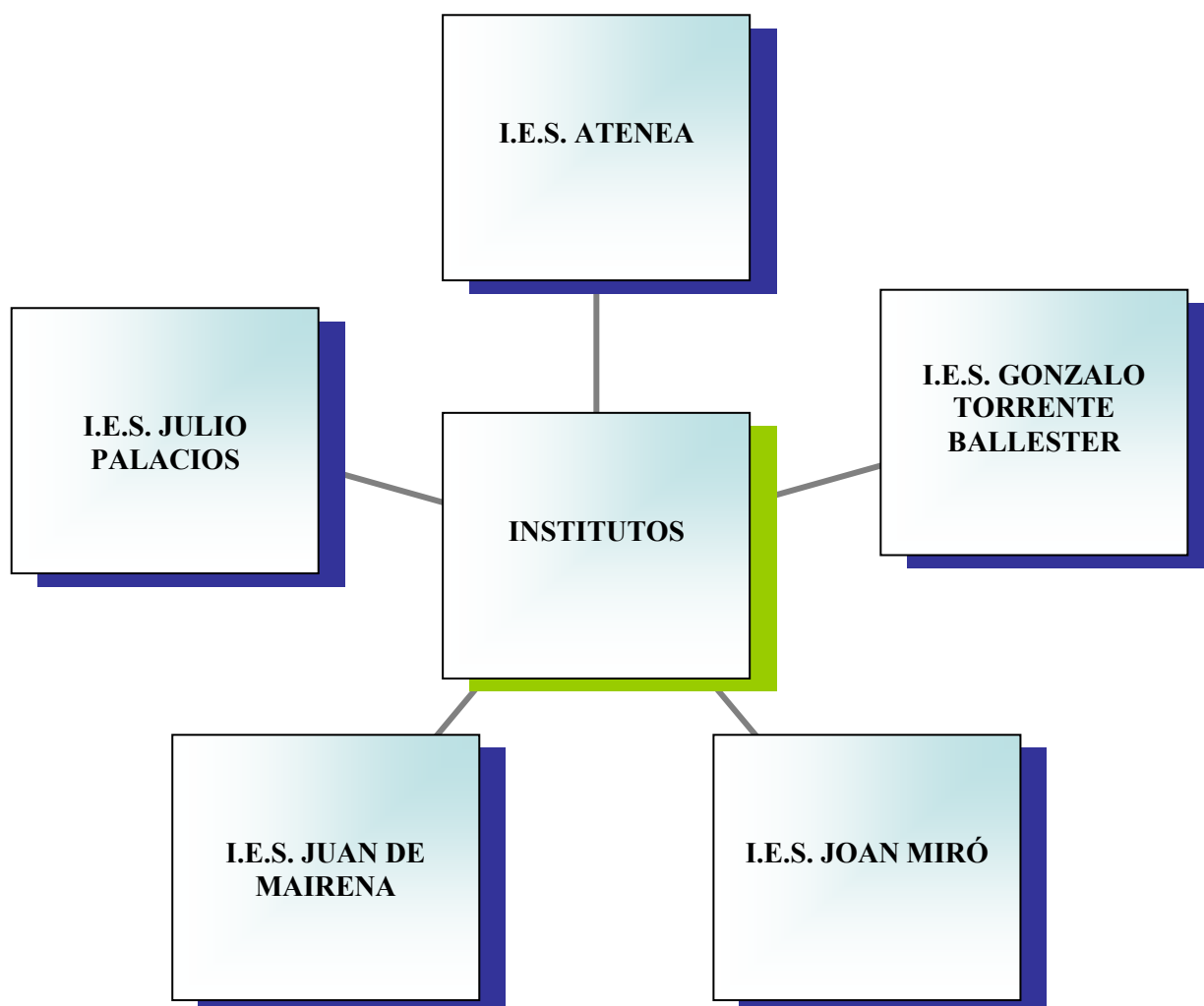


GUÍA DE INSTITUTOS CURSO 2012-2013



Elaborado por:

Sección de Educación

Han colaborado:

Equipos Directivos y Departamentos de Orientación de los Institutos:

I.E.S. Atenea

I.E.S. Gonzalo Torrente Ballester

I.E.S. Joan Miró

I.E.S. Juan de Mairena

I.E.S. Julio Palacios

Estimadas familias:

Desde el Equipo de Gobierno hemos apostado, un año más, por el servicio y asesoramiento a las familias en la difícil decisión de elección de instituto para vuestros hijos. Estamos convencidos de que con la publicación de esta Guía de Institutos para el curso 2012/13, os ofreceremos una herramienta muy útil de consulta para afrontar con mayor confianza esta nueva etapa educativa.

En esta Guía encontraréis información completa sobre la oferta educativa y los servicios complementarios de todos los Institutos de Educación Secundaria de San Sebastián de los Reyes, así como sobre el sistema de acceso a los mismos.

El compromiso del Ayuntamiento con la Educación de nuestros vecinos ha quedado patente en las nuevas infraestructuras educativas que hemos puesto en marcha en los últimos cuatro años. Pero además, hemos desarrollado nuevos contenidos dirigidos a nuestros jóvenes y sus familias, como el programa “De 6º a 1º”, con el que asesoraremos a los alumnos de 6º de Primaria sobre su paso al instituto y cómo afrontar la nueva etapa educativa con nuevos compañeros y oportunidades de aprendizaje y ocio saludable.

Desde estas líneas queremos reiteraros nuestro compromiso con una educación de calidad para San Sebastián de los Reyes y con una administración al servicio de las necesidades de nuestros vecinos. Un compromiso que se completa con la publicación de la Guía GAMESanse –Guía de Actividades Municipales para Escolares- y la Guía SansEduca –Guía de Actividades Municipales dirigidas a los Centros Educativos-, que junto con las Guías de Colegios y de Escuelas Infantiles ofrece una información completa de la oferta educativa en nuestro municipio.

Con nuestros mejores deseos para el próximo curso escolar 2012/2013, os enviamos un afectuoso saludo.

Manuel Ángel Fernández Mateo
Alcalde-Presidente

Lorena Heras Sedano
Concejala Delegada de Educación

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

I. SISTEMA EDUCATIVO

II. SISTEMA DE ACCESO A LOS INSTITUTOS (ESCOLARIZACIÓN) Y DATOS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS INSTITUTOS

1. Solicitud de reserva de plaza
2. Proceso ordinario de admisión de alumnos
3. Becas y ayudas concedidas por el ministerio de educación
4. Becas y ayudas concedidas por la Comunidad de Madrid
5. Programas municipales de la sección de educación dirigidos a los institutos
6. Organización de los institutos

III. PLANO DE LOCALIZACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

IV. INFORMACIÓN DE LOS INSTITUTOS

I.E.S. Atenea
I.E.S. Gonzalo Torrente Ballester
I.E.S. Joan Miró
I.E.S. Juan de Mairena
I.E.S. Julio Palacios

V. OTROS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

VI. ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Educación Secundaria Obligatoria
Programas de cualificación profesional inicial
Bachillerato
Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior

VII. OFERTA DE BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA ZONA NORTE

VIII. DIRECCIONES

PRESENTACIÓN

Al elaborar esta Guía de Institutos de San Sebastián de los Reyes hemos pretendido dar respuesta a preguntas sobre aspectos generales o concretos ante el cambio, tanto de etapa educativa como de centro, que van a realizar vuestros hijos el próximo curso 2012/13. Para ello a continuación os vamos a presentar la siguiente información:

- Mostrar de forma clara y breve el Sistema Educativo, aclarando que para ampliar la información y aclarar vuestras dudas, serán los centros educativos y los diferentes servicios de orientación vuestro referente.
- Informaros sobre el procedimiento y fechas de solicitud para acceder a los institutos.
- Facilitar información sobre las diferentes becas y ayudas para el estudio que desde las diferentes Administraciones, Ministerio de Educación, Comunidad de Madrid y Ayuntamiento, se ofrecen a vuestros hijos.
- Información sobre la realidad de cada uno de los institutos desde el convencimiento de que cualquiera de ellos ofrece la posibilidad a vuestros hijos de alcanzar una formación académica y en valores facilitadora de su desarrollo como personas.
- Información sobre los contenidos y organización de las enseñanzas que van a iniciar vuestros hijos, así como la oferta educativa de los centros de San Sebastián de los Reyes y de las localidades más próximas.
- Información sobre la oferta municipal de programas y actividades incluidas en los institutos.

IMPORTANTE

Dado que la Guía se elabora con información correspondiente al curso 2011-2012, alguno de los datos o información puede sufrir modificaciones

I. SISTEMA EDUCATIVO

I. EL SISTEMA EDUCATIVO

ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA	Educación Infantil	0 – 3 años (1º Ciclo) 3 – 6 años (2º Ciclo)
	Educación Primaria	6 – 12 años: de 1º a 6º
ENSEÑANZA OBLIGATORIA	Educación Secundaria Obligatoria	12 – 16 años: de 1º a 4º
	Formación Profesional Grado Medio y Bachillerato	16 – 18 años: 1º y 2º Bachillerato
ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA	Formación Profesional Grado Superior y Universidad	≥18 años

II. SISTEMA DE ACCESO A LOS INSTITUTOS

II. SISTEMA DE ACCESO A LOS INSTITUTOS (ESCOLARIZACIÓN) Y DATOS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS INSTITUTOS

1. SOLICITUD DE RESERVA DE PLAZA

PARA LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

1.1 Plazo de solicitud

Primera quincena de marzo, aproximadamente.

1.2 Lugar de presentación

El impreso de **SOLICITUD DE RESERVA** será recogido y entregado en el **COLEGIO** en el que el alumno esté cursando 6º de Educación Primaria, junto con la documentación necesaria a efectos de baremación.

1.3 Documentación a presentar con la instancia

- Documentos justificativos de la Renta Mínima de Inserción.
- Autorizar la consulta a la Consejería de Educación del Padrón municipal en el INE o volante de empadronamiento de la unidad familiar (Volante de convivencia). En caso de domicilio laboral, documentos justificativos del domicilio laboral.
- Certificado de discapacidad del alumno, de los padres, hermanos o en su caso del tutor legal.
- Documento justificativo de la condición de familia numerosa, en su caso.
- Documento justificativo de si el padre, madre o tutor legal, o alguno de los hermanos del solicitante es antiguo alumno del centro para el que se solicita plaza.
- Documento justificativo de otras circunstancias susceptibles de baremación acordadas por el Consejo Escolar del centro, según criterios públicos y objetivos.

Todos los documentos fotocopiados deberán ir acompañados de los respectivos originales para ser cotejados por el centro.

1.4 El certificado de reserva de plaza del Centro de Secundaria en el que el alumno ha obtenido dicha plaza se lo entregarán en el colegio en el que está cursando 6º de Educación Primaria.

1.5 Matriculación

Del 1 al 15 de julio en la Secretaría del Instituto en el que ha obtenido la plaza.

1.6 Recomendaciones y aclaraciones a tener en cuenta

- En este plazo sólo pueden reservar plaza para 1º de la ESO en los institutos de San Sebastián de los Reyes los alumnos escolarizados en 6º de Primaria de cualquier colegio público de nuestra localidad.
- Es importante revisar el Baremo y entregar la documentación requerida para obtener el máximo de puntuación.
- Es muy importante rellenar, por orden de preferencia, los institutos que les interesen. En caso de no ser admitidos en la 1ª opción, la Comisión de Escolarización se encargará de asignar plaza en función de las preferencias manifestadas, del baremo y de las vacantes disponibles, ya que es conveniente saber que las vacantes que existen cuando se inicia el proceso de reserva son cubiertas por otras familias que las solicitan en el mismo plazo.
- Es conveniente participar en el proceso de reserva. El obtener una plaza no obliga a ir a ese instituto, ya que en el plazo ordinario, (mes de abril, aproximadamente), se puede volver a solicitar.

2. PROCESO ORDINARIO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS

SOLICITUD DE PLAZA

2.1 Plazo de solicitud

Mes de abril, aproximadamente.

2.2 Lugar de presentación

Se presentará **UNA ÚNICA INSTANCIA** que se entregará en el **CENTRO** elegido en 1ª opción.

2.3 Documentación a presentar con la instancia

- Documentos justificativos de la Renta Mínima de Inserción.
- Autorizar la consulta a la Consejería de Educación del Padrón municipal en el INE o volante de empadronamiento de la unidad familiar (Volante de convivencia). En caso de domicilio laboral, documentos justificativos del domicilio laboral.
- Certificado de discapacidad del alumno, de los padres, hermanos o en su caso del tutor legal.
- Documento justificativo de la condición de familia numerosa, en su caso.
- Documento justificativo de si el padre, madre o tutor legal, o alguno de los hermanos del solicitante es antiguo alumno del centro para el que se solicita plaza.
- Documento justificativo de otras circunstancias susceptibles de baremación acordadas por el Consejo Escolar del centro, según criterios públicos y objetivos.
- Sólo si se ha participado en el proceso de reserva se presentará el ORIGINAL del CERTIFICADO DE RESERVA DE PLAZA.

Todos los documentos fotocopiados deberán ir acompañados de los respectivos originales para ser cotejados por el centro.

MATRICULACIÓN

Del 1 al 15 de julio en la Secretaría del Instituto en el que ha obtenido la plaza.

3. BECAS Y AYUDAS CONCEDIDAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

3.1. Becas para alumnos con necesidades educativas especiales

Dirigidas a:

Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior

Plazo y lugar de presentación:

- Mes de mayo, aproximadamente
- Se presentará en las Secretarías de los Centros o por vía telemática en la página www.sede.educacion.gob.es

Documentación:

- Fotocopia del DNI del solicitante si tiene 14 años y de todos los miembros de la unidad familiar mayores de 16 años.
- Fotocopia de la C/C abierta a nombre del solicitante.
- Fotocopia compulsada de situaciones familiares como: familia numerosa, minusvalías, separación, viudedad, orfandad, ...

3.2. Becas y ayudas al estudio

Dirigidas a:

Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior

Plazo y lugar de presentación:

- Desde julio hasta el 30 de septiembre, aproximadamente
- Se presentará en las Secretarías de los Centros o por vía telemática en la página www.sede.educacion.gob.es

Documentación:

- Fotocopia del DNI del solicitante si tiene 14 años y de todos los miembros de la unidad familiar mayores de 16 años.
- Fotocopia de la C/C abierta a nombre del solicitante.
- Fotocopia compulsada de situaciones familiares como: familia numerosa, minusvalías, separación, viudedad, orfandad, ...

4. BECAS Y AYUDAS CONCEDIDAS POR LA COMUNIDAD DE MADRID

4.1 Becas, libros de texto y material didáctico complementario

Dirigidas a:

Educación Secundaria Obligatoria

Plazo y lugar de presentación:

- Mes de mayo, aproximadamente
- Se presentará en la Secretaría de los institutos

Documentación:

- Fotocopia del Libro de Familia.
- Fotocopia del DNI del solicitante si tiene 14 años y de todos los miembros de la unidad familiar mayores de 16 años.
- Fotocopia de la C/C abierta a nombre del solicitante.
- Fotocopia compulsada de situaciones familiares como: familia numerosa, minusvalías, separación, viudedad, orfandad, ...

En el Centro donde se solicitó se recogerá la tarjeta monedero por el importe de la beca concedida para la compra de libros de texto o material didáctico en cualquier librería, ya que funciona como una tarjeta de crédito habitual.

4.2 Préstamo de libros

Lo solicitan los alumnos del Centro con condiciones desfavorecidas, que por diversas circunstancias no hayan podido acogerse a la convocatoria general de becas. Se adjudican lotes de libros en concepto de préstamo, según el dinero recibido y número de alumnos solicitantes, se devuelven a final de curso para poder prestarlos a otros alumnos solicitantes.

5. PROGRAMAS MUNICIPALES DE LA SECCIÓN DE EDUCACIÓN E INFANCIA DIRIGIDOS A LOS INSTITUTOS

Desde la Sección de Educación se organizarán actividades de: Información y Asesoramiento Educativo y Psicológico, Prevención y Control de Absentismo.

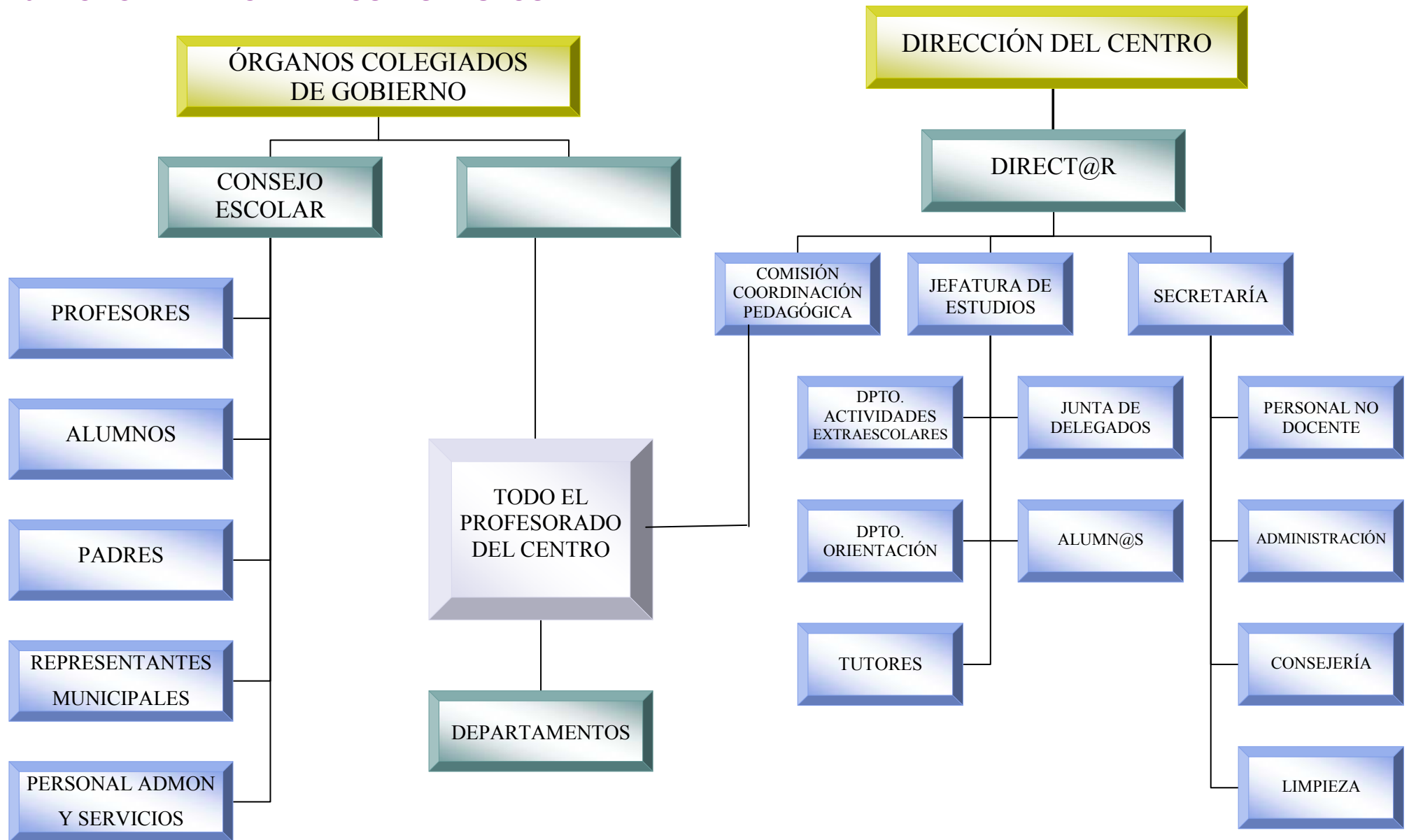
Para ampliar la información sobre estas actividades dirigirse a la Sección de Educación. Avda. Baunatal, 18.
Teléfonos: 91 658 89 99/93

En la página web del Ayuntamiento (www.ssreyes.org) se puede consultar la oferta de actividades dirigidas a los Centros Educativos y a las familias en las siguientes guías:

- **Sanseduca:** Programas municipales para los centros educativos
- **GAMEsanse:** Guía de actividades municipales para escolares

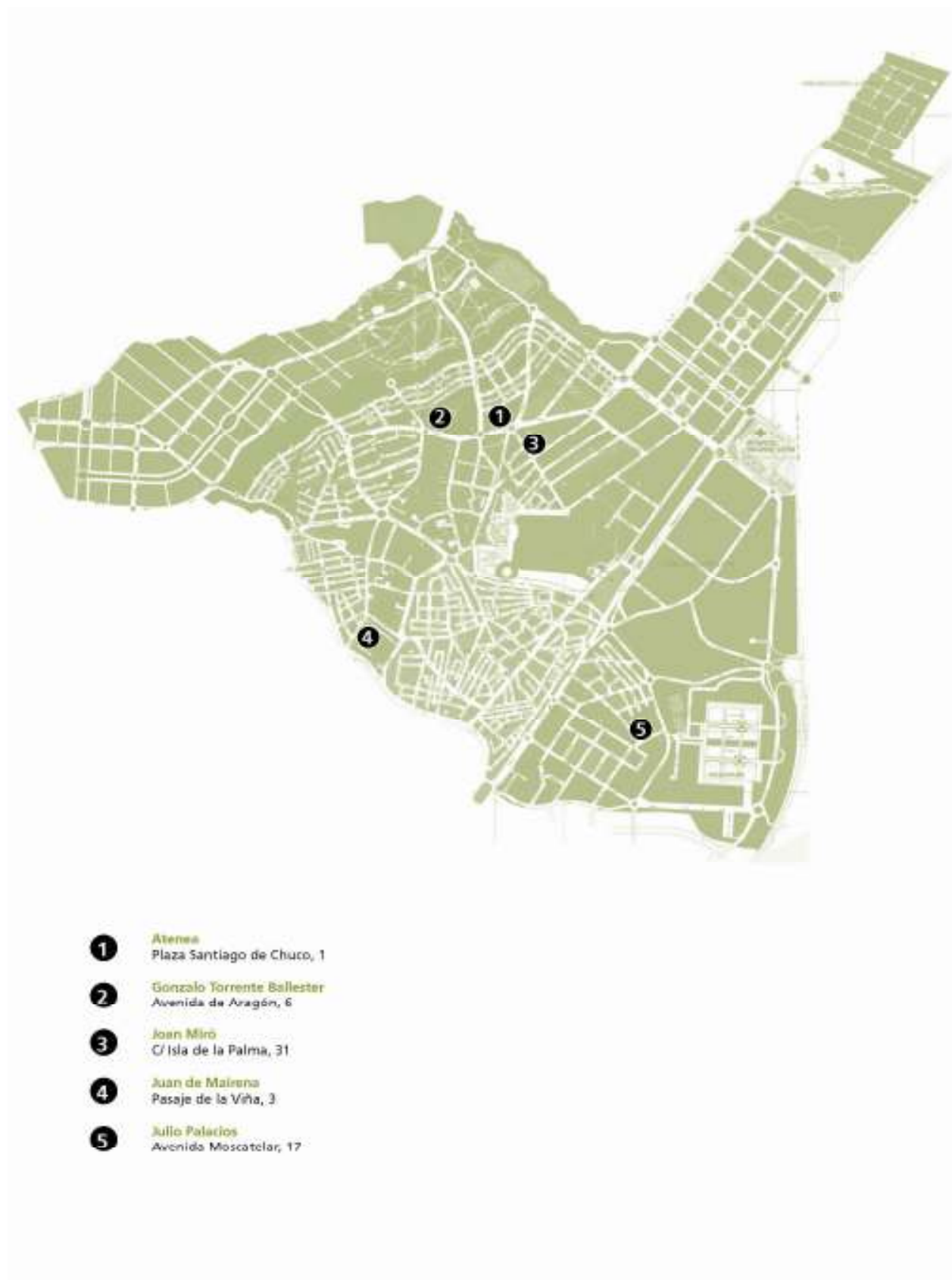
Para ampliar la información sobre las actividades dirigirse a la Sección de Educación, Avda. Baunatal, 18.

6. ORGANIZACIÓN DE LOS INSTITUTOS



III. PLANO LOCALIZACIÓN INSTITUTOS

III. PLANO DE LOCALIZACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES



IV. INFORMACIÓN INSTITUTOS

IV. INFORMACIÓN DE LOS INSTITUTOS

Introducción

Los institutos de San Sebastián de los Reyes son centros de gran calidad en los que vuestros hijos podrán alcanzar los objetivos académicos y de desarrollo personal que les permitirá la posibilidad de continuar otros estudios y el acceso a la Universidad e incorporarse al mundo laboral si así lo decidieran. Para ello los institutos ofrecen:

- Equipos Directivos que favorecen la coordinación y participación de toda la comunidad educativa desde todos los ámbitos.
- Profesorado cualificado y especializado en las materias que van a impartir y en formación continua.
- Una Educación en valores que potencie y desarrolle, desde la responsabilidad, la solidaridad y el respeto hacia los demás.
- Proporcionan una formación académica en los diferentes ámbitos: científico, humanístico y artístico.
- Fomentan la coordinación de las familias con los profesores/tutores para que el alumnado reciba una atención personalizada.
- Apoyo individualizado a través de los servicios y apoyos educativos con profesorado especialista y de los Departamentos de Orientación.
- Coordinación con diferentes instituciones y organismos para ofrecer actividades que complementen su formación.
- Instalaciones que posibilitan la impartición de todas las materias de acuerdo a las necesidades.

I.E.S. ATENEA

Plaza Santiago de Chuco, 1. 28702 San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 659 09 34 / Fax: 91 651 34 69

E-mail: ies.atenea.sansebastian@educa.madrid.org

Página web: www.educa.madrid.org/web/ies.atenea.sansebastian



Equipo Directivo

Director: Eugenio Plaza Pastor

Jefa de Estudios: Carmen Peña Jaramillo

Jefe de Estudios Adjunto: Óscar Anaya Arranz

Secretaria: Margarita López Esteban

Asociación de Madres y Padres de Alumn@s

Presidenta: Isabel Pérez Jiménez

Teléfono: 916590934

Horario de atención a las familias: primer miércoles de cada mes por la tarde.

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Javier Urruela García

Oferta Educativa

- Educación Secundaria Obligatoria:

1º ESO: 4 grupos

2º ESO: 4 grupos

3º ESO: 3 grupos + Diversificación.

4º ESO: 3 grupos + Diversificación.

- Bachilleratos:

Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales:

1 grupo de 1º y 1 grupo de 2º

Bachillerato de Ciencias y Tecnología:

1 grupo de 1º y 1 grupo de 2º

- PCPI (Programas de cualificación profesional):

1 grupo de la modalidad de Servicios auxiliares de administración y gestión.

1 grupo de módulos voluntarios.

Horario

De 8:25 a 14:20 horas

Servicios Complementarios

- Dispone de servicio de transporte gratuito para los alumnos que viven a una distancia superior a 3 km del IES (La Granjilla, Fuente el Fresno, Club de Campo, etc.).
- Ruta para alumnos con necesidades educativas especiales de carácter motórico.
- Cafetería.
- Programa refuerza por las tardes: Apoyo y refuerzo académico, Actividades en lengua extranjera: inglés y Teatro.
- Campeonatos escolares en horario de tarde.

Instalaciones

- **2 Pistas Deportivas:**
Dotadas para la práctica de fútbol, balonmano y baloncesto.
Usos: Clases de Educación Física y actividades deportivas en el recreo y por las tardes organizadas por el Ayuntamiento.
- **1 Gimnasio:**
Dotado con modernos recursos materiales para la práctica de diversos deportes: gimnasia, voleibol, badminton, jockey... Cuenta con un nuevo equipamiento acústico.
- **1 Biblioteca:**
Se ha cambiado su ubicación para dinamizarla según el nuevo proyecto de biblioteca que se está llevando a cabo.
- **3 Aulas de Informática:**
Las aulas de informática son utilizadas para Tecnología e Informática, para las horas específicas de administración y gestión de PCPI y para el resto de asignaturas. También se cuenta con varios ordenadores portátiles y un cañón para que en cualquier aula se puedan utilizar los recursos informáticos.
- **3 Aulas de Música:**
Dos están dotadas de piano, equipo de música, televisión, dvd y vídeo y de un completo juego de instrumentos de pequeña percusión y de láminas (xilófonos, metalófonos y carillones). Una de éstas también tiene cañón de proyección y conexión a internet con su correspondiente portátil. La tercera está dedicada especialmente a la expresión corporal y danza y en ella se encuentran dos juegos de batería para la práctica del rock, el pop y el jazz.
- **2 Aulas de Idiomas:**
Una grande, dotada de material audiovisual con su correspondiente cañón de proyección para las clases de Inglés y de Francés.
Otra para los grupos pequeños de Francés

- **2 Aulas de Dibujo:**

Una dotada de caballetes y distintos tipos de pinturas y la otra para las clases de Dibujo con mesas y sillas especiales, dotada de pizarra digital.

- **2 Talleres de Tecnología:**

Dos amplios talleres equipados con todo tipo de herramientas y material tecnológico.

- **3 Laboratorios:**

De Física, de Química y de Ciencias Naturales, donde los alumnos, en grupos reducidos, hacen las prácticas de laboratorio de dichas asignaturas. Dos laboratorios dotados con pizarras digitales.

- **3 aulas de desdobles: dos de ellas,** dotadas con pizarras digitales.

Proyecto Educativo del Centro, que incluye:

- Plan de atención a la Diversidad.
- Plan de Convivencia.
- Reglamento de Régimen Interior, aprobado y en funcionamiento.

Acción Tutorial

- Seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.
- Tutoría de grupo: actividades de acogida e integración del alumnado. Organización y funcionamiento de grupo, evaluaciones, técnicas de estudio. Programas de prevención de drogodependencias, educación en valores, taller afectivo-sexual, prevención del acoso escolar y la violencia doméstica, riesgos de internet...
- Relación con familias: Información sobre sus hijos, atención a padres, intervención puntual con grupos de padres.
- Plan de acogida para nuevos alumnos.

Programa de Orientación

- Actividades de enseñanza-aprendizaje: formulación de propuestas en la Comisión de Coordinación Pedagógica, atención a demandas puntuales.
- Seguimiento individual del alumnado: atención a alumnos por tutor, Departamento de Orientación, profesorado.
- Tutorías de grupo: información a los grupos en aspectos que repercuten en su orientación académica y profesional, coordinación en diseño, elaboración y desarrollo del Consejo orientador (4º ESO), intervención puntual con grupos de alumnos.
- Relación con familias: atención familiar, intervención puntual con padres en aquellos aspectos que repercuten en la orientación, intervención puntual con grupos de alumnos.

Información a las familias

- Reuniones generales con el tutor/a, el equipo directivo y el equipo de orientación: 2 reuniones, una al comenzar el curso y otra al finalizar.
- Reuniones tutor/a: Reuniones individuales. Cada tutor tiene 1 hora de dedicación semanal a padres con cita previa.
- Dirección/Jefatura de Estudios: Previa cita en horario lectivo.
- Secretaría. Horario de 10 a 13 horas.

Control de asistencia

- Todos los profesores pasan lista en cada una de las sesiones. Las faltas y retrasos se comunican de inmediato a las familias a través de una aplicación informática que envía mensajes a los móviles autorizados.
- Todas las faltas deben justificarse a través de la agenda escolar y en caso de enfermedad, con el justificante médico correspondiente. No se permite la salida del centro sin justificante y se exige además que un adulto venga a recoger a los alumnos cuando están enfermos.
- En las reuniones de Jefatura y Orientación con los tutores se controlan semanalmente los datos sobre faltas de asistencia y retrasos.
- Cuando el tutor no ha conseguido contactar con la familia o si continúa el problema de absentismo, se envía una carta a la familia firmada por el tutor y el jefe de estudios, informando de los hechos y detallando los días exactos en que el alumno/a no ha acudido al centro. Si aún así no se resuelve el caso, se reúne la Comisión de Absentismo del centro y se comunica a la Mesa Local de Absentismo del Ayuntamiento, para que tomen las medidas oportunas.
- Envío de informe de faltas de asistencia para las familias con periodicidad mensual, que devolverán firmado lo antes posible.

Servicios Educativos

- **Apoyo a la integración:** Integración preferente de alumnos/as con discapacidad motora.
 - Recursos: Espacios y materiales adaptados.
 - Profesionales: 2 especialistas en pedagogía terapéutica, 1 especialistas en audición y lenguaje, 1 integradora social, 1 fisioterapeuta, 1 enfermera, 1 cuidadora.

- **Apoyo de Compensatoria:**
 - Mediante grupos de apoyo.
 - Profesionales: una profesora.
- **Diversificación Curricular:**
 - Un grupo de dos años.
 - Profesionales: tres profesores, uno de ámbito socio-lingüístico, otro del ámbito científico-tecnológico y un tercero de inglés de diversificación.
- **Actividades complementarias:**
 - Cada departamento organiza salidas para todos los niveles.

Proyectos y Programas en los que participa el centro

- Intercambio con Inglaterra: Todos los años unos 20 alumnos, principalmente de 2º de ESO, pasan una semana en una familia de Londres para mejorar su competencia en Inglés y obtener una experiencia vital que todos han valorado como muy positiva.
- Proyecto de formación de profesores en el propio centro (Informática, Mediación, Inglés...).
- Proyecto de formación de padres y alumnos mediadores.
- Programas Municipales de Salud, programas de Educación afectivo-sexual, Educación Vial, Prevención de Drogodependencias y Absentismo Escolar, de Prevención de actitudes racistas y xenófobas, programa adolescentes sin tabaco.
- Talleres de prevención en el uso de Internet, prevención de maltrato y acoso escolar, prevención de actitudes machistas, conferencias para las familias sobre temas de interés.
- Punto informativo en colaboración con el Ayuntamiento.
- **Celebraciones y conmemoraciones:**
 - Participación en los campeonatos de atletismo organizados por el Ayuntamiento.
 - Participación en los campeonatos escolares de la CAM
 - Día del libro (AMPA y Departamento de Lengua y Literatura Castellana). El departamento de Lengua organiza un concurso literario con distintos premios por niveles.
 - Proyecto “Atenea en limpio”, desarrollado durante todo el curso, con premios a las clases más limpias, ordenadas y mejor decoradas en cada uno de los trimestres.
 - Proyecto cultural “Atenea expone”: Cada departamento contará con una o varias semanas en las que deberá exponer los trabajos más interesantes de los alumnos en las asignaturas impartidas por el departamento en cuestión.

- Proyecto “Escucha, Atenea”. Todos los días, a la entrada, a la salida y en los recreos, suena por megafonía una pieza musical cuyo comentario se cuelga en distintos puntos del instituto y de nuestra página web. Las piezas cambian cada semana o cada pocas semanas y está programado un concurso de audiciones para que puedan participar todos los miembros de la comunidad educativa.
- Fiesta de graduación de 2º de Bachillerato.
- Actividades de final de cada trimestre: Cine en versión original, Conciertos, Festival de danzas, Teatro, talleres científicos, artísticos y culturales...
- Revista del instituto en la que pueden participar todos los alumnos, en la que queda reflejado lo mejor del curso.

Actividades extraescolares (Fuera del horario lectivo)

- **Organizadas por el centro:**

Viaje fin de curso para 4º de ESO.

- **Organizadas por el AMPA:**

Colabora en las actividades extraescolares con aportación económica a los socios.

Organiza en colaboración con Jefatura de estudios el uso de taquillas de alumnos.

IES GONZALO TORRENTE BALLESTER

Avda. de Aragón, 4. 28702 San Sebastián de los Reyes

Teléfonos: 91 652 65 33/91 663 60 51

Fax: 91 652 20 71

E-mail: ies.torrenteballest.sansebastian@educa.madrid.org

Web: www.educa.madrid.org/es.torrenteballest.sansebastian



Equipo Directivo

Director: Julián Esteban Sobrino

Jefe de Estudios: Piedad Nieto Ortiz

Jefe de Estudios Adjunto: Francisco Javier Santos Mielgo

Secretario: Concepción García Carnicer

Asociación de Madres y Padres de Alumn@s

La Junta Directiva se reúne en el centro y convoca las asambleas de la asociación.

Presidenta: Jussara Malvar

Teléfono: 91 6526533 / 91 6636051

Horario de atención a las familias: el que cada curso determine la Junta Directiva

Asociación de Alumnos

La Asociación de Alumnos del Torrente se encuentra inscrita en el registro de asociaciones. Organiza actividades lúdicas y culturales como conciertos, jornadas y viajes culturales.

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Rocío Gálvez Arco.

Oferta Educativa

- Educación Secundaria Obligatoria:

1º ESO: 5 grupos

2º ESO: 4 grupos

3º ESO: 4 grupos + Diversificación.

4º ESO: 4 grupos + Diversificación.

- Bachillerato de Ciencias y Tecnología y Humanidades y Ciencias Sociales:

1º Bachillerato: 2 grupos

2º Bachillerato: 1 grupo

Horario

Jornada escolar habitual (ESO y Bachillerato): 08:30 – 14:20 horas.

Jornada ampliada hasta las 15:15 horas (sólo algunas clases).

En horario de tarde el centro permanece abierto de lunes a jueves en horario de 16:00 a 22:00 para las siguientes actividades: Universidad Nacional de Educación a Distancia, **Programa REFUERZA** (grupos de Apoyo y Refuerzo, Estudio Dirigido en la Biblioteca, Inglés nivel básico, Inglés nivel medio), Técnicas de Estudio, Escuela de Padres, Cursos de Formación del Profesorado, etc.

Servicios Complementarios

- Dispone de servicio de transporte gratuito para los alumnos que viven a una distancia superior a 3 km del IES (La Granjilla, Fuente el Fresno, Club de Campo, etc.).
- Servicio de Cafetería.

Instalaciones

- Patios y amplias zonas ajardinadas
- Pistas deportivas:
Con iluminación para competiciones vespertinas en la que se practican los siguientes deportes: balonmano, baloncesto, voleibol, badminton, fútbol-sala y atletismo. Además se utiliza el Pabellón Deportivo “Eduardo López Mateo” y el velódromo municipal, ambos colindantes con el centro.
- 1 Gimnasio:
Con vestuarios masculino y femenino que disponen de ducha de agua caliente y calefacción, almacén de material y despacho para los profesores.
- 1 Biblioteca
- 1 Aula de Música
- 2 Aulas de Informática
- 2 Aulas para Dibujo y Artes Plásticas
- 1 Aula de Ciencias Sociales (informatizada)
- 1 Cabina de revelado fotográfico
- 4 Laboratorios: Física, Química, Biología y Geología.
- 1 Aula de Tecnología
- 1 Taller de Tecnología
- 1 Salón de Actos
- Pizarras digitales

Proyecto Educativo del Centro

El modelo de educación de nuestro centro se fundamenta en los siguientes valores:

RESPECTO hacia sí, hacia los demás, hacia el medio ambiente, etc.

RESPONSABILIDAD, para cumplir y exigir que se cumplan los compromisos aceptados.

LIBERTAD, respetando la de los demás.

IGUALDAD en el cumplimiento de derechos y deberes de todos.

PLURALIDAD defendiendo los valores democráticos y sintiéndose ciudadanos del mundo.

TOLERANCIA hacia otras religiones, otras razas, otras ideas... abriéndose al diálogo y a la comprensión, pero sin excluir la crítica.

PAZ, buscando la convivencia pacífica y evitando la violencia.

SOLIDARIDAD, compartiendo las carencias de los otros.

Queremos que la educación sea: INTEGRAL, PRÁCTICA, PARTICIPATIVA, MOTIVADORA, PERSONALIZADA, INTEGRADORA, CREATIVA, INNOVADORA, HUMANÍSTICO-CIENTÍFICA

Plan de Acción Tutorial

- Favorecer el desarrollo personal y académico del alumnado (adaptación e integración al Instituto; estímulo del funcionamiento del grupo-clase; mejora de la convivencia en el centro; inclusión de los temas transversales en el currículo de ESO y Bachillerato (educación intercultural, salud, sentido democrático y crítico, etc.); información de los recursos del entorno –Ayuntamiento, ONGs, etc.- e implicación de las familias en el proceso educativo de los alumnos.
- Realizar el seguimiento individualizado del proceso de enseñanza-aprendizaje, dar una respuesta ajustada a las necesidades de cada alumno/a y mejorar sus hábitos de estudio y estrategias de aprendizaje.
- Orientar en la elección del itinerario académico dentro de la ESO y al finalizar esta etapa y el Bachillerato.
- Plan de acogida para alumnos de nuevo ingreso

Programa de Orientación

- Atención a la diversidad: intentar proporcionar al alumnado la respuesta más ajustada a sus necesidades educativas generales y particulares, permanentes o transitorias, mediante medidas preventivas y de apoyo ordinarias y extraordinarias.
- Orientación Académica y Profesional: asesorar en la elección de itinerarios académicos y profesionales.
- Plan de Acción Tutorial: favorecer la educación integral estimulando su desarrollo personal y académico en colaboración con las familias.

Información a las familias

- A lo largo del curso escolar se celebran una o dos reuniones generales de padres de alumnos con el tutor/a.
- Cada tutor tiene en su horario personal una o dos horas semanales de atención a padres de alumnos.
- El profesorado realiza control de asistencia a clase de los alumnos mediante la anotación diaria de las ausencias habidas en cada grupo. Las faltas de asistencia se comunican a los padres mediante mensaje a sus teléfonos móviles o a través de correo electrónico.
- A través de anotaciones en la agenda escolar el profesor informa a los padres de todas las incidencias ocurridas en el aula que afecten al alumno: si ha realizado o no sus tareas escolares, su actitud, etc., y puede solicitar que se reúnan con él para tratar asuntos que afecten a su formación.
- Trimestralmente se entrega el boletín de notas que el alumno debe devolver al tutor/a firmado por sus padres.
- Horario del equipo directivo: Los miembros del equipo directivo disponen de un horario para atención a las familias, previa petición de hora.
- Horario de Administración: De lunes a viernes de 10 a 13 horas.

Servicios Educativos

- **Apoyo a la integración:** los alumnos de ESO con necesidades educativas especiales son atendidos en pequeño grupo (hasta 4 alumnos) por una profesora de Pedagogía Terapéutica y otra de Audición y Lenguaje en aulas específicas.
- **Educación Compensatoria:** dirigida a alumnos de ESO con dificultades de aprendizaje en las materias instrumentales (Lengua Castellana y Matemáticas), atendidos por profesores del centro en grupos reducidos.
- **Diversificación Curricular:** para aquellos alumnos que tienen dificultad en el aprendizaje y reúnen unas determinadas condiciones, el centro dispone del Programa de Diversificación Curricular (uno o dos años académicos). Los grupos no exceden de 15 alumnos y permiten alcanzar el título de Graduado en ESO a alumnos que de otro modo tendrían serias dificultades para lograrlo.
- **Comisión de Absentismo Escolar:** existe en el centro una comisión cuyo objetivo es detectar los casos de alumnos con reiteradas faltas de asistencia a las clases, comunicar a los padres tal circunstancia, aplicar medidas que corrijan la situación e informar, en su caso, a la Mesa Local de Absentismo.

- **Participación del alumnado en la convocatoria de los Premios Extraordinarios de ESO y Bachillerato:** en las ediciones de los cursos 2008-2009 y 2009-2010 sendos alumnos del centro han conseguido Premio Extraordinario de ESO y Premio Extraordinario de Bachillerato.
- **Actividades complementarias, recuperaciones y agrupamientos durante el horario lectivo:**
 - Informática para ESO y Bachillerato (Programa TIC)
 - Recuperación de Matemáticas en 1º, 2º y 3º de ESO y Recuperación de Lengua Castellana en 1º y 2º de ESO.
 - Agrupamientos flexibles en Lengua y Matemáticas de 1º y 2º de ESO.
 - Agrupamientos de 2 grupos x 3 profesores en Inglés de 3º de ESO.
 - Grupos de materia optativa de Ampliación de Inglés en Bachillerato para fomentar la práctica de la expresión oral en ese idioma.
 - Recuperación de materias pendientes de cursos anteriores.

El centro desarrolla un gran número de actividades complementarias a la formación de los alumnos: visitas a museos, laboratorios, empresas, universidades, exposiciones y centros de la naturaleza, asistencia a teatros, conciertos y conferencias, participación en competiciones deportivas, etc.

Iniciativas y Programas

El centro participa en una amplia y variada gama de programas e iniciativas, organizadas por el propio Instituto o por instituciones del entorno. Entre ellas señalamos las siguientes:

- **Obtención de compost a partir de residuos orgánico”:** su objetivo es fomentar el reciclado de los residuos orgánicos que se generan en el propio centro y utilizarlos en el mantenimiento de un jardín mediterráneo sostenible.
- **Jardín mediterráneo sostenible:** diseño y mantenimiento de un jardín, adyacente a la entrada al edificio principal, utilizando el compost obtenido en el propio centro.
- **Taller de mediación y resolución de conflictos:** su objetivo es formar a alumnos en la resolución de conflictos mediante la mediación.
- **Prevención de las adiciones a las nuevas tecnologías:** su objetivo es informar sobre los riesgos de Internet.
- **Programa de Promoción de la Salud en la Adolescencia:** promovido por el Ayuntamiento realiza revisiones de salud, con carácter voluntario, a los alumnos de 3º de ESO.
- **Programa sobre Educación Afectivo-Sexual:** para alumnos de 2º y 4º de ESO. Colabora la Delegación de Salud del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes.

- **Programas de Prevención en el consumo de drogas:** organizado por la Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid. Dirigido a alumnos de 3º y 4º de ESO.
- **Programa de prevención de actitudes racistas y xenófobas:** dirigidas a alumnos de ESO y Bachillerato.
- **Programa adolescentes sin tabaco:** desarrollado con la colaboración de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid, pretende prevenir el tabaquismo en la adolescencia. El Instituto obtuvo el primer premio de la Comunidad de Madrid por su campaña de prevención en el curso 2004/2005.
- **Programas “+ grupo” y “Compañeros acogedores”** para alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO con el objetivo de favorecer la integración del alumnado extranjero. Colabora el Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes.
- **Programa de Participación y Colaboración de padres de alumnos:** Organizado por el Departamento de Orientación del centro para favorecer la implicación de los padres en el seguimiento escolar de sus hijos.
- **Plan de Acogida:** Diseñado por el propio centro para realizar la acogida de los nuevos alumnos que se incorporan al Instituto.

Celebraciones y Conmemoraciones

Cada año se convocan los “**Premios Torrente**” promovidos por el AMPA. en las siguientes categorías: relato corto, fotografía, cartel, música... La entrega de premios se realiza en el transcurso de un festival que se celebra en el teatro auditorio “Adolfo Marsillach”.

Conmemoración de efemérides, entre las que reseñamos:

- Aniversario de la Constitución.
- Día Internacional de lucha contra el SIDA.
- Día nacional contra la violencia de género.
- Día del Libro: feria de trueque de libros.

Actividades extraescolares

Se contempla un amplio programa de actividades, entre las que se pueden destacar las siguientes:

- **Organizadas por el centro:**
 - **Participación en los Campeonatos Deportivos Escolares** de la Comunidad de Madrid en los siguientes especialidades: ajedrez, balonmano, baloncesto, fútbol sala y voleibol, modalidades en las que en varios años el centro se ha proclamado campeón de la Comunidad de Madrid (*suspendida para el curso 2011-12*).
 - **Viaje Fin de Etapa** para los alumnos de 4º de ESO.
 - **Viaje de Estudios** para los alumnos de 1º de Bachillerato
 - **Salidas culturales** de interés formativo

- **Semana Blanca** para la práctica del esquí (*suspendida para el curso 2011-12*).
- **Intercambio escolar** con centros educativos de Francia
- **Visitas** a museos, exposiciones, laboratorios, industrias, centros de estudio o centros de interés del patrimonio artístico y de conservación de la Naturaleza.
- **Mesas redondas** de información laboral y profesional.
- **Conferencias**

- **Organizadas por el AMPA:**
 - Charlas y conferencias.
 - Reuniones de padres y madres de alumnos.

- **Organizadas por el Ayuntamiento:**
 - **Programa Municipal del Voluntariado:** Para alumnos de 1º y 2º de Bachillerato.
 - **Punto Informativo de la Casa de la Juventud de San Sebastián de los Reyes:** En él los alumnos pueden obtener información de actividades para jóvenes a desarrollar en cualquier lugar del mundo.

I.E.S. JOAN MIRÓ

C/ Isla de la Palma, 31. 28703 San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 652 70 02 / Fax: 91 654 88 69

E-mail: ies.joanmiro.sansebastian@educa.madrid.org

Web: www.educa.madrid.org/web/ies.joanmiro.sansebastian



Equipo Directivo

Director: José Manuel Movellán Suárez

Jefas de Estudios: Teresita de Jesús Gil Mateo / Natalia Mora García

Secretario: Antonio Lucas Lucas

Jefes de Estudios Adjuntos: Pedro Alonso Sanz.
Julio Arroyo Ballesteros.
Rodolfo Cubillo Pascual
Covadonga Ardura Villa

Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as

Presidente: M^a Soledad Ares Calvo

Teléfono: 916527002

Horario atención a las familias: Miércoles de 17:30 a 19:00 h.(2º y 4º de cada mes).

Web: www.ampajohanmiro.net

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Javier Urruela García

Oferta Educativa

▪ Educación Secundaria Obligatoria:

1º ESO 7 grupos
Todos los grupos de 1º forman parte del programa bilingüe de inglés (3 de estos grupos son sección bilingües) Hay tres opciones:

Opción A: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Física, Educación Plástica y Visual, Tecnología en inglés. Más el Inglés avanzado.

Opción B: Educación Física y Educación Plástica y Visual en inglés. Más inglés.

Opción C: Todas las asignaturas en Castellano, excepto el inglés.

2º ESO 6 grupos
Todos los grupos de 2º forman parte del programa bilingüe de inglés (2 de estos grupos son sección bilingües) Hay tres opciones:

Opción A: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Física, Educación Plástica y Visual, Tecnología en inglés. Más el Inglés avanzado.

Opción B: Educación Física y Educación Plástica y Visual en inglés. Más inglés.

Opción C: Todas las asignaturas en Castellano, excepto el inglés.

3º ESO5 grupos
 4º ESO4 grupos
 3º DIVERSIFICACIÓN: 1 grupo
 4º DIVERSIFICACIÓN: 1 grupo
 AULA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA (ACE): 1 grupos de Peluquería.

- Bachilleratos:6
 - Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales:3.5 (1.5 de 1º y 2 de 2º)
 - Bachillerato de Ciencia y Tecnología:2.5 (1.5 de 1º y 1de 2º)
- Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI): 6, de los siguientes perfiles:
 - 1 Operaciones auxiliares de montaje de instalaciones en edificios
 - 1 Operaciones auxiliares en fabricación por mecanizado
 - 1 Operaciones de fontanería, calefacción-climatización
 - 1 Servicios auxiliares de estética
 - 1 de módulos voluntarios
- Ciclos Formativos de Grado Medio: 11
 - 3 de Gestión Administrativa
 - 2 de Mecanizado
 - 2 de Instalaciones Eléctricas.
 - 2 de Electrónica de Consumo.
 - 2 de Instalaciones y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas.
- Ciclos Formativos de Grado Superior: 10
 - 4 de Administración y Finanzas.
 - 1 de Secretariado.
 - 2 de Desarrollo de Proyectos de Construcción.
 - 2 de Mantenimiento de Equipos Industriales.
 - 2 de Desarrollo de Productos Electrónicos.

Horario

De 08:30 a 15:20 horas (Turno de mañana)
 De 15:05 a 21:40 horas (Turno de tarde)

Servicios Complementarios

- Dispone de servicio de transporte gratuito para los alumnos que viven a una distancia superior a 3 km del IES (La Granjilla, Fuente el Fresno, Club de Campo, etc.).
- Cafetería

Instalaciones

- 1 Gimnasio
- 1 Biblioteca
- 11 Aulas de Informática
- 2 Aulas de Música
- 2 Aulas de Idiomas
- 3 Aulas de Dibujo
- 2 Aulas de Tecnología
- 2 Aulas de Laboratorios
- 1 Aula de Audiovisuales
- 1 Salón de Actos
- 7 Aulas con pizarras digitales interactiva
- 12 Aulas con cañón, ordenador e Internet

Todas las aulas del Centro con conexión a Internet. (Proyecto Mies de la Comunidad de Madrid).

Proyecto educativo del centro

- Favorecemos la **integración** de nuestro centro en su contexto sociocultural abierto a sus necesidades y demandas, adecuando el currículo a las características del entorno social y escolar.
- Facilitamos la **participación** activa de los alumnos/as en su propio aprendizaje y en la organización y funcionamiento del centro.
- Propiciamos la **libertad de expresión** y la toma de acuerdos por el consenso en la comunidad educativa.
- Educamos en los **valores** de la libertad ligada a la responsabilidad, solidaridad, colaboración, respeto y tolerancia con los demás.
- Potenciamos la **igualdad de derechos** entre los sexos y las razas, el respeto a todas las religiones e ideologías y fomentamos el rechazo a toda discriminación.
- Desarrollamos el sentido del **valor de la paz** y la superación de los conflictos fomentando las actividades antiviolentas, basadas en la justicia, igualdad y respeto.

Acción Tutorial

La Acción Tutorial en el Instituto tiene las siguientes finalidades:

- Favorecer la integración y participación de todos los alumnos en la vida del Instituto.
- Realizar un seguimiento personalizado de su proceso de aprendizaje.
- Facilitar la toma de decisiones respecto a su futuro académico y profesional.
- Plan de acogida para nuevos alumnos

Programa de Orientación

Las líneas de actuación del Departamento giran en torno a tres ejes fundamentales:

- Plan de Apoyo al Proceso de Enseñanza y Aprendizaje
- Plan de Acción tutorial.
- Plan de Orientación Académica y Profesional.
-

Dentro de estos tres campos de actuación podemos particularizar y nuestras actuaciones se centran en los siguientes aspectos:

- Participar y colaborar en las propuestas de innovación curricular y en las propuestas y medidas de apoyo al proceso de Enseñanza y Aprendizaje.
- Colaborar con la Jefatura de Estudios para potenciar una labor educativa y formativa continua.
- Mantener una relación permanente con los distintos miembros de la Comunidad Educativa, Equipo Directivo, tutores, profesores, alumnos y familias.
- Coordinar y dinamizar la Labor Tutorial.
- Llevar a cabo las actuaciones e intervenciones individuales que sean necesarias.
- Dinamizar las estructuras del Centro a través de las funciones: Diagnóstica, Potenciadora-innovadora, Preventiva, Asesoramiento vocacional y profesional, Coordinación entre los distintos estamentos del Centro.
- Mantener una actitud constante de intercomunicación y captación de necesidades para poder ser punto de apoyo y colaboración en la medida de las posibilidades.
- Seleccionar las necesidades descubiertas y priorizarlas.

Información a las familias

- Reuniones generales con el tutor/a: 2 reuniones, una a principio de curso y otra en el tercer trimestre.
- Reuniones tutor/a: Cada grupo tiene su propio horario de atención a padres, del que se informa a las familias.
- Dirección/Jefatura de Estudios: se cubre todo el horario, desde las 8:30 horas, que abre, hasta las 21:40 horas, que cierra el Centro, ya que tenemos horario de mañana y de tarde.
- Secretaría. Horario de 10 a 13:30 horas.
- Control de asistencia:
 - Los profesores llevan a cabo el control de faltas a través de las PDA, para su informatización; No obstante en cada grupo hay una hoja semanal de control de faltas de asistencia que sube el Delegado a primera hora y devuelve a Conserjería a última.

- Las faltas deben justificarse inmediatamente después de la ausencia o como máximo con 48 horas.
- Cada mes los tutores mandan unos boletines a los padres con las faltas de esas semanas, justificadas y no justificadas.
- Si el alumno falta a clase de manera continuada y sin justificaciones claras, el tutor se pone en contacto con el Jefe de Estudios y la Trabajadora Social por si procede tratar el caso como Absentismo escolar.
- **Control de la agenda:**
El profesor informa a los padres de cualquier incidencia ocurrida en el aula que afecten a sus hijos a través de dicha agenda, así como el solicitar reunión con el tutor para tratar de algún asunto relacionado con la educación de este.
- **Día de puertas abiertas:**
Con objeto de que todos los padres que quieran matricular a sus hijos conozcan el Centro, previo al periodo de matriculación tiene lugar dicha jornada para que conozcan las instalaciones, recursos, actividades..., indistintamente en horario de mañana o de tarde.

Servicios Educativos

- **Apoyo a la Integración** con tres profesores de pedagogía terapéutica que se encargan de ellos.
- **Diversificación Curricular:** con dos tipos de programas, de 1 año de duración y de 2 años.
- **Aula de Compensación Educativa:** 1 grupo específico en los que se trabaja mediante los talleres de Peluquería
- **Actividades complementarias/refuerzo durante el horario lectivo:** Cada departamento programa sus actividades de refuerzo para asignaturas pendientes, del uso de ordenadores en el aula, de refuerzo del idioma hablado, ampliación de horario en Matemáticas de 4º de ESO.
- **Jornada de acogida** para los alumnos de 1º ESO y de 1º de ciclos formativos (parte de ella es llevada a cabo por alumnos de 4º ESO, bachilleratos y ciclos formativos).
- **Semana de la Orientación** organizada al final del segundo trimestre dirigida a alumnos que terminan etapa, pero a la que tienen acceso todos los alumnos del Centro.

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro

- Proyecto ORION, de cualificaciones profesionales para 4ºESO y 2º de Bachillerato.
- Programa de Convivir es Vivir.
- Equipo de mediación y de alumnos ayudantes
- Proyecto GLOBE.
- Proyecto Biblioteca.

- Programa de Promoción de la Salud en la Adolescencia, promovido por el Ayuntamiento para 3º ESO.
- Programa de Prevención de Drogodependencias a través de Cine y educación en Valores para 1º, 2º y 4º ESO y ACE.
- Proyecto SAL, para el apadrinamiento de niños del Tercer Mundo.
- Celebraciones y/o conmemoraciones
- Día de la salud y el consumo responsable: Donaciones de sangre.
- Proyecto Refuerza
- Programa ERASMUS
- Proyecto Comenius

Actividades extraescolares (Fuera del horario lectivo)

- Organizadas por el **Centro**:
 - Intercambio a Francia.
 - Curso de Esquí-Snowboard.
 - Visita al Parque de Atracciones
 - Jornadas del Voluntariado
 - Jornadas de Educación Vial
 - Jornadas de Prevención de Actitudes Racistas y Xenófobas
 - Torneo deportivo Joan Miró: Balonmano, Baloncesto, Voleybol, Voleyplaya, tenis de mesa, badminton,...etc.
 - Representación teatral del grupo del centro: "Paliques".
- Organizadas por el **AMPA**:
 - IV Concurso fotográfico
 - IV Jornadas científico-culturales
 - IV Certamen literario
 - II Concurso de Christmas de Navidad
 - Salidas y excursiones
- Organizadas por el **Ayuntamiento**:
 - Programa de Sanse en Colores
 - Participación en los Campeonatos Deportivos Municipales: Campo a través, atletismo, voleybol y jornadas de iniciación deportiva..
- Organizadas por la **Comunidad de Madrid**:
 - Participación en los Campeonatos Deportivos Escolares: Atletismo, campo a través, baloncesto, balonmano y voleybol
 - Encuentro de expresión corporal. INEF Madrid

I.E.S. JUAN DE MAIRENA

Pasaje de la Viña, 3. 28701 San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 651 81 99 / Fax: 91 663 91 37

E-mail: ies.juandemairena.sansebastian@educa.madrid.org

Web: <http://ies.juandemairena.sansebastian.educa.madrid.org>



Equipo Directivo

- **Directora:** Ángeles González Martín
- **Jefe de Estudios:** Carmen Patricio Sotillos
- **Jefes de Estudios Adjuntos:**
Trinidad García Cánovas
Paula Lucas Carramolino
Ildefonso Narro Pecharromán
Octavio Antonio Moreno Cabrera
- **Secretario:** Rafael Laiz Blanco

Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as

- **Presidenta:** Concepción Martínez Anchuelo
- **E-mail:** juandemairenaampa@gmail.com
- **Horario de atención a las familias:** Primer miércoles de cada mes a las 19 horas.

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Patricia Molina Juárez

Oferta Educativa

- Educación Secundaria Obligatoria
1º ESO:..... 5 grupos
2º ESO:..... 5 grupos
3º ESO:.....5 grupos
4º ESO:.....4 grupos
Sección Lingüística en Francés en 1º, 2º y 3ºESO.
- Bachilleratos: 5 grupos: 2'5 de 1º y 2'5 de 2º.
Ciencias y Tecnología.
Humanidades y Ciencias Sociales.
- Ciclos Formativos: Familias Profesionales de Sanitaria y Química
 - Ciclos Formativos de Grado Medio:
Cuidados Auxiliares de Enfermería: 6 grupos: 3 de 1º y 3 de 2º
Farmacia:..... : 2 grupos: 1 de 1º y 1 de 2º
 - Ciclos Formativos de Grado Superior:
Higiene Buco-dental:..... 2 grupos: 1 de 1º y 1 de 2º
Anatomía Patológica y Citología: ...3 grupos: 2 de 1º y 1 de 2º
Laboratorio de Análisis y Control:...2 grupos: 1 de 1º y 1 de 2º
- Programa de cualificación profesional inicial
Servicios auxiliares de administración y gestión:
3 grupos: 1 general y 2 especial: 1 de 1º y 1 de 2º

Horario

De 08:15 a 15:00 horas, con dos descansos en horario de mañana y de 15:30 a las 21.00 en horario vespertino, compartiendo espacio con la Escuela Oficial de Idiomas.

Servicios Complementarios

Cafetería

Instalaciones

Gimnasio

Pistas polideportivas

Biblioteca

Tres Aulas de Informática

Aulas de Música

Aula de Plástica

Taller de Artesanía

Aula de Tecnología

Laboratorios para Ciencias Experimentales

Todas las aulas equipadas con cañón de video o pizarra digital.

Salón de Actos Multiusos.

Proyecto Educativo del Centro

Recoge nuestras señas de identidad y nuestras metas educativas como objetivos fundamentales:

- Proporcionar a nuestros alumnos/as una educación integrada en las diversas facetas humanas, que haga posible su incorporación a la vida en sociedad y la adquisición de hábitos de convivencia democráticos.
- Incidir en la formación académica que permita a nuestros alumnos ser rigurosos y creativos en los diversos ámbitos científicos, técnicos, humanísticos y artísticos a la vez que se potencia su iniciativa propia y su espíritu cooperativo.
- Reforzar la identidad europea potenciando la enseñanza de los idiomas y la participación de los alumnos en los programas de movilidad e intercambio, así como potenciar la sección lingüística de francés.
- Ofertar una Formación Profesional relacionada con nuestro entorno laboral que permita a nuestros alumnos completar su formación para incorporarse de forma satisfactoria al mundo empresarial.
- Potenciar una comunidad escolar activa, donde cada uno y todos juntos, profesores, alumnos/as y familias, coordinemos nuestras actuaciones y esfuerzos para conseguir objetivos educativos de calidad y una formación personalizada.
- Fomentar los contactos y relaciones con el entorno empresarial para facilitar la capacitación profesional del alumnado.
- Promover el plurilingüismo por medio del aprendizaje de idiomas y la participación en programas de movilidad e intercambio.

Acción Tutorial

- Reforzar la educación en valores mediante programas de prevención de la xenofobia y el racismo, de la violencia de género, para un consumo responsable, etc.
- Actuación coordinada entre tutores, Jefatura de Estudios y Departamento de Orientación para facilitar la integración del alumno en el centro y la cohesión de los grupos, así como la resolución de conflictos mediante acuerdos.
- Control diario de faltas de asistencia con comunicación inmediata por sms y quincenalmente por correo ordinario.
- Creación de un clima de convivencia en el que sea posible el estudio, la participación en la vida del Centro, las actividades culturales y la solución no violenta de los conflictos.

Programa de Orientación

- Contribuir a la formación de alumnos responsables autónomos, sociables, creativos y solidarios.
- Realizar la orientación académica y profesional en grupo e individualizada que incluye un cuaderno que recoge los siguientes aspectos básicos: auto-conocimiento, currículo del próximo curso, estudios posteriores, otras enseñanzas, el mundo laboral, toma de decisiones, etc.
- Orientación individual a padres y alumnos con dificultades de adaptación a petición de los mismos.
- Coordinación con instituciones y entidades relacionadas con la orientación que puedan colaborar a que los alumnos se informen sobre sus alternativas académicas y profesionales.
- Enseñarles a obtener información de las distintas fuentes a su alcance
- Desarrollar estrategias en toma de decisiones

Información a las familias

- Las familias encontrarán la colaboración del Equipo Directivo, Tutores y Departamento de Orientación siempre que lo precisen y lo soliciten.
- Cada tutor dispone de una hora semanal para atender a las familias individualmente.
- Horario de atención a padres por parte de cada profesor.
- Las Agendas Escolares son el medio de comunicación preferente entre padres y profesores.
- Dirección/Jefatura de Estudios: 8:15 a 15:00 horas, previa cita.
- Dpto. de Orientación: 8:15 a 15:00 horas y los lunes por la tarde, previa cita.
- Secretaría. Horario de 10:00 a 13:00 horas.

Servicios Educativos

Para atender a la diversidad del alumnado, el instituto ofrece una serie de recursos:

- Grupos de refuerzo para trabajar en grupos pequeños para alumnos con dificultades.
- Recursos para compensar alumnos con desfase curricular
- Profesionales que atienden de forma individualizada a los alumnos con necesidades educativas especiales.

Proyectos y/o Programas en los que participa el Centro

- Sección Lingüística de enseñanza bilingüe en francés.
- Proyecto Comenius de intercambio escolar con un instituto de Londres.
- Proyecto Comenius sobre medio ambiente con ocho países europeos.
- Proyecto ARCE para conocer la Historia a través de la visita al patrimonio cultural de otras comunidades autónomas(Burgos, Badajoz y Córdoba.)
- Portfolio. Es un documento personal promovido por el Consejo de Europa, en el que los que aprenden o han aprendido una lengua - ya sea en la escuela o fuera de ella - pueden registrar sus experiencias de aprendizaje de lenguas y culturas y reflexionar sobre ellas.
- Proyecto e-Twinning. Con él se pretende contactar con otras escuelas países europeos para motivar al alumnado para que a través de una actividad colaborativa, practiquen destrezas relacionadas con las TIC al mismo tiempo que aprenden de otras personas.
- ERASMUS. El Centro proporciona a los alumnos de Formación Profesional de Grado Superior la posibilidad de realizar su período de prácticas en una empresa u organización de otro país europeo.
- Proyecto REFUERZA. Programa dirigido a la mejora educativa, a través de actividades de estudio y refuerzo de las habilidades sociales, se lleva a cabo en el propio Centro, que se realizan dos tardes a la semana, coordinado por una profesora del Centro y tutelado por monitores especializados. Técnicas y Hábitos de Estudio, Danza y Teatro en Inglés
- Atención a los Programas ofertados por otras instituciones con fines educativos (empresas, ONGs, Fundaciones, ,etc.).
- Participación en los Programas ofertados por el Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes (Educación, Salud, Juventud e Infancia, etc.).

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Día de la Salud
- Día del Libro, de la Paz.
- Libro-Forum con profesores y alumnos etc.
- Jornadas de concienciación: voluntariado, mujer.
- Asistencia de toda la comunidad escolar al teatro una vez al mes.
- Actos de graduación para alumnos que finalizan sus estudios.

Actividades extraescolares

- Asistencia de profesores y alumnos a representaciones teatrales, conciertos, museos...
- Visitas a empresas.
- Ligas deportivas durante el recreo.
- Viajes culturales de fin de curso.
- Semana de esquí en el Pirineo

I.E.S. JULIO PALACIOS

Avda. de Moscatelar, 19. 28703 San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 652 49 99 / Fax: 91 652 01 94

E-mail: ies.juliopalacios.sansebastian@educa.madrid.org

Web: www.educa.madrid.org/ies/juliopalacios.sansebastian



Equipo Directivo

Director: Andrés Barrosa Cruz

Jefe de Estudios: Carmen Romero Nogueras

Jefe de Estudios Adjunto: Magdalena Ventureira Gómez

Secretaria: Josefina Méndez Cabezas

Representante Municipal en el Consejo Escolar

Rubén Holguera Gozalo

Oferta educativa

▪ Educación Secundaria Obligatoria

1º de la ESO:.....2 grupos

2º de la ESO:.....3 grupos

3º de la ESO:.....3 grupos

4º de la ESO:.....3 grupos

Diversificación..... 2 grupos

PCPI voluntario.....1 grupo

PCPI Comercio.....1 grupo

▪ Bachilleratos: cuatro grupos

Ciencias y Tecnología: un grupo de 1º y un grupo de 2º

Humanidades y Ciencias Sociales: un grupo de 1º y un grupo de 2º.

Horario

De 8:25 a 14:15 horas. Para los alumnos de 3º y 4º de ESO y para los de Bachillerato hay una hora extra. (7ª hora).

El centro permanece abierto por las tardes de lunes a jueves para la realización de actividades complementarias y extraescolares (programa REFUERZA y Campeonatos Escolares)

Servicios complementarios

- Dispone de servicio de transporte gratuito para los alumnos que viven a una distancia superior a 3 km del IES (La Granjilla, Fuente el Fresno, Club de Campo, etc.).
- Cafetería

Instalaciones

- **2 Pistas Deportivas**
Dotadas para la práctica: fútbol, balonmano, baloncesto, voleibol, atletismo. Actividades deportivas durante recreos y por las tardes.
- **1 Gimnasio**
Equipado con el material necesario para la práctica deportiva cubierta.
- **1 Biblioteca.**
Una hora de lectura semanal y servicio de lectura y préstamo en recreos.
- **1 Aula de informática.**
- **1 Aula de Música.**
Instrumental completo y renovado.
- **1 Aula de Dibujo.**
Con mobiliario adaptado a la práctica de dibujo.
- **1 Aula de Tecnología.**
- **1 Aula de Tecnología Informática.**
- **4 Laboratorios: Biología, Geología, Física y Química.**
- **1 Laboratorio de Idiomas.**
Informatizada con capacidad para trabajar simultáneamente de modo individualizado 16 alumnos.
- **1 Laboratorio de Matemáticas.**
Dotado de material didáctico, mesas adaptadas de trabajo y quince ordenadores.
- **Pizarras Digitales**
- **Aula de Teatro**
- **Nueva aula específica** de la familia profesional de comercio con dotación y equipamiento actual.

Proyecto educativo del Centro

Nos proponemos acompañar y guiar a nuestros alumnos en su camino hacia la madurez ayudándole a alcanzar el máximo desarrollo de sus capacidades y a adquirir los conocimientos, las competencias y las aptitudes adecuados en un marco definido por la:

- Tolerancia, solidaridad, inclusión, orden.
- Autonomía, responsabilidad, creatividad y espíritu de superación.

Principios Educativos

- Formación integral y personalizada.
- Participación y colaboración de las familias.
- Igualdad de derechos.
- Desarrollo de las potencialidades de cada alumno
- Autonomía pedagógica en un proyecto común.
- Cada alumno es una persona.

Fines Educativos

- Pleno desarrollo de la personalidad.
- Respeto de los derechos y libertades fundamentales.
- Adquisición de hábitos intelectuales y técnicas de estudio.
- Adquisición de los conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos, etc., correspondientes a su edad.
- Preparación para la incorporación activa a la sociedad.
- Formación para la cooperación, la solidaridad el diálogo y la paz.

Fundamentos de la Convivencia

- Respeto a los demás, iguales y diferentes.
- La comunicación y el conocimiento nos lleva a objetivos comunes.
- El diálogo y la mediación como instrumentos del entendimiento.
- Las normas garantizan los derechos colectivos e individuales a la educación y enmarcan la convivencia.

Acción Tutorial

Objetivos básicos de la Acción Tutorial

- Dotar al alumno de autonomía y capacidad para afrontar problemas y dar soluciones.
- Adquirir hábitos de trabajo y depurar las técnicas de estudio
- Orientar a los alumnos hacia las posibles direcciones profesionales ayudándoles a descubrir sus potencialidades y preferencias.
- Intervenir en las actuaciones necesarias para mejorar la convivencia.
- Facilitar la comunicación entre los alumnos para mejorar el grado de cohesión del grupo.

Actividades programadas

- Acogida de los alumnos nuevos.
- Participación de los alumnos en la vida del centro a través de la Junta de delegados.
- Mejora de la convivencia a partir del conocimiento de los derechos y deberes y del sistema de mediación en la resolución de conflictos.
- Técnicas de Estudio y Trabajo Intelectual.
- Preparación de las evaluaciones, análisis de los resultados, análisis del funcionamiento del grupo.
- Preparación de los alumnos que terminan la ESO en el paso a Bachillerato, Formación Profesional de Grado Medio y/o salidas laborales.
- Asesoramiento a los alumnos que concluyen Bachillerato sobre las posibles carreras universitarias, módulos de Formación Profesional de Grado Superior y salidas laborales. Visitas a diferentes universidades y foros universitarios.

Orientación Educativa

Se hace hincapié en favorecer una mejor atención a la diversidad en el centro. Tanto en medidas ordinarias como en medidas extraordinarias de atención a la diversidad: Programa de Compensación Educativa, Programa de Integración y Programa de Diversificación Curricular.

En la Junta de Evaluación se detecta aquellos alumnos con dificultades de aprendizaje y se proponen medidas para mejorar su proceso de enseñanza aprendizaje.

- Se desarrolla y ejecuta un Plan de Acción Tutorial.
- Se desarrolla y ejecuta un Plan de Orientación Académica y Profesional.
- Se presta ayuda individualizada a alumnos con problemas personales, familiares y sociales.
- Se colabora en programas nuevos y proyectos educativos de otras instituciones.
- Se colabora con los servicios externos en la detección de necesidades sociales y educativas del alumnado.
- Se hace un seguimiento y control del absentismo escolar.

Información a las familias

- Reunión general de presentación del curso.
- Reunión con el Profesor Tutor: Al comenzar el curso para darles la información de todo lo que puedan necesitar en sus relaciones con el centro durante el curso y de lo referente a las condiciones y características de la escolarización de su hijo: horarios, visitas, ofertas educativas, etc.
- Horario de atención de Dirección/Jefatura de Estudios: de lunes a viernes de 8:30 a 14:00 horas. Tardes de los lunes D. Orientación.
- Secretaría. Horario de lunes a viernes de 8:30 a 14:00 horas.
- Comunicación inmediata de las faltas de asistencia de sus hijos.
- Día de puertas abiertas: todos los padres que tengan interés por el centro pueden acudir a una jornada de puertas abiertas previa al período de matriculación en la que se informa de instalaciones, recursos, actividades...

Servicios Educativos

- Apoyo a la Integración: El centro cuenta con un profesor especialista en Pedagogía Terapéutica que atienden a los alumnos del Programa de Integración, desde 1º ESO hasta 4º ESO. Los alumnos reciben apoyo específico por parte de los profesores especialistas en las materias instrumentales.
- Profesora técnico de Servicios a la Comunidad
- Diversificación Curricular: Se organizan en dos programas de uno o dos años de duración. Los alumnos asisten con los profesores específicos de diversificación a los ámbitos (sociolingüístico y científico-técnico).

- Actividades complementarias/refuerzo durante el horario lectivo:
 - Plan de fomento a la lectura
 - Refuerzo del área matemáticas en 3º y 4º de ESO
 - Clases de materias pendientes.
 - Auxiliar de conversación de lengua inglesa
- Control del Absentismo Escolar.

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro

REFUERZA. Este programa se desarrolla en horario de tarde, de 16:00 a 18:00 horas, con cuatro modalidades: “Apoyo y Refuerzo Educativo”, “Actividades de Estudio Dirigido”, “Biblioteca” y “Teatro en Inglés”.

Actividades extraescolares (Fuera del horario lectivo)

Consideramos que las actividades extraescolares constituyen el complemento más importante en la integración y el desarrollo de los potenciales educativos del centro, por ello invertimos gran parte de los recursos en ellas.

- **Actividades culturales:**
 - Visita a museos, exposiciones, conciertos.
 - Visitas a centrales energéticas, potabilizadoras, programas musicales, cinematográficos, etc.
 - Asistencia a obras de teatro y actividades interdisciplinares en medios naturales y urbanos para favorecer el aprendizaje teórico-práctico de las ciencias aplicadas.
 - Actividades educativas de varios días de duración, en albergues juveniles, potenciadoras del conocimiento, la cooperación, la inclusividad y la convivencia entre alumnos y profesores. Prioridad para 1º y 2ª de ESO.
 - Intercambio con alumnos de países europeos para fomentar el desarrollo de los idiomas y conocimiento de otros países y culturas.
- **Actividades deportivas:**
 - Competiciones entre clases de fútbol sala, baloncesto, voleibol, tenis de mesa, balonmano y ajedrez.
 - Asistencia a las competiciones locales de campo a través y atletismo.
 - Asistencia a las competiciones de la Comunidad de Madrid de campo a través y atletismo.
 - Participación en los Campeonatos Escolares de la Comunidad de Madrid, modalidades de balonmano, baloncesto y voleibol.

V. OTROS CENTROS EDUCACIÓN SECUNDARIA

V. OTROS CENTROS DE SECUNDARIA

CENTRO CONCERTADO

Trinity College San Sebastián de los Reyes

(Código de Centro: 28071309)

C/ Hoces del Duratón s/n

Urbanización Fresco Norte

28700 San Sebastián de los Reyes

T. 91 628 77 00 Fax 91 659 50 91

Colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

CENTRO PRIVADO

Internacional S.E.K. – Ciudalcampo

Paseo de las Perdices, 2

Urbanización Ciudalcampo

28707 San Sebastián de los Reyes

T. 91 659 63 03 Fax 91 659 63 04

Colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

VI. ORGANIZACIÓN ENSEÑANZAS

VI. ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Educación Secundaria Obligatoria

La Educación Secundaria Obligatoria se inicia una vez finalizada la Educación Primaria, está comprendida entre los 12 y los 16 años y dura cuatro cursos.

Esta etapa educativa pretende lograr que los alumnos y alumnas adquieran los elementos básicos de la cultura, especialmente en sus aspectos humanístico, artístico, científico y tecnológico; desarrollar y consolidar en ellos hábitos de estudio y de trabajo; prepararles para su incorporación a estudios posteriores y para su inserción laboral y formarles para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en la vida como ciudadanos.

Titulación

Se obtendrá el título de Graduado en Educación Secundaria

Acceso a otros estudios

Una vez superada esta etapa se podrán continuar estudios de Bachillerato y de Ciclos Formativos de Grado Medio.

1º, 2º y 3º ESO

MATERIAS	PRIMER CURSO	SEGUNDO CURSO	TERCER CURSO
Materias Obligatorias	- Ciencias de la Naturaleza - Ciencias Sociales, Geografía e Historia - Educación Física - Lengua Castellana y Literatura - Lengua Extranjera - Matemáticas - Educación plástica y visual - Tecnologías	- Ciencias de la Naturaleza - Ciencias Sociales, Geografía e Historia - Educación Física - Lengua Castellana y Literatura - Lengua Extranjera - Matemáticas - Música - Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	- Ciencias Sociales, Geografía e Historia - Educación Física - Lengua Castellana y Literatura - Lenguas Extranjeras - Matemáticas - Educación plástica y visual - Música - Tecnologías - Biología y Geología - Física y Química
Optativas (elegir una) Oferta obligada por los centros	- Segunda Lengua Extranjera - Otras optativas	- Segunda Lengua Extranjera - Otras optativas	- Segunda Lengua Extranjera - Otras optativas - Recuperación de matemáticas - Ampliación de matemáticas: Resolución de problemas
Elección (una de las tres)	- Religión - Historia y cultura de las religiones - Medidas de Atención Educativa	- Religión - Historia y cultura de las religiones - Medidas de Atención Educativa	- Religión - Historia y cultura de las religiones - Medidas de Atención Educativa

Nota: En 1º y 2º el refuerzo de Lenguaje y el refuerzo de Matemáticas lo decide el Centro en función de las necesidades del alumno.

4º ESO

Materias Comunes	Ciencias Sociales, Geografía e Historia Educación Física Educación ético-cívica Lengua Castellana y Literatura Lengua Extranjera								
Itinerario	Itinerario A			Itinerario B			Itinerario C		
	Matemáticas B	Matemáticas B	Matemáticas B	Matemáticas A/B	Matemáticas A/B	Matemáticas A/B	Matemáticas A	Matemáticas A	Matemáticas A
	Biología y Geología	Biología y Geología	Biología y Geología	Latín	Latín	Latín	Tecnología	Tecnología	Tecnología
	Física y Química	Física y Química	Física y Química	Segunda Lengua Extranjera	Segunda Lengua Extranjera	Música	Educación Plástica y Visual	Educación Plástica y Visual	Educación Plástica y Visual
	Segunda Lengua Extranjera	Informática	Tecnología	Informática	Música	Informática	Música	Informática	Segunda Lengua Extranjera
Optativas (elegir una) Oferta obligada por los centros	Segunda Lengua Extranjera Cultura Clásica Oferta propia de los centros								
Elección (una de las tres)	Religión Historia y cultura de las religiones Medidas de Atención Educativa								

Horario semanal de la Educación Secundaria Obligatoria

MATERIAS	1º	2º	3º	4º
Ciencias de la naturaleza	3	3	-	-
Ciencias sociales, geografía e historia	3	4	3	3
Educación física	2	2	2	2
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	-	1	-	-
Lengua castellana y literatura	5	5	4	4
Lengua extranjera	3	3	3	3
Matemáticas	4	4	3	3
Tecnologías	3	-	3	-
Biología y geología	-	-	2	3
Física y química	-	-	2	3
Educación plástica y visual	3	-	2	3
Latín	-	-	-	3
Música	-	3	2	3
Tecnología	-	-	-	3
Segunda lengua extranjera	-	-	-	3
Informática	-	-	-	3
Materia optativa	2	2	2	2
Educación ético-cívica	-	-	-	1
Religión/Historia y cultura de las religiones	1	2	1	2
Tutoría	1	1	1	1
Periodos semanales	30	30	30	30

Elegir 3 según itinerario

Programas de cualificación profesional inicial

Aquellos alumnos que no hayan obtenido el título de Graduado en educación secundaria obligatoria podrán acceder a los Programas de cualificación profesional de nivel uno de la estructura actual del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y de la Formación Profesional, posibilitando la inserción sociolaboral y la ampliación de competencias básicas para proseguir estudios en las diferentes enseñanzas.

Acceso

Se podrán incorporar a estos programas alumnos que hayan cumplido los 16 años antes del 31 de diciembre del año del inicio del programa.

Los programas de cualificación profesional inicial incluirán tres tipos de módulos:

- a) Módulos específicos referidos a las unidades de competencia correspondientes a cualificaciones de nivel uno del Catálogo citado.
- b) Módulos formativos de carácter general, que amplíen competencias básicas y favorezcan la transición desde el sistema educativo al mundo laboral.
- c) Módulos de carácter voluntario para los alumnos, que conduzcan a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y que podrán cursarse de manera simultánea con los módulos a los que se refieren los anteriores párrafos a) y b) o una vez superados éstos.

Certificación

Los alumnos que superen los módulos obligatorios de estos programas obtendrán una certificación académica a efectos de acreditación de las competencias profesionales adquiridas en relación con el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional.

Los alumnos que, además de los módulos obligatorios, superen los módulos voluntarios obtendrán el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

BACHILLERATO

Es una etapa no obligatoria que dura 2 años, de los 16 a los 18 años. Si se supera posibilita cursar estudios universitarios o Ciclos Formativos de Grado Superior.

Esta etapa pretende lograr a los alumnos formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia. Asimismo, capacitará a los alumnos para acceder a la educación superior.

Acceso

Título de Graduado en Educación Secundaria

Modalidades

Está organizado en tres modalidades:

- Bachillerato de Artes
- Bachillerato de Ciencias y Tecnología
- Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

Titulación

Se obtiene el título de BACHILLER.

1º DE BACHILLERATO

Materias Comunes		Ciencias para el mundo contemporáneo (2 h.) Educación física (2 h.) Filosofía y ciudadanía (3 h.) Lengua castellana y literatura I (4 h.) Lengua extranjera (3 h.) Religión (en su caso) (2 h.)			
Modalidad		Artes		Ciencias y Tecnología	Humanidades y Ciencias Sociales
		Vía Artes plásticas, imagen y diseño	Vía Artes escénicas, música y danza		
Materias de modalidad (Elegir 3 materias con 4 h. cada una)		Cultura audiovisual Dibujo artístico I Dibujo técnico I Volumen	Análisis musical I Anatomía aplicada Artes escénicas Cultura audiovisual	Biología y geología Dibujo técnico I Física y química Matemáticas I Tecnología industrial I	Economía Griego I Historia del mundo contemporáneo Latín I Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I
Materias optativas (Elegir 1 materia con 4 h. cada una)	Comunes a todas las modalidades	Segunda lengua extranjera I Tecnologías de la información y la comunicación Ampliación de lengua extranjera: comprensión y expresión oral I			
	Vinculadas a una modalidad	Matemáticas de la forma		Técnicas experimentales en Ciencias	Historia de la música
	De modalidad no incluidas en la opción elegida	Materias de la modalidad o vía cursada, correspondientes al primer curso, no incluidas en la opción elegida			

2º DE BACHILLERATO

Materias Comunes		Historia de la filosofía (3 h.) Historia de España (4 h.) Lengua castellana y literatura II (4 h.) Lengua extranjera (3 h.)			
Modalidad		Artes		Ciencias y Tecnología	Humanidades y Ciencias Sociales
		Vía Artes plásticas, imagen y diseño	Vía Artes escénicas, música y danza		
Materias de modalidad (Elegir 3 materias con 4 h. cada una)		Dibujo artístico II Historia del Arte Técnicas de expresión gráfico-plástica Diseño Dibujo técnico II	Análisis musical II Historia de la música y de la danza Lenguaje y práctica musical Literatura universal	Biología Ciencias de la tierra y medioambientales Dibujo técnico II Electrotecnia Física Matemáticas II Química Tecnología II	Economía de la empresa Geografía Griego II Historia del arte Latín II Literatura universal Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II
Materias optativas (Elegir 1 materia con 4 h. cada una)	Comunes a todas las modalidades	Segunda lengua extranjera II Tecnologías de la información y la comunicación Ampliación de lengua extranjera: comprensión y expresión oral II			
	Vinculadas a una modalidad	Volumen II		Geología Principios fundamentales electrónica Psicología	Psicología
	De modalidad no incluidas en la opción elegida	Materias de la modalidad o vía cursada, correspondientes al segundo curso, no incluidas en la opción elegida			

FORMACIÓN PROFESIONAL

La formación profesional inicial es el nivel educativo no obligatorio que prepara a los alumnos para una actividad profesional y les capacita para el desempeño cualificado de las distintas profesiones. Se establecen dos niveles para los Ciclos Formativos en función de la cualificación profesional que se alcanza al finalizar los estudios:

- Ciclos Formativos de Grado Medio.
- Ciclos Formativos de Grado Superior.

Las enseñanzas de los Ciclos Formativos se organizan en módulos, con una duración variable y contenidos teórico-prácticos en función de los diversos campos profesionales.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Acceso

- Título de Graduado en Educación Secundaria
- 2º de BUP, superado
- Título de Técnico o Técnico Auxiliar ((Antigua FP1)
- Mediante prueba de acceso (examen), si no reúnen los requisitos académicos y cumple alguna de las siguientes condiciones:
- Tener 17 años o cumplirlos en el año natural

Titulación

TÉCNICO en la profesión correspondiente según la denominación del Ciclo.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Acceso

- Título de Bachiller
- COU o FP2
- Título de Técnico Especialista o Técnico Superior
- Haber superado cualquier Bachillerato Experimental
- Mediante prueba de acceso (examen), si no reúnen los requisitos académicos y cumple alguna de las siguientes condiciones:
 - Tener 19 años cumplidos
 - Tener 18 años cumplidos y haber cursado un Ciclo Formativo de Grado Medio de la misma familia profesional.

Titulación

TÉCNICO SUPERIOR en la profesión correspondiente según la denominación del Ciclo.

VII. OFERTA ZONA NORTE

BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

INSTITUTOS DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

INSTITUTO	ESO	PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PCPI)	BACHILLERATO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
I.E.S. ATENEA Plaza Santiago de Chuco, 1 91 659 09 34	1 ^{er} ciclo 2º ciclo	- Servicios auxiliares de administración y gestión - Módulo voluntario	- Humanidades y Ciencias Sociales - Ciencias y Tecnología		
I.E.S. GONZALO TORRENTE BALLESTER Avda. Aragón, 6 91 652 65 33	1 ^{er} ciclo 2º ciclo		- Humanidades y Ciencias Sociales - Ciencias y Tecnología		
I.E.S. JOAN MIRÓ C/ Isla de la Palma, 31 91 652 70 02	1 ^{er} ciclo 2º ciclo	- Operaciones auxiliares de montaje de instalaciones en edificios. - Operaciones auxiliares de fabricación por mecanizado. - Servicios auxiliares de estética. - Operario fontanería, calefacción y climatización - Módulo voluntario	- Humanidades y Ciencias Sociales - Ciencias y Tecnología	- Gestión administrativa - Equipos electrónicos de consumo - Instalaciones eléctricas y automáticas - Mecanizado - Instalaciones y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas	- Administración y finanzas - Secretariado - Desarrollo de productos electrónicos - Desarrollo y aplicación de proyectos de construcción - Mantenimiento de equipo industrial
I.E.S. JUAN DE MAIRENA C/ Pasaje de la Viña, 3 91 651 81 99	1 ^{er} ciclo 2º ciclo	- Servicios auxiliares de administración y gestión(ACNEE) - Servicios auxiliares de administración y gestión	- Humanidades y Ciencias Sociales - Ciencias y Tecnología	- Farmacia y parafarmacia - Cuidados auxiliares de enfermería	- Laboratorio de análisis y control de calidad - Anatomía patológica y citología - Higiene bucodental
I.E.S. JULIO PALACIOS Avda. Moscatelar, 17 91 652 49 99	1 ^{er} ciclo 2º ciclo	- Operaciones básicas de Comercio - Módulo voluntario	- Humanidades y Ciencias Sociales - Ciencias y Tecnología		

OTROS INSTITUTOS QUE OFRECEN FORMACIÓN PROFESIONAL U OTRAS MODALIDADES DE BACHILLERATO EN LA ZONA NORTE

ALCOBENDAS

INSTITUTO	PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL	BACHILLERATO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
I.E.S. ÁGORA C/ Manuel de Falla, 54-56 91 651 58 45	- Servicios auxiliares de peluquería		- Comercio - Estética personal decorativa - Peluquería	- Comercio internacional
I.E.S. FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS Ctra. de Barajas, Km 1,200 91 652 54 66	- Servicios auxiliares de reprografía	- Artes		- Animación sociocultural - Educación infantil - Integración social
I.E.S. SEVERO OCHOA C/ Francisco Chico Mendes, 3 91 662 04 43	- Servicios auxiliares en administración y gestión - Operaciones básicas de comercio - Módulo voluntario		- Gestión administrativa	- Administración y finanzas
I.E.S. VIRGEN DE LA PAZ C/ Francisco Chico Mendes, 4 91 661 59 43	- Operaciones auxiliares en sistemas microinformáticos. - Operaciones auxiliares en mantenimiento de vehículos. - Módulo voluntario		- Equipos electrónicos de consumo - Sistemas microinformáticos y redes - Carrocería - Electromecánica de vehículos	- Sistemas telecomunicación e informáticos - Administración de sistemas informáticos - Desarrollo de aplicaciones informáticas - Automoción
CIFP JOSÉ LUIS GARCÍA C/ José Hierro, 10 91 484 18 28				- Imagen - Producción de audiovisuales, radio y espectáculos - Realización de audiovisuales y espectáculos - Sonido

ALGETE

INSTITUTO	PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL	BACHILLERATO	CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
I.E.S. AL-SATT Avda. de Europa s/n 91 628 24 12	- Servicios auxiliares en administración y gestión			
I.E.S. GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER Avda. de Europa, s/n 91 629 16 01	- Servicios auxiliares de reprografía			

COLMENAR VIEJO

INSTITUTO	PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL	BACHILLERATO	CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
I.E.S. ÁNGEL CORELLA C/ Pradillo, 3 91 845 56 50	- Servicios auxiliares en administración y gestión - Operaciones auxiliares de montaje de instalaciones en edificios - Módulo voluntario		- Gestión administrativa - Instalaciones electrotécnicas y automáticas - Sistemas microinformáticos y redes	- Administración y finanzas
I.E.S. ROSA CHACEL C/ de las Huertas, 68 918464801	- Operaciones auxiliares en sistemas microinformáticos			

SAN AGUSTÍN DE GUADALIX

INSTITUTO	PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL	BACHILLERATO	CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
I.E.S. SAN AGUSTÍN DE GUADALIX C/ Félix Rodríguez de la Fuente s/n 91 841 93 46	- Servicios auxiliares en administración y gestión		- Gestión administrativa	

TORRELAGUNA

INSTITUTO	PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL	BACHILLERATO	CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
I.E.S. ALTO DEL JARAMA C/ C. De Ahorros y Monte de P., 13 91 843 02 37	- Operaciones auxiliares de montaje de instalaciones en edificios		- Gestión administrativa	

TRES CANTOS

INSTITUTO	PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL	BACHILLERATO	CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
I.E.S. JORGE MANRIQUE C/ Mar Adriático, 2 91 804 09 64	- Servicios auxiliares en administración y gestión	- Artes	- Gestión administrativa	
I.E.S. JOSE LUIS SAMPEDRO Avda. de la Vega s/n 91 803 11 42	- Sistemas auxiliares en sistemas microinformáticos		- Sistemas microinformáticos y redes	- Administración de sistemas informáticos
I.E.S. PINTOR ANTONIO LÓPEZ C/ Orégano, 1 91 803 91 02				- Animación de actividades físicas y deportivas

OTROS CENTROS

INSTITUTO	PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL	BACHILLERATO	CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
CIUDAD ESCOLAR Ctra. Colmenar, Km 12,800 91 734 12 44	- Servicios auxiliares de peluquería - Arreglos y adaptaciones de prendas y artículos de textil y piel		- Comercio - Gestión administrativa - Peluquería - Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural - Atención socio-sanitaria	- Administración y finanzas - Integración social - Educación infantil - Animación sociocultural - Animación de actividades físicas y deportivas - Desarrollo de aplicaciones informáticas - Comercio internacional - Gestión comercial y marketing
SAN FERNANDO Ctra. Colmenar, Km. 13,500 91 735 31 06	- Operaciones auxiliares de fabricación por mecanizado		- Instalaciones eléctricas y automáticas - Cuidados auxiliares de enfermería. - Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatizado y producción de calor	- Salud ambiental - Automoción - Prevención de riesgos profesionales - Laboratorio de análisis y control
HOTEL ESCUELA DE LA COMUNIDAD DE MADRID Ctra. Colmenar, Km. 12,800 91 312 13 33			- Cocina y gastronomía - Servicios en restauración	- Gestión de alojamientos turísticos - Restauración - Agencia de viajes - Información y comercialización turísticas

VIII. DIRECCIONES

DIRECCIONES

Dirección del Área Territorial Madrid-Norte.

Consejería de Educación.

Comunidad de Madrid

Avda. Valencia, 3 bis

28701 San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 720 38 00

http://www.madrid.org/dat_norte

Ayuntamiento

Plaza de la Constitución, 1

28701 San Sebastián de los Reyes

Teléfono 91 659 71 00.

<http://www.ssreyes.org/>

Otras Delegaciones Municipales:

Educación

Avda. Baunatal, 18, 4ª planta

28701 San Sebastián de los Reyes

Tel. 91 658 89 93

Cultura, Universidad Popular

Avda. Baunatal, 18, 5ª planta

28701 San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 658 89 92

Bibliotecas Municipales

“Plaza de la Iglesia”

Plaza de la Iglesia, 4

28701 San Sebastián de los Reyes

Tel.:916597135

“Biblioteca Central”

Pza. de Andrés Caballero, 2

28701 San Sebastián de los Reyes

Tel.: 91 261 64 80

“Claudio Rodríguez”

Avda. Maximiliano Puerro del Tell, s/n

28701 San Sebastián de los Reyes

Tel.: 91 659 05 72

Artes Escénicas

Avda. Baunatal, 18
28701 San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 658 89 97

Deportes

Avda. Navarrondán s/n
28702 San Sebastián de los Reyes
Tel. 91 659 29 23

Medio Ambiente.

Avda. Tenerife, 7
28703 San Sebastián de los Reyes
Tel. 91 659 17 63

Juventud e Infancia.

Avda. Valencia, 3
28702 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 652 08 89

Igualdad

C/ Recreo, 2
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel: 91 653 02 88

Salud

C/ Federico García Lorca, s/n
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 654 06 78

Empleo

Avda. Cerro del Águila, 9
28703 San Sebastián de los Reyes
Tel: 91 663 79 09

Servicios Sociales

C/ Federico García Lorca, s/n
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 654 01 43

Inmigración

C/ Federico García Lorca, s/n
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 654 01 43

Centro Municipal de Formación Ocupacional

Avda. Ramón y Cajal, 15

28703 San Sebastián de los Reyes

Tel. 91 658 78 01