gratuito para los alumnos que viven a una distancia superior a 3 km del colegio (La Granjilla, Fuente el Fresno, Club de Campo, etc.).

Dependencias

- Aulas de Educación Infantil: 6
- Aulas de Educación Primaria: 12
- Otras dependencias: despachos equipo directivo, Sala de Profesores, Aulas apoyo/tutorías, Biblioteca, Informática, Música, Laboratorio de Idiomas, Audiovisuales, Salón de actos, sala de psicomotricidad/danza, aula de material, cocina y comedor.
- Pabellón Polideportivo Polivalente: 1

Dotación

- Internet en todas las dependencias del Centro
- Ordenadores en las aulas
- Pizarras Digitales
- Préstamo de libros en bibliotecas de aula y biblioteca general del Centro
- Material deportivo

Uniforme

- Alumnos de Infantil: Chándal y baby
- Alumnos de Primaria: Falda o pantalón gris, polo blanco, medias o calcetines rojos y chándal.

Proyecto Educativo del Centro

Trabajamos para ofrecer una Educación Integral para que los alumnos desarrollen todas sus potencialidades; un sistema de Coeducación y una Calidad Educativa inspirada en las Señas de Identidad de nuestro Proyecto Educativo:

Respetuoso y tolerante: fomentando un ambiente de respeto y confianza mutua.

Integrador y solidario: ayudando a los alumnos a integrarse socialmente y a valorar las diferencias.

Responsable y autónomo: transmitiendo la responsabilidad del trabajo diario y la libertad para desarrollarse como personas.

Calidad de Educación Blilingüé: favoreciendo el desarrollo afectivo, la autoestima, la creatividad y el interés por aprender.

Orientación/Acción Tutorial: Tutores/Jefatura de Estudios

Líneas generales de actuación

Nuestro Centro ha desarrollado un Plan de Convivencia, un Plan de Acogida a Alumnos Nuevos, un Plan de Acción Tutorial y Orientación Educativa cuyos objetivos generales son:

- Contribuir a la personalización/individualización de la educación.
- Ajustar la respuesta educativa a las necesidades del alumnado.
- Tener en cuenta el contexto en el que viven los alumnos/as, su futuro, favoreciendo la adquisición de aprendizajes funcionales conectados con el entorno social en el que viven.
- Favorecer los procesos de madurez personal, de desarrollo de la propia identidad y del sistema.

- Prevenir las dificultades de aprendizaje, anticipándose a ellas antes de que se produzcan.
- Contribuir a la adecuada relación e interacción entre los distintos integrantes de la comunidad educativa: profesorado, alumnado y familias, así como entre la comunidad educativa y el entorno social.
- Mantener reuniones con los padres a lo largo del curso y entrevistas con ellos cuando lo soliciten o el tutor lo considere necesario.

Las líneas de actuación a seguir con los alumnos serán:

- Priorización del aprendizaje de técnicas instrumentales básicas de lectura, escritura, cálculo e Inglés (Proyecto Bilingüe)
- Respeto al ritmo individual, intentando un aprendizaje significativo.
- Diálogo frecuente, anticipando actuaciones y tratando de prevenir los problemas.
- Atención especial a la autoestima de los alumnos.
- Material didáctico al alcance de los alumnos/as.

Plan de atención a la diversidad

Personalización e individualización de la enseñanza para dar respuesta a las necesidades de todos los alumnos.

La atención más específica se realizará con:

- Alumnos /as escolarizados en el programa de integración.
- Alumnos/as con altas capacidades, sobredotación intelectual.
- Alumnos/as de compensación educativa.
- Alumnos/as con dificultades en el lenguaje.
- Alumnos/as con problemas emotivo-relacionales.
- Alumnos con ritmos lentos y dificultades de aprendizaje.
- Alumnos/as con problemas de absentismo

Servicios Educativos

- Apoyo a la integración: con dos profesoras de pedagogía terapéutica y una logopeda
- Apoyo de compensatoria: con un profesor que atiende a los alumnos que necesitan apoyo curricular por un desfase de 2 o más cursos, o presentan dificultades de idioma.
- Aula TTGGD: aula que acoge a alumnos con trastorno generalizado del desarrollo, con un máximo de 5 alumnos, atendida por una especialista en Pedagogía Terapéutica y un Técnico III.
- Orientación equipos externos (EOEP): El Equipo de Orientación acude al Centro 2 veces por semana.
- Refuerzo: se proporciona refuerzo educativo a todos los alumnos que lo necesitan. Como línea de Centro se apoya, especialmente, la lectura en el Primer Ciclo de Primaria.

Información a las familias

- Reuniones generales con tutor/a: 3 al año
- Reuniones individuales tutor/a: miércoles a las 13,00 horas.
- Dirección: de lunes a viernes de 9:30 a 10:30 y de 15:00 a 15:45 horas.
- Secretaría: de lunes a viernes de 9:30 a 10:30 y de 15:00 a 15:45 horas
- Jefatura de Estudios: de lunes a viernes de 9:30 a 10:30 horas
- Envío de información a las familias vía sms
- Envío periódico de información a las familias vía e-mail (circulares informativas,...)
- Página Web actualizada con información importante para las familias

Actividades Complementarias dentro del horario lectivo/Ampliación curricular

Dentro del horario lectivo

- **Informática:** se dispone de un aula bien dotada, equipada con numerosos programas. En todas las aulas del centro existen equipos informáticos conectados a Internet.
- **Idioma inglés:** se imparte desde Infantil de 3 años a 6º de Primaria. El laboratorio de idiomas está dotado de un sistema de sonido pionero ("aula multimedia open class"), así como de pizarra digital.
- **Programa bilingüe:** está implantado hasta segundo de Primaria en el curso 2012/13.
- **Psicomotricidad:** en Educación Infantil y en Educación Física, impartidas por un especialista.
- **Música:** se imparte desde Infantil de 3 años a 6º de Primaria. El Centro dispone de un aula específica de música dotada de instrumentos musicales y un piano.
- **Ajedrez:** se imparte en 4º de Primaria por personal del Ayuntamiento.
- **Salidas:** se realizan a diferentes centros de interés: teatros, museos, exposiciones, conciertos, ludoteca, fábricas, sendas por la naturaleza, granjas, visitas culturales a ciudades...

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro

- PROYECTO BILINGÜE: Los alumnos reciben diez sesiones semanales de Lengua Inglesa distribuidas en las áreas de: Inglés, Conocimiento del Medio y Plástica. Las áreas de Lengua y Matemáticas siempre se imparten en castellano. Además de los profesores especialistas en Inglés, el Centro cuenta con una Auxiliar de Conversación nativa procedente del Reino Unido.
- Proyecto de innovación "HOY VAMOS A ORDENADORES".
- Proyecto de innovación "LA BIBLIOTECA DE NUESTRO COLE" (premiado por la Comunidad de Madrid).
- Proyecto de innovación "DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA A LA EUROPEA", Un mensaje de los alumnos de 6º.
- Proyecto "CONSTRUIR LAS MATEMÁTICAS"
- Plan de fomento de la LECTURA Y LA ESCRITURA.
- Planes de mejora de la ORTOGRAFÍA, LA EXPRESIÓN ESCRITA y las MATEMÁTICAS en Primaria (Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, con pruebas externas)
- Taller de Teatro
- Programas Municipales:
 - Prevención y control del Absentismo Escolar
 - Taller de Actividades Cooperativas
 - Escuelas Deportivas
 - Aula Ciclista
 - Campaña Escolar de Teatro en el Auditorio Municipal
 - Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil
 - El paso de 6º de Primaria a 1º de Secundaria.

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Constitución española
- Fiesta del Otoño
- Navidad
- Día de la Paz
- Carnaval
- Fiesta inglesa
- Día del Libro: Certamen de poesía.
- Semana Cultural
- Fin de curso, despedida alumnos de 6º /Graduación 5 años
- Actividades interciclos en acontecimientos significativos desde el punto de vista científico o social.

Servicios Educativos y Actividades Extraescolares fuera del horario**Fuera del horario lectivo****Organizadas por el AMPA**

- Música y Movimiento
- Chiqui-ritmo
- Fútbol
- Ajedrez
- Chino
- Taller de inglés

Organizadas por el Ayuntamiento**Plan de Actividades extraescolares**

- Danza
- Judo
- Voleybol
- Balonmano
- Baloncesto
- Taekwondo
- Los primeros del cole
- Tardes del cole



C.E.I.P. LEÓN FELIPE

Avda. Valencia, 9. 28702. San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 653 55 20 - 91 652 20 79 / Fax: 91 653 55 20
E-mail: cp.leonfelipe.sansebastian@educa.madrid.org
Web: www.educa.madrid.org/cp.leonfelipe.sansebastian

Equipo Directivo

Directora: M^a Esther Sánchez Fernández
 Jefa de Estudios: M^a Carmen Calvo Martín
 Secretario: Fernando Hernández Monfort

Asociación de madres y padres de alumn@s

Presidenta: Beatriz Cuenca Torres
 Teléfono: 91 653 55 20
 Horario de atención a las familias: lunes de 16:30 a 17:30.
 Página web: <http://ampaleonfelipesanse.blogspot.com/>

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Narciso Romero Morro

Oferta Educativa

- **Educación Infantil: 6 grupos**

2 de 3 años
 2 de 4 años
 2 de 5 años

- **Educación Primaria: 13 grupos**

2 de 1º
 3 de 2º
 2 de 3º
 2 de 4º
 2 de 5º
 2 de 6º

Instalaciones

- Patio con zonas diferenciadas de Ed. Infantil y Primaria para los recreos, con juegos y columpios, areneros y huerto escolar.
- Pistas deportivas que permiten la práctica de balonmano, fútbol sala, voleibol y baloncesto
- 6 Aulas de Educación Infantil, 13 Aulas de Educación Primaria, 5 Aulas apoyo-tutorías, 2 aulas de Pedagogía Terapéutica, 1 aula de Audición y Lenguaje, 1 despacho Orientadora, 2 Bibliotecas (Ed. Infantil y Ed. Primaria), Informática, Música, Audiovisuales, Fisioterapia, , Sala de usos múltiples, Reprografía, despacho de la AMPA, Cocina y Comedor, enfermería y botiquín, ascensor, conserjería.

Proyecto Educativo del Centro

- Nuestra escuela se ocupa del desarrollo integral del alumnado y de educar de forma práctica para la vida.
- Inculcamos los valores democráticos de: respeto, tolerancia, solidaridad, colaboración y libertad, a través de la participación de toda la comunidad educativa.
- Nuestra escuela se manifiesta aconfesional y respetuosa con todas las creencias religiosas, políticas y sociales.
- Estimulamos el aprendizaje por sí mismo, como descubrimiento, interés y disfrute de nuevos conocimientos y actividades creativas.
- Pretendemos una escuela que atienda por igual a todos los miembros de la comunidad educativa independientemente de sus diferencias.
- Atendemos las diferencias individuales de nuestro alumnado.
- Defendemos la coeducación como instrumento para eliminar discriminaciones sexistas.
- Potenciamos una escuela creadora de valores en defensa y respeto a la Naturaleza.
- Fomentamos en el alumnado la autonomía y la responsabilidad en el trabajo y la toma de decisiones.
- Organizamos actividades complementarias para que los alumnos/as adquieran conocimientos y experiencias fuera del entorno.

Plan de Orientación/Acción Tutorial

Orientación:

La actuación del Equipo de Orientación es fundamental en la intervención del alumnado del Centro con necesidades educativas especiales, necesidades de compensación y otras necesidades educativas específicas.

Los objetivos que pretendemos son:

- Atender las necesidades educativas del alumnado, tratando problemas específicos de aprendizaje en las áreas instrumentales y partiendo de su nivel competencial.
- Aumentar su autoestima, evitando posibles frustraciones que le cree su nivel curricular.
- Lograr la plena integración de los alumnos/as a nivel escolar y social.

- La Orientadora tiene una atención en el Centro 2 días semanales.
- Profesoras de Pedagogía Terapéutica: 2 especialistas.
- Profesora de Audición y Lenguaje: 1 especialista.

Acción tutorial:

- Pretendemos la personalización de la educación atendiendo todos los aspectos del alumno/a en el desarrollo integral de su personalidad y favoreciendo la integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La acción tutorial la lleva a cabo el tutor/a a nivel individual y colectivo del grupo clase pero es una responsabilidad compartida dentro del Colegio, con el resto de profesores, padres y equipo de orientación.

Información general a las familias

- Boletines de información a las familias al finalizar cada trimestre.
- Información a los usuarios de comedor:
 - Diaria en Ed. Infantil.
 - Trimestral en Ed. Primaria.
- Jornadas de puertas abiertas en el periodo ordinario de admisión para informar del Proyecto Educativo del Centro y enseñar las instalaciones.
- Uso de la agenda escolar, como instrumento de comunicación entre el profesorado y las familias.
- Además de las reuniones y entrevistas las familias están informadas a través de: circulares enviadas a través de sus hijos/as, teléfono, página Web, tablones informativos ...

Servicios Educativos

Este Centro es de integración preferente de alumnos/as con discapacidad motórica.

- Apoyo a la integración:
 - Recursos humanos:
 - 1 Orientadora, 2 Especialistas en Pedagogía Terapéutica, 1 Especialista en Audición y Lenguaje.
 - Especialistas: 3 Educación Física, 5 Inglés, 1 Música
 - Técnico Especialista III: 2
 - Fisioterapeuta: 1
 - Diplomada Universitaria de Enfermería: 1
 - Recursos materiales:
 - Material específico (funcional y didáctico) tanto para el alumnado que presenta necesidades educativas como para el alumnado motórico.
 - La Orientadora asiste al Centro 2 días semanales.
 - El Refuerzo educativo es impartido por el profesorado del Centro.

Actividades Complementarias/Ampliación Curricular

Tanto en Ed. Infantil y Primaria, dentro del horario lectivo, el profesorado de cada ciclo organiza y realiza las siguientes actividades complementarias:

- Asistencia a obras de teatro, exposiciones y conciertos.
- Visitas a museos, granjas escuela, bibliotecas, ludotecas y fábricas.
- Participación en actividades programadas por el Ayuntamiento.
- Iniciación al esquí, patinaje y natación.
- Aulas de naturaleza, senderismo.
- Participación en actividades deportivas.

Proyectos y Programas en los que participa el centro

- Proyecto T.I.C
- Plan de Atención a la Diversidad.
- Plan de fomento de la lectura.

- Prevención y Control del Absentismo Escolar
- Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil
- Plan de informatización de las Bibliotecas y préstamo, informatizado, de libros en Ed. Infantil y Primaria.
- Programa de “grupos flexibles” en lectoescritura en Ed. Infantil y en 1º y 2º de Primaria.
- Ajedrez en 4º curso.
- El paso de 6º de Primaria a 1º de Secundaria.

Actividades comunes del centro

Además de todos los aspectos pedagógicos, propios de la actividad docente, realizamos las siguientes actividades comunes, en las que participa activamente en la vida del Centro todo el alumnado y profesorado:

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Fiesta de Navidad.
- Día del Libro.
- Jornadas culturales, con diferentes actividades y talleres en todos los ciclos.
- Fiesta de fin de curso.

Estas actividades son organizadas por el Centro con la gran colaboración de la Asociación de Madres y Padres de alumnos/as.

Servicios educativos y actividades extraescolares

Fuera del horario lectivo

Actividades organizadas por el AMPA, Ayuntamiento y con la colaboración del Equipo Directivo:

- Baile, inglés, teatro, judo, fútbol.
- Actividades deportivas ayuntamiento/escuelas: “Deporte en la escuela” y “Predeporte”.
- Los Primeros del cole
- Las Tardes del cole



C.E.I.P. MIGUEL DELIBES

C/ Alonso Zamora Vicente, 10. 28702 San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 667 70 86 / Fax: 91 667 74 60
E-mail:cp.migueldelibes.sansebastian@educa.madrid.org

Equipo Directivo

Director: Víctor Crisenti Antón
Secretaria: Patricia Sánchez Muñoz

Asociación de madres y padres de alumn@s

Presidenta: Mamen Martínez López
Teléfono: 916677086
Horario de atención a las familias: Martes y jueves de 16.30 a 17.30

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Carmen Martínez Álvarez

Oferta Educativa

- **Educación Infantil: 8 grupos**
 - 3 de 3 años
 - 3 de 4 años
 - 2 de 5 años
- **Educación Primaria: 2 grupos**
 - 2 de 1º
 - En fase de construcción el edificio de Educación Primaria

Instalaciones

- Patio con areneros para Educación Infantil
- 9 aulas de Educación Infantil, Dirección, aula de psicomotricidad, cuatro aulas con instalación de pizarras digitales, cocina y comedor.

Proyecto Educativo de Centro

Nuestro Centro establece como valores básicos que orienten nuestra acción educativa:

- Pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades del alumno
- Fomento del respeto, esfuerzo, tolerancia y cordialidad, para que sean los valores imprescindibles en la comunidad educativa.

Plan de Orientación/Acción Tutorial

Nuestro centro ha desarrollado un Plan de Acción Tutorial y Orientación Educativa cuyos objetivos son:

- Elaborar y llevar a cabo unas normas comunes de convivencia
- Dar respuesta a la individualización de los alumnos
- Facilitar la integración de los alumnos
- Conocer y resolver las incidencias que surjan favoreciendo el diálogo
- Educar en valores
- Fomentar una educación más allá de lo conceptual con el fin de que los alumnos/as adquieran competencias básicas para desenvolverse en sociedad.
- Aprender a aprender, que el alumno/a sea el protagonista de su propio aprendizaje.
- Desarrollar en los alumnos la capacidad de confiar en sus aptitudes y conocimientos, así como de desarrollar su creatividad e iniciativa personal.

Información a las familias

- Reuniones generales con las tutoras: tres reuniones a lo largo del curso
- Reuniones individuales con la tutora: Jueves de 13.00 a 14.00 h.
- Secretaría: De Lunes a viernes de 9.30 a 10.30 h.
- Dirección: Previa cita

Servicios Educativos

- Orientación Equipos externos (EOEP): Una Orientadora a demanda del Centro.

Actividades complementarias

Dentro del horario lectivo

A lo largo del curso los alumnos realizarán distintas actividades complementarias:

- Visita a la biblioteca municipal

- Salida a Cosmocaixa para la realización de distintos talleres
- Salida a la Granja Escuela
- Visita a museo Arqueopinto
- Visita al museo Thyssen
- Asistencia a obras de teatro en el "Teatro Adolfo Marsillach"

Proyectos y/o programas en los que participa el Centro

- Proyecto de bilingüismo.
- Escuela de padres.
- Plan de atención a la diversidad.
- Plan de fomento de la lectura.
- Plan de informatización de la biblioteca de Educación Infantil.
- Plan de integración de ordenadores y pizarras digitales en las aulas de Educación Infantil.
- Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil.
- Prevención y control de absentismo escolar.

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Fiesta del Otoño
- Festival de Navidad
- Día de la Paz
- Carnaval
- Día del libro
- Festival de fin de curso

Servicios educativos y actividades extraescolares Fuera del horario lectivo

Organizadas por el Ayuntamiento:

- Los primeros del cole
- Las tardes del cole

Organizadas por el AMPA

- Inglés
- Danza
- Teatro
- Taekwondo



C.E.I.P. NUESTRA SEÑORA DE VALVANERA

Avda. de la Sierra, 20. 28701, San Sebastián de los Reyes.
Teléfono: 91 651 71 50 / Fax: 91 623 83 51
E-mail: cp.valvanera.sansebastian@educa.madrid.org
Web: <http://www.educa.madrid.org/web/cp.valvanera.sansebastian>

Equipo Directivo

Directora: Rosa Martín Trapero.
 Jefe de Estudios: Daniel Delgado Arévalo.
 Secretario: Sebastián Arias Vázquez.

Asociación de madres y padres de alumn@s

Presidenta: Ana Belén Romero Blanco.
 Horario de atención a las familias: de lunes a jueves de 16'30 a 18'00
 Dirección de correo electrónico: ampavalvanera@terra.es

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Mª Dolores de Diego Fernández.

Oferta Educativa

- **Educación Infantil: 6 grupos**

2 de 3 años.
 2 de 4 años.
 2 de 5 años.

- **Educación Primaria: 12 grupos**

2 de 1º.
 2 de 2º.
 2 de 3º.
 2 de 4º.
 2 de 5º.
 2 de 6º.

Instalaciones

- Patio con zonas diferenciadas Infantil y Primaria, excepto Infantil de 5 años que está en el edificio de Primaria.
- 2 Pistas deportivas con porterías y canastas de baloncesto.
- Pabellón deportivo Valvanera.
- 6 Aulas de Educación Infantil (todas las aulas tienen ordenador y 2, pizarra digital), 12 Aulas de Educación Primaria y cuentan con un ordenador en cada aula, 3 Aulas apoyo/tutorías, Biblioteca con proyector y pantalla, 1 aula de Informática, 1 aula de Música con pizarra digital, aula de Idiomas con pizarra digital, armarios móviles de Audiovisuales en cada planta, salas de usos múltiples, gimnasio, cocina, comedor, salón de actos con proyector y pantalla, aula de pizarra digital, sala de profesores, cuarto de curas, despachos de Equipo Directivo y AMPA.

Proyecto Educativo del Centro

Principios de identidad:

- Es nuestra pretensión ayudar a los alumnos a descubrir y potenciar sus posibilidades intelectuales, físicas y afectivas y a aceptar las propias cualidades y limitaciones.
- Nuestra escuela debe ser activa. Entendemos esto como un compromiso de fomentar en el alumnado una actitud curiosa, crítica e investigadora que, mediante la comunicación, el uso de todos los recursos disponibles en el Centro, el esfuerzo y el trabajo, será la base de su formación y de la adquisición de los aprendizajes.
- La escuela se manifiesta por el respeto a todas las confesiones de alumnos y profesores, por el pluralismo ideológico y por la renuncia a todo tipo de adoctrinamiento.
- Procuraremos mantener siempre la escucha activa y el diálogo como paso previo a la toma de decisiones.

Objetivos tendencia:

- Nuestro Centro intentará crear en todo momento un clima acogedor y confortable tanto en sus aspectos físicos como en aquellos de relaciones interpersonales, que estimule al alumnado a acudir a él.
- En nuestro Centro se facilitará la integración de todos sus miembros mediante el desarrollo de actitudes de colaboración y de respeto a la diversidad.
- Se fomentará la integración de nuestro Centro en el Medio y en la realidad en que está inmerso, para que sea un elemento vivo que esté abierto a sus necesidades y demandas.
- Potenciar una formación integral que contribuya a desarrollar las competencias básicas desde los

- puntos de vista: intelectual, físico y afectivo-social. Nuestro Centro impulsará valores como: responsabilidad, esfuerzo, autonomía, tolerancia, respeto al Medio, sensibilidad y espíritu crítico.
- Se fomentará la participación activa y democrática de todos los miembros de la Comunidad Educativa pretendiendo llegar a la toma de decisiones por consenso.
 - Establecer medidas que redunden en la mejora de la calidad de la enseñanza educativa y formativa que se imparte en nuestro Centro.

Plan de Orientación/Acción Tutorial

Principios

- Educar es más que instruir o adiestrar.
- Se educan personas concretas, individuales, con particularidades propias que la educación ha de respetar, aprovechar, enriquecer y contribuir a desarrollar. (somos un centro de integración)
- Se educa a la persona entera, y no sólo una parte suya, no sólo la inteligencia o su identidad social.

Objetivos

- Ajustar la respuesta educativa a las necesidades particulares de los alumnos.
- Resaltar los aspectos orientadores de la educación (orientación en la vida y para la vida).
- Prevenir las dificultades de aprendizaje y no sólo asistirlas.
- Contribuir a la adecuada relación e interacción entre los distintos integrantes de la comunidad educativa.

Relación con las familias:

- Comunicación fluida.
- Participan en la dinámica del Centro a través del Consejo Escolar, AMPA, realización de talleres, eventos, ...
- Se pretende que tomen conciencia de pertenencia al Centro.
- Reuniones generales con tutor/a: una por trimestre.
- Entrevistas individuales tutor/a: jueves de 13:00 a 14:00 h.
- Dirección, Secretaría y Jefatura de Estudios disponen de un horario de atención a las familias que se establece a principio de curso.
- Jornadas de puertas abiertas.

Servicios Educativos

- Servicio de comedor escolar: está concebido como un momento educativo y no de mera satisfacción de necesidades. Se ofrece una alimentación de calidad, sana y equilibrada, y se trabajan hábitos de higiene y educación en la mesa. Se atienden las necesidades alimentarias de alumnado con alergia o intolerancia a ciertos alimentos.
- Apoyo a la integración: una profesora Pedagogía Terapéutica y una profesora de Audición y Lenguaje, esta última compartida con otro Centro.
- Apoyo de compensatoria: una profesora compartida con otro centro.
- Orientación equipos externos (EOEP): Una orientadora un día por la mañana cada semana y una trabajadora social a demanda del centro.
- Refuerzo: restos horarios de los profesores.

Actividades complementarias/Ampliación curricular

Dentro del horario lectivo

Criterios generales para su diseño y realización:

- Que los objetivos de la actividad estén integrados en el proyecto curricular de etapa.
- Que sean aprobadas por el Consejo Escolar. Las tutoras y tutores informarán a las familias sobre las actividades complementarias a realizar, siendo preceptivo un documento de autorización de la misma.
- Existirán diversos tipos de agrupamientos, según las características de la actividad, estableciéndose actividades generales del Centro, por nivel, área o ciclo.
- Por los objetivos propuestos y tratándose de actividades que favorecen el desarrollo de las competencias básicas se procurará que todas las actividades programadas sean muy participativas y nunca excluyentes.

Organizadas por el centro:

Visitas a museos, granja-escuela, zoológicos, parques naturales, asistencia a conciertos y obras de teatro, Hallowen, Fiesta de Navidad, Carnaval, Semana Cultural, Cross de Primavera, Día del Libro, Fiesta del Agua y Castañada (Educación Infantil), Enseñanza asistida por ordenador,...

Organizadas por el Ayuntamiento:

Prevención y Control del Absentismo Escolar, Ludoteca (Taller de actividades Cooperativas), Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil, Aula de la Naturaleza, Ajedrez, Educación Vial, Deporte en la Escuela, Visita a Bibliotecas Municipales, Natación, el paso de 6º de Primaria a 1º de Secundaria.

Proyectos y/o programas en los que participa el centro

- Proyecto de Bilingüismo. Implantado desde el curso 2005/06 y afecta a los seis niveles de Educación Primaria. Se imparte en lengua inglesa más de 1/3 del horario lectivo y contamos con cuatro auxiliares de conversación en inglés. Mantenemos contacto con la escuela gemela Manorfield CE Primary School Stoney Stanton del Reino Unido. Hemos recibido en 2 ocasiones la visita de alumnado y profesorado británico, a quienes esperamos en un futuro devolver la visita.
- Plan de atención a la diversidad.
- Plan de fomento de la lectura.
- Educación Vial.
- Plan de Convivencia.
- Proyecto TIC.
- Ajedrez para 4º curso.
- Actividades medioambientales proyecto "El Huerto".
- Talleres de salud.
- Escuela de padres y madres.
- Desayunos saludables.
- Aula ciclista para 5º y 6º.
- Plan de integración de ordenadores y pizarras digitales en aulas de Educación Infantil y Primaria.
- Participación como Centro de prácticas para alumnos/as de Magisterio.
- Programa Prácticas MEC-TDA con acogida de alumnado británico, organizado por la Universidad Autónoma de Madrid.
- Programa de Inmersión Lingüística.
- Plan de Prevención contra el Acoso Escolar.

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Halloween, Navidad, Carnaval, Día del Libro, Semana Cultural, Castañada, Fiesta del Agua, Día de la Paz, Fiesta de graduación para los alumnas/os de final de etapa, Olimpiada de Lectura.

Servicios educativos y actividades extraescolares

Fuera del horario lectivo

Consideramos muy importante la realización de actividades extraescolares en nuestro centro docente ya que:

- Contribuyen a la formación integral de nuestro alumnado.
- Complementan su formación académica.
- Apoyan la conciliación de la vida familiar y laboral.
- Los alumnos participantes trabajan en equipo y desarrollan un sentido de pertenencia al centro.
- Repercuten positivamente en la convivencia escolar.

En nuestro centro, a lo largo del presente curso escolar se programan las siguientes:

Actividades organizadas por la AMPA (de 16,30 a 18,00h.):

- Prebaile y Baile
- Música y movimiento
- English one
- Refuerzo escolar
- Guitarra
- Minitenis
- Baile moderno
- Tenis
- Ajedrez
- Viaje fin de curso alumnado de 6º de Primaria

Organizadas por el Ayuntamiento:

- Los primeros del cole
- Las tardes del cole



C.E.I.P. PRÍNCIPE FELIPE

Avda. Valdelaflor, s/n. 28701. San Sebastián de los Reyes
Teléfonos: 91 651 22 11 - 618 37 88 14 / Fax: 91 651 22 11
E-mail: cp.principefelipe.sansebastian@educa.madrid.org
Web: www.educa.madrid.org/cp.principefelipe.sansebastian

Equipo Directivo

Director: José Capote Huelva
 Jefa de Estudios: Mercedes Posadas Ocaña
 Secretaria: Eva Márquez Egea

Asociación de madres y padres de alumn@s

Presidenta: Delia Fernández Guil
 Teléfono: 693 24 31 38
 Correo electrónico: ampa.principefelipe@gmail.com
 Blog: <http://ampaprincipefelipe.wordpress.com>
 Horario de atención a las familias: Martes y Jueves, de 16:30 a 17:30

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Pilar Andrés Perdigón

Oferta Educativa

Educación Infantil: 6 grupos

2 de 3 años
 2 de 4 años
 2 de 5 años

Educación Primaria: 12 grupos

2 de 1º
 2 de 2º
 2 de 3º
 2 de 4º
 2 de 5º
 2 de 6º

Instalaciones

- Gimnasio
- Pistas deportivas para la práctica de fútbol, baloncesto, voleibol..., dentro de los Programas deportivos organizados por Ayuntamiento y AMPA. También se realizan en ellas las actividades de Educación Física, cuando el alumnado no utiliza el Gimnasio.
- Patio: Zona de recreos. El alumnado de Infantil de 3 y 4 años tiene un amplio espacio, acotado y con juegos. El resto del alumnado se ubica en zonas delimitadas del patio.
- Aulas de Educación Infantil, 12 Aulas de Educación Primaria, 3 Aulas de Apoyo (Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, Orientación Escolar), Aula de Música, Aula de Informática, Aula de Psicomotricidad, Laboratorio de Ciencias, Biblioteca Central, Sala de Audiovisuales, Despacho de AMPA, Gimnasio, Comedor, Comedor de Infantil y Cocina.

Proyecto Educativo del Centro

Para la mejora del aprendizaje en las Áreas de Lengua Castellana y de Matemáticas, el Profesorado está realizando un trabajo de evaluación y de diseño de nuevas estrategias de enseñanza. Simultáneamente se han realizado los cambios organizativos que permiten su aplicación.

Para el desarrollo de nuestro plan de integración de las tecnologías de la información y de la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, todas las aulas están dotadas de un ordenador con acceso a Internet, así como de una pantalla y un proyector conectado a la red.

Además el Profesorado ha realizado cursos de formación en el Centro para la utilización de nuestras Pizarras Digitales, tanto en Infantil como en Primaria.

En nuestro Colegio trabajamos diariamente por proporcionar:

- Formación personalizada para una educación integral.
- Participación de los padres y madres de alumnos/as.
- Igualdad desde el respeto y la no discriminación.
- Desarrollo de la creatividad y del espíritu crítico.
- Fomento de los comportamientos democráticos.
- Educación en la paz y la solidaridad.
- Práctica docente científica y abierta al progreso.
- Atención psicopedagógica y orientación educativa.
- Metodología pedagógica activa.
- Evaluación continua del proceso formativo.

- Integración en el entorno socio-cultural.
- Respeto y defensa del medio ambiente.

La actuación educativa está dirigida a conseguir en nuestros/as alumnos y alumnas:

- Desarrollo integral de sus capacidades.
- Autonomía personal.
- Espíritu creativo e investigador.
- Trabajo en equipo.
- Participación activa en la sociedad.
- Compromiso solidario.
- Vivencia de los valores positivos de la Humanidad.

Plan de Orientación/Acción Tutorial

Consideramos el proceso de enseñanza-aprendizaje como una relación interpersonal, en la que el profesorado (partiendo de la realidad del alumnado) motiva y orienta el desarrollo de sus capacidades; favoreciendo la reflexión, el diálogo y la creatividad.

- Partimos del mayor conocimiento posible sobre la realidad psicológica, escolar y social de cada uno de nuestros alumnos/as.
- Intentamos motivar a nuestro alumnado despertando el deseo de aprender y el gusto por hacerlo, enfrentándose a la tarea con ilusión.
- Potenciamos el aprendizaje, tanto el que se produce individualmente como el que surge por la interrelación con los demás.
- Favorecemos la relación con las familias y organismos del entorno, porque sabemos que son fuente de aprendizaje y que enriquecen nuestra tarea educadora.
- Llevamos a cabo pautas comunes a todo el Centro, conformes con nuestras señas de identidad.
- Utilizamos instrumentos de registro sistematizado que favorecen la eficacia tutorial.
- Preparamos material específico para la atención a la diversidad de los alumnos/as.
- Atendemos a familias que no pueden acudir al Centro en el horario habitual de entrevistas.
- Nos comunicamos con profesionales ajenos al Centro que tratan a nuestro alumnado.

Proyecto de Inglés

Aprobado por la Conserjería de Educación, desarrollamos un proyecto propio de aprendizaje que tiene como objetivo aumentar la competencia lingüística de nuestros alumnos en el idioma Inglés. Para ello, se aumenta el número de horas lectivas dedicadas al aprendizaje de esta Lengua.

Información a las familias

Reuniones generales

Cada Profesor/a Tutor/a mantiene con las familias de su alumnado las reuniones generales que determina la Normativa de la Consejería de Educación, iniciándose éstas durante la primera quincena de Octubre.

Entrevistas personales

A lo largo del curso, todos los Jueves, de 13:00 a 14:00, se mantienen entrevistas convocadas por el Profesorado Tutor, bien a iniciativa propia o por solicitud de los padres/madres.

Horario del equipo directivo

El horario se diseña cada curso de modo que siempre haya disponible al menos una de las personas del Equipo Directivo, para poder atender así a las familias que lo precisen.

Cada miembro del Equipo tiene establecido un horario específico, tanto de mañana como de tarde, de atención al alumnado y a sus padres y madres.

Además de las Entrevistas, utilizamos otros recursos de información y de comunicación: Circulares, Página Web, Teléfono y Fax, Correo postal y Correo electrónico.

Servicios Educativos

Apoyo a la integración

Las Profesoras de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje atienden al alumnado que presenta necesidades educativas especiales. En pequeños grupos o individualmente, desarrollan con ellos programas específicos adaptados al nivel de desarrollo de sus capacidades.

Refuerzo educativo

El Profesorado del mismo Centro atiende puntualmente, en momentos establecidos, a alumnos/as que requieren un apoyo didáctico para superar dificultades específicas en las Áreas instrumentales: Lengua castellana y Matemáticas.

Orientación educativa externa

En el Centro contamos con una Orientadora y una Trabajadora Social, adscritas ambas al Equipo de Orientación de San Sebastián de los Reyes.

Actividades complementarias

Dentro del horario lectivo

se realizan actividades que completan el currículo escolar: Distribuidas a lo largo del curso y adaptadas a la edad y fase formativa del alumnado, se diseñan y organizan de acuerdo a los siguientes criterios:

- Adecuación a los Principios educativos del Colegio.
- Consecución de los Objetivos generales del Centro.
- Motivación para un aprendizaje significativo.
- Coherencias pedagógica y didáctica.
- Desarrollo de los distintos contenidos de las Áreas.
- Flexibilidad en los agrupamientos.
- Fomento de actitudes solidarias ante la realidad social y cultural.
- Afianzamiento de comportamientos basados en valores humanos.

Celebraciones en las que participa todo el alumnado del centro

- Celebración de los Derechos de los Niños y Niñas
- Día de la Constitución
- Fiesta de Invierno: Navidad
- Día de la No-Violencia y la Paz
- Carnavales
- Fiesta de Fin de Curso.
- Participación en actividades organizadas por el Ayuntamiento.
- Viaje de Fin de curso (6º Primaria)
- Participación en las Olimpiadas Escolares de la localidad
- Actividades para mantener el Proyecto de Apadrinamiento
- Gincana

Programas en los que participa el Centro

- Escuelas Sin Racismo
- A nivel pedagógico, los organizados por la Consejería de Educación.
- Todos los organizados por el Ayuntamiento: Prevención y control de absentismo escolar. Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil. El paso de 6º de Primaria a 1º de Secundaria y actividades Deportivas.

Actividades por niveles y ciclos de enseñanza

Educación Infantil

- Aula de la Naturaleza, Granja Escuela, Biblioteca, Ludoteca, Museos, Exposiciones, Planetario, Teatro, Teatro en inglés, Actividad medioambiental

Primer Ciclo de Primaria

- Educación Vial, Natación, Biblioteca, Aula de la Naturaleza, Museo Cosmocaixa, Teatro, Teatro en inglés, Actividades de Ciencias.

Segundo Ciclo de Primaria

- Ajedrez, Educación Vial, Esquí en Xanadú, Teatro, Teatro en inglés, Visita a un Museo, Biblioteca, Museo Cosmocaixa, Golf.

Tercer Ciclo de Primaria

- Educación vial, Esquí, Concierto musical, Teatro en inglés, Museo Cosmocaixa, Biblioteca, Actividades de multiaventura, Viaje de fin de curso, Intercambio por Proyecto de Ópera en 6º de Primaria

Actividades extraescolares

Organizadas por la AMPA

- De octubre a mayo:
 - Taller de Inglés, Danza, Natación
 - Manualidades, Fútbol y Ajedrez

Organizadas por el Ayuntamiento

- Predeporte, Judo, Baloncesto, Balonmano, Voleibol.
- Los primeros del cole
- Las tardes del cole



C.E.I.P. QUINTO CENTENARIO

C/ Real, 116. 28703. San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 653 92 70 / Fax: 91 652 57 28
E-mail: cp.quintocentenario.sansebastian@educa.madrid.org
Web: <http://www.educa.madrid.org/cp.quintocentenario.sansebastian>

Equipo Directivo

Director: José Antonio Agustín Alonso
 Jefa de Estudios: María Victoria Fuentes Guerra
 Secretaria: Ana Amor Soto

Asociación de madres y padres de alumn@s

Presidenta: María del Carmen Murillo Sánchez
 Teléfono: 91 653 92 70
 Horario de atención a las familias: El que cada curso determine la Junta Directiva de la Asociación

Representante Municipal en el Consejo Escolar

José Agustín Isabel Panadero

Oferta Educativa

- **Educación Infantil: 6 grupos**

2 de 3 años
 2 de 4 años
 2 de 5 años

- **Educación Primaria: 12 grupos**

2 de 1º
 2 de 2º
 2 de 3º
 2 de 4º
 2 de 5º
 2 de 6º

Servicio de transporte gratuito para los alumnos que viven a una distancia superior a 3 km del colegio (La Granjilla, Fuente el Fresno, Club de Campo, etc.).

Instalaciones

- Patios con zonas diferenciadas entre Educación Infantil y Primaria
- Pistas deportivas para la práctica de Educación Física, baloncesto, balonmano, fútbol-sala, voleibol, etc.
- Gimnasio: Compartido durante la jornada escolar con el CEIP Fuentesanta.
- 6 Aulas de Educación Infantil, 12 Aulas de Educación Primaria, 5 Aulas apoyo/tutorías, Tutorías, Biblioteca, Informática/Audiovisuales, Sala de usos múltiples, Música, Idiomas, Despacho AMPA, Sala de Reprografía, Cocina y 2 comedores.

Proyecto Educativo del Centro

- Nuestro centro es una **Escuela Pública**, y por lo tanto, constituye un servicio público fundamental, que se presta a la sociedad y al entorno donde está situada.
- Está **gestionada democráticamente**, y en su gestión intervienen todos los sectores de la Comunidad Educativa: profesorado, familias, alumnado y ayuntamiento.
- Desarrolla el mayor grado de **autonomía** posible en todos los aspectos: pedagógico, económico y organizativo, para poder llevar a cabo un Proyecto Educativo propio.
- Es una escuela concebida para **todos los niños y niñas**, sin exclusión: Que pretende integrar y compensar las diferencias, facilitar experiencias de éxito, ser fuente de satisfacción para el alumnado, sin que en sus objetivos en ningún caso esté el de seleccionar.
- Es una escuela plural, donde caben y se valoran todas las maneras de pensar que respeten a los demás. Donde se respetan las convicciones de cada cual, **sin imposiciones, ni adoctrinamientos**.
- Es una escuela que no sólo instruye, sino que, sobre todo, pretende **formar**, desarrollando de una manera armónica todas las potencialidades de la alumna o del alumno. Tanto las capacidades de expresión, como la capacidad de **aprender**, las capacidades **artística y creadora**, y el **desarrollo físico**, integrando **lo racional, lo afectivo, lo intelectual y lo sensible**.
- Es una escuela que **educa**, desarrollando en el alumnado los valores humanos y los valores democráticos.
- Es una escuela que **cuida el ambiente**, comenzando por el suyo propio, y lo considera como un elemento educativo más.
- Una escuela que sale de sus muros para **utilizar el entorno cercano** como un medio que permite y facilita muchos aprendizajes.
- Es una escuela que considera que la **colaboración** entre los distintos miembros de la Comunidad Escolar es un medio fundamental para conseguir las intenciones educativas que se propone.

Plan de Orientación/Acción Tutorial

El centro ha desarrollado un **Plan de Acogida** para nuevos alumnos, el **Plan de convivencia** para favorecer las relaciones dentro de la comunidad educativa y un **Plan de Acción Tutorial** cuyos objetivos, entre otros son:

- Llevar a cabo un seguimiento individual del alumno, personalizando la educación referida a personas concretas, con sus actitudes e intereses diferenciados.
- Favorecer la interacción entre el alumnado y las relaciones en el grupo.
- Realizar el seguimiento individualizado del proceso de enseñanza-aprendizaje, dando una respuesta ajustada a las necesidades de cada alumno, mejorando sus estrategias de aprendizaje.
- Favorecer la participación del alumnado en la vida del centro como miembros de la comunidad educativa.
- Mantener una relación de colaboración con las familias de nuestro alumnado, informándolas de los aspectos del centro que afecten al alumnado y encauzando las propuestas que provengan de las mismas.
- Favorecer la convivencia dentro de la comunidad educativa.

También contamos con el **Plan de Atención a la diversidad** que comprende tanto las medidas ordinarias como extraordinarias que se aplican a todo el alumnado del centro, teniendo en cuenta sus características personales y sus necesidades individuales.

Información a las familias

- Reuniones generales con tutor/a: Una en cada trimestre.
- Reuniones individuales tutor/a: Los miércoles de 13:00 a 14:00 horas
- Dirección: de lunes a viernes dependiendo del horario lectivo de cada curso.
- Secretaría: Se establece dependiendo del horario lectivo de cada curso.
- Jefatura de Estudios: Se establece dependiendo del horario lectivo de cada curso.

Servicios Educativos

- Apoyo a la integración: Los alumnos/as con necesidades educativas especiales son atendidos, en pequeños grupos, por los/las dos profesores/as de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje. Así mismo, el profesor/a de Audición y Lenguaje lleva a cabo un programa de Estimulación del lenguaje oral y de Habilidades Metalingüísticas en Educación Infantil y primer ciclo de Educación primaria para todo el alumnado.
- Orientación de equipos externos (EOEP): El Orientador/a del equipo de San Sebastián de los Reyes, atiende las demandas realizadas por los tutores relativas a su alumnado dos días en semana. También aporta materiales y recursos para el trabajo según necesidades.
- Refuerzo: Con distintos tipos de agrupamientos se llevan a cabo:
 - Desdoble para lecto-escritura en el primer curso de primaria.
 - Desdoble de inglés en el tercer ciclo de primaria.
 - Desdoble en todos los niveles para el fomento de la lectura.
 - Refuerzo para alumnos con dificultades de aprendizaje en las áreas instrumentales.
 - Plan de fomento de la lectura.

Actividades complementarias/Ampliación curricular

Dentro del horario lectivo:

Actividades complementarias:

- Visitas a museos.
- Funciones de teatro: castellano e inglés.
- Granja Escuela.
- Conciertos musicales.
- Actividades en la naturaleza.
- Cuentacuentos.
- Actividades Deportivas: cross escolar y atletismo.
- Coro escolar.
- Visita a la ludoteca municipal.
- Bibliotecas municipales.

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro:

- Programa de Animación a la lectura.
- Programa de educación medioambiental (El huerto escolar)
- Programa de ajedrez para 4º de Primaria.
- Programa de educación vial.
- Programa "Protegiéndote".
- Talleres de Igualdad y Prevención de Violencia de Género".
- Programa: "Didáctica del Arte y el Patrimonio".
- Programa de Salud bucodental.

- Programa: "Desayunos saludables".
- Taller de Actividades Cooperativas.
- Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar.
- Programa de Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil.
- El paso de 6º de Primaria a 1º de Secundaria.

Celebraciones y/o conmemoraciones:

- Castañada.
- Día de los Derechos del niño.
- Constitución.
- Navidad.
- Día de la Paz.
- Carnaval.
- Semana del libro.
- Fin de curso.
- Cada curso escolar se elige un tema común como hilo conductor para todas las actividades comunes o festivas a desarrollar. En el presente curso 2012/2013 se trabajará el 25 Aniversario.

Servicios educativos y actividades extraescolares

Fuera del horario lectivo

Organizadas por el AMPA:

- Servicio de guardería para actividades predeportivas.
- Inglés.
- Clases de apoyo e informática.
- Día del Libro.
- Fiesta fin de curso.

Organizadas por el Ayuntamiento

- Los primeros del cole
- Tardes del cole



C.E.I.P. SAN SEBASTIÁN

Avda. Valencia, 5. 28702. San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 651 92 84 / Fax: 91 651 33 39
E-mail: cp.sansebastian.sansebastian@educa.madrid.org
Web: www.educa.madrid.org/web/cp.sansebastian.sansebastian .

Equipo Directivo

Directora: M^a del Carmen Álvarez Chillida.
 Jefa de Estudios: Rebeca Domínguez Chaves.
 Secretaria: Antonia García-Ripoll Catalán

Asociación de madres y padres de alumn@s

Presidenta: Nuria Gala Diez
 Teléfono: 91 651 92 84.
 Horario de atención a familias: Jueves 16:30 horas.

Representante Municipal en el Consejo Escolar

María Manzanares Cabrera.

Oferta Educativa

- **Educación Infantil: 6 grupos**

3 años..... 2 grupos
 4 años..... 2 grupos
 5 años..... 2 grupos

- **Educación Primaria: 12 grupos**

1º de Primaria..... 2 grupos
 2º de Primaria..... 2 grupos
 3º de Primaria..... 2 grupos
 4º de Primaria..... 2 grupos
 5º de Primaria..... 2 grupos
 6º de Primaria..... 2 grupos

Centro preferente para la atención del alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD), para ello contamos con un Aula de Apoyo y Recursos para la atención del alumnado con TGD.

Instalaciones

- Patio con 3 zonas diferenciadas: Infantil, primer ciclo de Primaria y segundo y tercer ciclo de Primaria.
- Pistas deportivas para la práctica de Baloncesto, Voley y Fútbol.
- Gimnasio
- 6 Aulas de Educación Infantil, 12 Aulas de Educación Primaria, Sala de Psicomotricidad, Aula de Música y Aula de Inglés (Aula multimedia), Biblioteca, Aula de informática, 2 Aulas de Religión (una de ellas compartida con audiovisuales), Aula TGD, 2 Aulas de Pedagogía Terapéutica, 1 Aula de Audición y Lenguaje, despacho para el AMPA, 4 Tutorías, cocina, comedor de Primaria, de Infantil y profesorado, botiquín, despachos para Secretaría, Jefatura de Estudios y Dirección.

Proyecto Educativo del Centro

- Centro aconfesional, pluralista y coeducativo, respetuoso con la diversidad, que busca facilitar la igualdad de oportunidades sin ningún tipo de discriminación.
- Presiden la vida del Centro, los valores de una sociedad democrática: responsabilidad, igualdad, solidaridad, respeto y tolerancia.
- Ofrece una educación integral y armónica que capacite al alumnado tanto académicamente como en su desarrollo personal y social.
- Propicia la capacidad de expresarse creativamente en las distintas formas de lenguaje: verbal (oral y escrito), plástico, musical y corporal.
- Impulsa la integración, el respeto y la aceptación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.
- Abierto al entorno: participa en la vida del municipio y colabora con aquellas instituciones que aportan un beneficio a nuestro alumnado.
- Potencia la participación de toda la comunidad educativa, fijando cauces que permitan la interacción entre todos sus miembros.
- Fomenta el trabajo coordinado del equipo docente, así como la formación continua y la innovación pedagógica.

Plan de Orientación/Acción Tutorial

Líneas de acción tutorial y orientadora:

- Enseñar a ser persona: construir la identidad personal y dar una imagen positiva de sí mismo.
- Enseñar a convivir: saber escuchar y dialogar, compartir, participar y colaborar en actividades de grupo, ser respetuoso, solidario y desarrollar habilidades sociales.
- Enseñar a pensar: Desarrollo de estrategias de pensamiento y de resolución de problemas, de la creatividad, aprendizaje de técnicas de estudio, etc.
- Educar en valores.

Actuaciones

- Planificación de la acogida y adaptación al Centro.
- Trabajo en el Aula: la resolución de conflictos y las normas de convivencia.
- Establecimiento de medidas de refuerzo o apoyo educativo cuando sean necesarias.
- Promover la motivación por el aprendizaje, el esfuerzo y la satisfacción del trabajo bien hecho.
- Promover la convivencia, la solidaridad y la integración de todo el alumnado.
- Realización de evaluación y orientación psicopedagógica cuando se considere necesario.
- Información a las familias sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje y la situación escolar de sus hijos e hijas.
- Solicitar la colaboración de las familias en relación a: el estudio y el trabajo personal, hábitos de autonomía y cumplimiento de normas.

Información a las familias

- Reuniones generales con tutor/a: 3 a lo largo de cada curso
- Reuniones individuales tutor/a: Martes, a las 13:00 horas. (solicitadas por las familias o por el profesorado)
- Dirección: Previa cita.
- Secretaría: De lunes a viernes de 9,30 a 10,30 y de 13,00 a 14,00 horas; lunes y miércoles de 15,00 a 15,45 horas.
- Jefatura de Estudios: Previa cita.
- Atención telefónica: de lunes a viernes de 09,15 a 14,00 horas y de 15,00 a 16,30 horas.

Servicios Educativos

- Apoyo a la integración: contamos con 2 profesoras de pedagogía terapéutica (una compartida) y una profesora de audición y lenguaje para atender al alumnado con necesidades educativas especiales. También tenemos una profesora de audición y lenguaje y un técnico educativo para la atención del alumnado con Trastorno Generalizado del Desarrollo.
- Refuerzo educativo: el alumnado de todos los ciclos que lo necesita, recibe, temporalmente, refuerzo educativo en las áreas de Lengua y Matemáticas.
- Orientación Educativa Externa: contamos con una psicopedagoga (2 mañanas a la semana) y un trabajador social (cuando se solicita) pertenecientes al Equipo de Orientación de San Sebastián de los Reyes

Actividades complementarias/Ampliación curricular Dentro del horario lectivo

Proyecto y/o Programas en los que participa el centro

- Trabajo por proyectos en Educación Infantil.
- Proyecto de Arte en Educación Infantil.
- Proyecto para la prevención de dificultades en el desarrollo del lenguaje en Educación Infantil.
- Proyecto de Talleres de Expresión en primer ciclo de Educación Primaria.
- Portfolio de Inglés en primer ciclo de Educación Primaria.
- Natación en tercer ciclo de Educación Primaria.
- Proyecto de Juegos en el patio tutelados por alumnado de tercer ciclo (no todos los trimestres y varía el patio en el que se realiza).
- Intercambio de correspondencia en Inglés con alumnado de un colegio alemán en tercer ciclo de Educación Primaria.
- Proyecto Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) y utilización de pizarras digitales en las aulas (16).
- Plan de Fomento a la Lectura y Plan de Biblioteca.
- Proyecto para la Atención del alumnado con TTGDD.
- Programas municipales:
 - Prevención y control del absentismo escolar.
 - Taller de actividades cooperativas.
 - Apoyo a las familias para la limpieza en el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil.
 - Ajedrez: 4º de Educación Primaria
 - El paso de 6º de Primaria a 1º de Secundaria.

Actividades complementarias

Dentro del horario lectivo se realizan actividades que complementan el currículum escolar: teatro, teatro en Inglés, museos, conciertos, sendas por la naturaleza, granja - escuela, biblioteca municipal, ludoteca, etc.

Celebraciones, en las que participa todo el centro:

Día Internacional de la Discapacidad.

Día de la Constitución.

Navidad.

Día de San Sebastián Mártir.

Día de La Paz.

Carnaval.

Día Internacional de la Mujer.

Día del Libro.

Jornadas culturales (dentro de ellas festival en el Teatro Auditorio Adolfo Marsillach).

Fiestas de Graduación: Infantil y 6º de Primaria

Fiesta de Fin de Curso

Servicios educativos y actividades extraescolares Fuera del horario lectivo

Organizadas por el AMPA

- Kárate de 16,35 a 18,00 horas lunes y miércoles.
- Dibujo y pintura: de 16,35 a 17,35 lunes y miércoles o martes y jueves.
- English one (profesorado nativo): de 16,35 a 17,35 horas lunes y miércoles, o martes y jueves.
- Kid english: de 16,35 a 17,35 horas lunes y miércoles, o martes y jueves.
- Fútbol predeportivo: de 16,35 a 17,35 horas martes y jueves.
- Danza moderna/ clásica de 16,35 a 17,35 horas, martes y jueves o lunes y miércoles.
- Ludoteca en Inglés: de 16,35 a 17,35 horas lunes y miércoles, o martes y jueves.
- Dibujo y Pintura: de 16,35 a 17,35 horas lunes y miércoles, o martes y jueves.
- Patinaje: de 16,35 a 17,35 horas viernes.
- Pilates (adultos): de 16,35 a 17,35 horas, viernes.

Organizadas por el ayuntamiento

- Los Primeros del cole
- Las Tardes del cole
- Escuelas deportivas: de multideporte (atletismo) de balonmano y de voleibol.



C.E.I.P. SILVIO ABAD

C/ Dos de Mayo, 2. 28703. San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 652 02 21 / Fax: 91 654 61 66
E-mail: cp.silvioabad.sansebastian@educa.madrid.org .
Web: www.educa.madrid.org/web/cp.silvioabad.sansebastian

Equipo Directivo

Directora: M^a Nieves Lizalde Soba
 Jefa de Estudios: M^a Rosario Pérez Muñoz
 Secretaria: Raquel Sacristán Aroca

Asociación de madres y padres de alumn@s

Presidenta: Sonia González Armenta
 Teléfono: 628 117 415
 Horario de atención a las familias: De lunes a jueves de 16,30 a 18,00 horas

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Ismael García Ruiz.

Oferta Educativa

- **Educación Infantil: 6 grupos**

2 de 3 años
 2 de 4 años
 2 de 5 años

- **Educación Primaria: 12 grupos**

2 de 1º
 2 de 2º
 2 de 3º
 2 de 4º
 2 de 5º
 2 de 6º
 1 de Aula de Enlace
 1 de Aula de Pedagogía Terapéutica
 1 Aula de Educación Compensatoria

Instalaciones

- Patio con zonas diferenciadas para Infantil y Primaria
- Pistas deportivas para la práctica de Fútbol sala, Baloncesto, Balonmano, Voleibol, Judo, (Ajedrez en 4º horario lectivo por las tardes durante un mes)
- Gimnasio
- 6 Aulas de Educación Infantil, 12 Aulas de Educación Primaria, 3 Aulas apoyo /tutorías, 4 Tutorías, Biblioteca central organizada por el S. D. U. Hay biblioteca en cada aula o rincón de lectura, Aulas de Informática, Música, Idiomas, . Comedor, cocina, tres almacenes. Usos múltiples: Otro Gimnasio pequeño en el edificio de Infantil. En el edificio de Infantil un aula de menor espacio y un almacén. Audiovisuales: (Hay 5 armarios móviles con TV, vídeo y DVD para uso en las clases), proyectores y retroproyectores, cañón, cuatro pizarras digitales. Todas las clases de E. Infantil y Primaria están dotadas con ordenador y conexión a Internet.

Proyecto Educativo del Centro

El Proyecto Educativo se actualizó el curso pasado, para adaptarlo a la nueva normativa, con participación de toda la comunidad educativa siendo aprobado por el Claustro y el Consejo Escolar.

- Pretendemos educar en valores: en el respeto mutuo, para la libertad, para la igualdad, para la paz y educar en la tolerancia, solidaridad, y para desenvolverse en la sociedad como persona autónoma, participativa y responsable.
- Intentamos formar personas susceptibles de: emprender iniciativas, tener criterios propios, fomentar el espíritu crítico, democrático e impulsar el razonamiento, debiendo preparar a los alumnos para interpretar sus propias experiencias, su afectividad y poder dar cauce a su creatividad.
- Deseamos que cada alumno busque su propia identidad como individuo con respeto al sexo propio y al opuesto con idénticos derechos, obligaciones y posibilidades. Valoramos la interculturalidad, queremos formar ciudadanos solidarios sin distinción de razas, creencias e ideologías integrantes de una sociedad cambiante.
- El colegio desarrolla un Proyecto Curricular con los objetivos a alcanzar en cada etapa y nivel y contenidos adaptados a la edad del alumno, según determina la legislación vigente. La metodología es activa, participativa y globalizada para que los aprendizajes sean significativos. En la organización del Centro se intenta rentabilizar al máximo tanto los recursos materiales como los humanos.
- Se promueve la colaboración y participación activa de las familias.
- Se realizan numerosas actividades complementarias para motivar y reforzar el aprendizaje.

Plan de Orientación /Acción Tutorial

El Colegio desarrolla diversos Planes: Plan Lector, de Acción Tutorial, de Acogida y de Atención a la Diversidad, de Convivencia (protocolo de prevención e intervención en el acoso escolar) y de Mejora del Rendimiento Escolar aprobados por unanimidad, por el Claustro de Profesores y por el Consejo Escolar del Colegio.

- Contiene las funciones prioritarias para las dos etapas educativas de Infantil y Primaria. Adaptación a la situación escolar, integración en el grupo, creación de hábitos básicos de limpieza, orden, convivencia, participación, responsabilidad, autonomía. Preparación y adquisición de los aprendizajes instrumentales básicos. Actitud preventiva ante cualquier desajuste. Adquisición de técnicas de autoaprendizaje y de trabajo intelectual, atención individualizada, información académica y orientación en los momentos necesarios a los alumnos y a las familias. Los equipos docentes trabajan coordinadamente. Deseamos que los alumnos alcancen el máximo nivel de aprendizaje según sus capacidades.
- Desarrollamos las funciones con los distintos elementos de la comunidad educativa: Con los alumnos, con el equipo docente, con los padres, con el equipo directivo en actuaciones programadas trimestralmente. Hacemos tres reuniones generales anuales: en septiembre, enero y junio. Al menos una entrevista individual con citación previa de los tutores, o también a petición de los padres. Existe un seguimiento y registro del trabajo de Acción Tutorial.

Información a las familias

- Reuniones generales con tutor/a: Tres reuniones al año. (septiembre, enero y junio)
- Reuniones individuales tutor/a: Los miércoles de 13,05 a 14,00 horas.
- Dirección: Diariamente de 9,35 a 10,25 y los martes y jueves de 15,05 a 15,40 horas
- Secretaría: Diariamente de 9,35 a 10,25 y de 15,45 a 16,30 de lunes a viernes.
- Jefatura de Estudios: De lunes a jueves de 9,35 a 10,25 horas y de 15,45 a 15,40 lunes, martes, miércoles y viernes.

Servicios Educativos

Apoyo a la integración

- Para atender a los alumnos que tienen deficiencias de tipo psíquico hay una maestra especialista en Pedagogía Terapéutica. También hay una maestra especialista en Audición y Lenguaje compartida con otro centro de la localidad con disponibilidad horaria al 50%.

Apoyo de compensatoria

- El colegio dispone de una maestra especialista compartida que atiende a los alumnos necesitados de compensación educativa.

Aula de Enlace

- El Centro dispone de este servicio. Asisten alumnos del segundo y tercer ciclo de primaria con desconocimiento del idioma español. Los alumnos pueden permanecer en el aula nueve meses. Lleva siete años de funcionamiento con resultados satisfactorios. Está dotada con una maestra especialista.

Orientación equipos externos (EOEP)

- El Centro está atendido por una profesora especialista en Orientación educativa. Está en el colegio los miércoles de 9,30 a 14,30 horas. También atiende el centro una Trabajadora Social de forma ocasional.

Refuerzo

- Los alumnos necesitados reciben los refuerzos oportunos, en grupos flexibles, por los maestros tutores del ciclo o por maestros especialistas con disponibilidad horaria. A veces son apoyos puntuales. Se hace una valoración de las necesidades al principio de cada trimestre en las reuniones de cada ciclo y se decide colegiadamente cuáles son las prioridades. Se elabora un calendario con el número de sesiones por grupo, los alumnos /as y maestro /a.

Actividades complementarias /Ampliación curricular

Dentro del horario lectivo

Actividades complementarias

- Se realizan actividades complementarias durante el periodo lectivo. Cada grupo de alumnos /as asiste a las aulas de Informática, al menos una sesión semanal. Las clases de Idioma y de Música se imparten en las aulas destinadas al efecto.
- Las actividades complementarias con salidas del colegio que se programan en la P. G. A. en horario lectivo repartidas en los tres trimestres. Dentro de la localidad: A la biblioteca, ludoteca, aula de la naturaleza, al teatro o concierto, museo "El Caserón", al Centro "Actúa".
- Fuera de la localidad: Asistimos a conciertos, teatro, granja, museos, fábricas, a actividades de Ed. Ambiental, CosmoCaixa, recorridos por Madrid.

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro

- El proyecto "aprende a amar la música" con veintidós años de funcionamiento.
- Proyecto ARCE, cuarto año.
- Proyecto "Huerto Escolar"
- Programas Municipales:
 - El paso de 6º de Primaria a 1º de Secundaria.
 - Prevención y Control del Absentismo Escolar
 - Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil

Celebraciones y /o conmemoraciones

El centro tiene creada una Comisión encargada de programar las actividades generales del colegio con los objetivos a alcanzar y las actividades a realizar en cada una. En estas actividades participa todo el Colegio con el objetivo de recordar fechas o hechos importantes: El día de la Música, Día del Maestro, Navidad / solidaridad, Día de la Paz, Carnaval o Semana Cultural(alternativamente), Día del Libro, Día de la Poesía, Día del Medio Ambiente, Día de la Familia en E. Infantil , graduación de E. Infantil 5 Años y 6º Curso. Se incluyen en la P.G.A.

Servicios educativos y actividades extraescolares**Fuera del horario lectivo****Organizadas por el Ayuntamiento**

Los primeros del cole

Las tardes del cole

Rumano desde las 16,30 hasta las 18,00 horas

Actividades deportivas: balonmano, baloncesto, voleibol, predeporte y judo.

Organizadas por el AMPA

Taller de idiomas, fútbol, baile y taller de juego y aprendo.



C.E.I.P. TERESA DE CALCUTA

C/ Clara Campoamor, 3. 28702. San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 667 04 74 / Fax: 91 667 73 12
E-mail. cp.teresadecalcuta.sansebastian@educa.madrid.org

Equipo Directivo

Directora: Juana Isabel Ruiz Quesada
 Jefa de Estudios: Ana M^a Sobrón Pla
 Secretaria: M^a Emilia Villaverde Mora

Asociación de madres y padres de alumn@s

Presidente: Fidel Hoyos
 Teléfono: 91 667 04 74
 Horario de atención a las familias: A determinar cada curso por la Junta Directiva de la Asociación.

Representante Municipal en el Consejo Escolar

María del Mar Moreno Lara.

Oferta Educativa

- **Educación Infantil: 6 grupos**
 - 2 de 3 años
 - 2 de 4 años
 - 2 de 5 años
- **Educación Primaria: 15 grupos**
 - 3 de 1º
 - 3 de 2º
 - 3 de 3º
 - 2 de 4º
 - 2 de 5º
 - 2 de 6º

Instalaciones

- Patio: Zonas diferenciadas con Arenero y módulos de juego para uso de Infantil y zona juegos con módulos de juego para Ed. Primaria. Huerto escolar.
- Pistas polideportivas para la práctica de Baloncesto, Balonmano, Voleibol y Fútbol.
- Gimnasio.
- 6 Aulas de Ed. Infantil y Aula de psicomotricidad para uso de Ed. Infantil, 15 Aulas de Ed. Primaria, aula de Usos Múltiples y música, Comedor y Cocina con Almacén, 4 aulas de Apoyo, Biblioteca, Aula de Informática, Gimnasio. Compensatoria, Aula TGD.
- Rampas de acceso para Minusválidos y ascensor.

Proyecto Educativo del Centro

Concebimos la escuela como una realidad en la que todos deben participar activamente, de manera que estén presentes y plenamente implicadas todas y cada una de las personas e instituciones que la constituyen.
 En nuestro Centro queremos **formar personas responsables, justas, tolerantes, respetuosas y solidarias**.

Nuestras señas de identidad son:

- Despertar el interés por los libros y por la cultura, fomentando en ellos el gusto por los textos de tradición cultural.
- Fomentar el respeto por ellos mismos, por los demás, así como por los espacios, instalaciones y por el medio natural que nos rodea.
- Fomentar la solidaridad y el respeto por otros pueblos y culturas.
- Potenciar las capacidades creativas de los alumnos

Plan de Orientación/Acción Tutorial

Acción tutorial

Líneas generales de actuación:

- Facilitar la integración de los alumnos /as en el grupo y fomentar su participación en las actividades del centro.
- Favorecer la relación escuela-familia.
- Atender las dificultades de aprendizaje del alumnado para proceder a la adecuación individual de currículo.
- Coordinar el proceso de evaluación de los alumnos.
- Actividades:
 - Plan de acogida para nuevos alumnos.
 - Control de asistencia al Colegio.
 - Uso de la Agenda Escolar.

Plan de atención a la diversidad

Mediante este programa pretendemos proporcionar al alumnado la respuesta más ajustada a sus necesidades educativas, mediante medidas de apoyo y atención a estos alumnos.

Información a las familias

- Reuniones generales de los tutores y el profesorado del grupo con todas las familias. Una cada trimestre.
- Entrevistas individuales de los tutores con las familias de los alumnos / as los miércoles, a las 13 horas (solicitar cita previa).
- Horario de atención a las familias de Dirección, Jefatura de Estudios y Secretaría que se establecerá al principio de cada curso.
- Control diario de asistencia a clase.
- Boletines de información a las familias al finalizar cada trimestre.
- Jornadas de puertas abiertas en el mes de Abril para enseñar las instalaciones del Centro a las familias que deseen solicitar la admisión de sus hijos en el colegio.
- Uso de la Agenda Escolar, como instrumento de comunicación entre el profesorado y las familias.

Servicios Educativos

Equipo de apoyo

- El colegio es un centro de escolarización preferente con un Aula TGD.
- Cuenta asimismo con un Aula de Educación Compensatoria.
- Los alumnos/as con necesidades educativas especiales son atendidos por el profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica y en Audición y Lenguaje dentro de su aula o bien en las tutorías habilitadas al efecto de forma individual o en pequeño grupo.

Refuerzo

Este programa atiende al alumnado con dificultades de aprendizaje transitorias o desfase en algún contenido básico. Esta actuación se lleva a cabo preferentemente dentro del Aula

Orientación de equipos externos

El Orientador del E.O.E.P. atiende a nuestro colegio una vez a la semana.

Trabajador Social

Actividades complementarias/ampliación curricular

Dentro del horario lectivo

Actividades complementarias

- Tanto en Educación Infantil como en Educación Primaria, los profesores especialistas imparten en horario lectivo las áreas de Inglés, Educación Musical, Educación Física y Formación Religiosa.

Proyectos y programas en los que participa el centro

- Plan de fomento de la lectura.
- Proyecto Ecocalcuta (proyecto de reciclado de materiales).
- Actividades medioambientales: Aula de Naturaleza, Granja-Escuela, Huerto Escolar ...
- Programa de visitas a la Ludoteca y Biblioteca Municipal.
- Campaña Escolar de Teatro en el Auditorio Municipal.
- Actividades deportivas en el Polideportivo Municipal.
- Programa de visitas a exposiciones y museos.
- Feria del Libro Infantil y Juvenil.
- Ajedrez en 4º curso.
- Prevención y Control del Absentismo Escolar
- Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil
- El paso de 6º de Primaria a 1º de Secundaria.

Actividades complementarias

- Fiesta de Navidad (diciembre).
- Día de la Paz (enero).
- Carnaval (febrero).
- Semana cultural. Día del Libro.
- Fiesta fin de curso (junio).

Servicios educativos y actividades extraescolares

Fuera del horario lectivo

Organizadas por la A.M.P.A.:

- Inglés
- Judo.
- Danza.
- Patinaje.
- Fútbol.
- Guitarra.
- Dibujo.

Organizadas por el Ayuntamiento.

Actividades deportivas

Los primeros del cole

Las tardes de cole



C.P.E.E. VICENTE FERRER

C/ Emilia Pardo Bazán, 1. 28702. San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 654 07 68 Fax.: 91 667 97 49
E-mail: cpee.vicenteferrer.sansebastian@educa.madrid.org

Equipo Directivo

Director: Javier del Moral Rodríguez
 Jefa de Estudios: M^a Carmen Fernández Morales
 Secretaria: Paloma Izquierdo Sierra

Asociación de madres y padres de alumn@s

Presidenta: Rosa Sanz
 Horario de atención a las familias: Martes de 11:00 a 12:00 horas
 Pendiente nuevo correo electrónico.

Representante Municipal en el Consejo Escolar

José M^a Pérez Vasco

Oferta Educativa

Educación Especial Infantil 2 grupos (3 a 6 años)
 EBO (Enseñanza Básica Obligatoria) (6 a 18 años)
 PTVA (Programas de transición a la vida adulta) (18 a 21 años)

Instalaciones

- Patio con zonas diferenciadas para infantil, EBO y PTVA
- Pista polideportiva
- Talleres de textil y madera
- Sala de usos múltiples
- Sala de psicomotricidad
- Gimnasio
- Sala de informática
- Sala de estimulación
- Aula hogar
- Biblioteca
- Comedor
- 16 aulas
- Despachos

Proyecto Educativo del Centro

Pretendemos conseguir, que nuestros alumnos desarrollen hábitos de autonomía personal, actuando de forma cada vez más independientes en las diferentes rutinas de la vida diaria, desarrollando la confianza en sus posibilidades y capacidades.

Para ello impartimos una enseñanza individualizada que además inculque valores morales, de solidaridad, colaboración y de respeto hacia ellos mismos y hacia los demás.

Plan de Orientación/Acción Tutorial

Acción tutorial

Se plasman en él los principios de nuestro modelo educativo, así como la manera de llevarlos a cabo.
 Este plan forma parte de la función docente y por lo tanto los tutores/as son los encargados de coordinarlo

Plan de Acogida

Con este plan tratamos de coordinar todos los órganos que intervienen en la derivación de alumnos a nuestro centro (equipos, Servicio de la Unidad de Programas Educativos de la DAT norte y centro) y que los alumnos de nueva incorporación y sus padres o tutores, se sientan acogidos y conozcan de primera mano las instalaciones, personal y funcionamiento del centro.

Información a las Familias

- Reuniones generales, bien de grupo o de centro
- Los jueves de 13:00 a 14:00 horas se hace la visita individual de padres, previa petición de hora.
- Entrega de informes en Navidad y final de curso
- Se realizan visitas previas, para conocer el centro, de aquellos padres que estén interesados en matricular a sus hijos.
- Profesores especialistas en Música, E. Física y Educación en Valores.

Servicios Educativos

- Equipo de Orientación, (orientadora y trabajadora social) en el propio centro, que asesora, diagnostica, atiende a las familias y hace los estudios pertinentes de los alumnos que así lo requieran.
- Enfermería (dos DUES, una de ellas itinerante), administran la medicación de los alumnos y atienden, los accidentes y las situaciones que requieran su intervención.
- Fisioterapia educativa, intenta facilitar y posibilitar el acceso al currículo de aquellos alumnos que lo requieran.
- T.E. III, encargados de acompañar por el centro, ayudarles en su aseo personal, subida y bajada de rutas, comida, etc.
- Profesoras de Audición y Lenguaje, realizan un trabajo individual con los alumnos que lo requieran
- Profesores especialistas en Música, Educación Física y Educación en Valores

Actividades complementarias/ampliación curricular

Dentro del horario lectivo

Proyectos y programas en los que participa el centro

- El centro tiene un grupo de teatro, que participa en el certamen de grupos de teatro de la Obra Social Cajamadrid.
- Acude a visitas del parque de educación vial del Ayuntamiento, exposiciones, representaciones teatrales o cuentacuentos.
- Semanalmente el alumnado asiste al Polideportivo Municipal para completar la programación en materia de Educación Física (natación).
- Participa como colaborador en el proyecto "Adapting Social and Intelligent Enviroments to Support People With Special Needs" de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Participa en diferentes investigaciones realizadas desde la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad Autónoma de Madrid.

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Fiesta del otoño.
- Actividades navideñas.
- Día de la Paz.
- Carnaval.
- Fiesta del libro.
- Carrera Solidaria.
- Festival de teatro.
- Fiesta fin de curso.

Servicios educativos y actividades extraescolares

Fuera del horario lectivo

Organizadas por el Ayuntamiento

Taller de Psicomotricidad, martes y jueves de 14,00 a 15,00 horas.

Organizadas por el Centro

Granja escuela (3 días).

"Deporte Adaptado", de lunes a miércoles de 16,45 a 18,00 horas.

Organizadas por la A.M.P.A.:

Juega con nosotros (horario de 14,00 a 15,00)

V. OTROS CENTROS DE PRIMARIA

CENTROS CONCERTADOS

Trinity College San Sebastián de los Reyes

(Código de Centro: 28071309)

C/ Hoces del Duratón s/n

Urbanización Fresno Norte

28700 San Sebastián de los Reyes

T. 91 628 77 00 Fax 91 659 50 91

Colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

Mi Cole

(Código de Centro 28024575)

Avda. Colmenar Viejo, 22

28701 San Sebastián de los Reyes

T. 91 652 76 03

Colegio de Educación Infantil (Concertado de 3 a 5 años)

CENTRO PRIVADO

Internacional S.E.K. – Ciudalcampo

Paseo de las Perdices, 2

Urbanización Ciudalcampo

28707 San Sebastián de los Reyes

T. 91 659 63 03 Fax 91 659 63 04

Colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

VII. ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Educación Infantil

La Educación Infantil marca el inicio de la escolarización en los colegios, dura 3 años y está comprendida entre los 3 y los 6 años. Es una etapa educativa voluntaria.

Esta etapa educativa contribuirá a:

- Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
- Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- Desarrollar sus capacidades afectivas.
- Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lecto-escritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.

Los contenidos educativos se organizarán en áreas que se corresponden con ámbitos propios de la experiencia y desarrollo infantil, y se abordarán a través de actividades globalizadas que tengan interés y significado para el niño.

Una vez concluida esta etapa los niños pasarán a la Educación Primaria.

Educación Primaria

La Educación Primaria se inicia una vez finalizada la Educación Infantil, dura 6 años y está comprendida entre los 6 y los 12 años. Está organizada en tres ciclos de dos cursos cada uno: 1º Ciclo 6-8 años (1º y 2º de Primaria), 2º Ciclo 8-10 años (3º y 4º de Primaria) y 3º Ciclo 10-12 años (5º y 6º de Primaria). Es una etapa educativa obligatoria.

Esta etapa educativa contribuirá a:

- Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.
- Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.
- Conocer, comprender y respetar las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.
- Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma y desarrollar hábitos de lectura.
- Adquirir en, al menos, una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.
- Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.
- Conocer y valorar su entorno natural, social y cultural, así como las posibilidades de acción y cuidado del mismo.
- Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación.
- desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.
- Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales.
- Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social.
- Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado.
- Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.

- Fomentar la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico.

Estas enseñanzas se organizarán en las siguientes áreas:

- Conocimiento del medio natural, social y cultural.
- Educación artística.
- Educación Física.
- Lengua castellana y literatura.
- Lengua extranjera.
- Matemáticas.
- Religión/Alternativa.

Una vez concluida esta etapa educativa los niños iniciarán la Educación Secundaria Obligatoria, que conllevará el cambio a otros centros educativos, los institutos.

Horario semanal de la Educación Primaria

Áreas	Número de horas semanales					
	Primer ciclo		Segundo ciclo		Tercer ciclo	
	1 ^{er} curso	2 ^º curso	3 ^{er} curso	4 ^º curso	5 ^º curso	6 ^º curso
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4	4	4	4	4	4
Educación artística	3	3	2,5	2,5	1	2,5
Educación física	3	3	3	3	2,5	2,5
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	-	-	-	-	1,5	-
Lengua castellana y literatura	5	5	5	5	5	5
Lengua extranjera	2	2	2,5	2,5	3	3
Matemáticas	4	4	4	4	4	4
Religión/actividades de estudio alternativas a la enseñanza de la religión	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Regreso	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Total	25	25	25	25	25	25

VIII. DIRECCIONES

Dirección del Área Territorial Madrid-Norte
Consejería de Educación.
Comunidad de Madrid
Avda. Valencia, 3 bis
28701 San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 720 38 00
http://www.madrid.org/dat_norte

Ayuntamiento
Plaza de la Constitución, 1
28701 San Sebastián de los Reyes
Teléfono 91 659 71 00.
<http://www.ssreyes.org/>

EOEP
Equipo orientación educativa
psicopedagógico
Avda. España, 8
28100 Alcobendas
Tel. 91 663 64 81

Otras Delegaciones Municipales:

Educación
Avda. Baunatal, 18, 4^a planta
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel. 91 658 89 93

Cultura, Universidad Popular
Avda. Baunatal, 18, 5^a planta
28701 San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 658 89 92

Bibliotecas Municipales

“Plaza de la Iglesia”
Plaza de la Iglesia, 4
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 916597135

“Biblioteca Central”
Pza. de Andrés Caballero, 2
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 261 64 80

“Claudio Rodríguez”
Avda. Maximiliano Puerro del Tell, s/n
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 659 05 72

Artes Escénicas
Avda. Baunatal, 18
28701 San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 658 89 97

Deportes
Avda. Navarrondán s/n
28702 San Sebastián de los Reyes
Tel. 91 659 29 23

Medio Ambiente
Avda. Tenerife, 7
28703 San Sebastián de los Reyes
Tel. 91 659 17 63

Juventud e Infancia
Avda. Valencia, 3
28702 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 652 08 89

Igualdad
C/ Recreo, 2
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel: 91 653 02 88

Salud
C/ Federico García Lorca, s/n
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 654 06 78

Empleo
Avda. Cerro del Águila, 9
28703 San Sebastián de los Reyes
Tel: 91 663 79 09

Servicios Sociales
C/ Federico García Lorca, s/n
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 654 01 43

Inmigración
Centro Actúa
C/ Dos de Mayo, 6
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel. 91 654 01 43

**Centro Municipal
de Formación Ocupacional**
Avda. Ramón y Cajal, 15
28703 San Sebastián de los Reyes
Tel. 91 658 78 01