

# GUÍA DE INSTITUTOS 2023-24 de San Sebastián de los Reyes



AYUNTAMIENTO DE  
**San Sebastián  
de los Reyes**

[www.ssreyes.org](http://www.ssreyes.org)

Síguenos  
también en



# GUÍA DE INSTITUTOS 2023-2024

**Elaborado por**

Delegación de Educación

**Diseño y maquetación**

Servicio de Medios de Comunicación

**Han colaborado:**

**Equipos Directivos y Departamentos de Orientación de los Institutos:**

IES Atenea

IES Gonzalo Torrente Ballester

IES Joan Miró

IES Juan de Mairena

IES Julio Palacios

# ÍNDICE

- I. SISTEMA EDUCATIVO
- II. SISTEMA DE ACCESO A LOS INSTITUTOS (ESCOLARIZACIÓN) Y DATOS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS INSTITUTOS
  - 1. Proceso ordinario de admisión de alumnos/as
  - 2. Becas y ayudas concedidas por el Ministerio de Educación
  - 3. Becas y ayudas concedidas por la Comunidad de Madrid
  - 4. Becas y ayudas concedidas por el Ayuntamiento
  - 5. Programas municipales del Servicio de Educación dirigidos a los institutos
  - 6. Organización de los institutos
- III. PLANO DE LOCALIZACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES
- IV. INFORMACIÓN DE LOS INSTITUTOS
  - IES Atenea
  - IES Gonzalo Torrente Ballester
  - IES Joan Miró
  - IES Juan de Mairena
  - IES Julio Palacios
- V. OTROS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
- VI. ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS
  - 1. Educación Secundaria Obligatoria
  - 2. Bachillerato
  - 3. Formación Profesional
- VII. OFERTA DE BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA ZONA NORTE
- VIII. DIRECCIONE

“La educación no es preparación para la vida; la educación es la vida en sí misma”  
(John Dewey)

En esta cita que encabeza el texto perteneciente a uno de los filósofos estadounidenses más importantes de la primera mitad del siglo XX y que además, como pedagogo, mantenía que solo se podría alcanzar la plena democracia a través de la educación y la sociedad civil, con estas palabras de John Dewey, se siente plenamente identificada la Delegación de Educación de San Sebastián de los Reyes.

Porque no concebimos las políticas educativas si no van ligadas al pleno desarrollo de nuestros niños, niñas y jóvenes. Entendemos la Educación como un paso esencial que marca el futuro de las personas y el desarrollo vital de nuestros hijos. La Educación, con mayúsculas, y como seña de identidad de cualquier política municipal que se precie de integral y eficaz, es nuestro objetivo en el que trabajamos día a día, en ocasiones con acciones calladas pero que determinan un camino acertado.

Apostamos por una educación pública y de calidad, que para ello debe de dotarse de los medios, las herramientas y los instrumentos necesarios. Pero además debe de ser participativa en todos los estamentos, protagonistas, actores y grupos implicados en la Educación: profesores, alumnos, padres y madres, colectivos, personal, etc. Solo así, siendo un reflejo de la sociedad, podremos ser también “sociedad educativa” y tomar decisiones encaminadas a cubrir bien, tan apasionante como importante y vital trayecto. Diálogo, participación y escucha activa son y deben seguir siendo piezas claves de nuestra gestión municipal.

Desde esta breve presentación reafirmamos una vez más que la política educativa en San Sebastián de los Reyes, es y seguirá siendo una prioridad en la que seguir profundizando, mejorando, transformando la realidad y adoptando las medidas pertinentes en un viaje que es evolutivo y para nada inmovilista.

Es nuestro propósito y nuestro compromiso: una sociedad mejor formada, más libre y más feliz.

Caminemos juntos en este objetivo. Caminemos unidos y el recorrido tendrá un final feliz porque la educación “es la vida en sí misma”

Andrés García-Caro Medina.  
*Concejal Delegado de Educación, Juventud e Infancia.*

## Estimadas familias:

El próximo curso 2023-2024 vuestros hijos e hijas van a iniciar su escolarización en los institutos. Desde la Delegación de Educación os ofrecemos la Guía de Institutos de San Sebastián de los Reyes del curso 2023-2024 con la información referida a todos los institutos de nuestra localidad, confiando en que os sea útil y dé respuesta a las posibles preguntas y dudas que os podáis plantear. Además de otros aspectos e informaciones que os pueden ser de interés.

Esta Guía, junto con la Guía de Orientación “De 6º a 1º”, disponible en nuestra página web, se complementan y os facilitan una información muy amplia, que como punto de partida creemos que os pueden resultar de gran utilidad.

No debéis olvidar otras formas de acceder a la información de los institutos, como sus páginas web, las de las AMPAs, así como la de la Comunidad de Madrid, que ofrece información de todos los centros educativos, del proceso de admisión y de la implantación de la nueva Ley Orgánica 3/2020 de Educación (LOMLOE). Asimismo, los centros podrán ser visitados en sus jornadas de puertas abiertas. Tenéis que tener en cuenta que muchas de las gestiones se deberán realizar de forma telemática.

Os presentamos nuestra Guía de Institutos 2023-2024 desde el convencimiento de que cualquiera de los institutos de San Sebastián de los Reyes ofrece la posibilidad a vuestros hijos e hijas de alcanzar una formación académica y en valores facilitadora de su desarrollo como personas.

### IMPORTANTE

Dado que la Guía se elabora con información correspondiente al curso 2022-2023, alguno de los datos o información puede sufrir modificaciones.

## **I. SISTEMA EDUCATIVO**

## I. EL SISTEMA EDUCATIVO

<b>ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA</b>	Educación Infantil	<b>0 – 3 años (1º Ciclo)</b> <b>3 – 6 años (2º Ciclo)</b>
<b>ENSEÑANZA OBLIGATORIA</b>	Educación Primaria	<b>6 – 12 años:</b> de 1º a 6º
	Educación Secundaria Obligatoria Ciclos Formativos de Grado Básico	<b>12 – 16 años:</b> de 1º a 4º
<b>ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA</b>	Formación Profesional Grado Medio y Bachillerato	<b>16 – 18 años:</b> 1º y 2º Bachillerato
	Formación Profesional Grado Superior y Universidad	<b>≥18 años</b>

## **II. SISTEMA DE ACCESO A LOS INSTITUTOS (ESCOLARIZACIÓN) Y DATOS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS INSTITUTOS**

## II. SISTEMA DE ACCESO A LOS INSTITUTOS (ESCOLARIZACIÓN) Y DATOS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS INSTITUTOS

### 1. PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS/AS EN CENTROS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS

#### SOLICITUD DE PLAZA

- Para los que deseen acceder a centros sostenidos con fondos públicos que impartan Educación Secundaria Obligatoria, y a cualquiera de las modalidades de Bachillerato.
- Los/as alumnos/as de 6º de Educación Primaria que deseen solicitar un centro de Educación Secundaria diferente al que les corresponde por adscripción única.
- Los/as alumnos/as de 6º de Educación Primaria escolarizados en colegios con adscripción múltiple a otros centros educativos.
- Para los que quieren cambiar de centro.

#### 1. Plazo de solicitud

Del 13 al 26 de abril de 2023, ambos inclusive.

#### 2. Lugar de presentación

Se presentará **UNA ÚNICA INSTANCIA** que se entregará en el **INSTITUTO**, con carácter general de forma telemática a través de la página web: [www.comunidad.madrid/url/admision-educacion](http://www.comunidad.madrid/url/admision-educacion) o presencialmente, en caso de dificultad o imposibilidad técnica en el instituto elegido en 1ª opción.

#### 3. Documentación a presentar con la instancia

- Autorizar la consulta a la Consejería de Educación del Padrón municipal en el INE o volante de empadronamiento de la unidad familiar (Volante de convivencia). En caso de domicilio laboral, documentos justificativos del domicilio laboral.
- Renta de la unidad familiar. Algunos de los padres o tutores legales del alumno/a es beneficiario de la ayuda de la Renta Mínima de Inserción o de Ingreso Mínimo Vital.
- Certificado de discapacidad del alumno, de los padres, hermanos o en su caso del tutor legal.
- Condición de familia numerosa.
- Alumno solicitante nacido en parto múltiple.
- Alumno solicitante perteneciente a familia monoparental.
- Alumno solicitante en situación de acogimiento familiar.
- Padre, madre o tutor legal, o alguno de los hermanos del solicitante es antiguo alumno del centro para el que se solicita plaza.
- Condición de víctima de violencia de género o del terrorismo.
- Otra circunstancia, que podrá ser coincidente con algunos de los restantes criterios de admisión, acordada por el centro según criterios objetivos y que deben ser hechos públicos por el centro.
- En caso de no autorizar las consultas o no ser posible realizarlas para justificar las circunstancias señaladas en la solicitud, será necesario entregar los documentos requeridos.

#### 4. Matriculación

22 de junio al 7 de julio de 2023 en el centro en el que han obtenido la plaza.

#### 5. Sede del Servicio de Apoyo a la Escolarización (SAE) de San Sebastián de los Reyes:

Atención presencial SAE: jueves de 9:00 a 11:00 en IES Julio Palacios (Avda. Moscatelares 19).

Email: [saesanse.datnorte@madrid.org](mailto:saesanse.datnorte@madrid.org) Tel. 91 704 12 99

D.A.T. Norte sita en la Avenida Valencia s/n. 28700 San Sebastián de los Reyes.  
Tel: 91 720 38 00

**La normativa de la Comunidad de Madrid que regula la Escolarización se puede consultar y ampliar en la página web: [www.comunidad.madrid/url/admision-educacion](http://www.comunidad.madrid/url/admision-educacion) y también estará expuesta en la página web de cada instituto.**

**Además, junto con la instancia se adjuntará una hoja informativa que es importante que leáis, ya que resume con claridad la normativa que regula el proceso de escolarización.**

## **2. BECAS Y AYUDAS CONCEDIDAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

### **2.1. Becas para alumnos/as con necesidades educativas especiales**

**Dirigidas a:**

Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Básico, Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior

**Plazo y lugar de presentación:**

- Mes de junio, aproximadamente
- Se presentará por vía telemática en la página:

[www.sede.educacion.gob.es](http://www.sede.educacion.gob.es) Solicitar información en la Secretaría de los institutos.

### **2.2. Becas y ayudas al estudio**

**Dirigidas a:**

Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Básico, Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior

**Plazo y lugar de presentación:**

- Desde julio hasta el 30 de septiembre, aproximadamente
- Se presentará por vía telemática en [www.sede.educacion.gob.es](http://www.sede.educacion.gob.es). Solicitar información en la Secretaría de los institutos.

## **3. BECAS Y AYUDAS CONCEDIDAS POR LA COMUNIDAD DE MADRID**

### **Préstamo de libros de texto y material curricular**

**Dirigidas a:**

Educación Secundaria Obligatoria y Ciclos Formativos de Grado Básico

**Lugar de presentación:**

- Se presentará en las Secretarías de los Centros.

Las familias que participen y soliciten estas ayudas serán informadas de los aspectos esenciales, así como los derechos y deberes que implique su participación.

## 4. BECAS Y AYUDAS CONCEDIDAS POR EL AYUNTAMIENTO

### Ayudas escolares

El Ayuntamiento a través de su página web municipal ([www.ssreyes.org](http://www.ssreyes.org)) informará puntualmente sobre las posibles convocatorias.

## 5. PROGRAMAS MUNICIPALES DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN DIRIGIDOS A LOS INSTITUTOS

En la página web del Ayuntamiento ([www.ssreyes.org](http://www.ssreyes.org)) se puede consultar la oferta de actividades dirigidas a los Centros Educativos y a las familias en las siguientes guías:

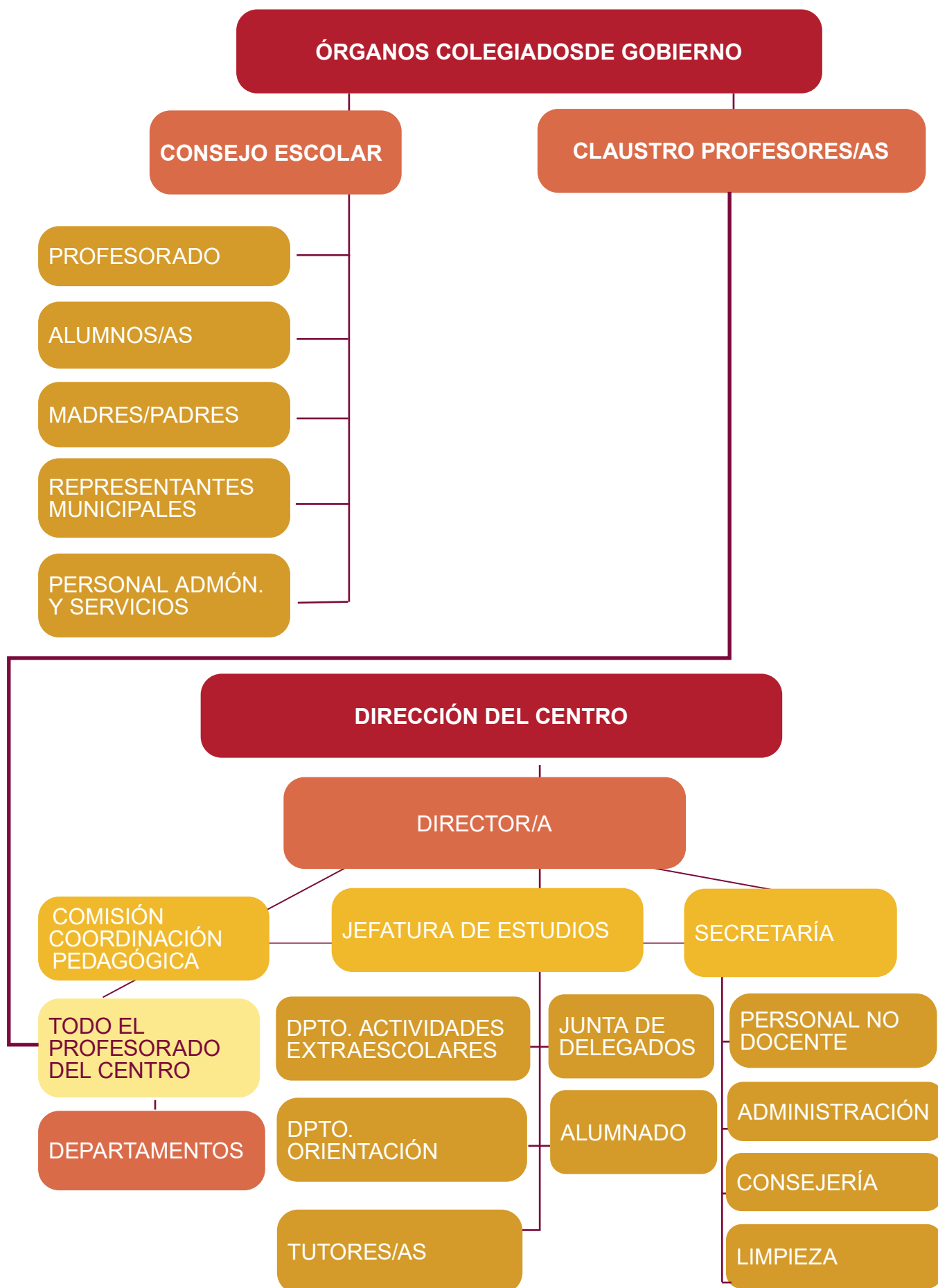
- **Sanseduca:** Programas municipales para los centros educativos
- **GAMEsanse:** Guía de actividades municipales para escolares

### Desde el Servicio de Educación los programas que se desarrollan son:

- Información y Asesoramiento Educativo y Psicológico.
- Prevención y Control de Absentismo.
- Proyectos de Innovación Educativa: Premios.

Para ampliar la información sobre estas actividades puede dirigirse al Servicio de Educación. Avda. Baunatal, 18. Tels.: 91 658 89 99/93

## 6. ORGANIZACIÓN DE LOS INSTITUTOS



# III. PLANO DE LOCALIZACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

- 1** Gonzalo Torrente Ballester  
Av. Aragón, 6
- 2** Atenea  
Plaza de Santiago Chuco, 1
- 3** Joan Miró  
C/ Isla de Palma
- 4** Juan de Mairena  
Pje de La Viña, 3
- 5** Julio Palacios  
Av. Moscatelares, 17



## **IV. INFORMACIÓN DE LOS INSTITUTOS**

## IV. INFORMACIÓN DE LOS INSTITUTOS

### Introducción

Los institutos de San Sebastián de los Reyes son centros de gran calidad en los que vuestros/as hijos/as podrán alcanzar los objetivos académicos y de desarrollo personal que les permitirá la posibilidad de continuar otros estudios y el acceso a la Universidad e incorporarse al mundo laboral si así lo decidieran. Para ello los institutos ofrecen:

- Equipos Directivos que favorecen la coordinación y participación de toda la comunidad educativa desde todos los ámbitos.
- Profesorado cualificado y especializado en las materias que van a impartir y en formación continua.
- Participación en Proyectos, Planes de Mejora y Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las aulas.
- Una Educación en valores que potencie y desarrolle, desde la responsabilidad, la solidaridad y el respeto hacia los demás.
- Proporcionan una formación académica en los diferentes ámbitos: científico, humanístico y artístico.
- Fomentan la coordinación de las familias con los profesores/tutores para que el alumnado reciba una atención personalizada.
- Apoyo individualizado a través de los servicios y apoyos educativos con profesorado especialista y de los Departamentos de Orientación.
- Coordinación con diferentes instituciones y organismos para ofrecer actividades que complementen su formación.
- Instalaciones que posibilitan la impartición de todas las materias de acuerdo a las necesidades.



## **IES ATENEA**

**Código de centro: 28058639**

Plaza Santiago de Chuco, 1. 28702 San Sebastián de los Reyes

Tels.: 916590934 / Fax: 916513469

**E-mail: [ies.atenea.sansebastian@educa.madrid.org](mailto:ies.atenea.sansebastian@educa.madrid.org)**

**Página web: <https://www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.atenea.sansebastian>**

**Cuenta de twitter: [@IES\\_Atenea](https://twitter.com/IES_Atenea)**

## Equipo Directivo

**Directora:** Carmen Peña Jaramillo.

**Jefe de Estudios:** Óscar Anaya Arranz.

**Jefe de Estudios Adjunta:** Almudena Espinosa Bayal.

**Jefe de Estudios Adjunto:** Pedro Lomas Nielfa.

**Secretario:** Eduardo Rodríguez Gómez.

**Coordinadora Bilingüismo:** Carmen de los Ríos-Zarzosa Saco del Valle.

**Orientadora:** M<sup>a</sup> Teresa Hernández.

## Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as

**Presidente:** Juan Luis Lozano Carballar.

**Tel.:** 91 659 09 34

**Email:** [ampa.ies.atenea.ssr@gmail.com](mailto:ampa.ies.atenea.ssr@gmail.com)

Para más información, consultad la página web del IES, donde aparece un apartado específico del AMPA, con toda la información relativa a esta asociación, así como el correo electrónico de la misma.

Entre las principales actuaciones del AMPA destacamos la gestión de intercambio de libros de texto. Colabora también en las actividades extraescolares, en la financiación de equipamiento audiovisual y en la gestión del uso de taquillas de alumnos/as. También ofertan grupos de apoyo escolar para todos aquellos alumnos/as que necesiten reforzar algunas materias.

Asimismo, el AMPA colabora en diversas actividades tales como:

- Concurso de fotografía.
- Atenea a escena.
- Adquisición de material deportivo.
- Anuario del centro.

## Representante Municipal en el Consejo Escolar

Andrés García-Caro Medina

## Oferta Educativa

### Educación Secundaria Obligatoria:

El IES Atenea es un centro Bilingüe desde el curso 2016/2017. Los alumnos/as de 1º a 4º de ESO pueden matricularse tanto en el programa como en la sección. Los alumnos/as de Bachillerato que acrediten un nivel B2 también pueden matricularse de Inglés Avanzado si así lo desean.

Todo el alumnado del centro reciben 5 sesiones semanales de la asignatura Primera Lengua Extranjera: Inglés.

La oferta de materias impartidas en lengua inglesa para es la siguiente:

#### 1ºESO.

- Alumnos/as de sección: Biología y Geología, Geografía e Historia, Educación Física, Música, Educación Plástica, Visual y Audiovisual, Ciencias de la Computación, y Tutoría.
- Alumnos de programa: Educación Física. Opcionales: Música, EPVA y Ciencias de la Computación.

#### 2º ESO.

- Alumnos de sección: Geografía e Historia, Educación Física, Educación Plástica, Visual y Audiovisual, Tecnología y Digitalización, y Tutoría.
- Alumnos de programa: Educación Física. Opcionales: EPVA y Tecnología y Digitalización.

### 3º ESO

- Alumnos de sección: Biología y Geología, Geografía e Historia, Música, Tecnología y Digitalización, Educación Física y Tutoría.
- Alumnos de programa: Educación Física. Opcionales: Música y Tecnología y Digitalización.

### 4º ESO

- Alumnos de sección: Geografía e Historia, Biología y Geología, Educación Física y Tutoría. Opcionales: Música, EPVA y Tecnología y Digitalización.
- Alumnos de programa: Educación Física. Opcionales: Música, EPVA y Tecnología y Digitalización.
- Tanto para alumnos de programa como de sección, se ofertan los dos itinerarios de matemáticas académicas (preparatorios de los bachilleratos de Ciencias y de Ciencias Sociales y Humanidades). También se oferta la posibilidad del itinerario de matemáticas aplicadas para alumnos de programa.

## Requisitos para entrar en la sección en 1º ESO

Si se procede de colegio **no bilingüe**, certificación de nivel de inglés **PET** o **prueba de nivel que se realizará en el Instituto** antes del comienzo del curso escolar. Si se procede de colegio **bilingüe**, certificado **KET**.

Como podéis observar en el programa bilingüe, la única asignatura que se imparte en inglés de forma obligatoria es la Educación Física, asignatura eminentemente práctica y en la que se trabaja especialmente la comprensión oral y el vocabulario. La Tecnología y la Música se ofertan en sus cursos respectivos en ambas lenguas. No es necesario certificar nivel de inglés para elegir las asignaturas opcionales del programa en inglés.

#### Bachilleratos:

- Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales
- Bachillerato de Ciencias

(Fase final del proceso de autorización para la implantación del programa de Diploma del Bachillerato Internacional).

### CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO: Modalidad de Servicios Administrativos

## Horario Lectivo General

### De 8:25 a 14:20 horas

Para todos los alumnos, el horario de los lunes es de 8:25 a 15:20, como consecuencia de la ampliación del horario de inglés que forma parte del programa de bilingüismo.

Por este mismo motivo, en 1º, 2º y 3º de ESO el horario de los lunes y martes es de 8:25 a 15:20.

## Servicios Complementarios

- Servicio de transporte gratuito para el alumnado que reside fuera del casco urbano de San Sebastián de los Reyes (La Granjilla, Fuente el Fresno, Club de Campo, Ciudadcampo, RACE, etc.).
- Cafetería.

## Instalaciones

Desde el curso 2022-23, todas las aulas están dotadas de pantalla interactiva, que sustituye o complementa a las pantallas, ordenadores y proyectores ya instalados.

#### • 2 Pistas Deportivas:

Diseñadas para la práctica de fútbol, balonmano y baloncesto.

Usos: Clases de Educación Física y actividades deportivas en el recreo y por las tardes organizadas por el Ayuntamiento.

#### • 1 Gimnasio:

Dotado con modernos recursos materiales para la práctica de diversos deportes: gimnasia, voleibol, bádminton, jockey...

Cuenta con equipo de sonido.

- **1 Biblioteca:**

También aula multiusos con capacidad para varios grupos y equipamiento audiovisual.

- **1 Salón de Actos:**

Dotado con recursos audiovisuales y tarima, apto para reuniones, así como para representaciones teatrales, conciertos y actos culturales y artísticos de todo tipo.

- **3 Aulas de Informática:**

Las aulas de informática son utilizadas en las horas de Tecnología e Informática, en las horas específicas de Administración y Gestión de FPB y en el resto de asignaturas. También se cuenta con dos carros de ordenadores portátiles que se pueden usar en cualquier aula.

- **2 Aulas de Música:**

Están dotadas de piano, equipo de música y de un completo juego de instrumentos de pequeña percusión y de láminas (xilófonos, metalófonos y carillones), cañón de proyección y conexión a internet con su correspondiente portátil. Una de ellas está dedicada especialmente a la expresión corporal, danza y teatro.

- **2 Armarios móviles tecnológicos**

Dotados con 30 ordenadores portátiles cada uno, están disponibles para llevar a cualquier clase

- **1 Aula de Dibujo:**

Dotada de caballetes y con pizarra digital.

- **2 Talleres de Tecnología:**

Dos amplios talleres equipados con un ordenador portátil por alumno/a, todo tipo de herramientas y material tecnológico

- **3 Laboratorios:**

De Física, de Química y de Ciencias Naturales, donde los alumnos/as, en grupos reducidos, hacen las prácticas de laboratorio de dichas asignaturas. Dos de ellos están dotados con pizarras digitales.

Todas nuestras aulas son aulas-materia, lo que significa que cada espacio está organizado según el criterio de cada departamento y las necesidades de cada asignatura.

## Proyecto Educativo del Centro

### Principios que rigen el funcionamiento del centro

Los principios ideológicos que rigen el centro son aquellos que trascienden la mera adquisición de conocimientos, hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, y se extienden a la formación integral de la persona, con especial énfasis en los valores que conforman las sociedades democráticas, para así formar no solo estudiantes capaces, sino también personas felices.

De ahí que nuestras líneas prioritarias sean las siguientes:

- **Atención integral.** Proponemos un centro que reconozca, enseñe y forme a nuestro alumnado como personas libres en periodo de crecimiento a las que por medio de conocimientos, amabilidad y empatía acompañemos y eduquemos con la finalidad de que alcancen, de acuerdo con sus aptitudes y capacidades individuales, el mayor desarrollo de su autonomía personal, el más cualificado de los aprendizajes, la óptima autoestima y el perfecto autocontrol
- **Inclusividad.** Queremos un centro que garantice la inclusión de todos los miembros de la comunidad educativa, sea cual sea su condición, teniendo como base el valor de la dignidad humana y educando para desarrollar al máximo las capacidades de cada persona.
- **Equidad.** Queremos un centro que, estando atento a la singularidad de cada persona, asegure la igualdad de oportunidades y el apoyo específico necesario.
- **Coeducación.** Queremos un centro que impulse las relaciones igualitarias y que eduque en el rechazo a toda forma de discriminación y violencia de género.
- **Convivencia.** Queremos un centro donde toda la comunidad educativa construya un clima escolar dentro de los principios democráticos, que garantice una educación para todos y favorezca la prevención y el tratamiento educativo de conflictos.

- **Mediación.** Queremos un centro que resuelva los conflictos a través del diálogo.
- **Autonomía,** responsabilidad y futuro. Queremos un centro que fomente la autonomía de los alumnos/as, los prepare para el éxito presente y les abra las puertas a un futuro académico, profesional y vital.
- **Libertad, responsabilidad y justicia.** Queremos un centro que ponga en práctica valores que favorezcan la libertad personal, la responsabilidad, la solidaridad, la igualdad, la justicia y los valores de la unión europea.
- **Ciudadanía.** Queremos un centro que prepare a nuestros alumnos y alumnas para el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable, integrado y comprometido con su patrimonio artístico, natural, cultural y social.
- **Educación ecosocial.** Queremos un centro que fomente la responsabilidad del cuidado al medioambiente y el compromiso con los grandes retos globales.
- **Participación.** Queremos un centro plural, que acoja a todas las personas y fomente la colaboración entre las familias, el alumnado y los profesionales, y se implique con el entorno y el conjunto de la sociedad.
- **Interculturalidad.** Queremos un centro que promueva la interculturalidad como estrategia para conocer, respetar y aprender a vivir con otras y en otras culturas.
- **Internacionalización** Queremos un centro que promueva los intercambios lingüísticos y culturales.
- **Plurilingüismo.** Queremos un centro que apueste por la formación de alumnos y alumnas plurilingües.
- **Enseñanza colaborativa/Co-teaching** Queremos un centro que promueva el trabajo cooperativo, el aprendizaje basado en proyectos y la difusión de las buenas prácticas docentes.
- **Interdisciplinariedad** Queremos un centro que promueva la coordinación interdepartamental y el enfoque multidisciplinar de las unidades de conocimiento.
- **Comunicación.** Queremos un centro que fomente la corrección en la expresión oral y escrita, respetando las opiniones e ideas que se expongan y utilizando los canales de comunicación verbales y no verbales.
- **Salud.** Queremos un centro que propicie hábitos de vida saludables, a través del deporte, la alimentación equilibrada, el juego limpio, el ocio activo y las relaciones interpersonales sanas y el compañerismo.
- **Pensamiento crítico:** Queremos un centro que impulse el desarrollo de la capacidad de análisis y reflexión y el tratamiento riguroso de la información que se transmite.
- **Conciencia crítica.** Queremos un centro cuyo alumnado no se limite a reproducir y acumular conocimientos, sino que también sea capaz de analizar y enjuiciar los mismos, de abordar su validez desde perspectivas diversas, que valore su pertinencia en diferentes contextos y discrimine su fiabilidad dependiendo de las fuentes de las que provengan.
- **Espíritu/vocación humanista.** Queremos un centro cuyas enseñanzas giren alrededor de la figura de lo humano como foco de sentido e integración de todo lo aprendido, de modo que esta dimensión dote de unidad y coherencia a la diversidad y aparente univocidad de las materias, que, en realidad, confluyen en la delimitación de la praxis humana.
- **Pensamiento creativo.** Queremos un centro que fomente la creatividad y la sensibilidad artística y fomente el conocimiento y la práctica de todas las disciplinas artísticas.
- **Ciencia y Experimentación.** Queremos un centro que forme al alumnado en el descubrimiento del método científico y satisfaga su curiosidad sobre el mundo físico y natural.
- **Aprendizaje-servicio.** Queremos un centro que fomente en el alumnado la realización de tareas útiles para la comunidad.
- **Competencia digital y competencia profesional docente.** Queremos un centro que apueste por las tecnologías digitales y las metodologías innovadoras como complemento metodológico clave en la formación de los alumnos/as y como medio de comunicación con las familias para garantizar el desarrollo de las competencias básicas por parte de toda la comunidad educativa.
- **Transparencia.** Queremos un centro que facilite las comunicaciones con las familias y la difusión de los documentos institucionales de forma clara, mediante el uso sistemático de herramientas digitales.

## PROYECTOS DE CENTRO

**PROYECTO COMPDIGEDU:** programa para la mejora de la competencia digital educativa.

- El principal resultado de este proyecto es la elaboración de materiales didácticos digitales y la constante actualización de nuestra AULA VIRTUAL, desarrollada con la tecnología MOODLE de EducaMadrid. El acceso a la misma está restringido a los alumnos del centro mediante el usuario y contraseña que se les facilita cuando ingresan en nuestro instituto. En este espacio los alumnos disponen de multitud de material complementario a las clases, así como cuestionarios, modelos de examen, consulta de calificaciones...

**PROYECTO ERASMUS PLUS:** Un reto verde por delante: tu futuro es nuestro futuro.

- Continuamos nuestra participación en los proyectos europeos, esta vez para el desarrollo de los objetivos de la agenda 2030 especialmente relacionados con la sostenibilidad. Mantenemos nuestras actividades de job-shadowing, ya sea como centro coordinador o como socios, ya que somos instituto de referencia de este tipo de actividades. Para más información al respecto, se aconseja visitar la página web del IES.

**PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS PARA EL PROFESORADO:**

- Formación permanente del profesorado para la mejora de la competencia digital. Utilización de recursos digitales en las aulas materia y uso por parte del profesor de libro digital en determinadas asignaturas.
- Formación específica para la implantación del Bachillerato Internacional en el curso 23-24.

**PROYECTO GLOBAL CLASSROOM:**

- Proyecto Internacional en el que participan los alumnos de la sección bilingüe.

**PROYECTO ATELEA:**

- Atelea es un taller de lectura y comentario de cuentos y relatos cortos, ubicado en el aula virtual del instituto, en el que se pondrán en contacto dos placeres cotidianos: la narración de historias, y la conversación con otros mediante un foro abierto de discusión. Estamos convencidos de que el gusto por la lectura está relacionado con el deleite de hablar de lo que se lee, compartiendo y contrastando nuestra opinión con la de los demás. Además, es un proyecto especialmente abierto a la participación de las familias, ya que los textos propuestos están disponibles en nuestra página web.

**PROYECTO EL ÁRBOL QUE SOMOS:**

- Con este proyecto, con el que conseguimos el segundo premio del ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes de innovación educativa del curso 2021-22, queremos que los alumnos reflexionen sobre las influencias que están recibiendo de familiares, amigos, profesores y personajes relevantes, así como que investiguen sobre las que tuvo algún personaje que les cause admiración. Esas influencias quedan reflejadas en un árbol digital o analógico que conecta el presente, el pasado y el futuro y que se expone en un mural del hall del centro.

**PROYECTO CON ATENEA VIVE.**

- Todos los alumnos son asignados a uno de los círculos de convivencia: alumnos ayudantes, alumnos ciber, alumnos ecologistas, alumnos promotores del ocio (proocio), alumnos solidarios y alumnos prosociales (enrollados). Con este proyecto hemos ganado el segundo premio del ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes de innovación educativa del curso 2019-20.

**PROYECTO CASAS MITOLÓGICAS:**

- Las casas de Atenea: habitamos el mito, con el que conseguimos el segundo premio del ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes de innovación educativa del curso 2018-19, es un proyecto de convivencia e interdisciplinar que agrupa a todos los alumnos del instituto en cuatro "casas mitológicas" con el fin de que los más jóvenes se sientan orientados, asesorados,

ayudados y protegidos por los alumnos mayores. El proyecto propicia el que los alumnos puedan conocer a otros alumnos de otros grupos y niveles colaborando en un mismo equipo.

### PROYECTO GEOSEÑALIZ-US

- Con este proyecto conseguimos el primer premio del ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes de innovación educativa del curso 2017-18. Está basado en la señalización de las principales normas de convivencia y su difusión a través de un rap, en distintos idiomas, con distintos ritmos musicales, con iconos artísticos y en soportes geométricos, de tal forma que varias asignaturas colaboran en este aprendizaje basado en un proyecto interdisciplinar. En el curso 20-21 abordamos las nuevas normas derivadas de la situación sanitaria a través de este proyecto.

### INTERCAMBIOS ESCOLARES Y ESTANCIAS EDUCATIVAS EN EL EXTRANJERO:

- Tras el paréntesis provocado por la pandemia, en que el intercambio hubo de ser virtual, con el nombre de Wind of changes, recuperamos los siguientes intercambios ya consolidados en nuestro centro.
- \*Intercambios en familias con un centro educativo cercano a Londres para alumnos/as de 2º de ESO o en su caso, estancias educativas en Reino Unido.
- \*Intercambio con un centro educativo en Berlín para los alumnos de 4º ESO.

### EL ARMARIO DE ATENEA.

- Hemos puesto en marcha un espacio de intercambio de ropa y complementos. Los alumnos valoran, clasifican, y exponen las prendas cada semana. Se organizan turnos cada martes en el recreo, para montar un stand y mediar en los trueques. Se pretende con ello la aproximación a las estrategias de empresa, planificando la visión corporativa, sin grandes gastos y el aprovechamiento de los recursos del centro, al mismo tiempo que aprovechamos los recursos personales y prolongamos la vida de los mismos. Con este pensamiento, el consumo de productos en el mercado baja, la acumulación de residuos también, y cuestionamos la macro producción como no necesaria, además de que contribuye al calentamiento global y por tanto al deterioro del planeta.

### MELTING THE ICEBERG: UNA EDUCACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA MACHISTA.

- Proyecto cuyo objetivo principal es concienciar a todos los miembros de nuestra comunidad educativa, especialmente a nuestros alumnos y alumnas, del rol fundamental, aunque no siempre explícito, que las violencias más sutiles de este iceberg (el humor sexista, el chantaje emocional o el control, entre otros) juegan en el ejercicio de la violencia machista.

### CONTAMOS Y CANTAMOS CON TODOS: EL CORO COMO VIVENCIA.

- Con este proyecto, ampliamos los objetivos que ha tenido nuestro coro de profesores, que canta en la celebración de los principales eventos del curso académico, con la aspiración de convertirse en un coro también de alumnos, con el acompañamiento de alumnos y profesores instrumentistas, y en una herramienta útil tanto para la formación musical de toda la comunidad educativa como para nuestra vocación de aprendizaje y servicio en los conciertos previstos en distintos espacios de nuestra localidad.

### PROYECTO COACH.

- Programa de colaboración con la Fundación EXIT para la mejora de las habilidades sociales y formación para la búsqueda de empleo para el alumnado de Ciclos Formativos de Grado Básico.

### ATENEA EN CRECIMIENTO DIGITAL: MAKING THE MOST OF CHALLENGES.

- Este proyecto de proyectos, en que se incorporaron buena parte de los proyectos anteriormente descritos, que debieron adaptarse digitalmente a las condiciones de la pandemia, consiguió el primer premio nacional Pisa for schools, así como el primer premio del concurso de innovación

educativa del Ayuntamiento en el curso 20-21. El crecimiento digital sigue siendo una de nuestras principales señas de identidad.

## PREMIO DEL AYUNTAMIENTO DE SANSE 2022 A LA MEJOR PARTICIPACIÓN DEPORTIVA EN INSTITUTOS DEL MUNICIPIO.

- Con este premio se reconoce nuestra identidad de centro IPAFD (Instituto promotor de la actividad física y del deporte).

### Acción Tutorial

1. Seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.
2. Tutoría de grupo: actividades de acogida e integración del alumnado. Organización y funcionamiento de grupo, evaluaciones, técnicas de estudio.
3. Programas de prevención del acoso escolar y la violencia de género.
4. Plan director en coordinación con Policía Nacional para prevención de acoso escolar y riesgos de Internet.
5. \*Programas Municipales de salud, programas de educación afectivo-sexual, educación vial, prevención de dependencias y absentismo escolar, de prevención de actitudes racistas y xenófobas.
6. \*Programa adolescentes sin tabaco.
7. Relación con familias: Información sobre sus hijos/as, atención a padres/madres, intervención puntual con grupos de padres/madres.
8. Plan de acogida para nuevo alumnado. \*Talleres de distintas disciplinas durante la jornada escolar con alumnos/as de 6º de los colegios de la zona y sus tutores/as para favorecer la transición de primaria a secundaria.
9. Atención individualizada al alumnado por parte de sus tutores/as
10. Programa **“Atenea en Limpio”**: Fomento del orden y la limpieza en las aulas y espacios comunes.
11. SEMANA DE LA CONVIVENCIA: Realización de diversas actividades encaminadas a la mejora de la convivencia en el centro:
  - Encuesta Sociescuela.
  - Música seleccionada para la ocasión, que se escucha en la entrada al Centro y en el horario de recreo.
  - Actividades de tutoría.
  - \*Actividades grupales: realización de murales, performances, vídeos, etc.
  - \*Charlas de la Policía Municipal para la prevención del acoso escolar.

### Departamento de Orientación

- Coordinación de los Planes de Acción Tutorial.
- Apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Atención a la Diversidad.
- Orientación Académica y profesional.
- Atención individualizada a los alumnos/as y a sus familias.

### Información a las familias

- Reuniones generales semestrales con el tutor/a, el equipo directivo y el equipo de orientación (este curso, de manera telemática). Ahora son telemáticas.
- Reuniones individuales con tutor/a: cada tutor/a tiene 1 hora de dedicación semanal a familias con cita previa.
- Dirección/Jefatura de Estudios: Previa cita.
- Secretaría de 10:00 a 13:00 h.
- Comunicación de todo tipo de cuestiones académicas entre las familias y el profesorado y el equipo directivo a través de correo electrónico.

- Comunicación diaria de incidencias a través de la aplicación informática de la Comunidad de Madrid.
- Consulta del Tablón de Anuncios disponible en página web.

## Control de asistencia

- Todo el profesorado pasa lista en cada una de las sesiones. Las faltas y retrasos se comunican automáticamente a las familias a través de una aplicación informática a la que se accede con el usuario y contraseña proporcionados por el centro.
- Todas las faltas deben justificarse a través de la agenda escolar o de la plataforma informática y en caso de enfermedad, con el justificante médico correspondiente. No se permite la salida del centro sin justificante. Los familiares deberán recoger a los alumnos/as de los primeros cursos cuando éstos tengan que abandonar el centro.
  - En las reuniones de Jefatura y Orientación con los tutores/as se controlan semanalmente los datos sobre faltas de asistencia y retrasos.
  - Cuando el tutor/a no ha conseguido contactar con la familia o si continúa el problema de absentismo, se envía una carta a la familia firmada por el tutor/a y el jefe de estudios, informando de los hechos y detallando los días exactos en que el alumno/a no ha acudido al centro. Si aun así no se resuelve el caso, se reúne la Comisión de Absentismo del centro y se comunica a la Mesa Local de Absentismo del Ayuntamiento, para que tomen las medidas oportunas.

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

Además de las salidas que cada departamento organiza para todos los niveles, todos los viajes e intercambios se integran en el programa **“Atenea en Ruta”**:

- \*Curso de esquí en los Pirineos.
- \*Viaje de estudios a Italia o Portugal para el alumnado de 1º de Bachillerato.
  - **“Las Tardes del Atenea”** que comprende las siguientes actividades:
    - PFC de profesores/as.
    - \*Curso gratuito de lengua y cultura china para los alumnos/as.
    - Clases de percusión brasileña.
    - Actividades culturales celebradas en el salón de actos y en la biblioteca: libro fórum, cine fórum, representaciones teatrales, conciertos, etc.
    - Programa Refuerza. Refuerzo académico y técnicas de estudio para el alumnado de 1º y 2º de ESO especialmente en las materias de lengua y matemáticas.
    - Grupos de apoyo escolar coordinados por el AMPA.
    - Entrenamiento de los distintos equipos de fútbol sala, balonmano, bádminton y voleibol, ya que somos un instituto promotor de la actividad física y deportiva: IPAFD.
    - Curso de Socorrismo dentro del programa IPAFD.

## Celebraciones y conmemoraciones

- Participación en los campeonatos de atletismo organizados por el Ayuntamiento.
- Participación del alumnado en la Olimpiada Matemática, en la Olimpiada Filosófica y en la Olimpiada de Biología.
- Día del libro (AMPA y Departamento de Lengua Castellana y Literatura). El departamento de Lengua organiza un concurso literario con distintos premios por niveles.
- Proyecto cultural “Atenea expone” durante todo el año se exponen en el centro los trabajos más interesantes del alumnado, tanto en el hall del centro como en la página web.
- Proyecto “Escucha, Atenea” Todos los días, a la entrada, a la salida y en los recreos, suena por megafonía una pieza musical cuyo comentario se cuelga en distintos puntos del instituto

y en nuestra página web. Las piezas cambian cada semana y está programado un concurso de audiciones para que puedan participar todos los miembros de la comunidad educativa.

- \*Fiesta de graduación del alumnado de 4º ESO, FPB y 2º de Bachillerato.
- Actividades de final de cada trimestre: \*Cine en versión original, Conciertos, Festival de danzas, Teatro, talleres científicos, artísticos y culturales...
- Concierto de final de curso “**Atenea a escena**” en el **Teatro Adolfo Marsillach**. Los distintos grupos muestran piezas musicales, teatrales y de danza que se han trabajado durante el curso en sus respectivas materias.
- **Semana cultural y día de las Casas Mitológicas:** concursos y eventos culturales para unos días muy especiales
- Conmemoración de todas aquellas efemérides que el equipo docente valore como más significativas para sus alumnos/as: día contra la violencia de género, día de la Paz, de la Mujer, de la Constitución, entre otros.

Para una más completa información de nuestras actividades y de los documentos que marcan las directrices de nuestro centro, les invitamos a que nos conozcan en nuestra página web: <https://www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.atenea.sansebastian>



## **IES GONZALO TORRENTE BALLESTER**

**Código de centro: 28028611**

Avda. de Aragón, 4. 28702 San Sebastián de los Reyes

Tels.: 91 652 65 33/91 663 60 51

Fax: 91 652 20 71

Web: [www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.torrenteballest.sansebastian](http://www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.torrenteballest.sansebastian)

Correo: [ies.torrenteballest.sansebastian@educa.madrid.org](mailto:ies.torrenteballest.sansebastian@educa.madrid.org)

## Equipo Directivo

**Director:** Julián Esteban Sobrino

**Jefe de Estudios:** Juan Luis Sanguino Sevilleja

**Jefas de Estudios Adjuntas:** Yolanda Carretero Villalba y Bárbara de Pinto Calvo

**Secretario:** Francisco Santos Mielgo

## Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as

Cuenta con una AMPA muy activa, que organiza y colabora en numerosas actividades para conseguir una mejor integración y convivencia de todos los miembros de la Comunidad Educativa. Entre estas actividades se pueden destacar: Premios Torrente, Fiesta de la Integración, etc.

También organiza algunas actividades extraescolares, como Batucada, Ajedrez, Diseño de Cómic, etc.

**Presidenta:** Ángela Sesto Yagüe

**Tels.:** 91 6526533 / 91 6636051

**E-mail:** ampa.torrenteballester@gmail.com

**Horario atención a familias:** miércoles de 11,00 a 12,00 h.

## Representante Municipal en el Consejo Escolar

Andrés García-Caro Medina

### Oferta Educativa actual

- **Educación Secundaria Obligatoria:**

- ✓ 1º ESO: 5 grupos
- ✓ 2º ESO: 5 grupos + 1 Programa Mejora Aprendizaje y Rendim.
- ✓ 3º ESO: 5 grupos + 1 DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR
- ✓ 4º ESO: 5 grupos

- **Bachillerato de ARTES, Ciencias y Humanidades y Ciencias Sociales:**

- ✓ 1º Bachillerato: 4 grupos
- ✓ 2º Bachillerato: 4 grupos

- **Actividades complementarias, recuperaciones y agrupamientos durante el horario lectivo:**

- ✓ Informática para ESO y Bachillerato
- ✓ Recuperación de Matemáticas y Recuperación de Lengua Castellana en 1º, 2º y 3º de ESO.
- ✓ Ampliación de Inglés
- ✓ Recuperación de materias pendientes de cursos anteriores.

## Horarios

- **Jornada escolar habitual** (ESO y Bachillerato): 08:25 – 14:25 horas.
- **Jornada ampliada hasta las 15:20 horas** (sólo algunas clases: recuperación materias pendientes...).
- **Horario de tarde:** el centro permanece abierto de lunes a jueves, hasta las 18:30 horas, para las siguientes actividades: Campeonatos Deportivos de la Comunidad de Madrid, Escuela de Madres/Padres y Curso de Técnicas de Estudio del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes, Cursos de Formación del Profesorado, etc.
- **Horario de Secretaría:** de lunes a viernes de 10,00 a 13,00 horas.

## Servicios Complementarios

- Dispone de **servicio de transporte** gratuito para los/as alumnos/as que residen fuera del casco urbano de San Sebastián de los Reyes (La Granjilla, Fuente el Fresno, Club de Campo, etc.).
- **Servicio de Cafetería.**

## Instalaciones

- Amplios patios de recreo y zonas ajardinadas
- Pistas deportivas (remodeladas en 2021) con iluminación, en las que se pueden practicar deportes como: balonmano, baloncesto, voleibol, bádminton, fútbol-sala, atletismo...
- Además, para las actividades deportivas, se utiliza el Pabellón Deportivo “Eduardo López Mateo” y el velódromo municipal, ambos colindantes con el centro y con acceso directo. También la Piscina Municipal de Dehesa Boyal.
- Gimnasio: con vestuarios masculino y femenino que disponen de ducha de agua caliente y calefacción, almacén de material y despacho para el Departamento.
- Biblioteca (cuenta con más de 8.000 volúmenes)
- Aula de Música
- 2 Aulas de Informática
- Aula de Artes Plásticas-Dibujo
- Todas las aulas son multimedia: cuentan con ordenador y cañón de proyección, y algunas con pizarra digital
- Laboratorios: Física, Química y Biología-Geología
- Aula-Taller de Tecnología
- Salón de Actos

## Proyecto Educativo del Centro

El modelo de Educación de nuestro centro se fundamenta en los siguientes valores:

- **RESPECTO** hacia sí, hacia los demás, hacia el medio ambiente, etc.
- **RESPONSABILIDAD**, para cumplir y exigir que se cumplan los compromisos aceptados.
- **LIBERTAD**, respetando la de los demás.
- **IGUALDAD** en el cumplimiento de derechos y deberes de todos.
- **PLURALIDAD** defendiendo los valores democráticos y sintiéndose ciudadanos del mundo.
- **TOLERANCIA** hacia otras religiones, otras razas, otras ideas... abriéndose al diálogo y a la comprensión, pero sin excluir la crítica.
- **PAZ**, buscando la convivencia pacífica y evitando la violencia.
- **SOLIDARIDAD**, compartiendo las carencias de los otros.

Pretendemos una **EDUCACIÓN INTEGRAL, PRÁCTICA, PARTICIPATIVA, MOTIVADORA, PERSONALIZADA, INTEGRADORA, CREATIVA, INNOVADORA y HUMANÍSTICO-CIENTÍFICA.**

## Plan de Acción Tutorial

- Favorecer el **desarrollo personal y académico del alumnado** (adaptación e integración al Instituto; estímulo del funcionamiento del grupo-clase; mejora de la convivencia en el centro; inclusión de los temas transversales en el currículo de ESO y Bachillerato (educación intercultural, salud, sentido democrático y crítico, etc.); información de los recursos del entorno – Ayuntamiento, ONGs, etc.- e implicación de las familias en el proceso educativo del alumnado
- Realizar el **seguimiento individualizado del proceso de enseñanza-aprendizaje**, para dar una respuesta ajustada a las necesidades de cada alumnos/as y mejorar sus hábitos de estudio y estrategias de aprendizaje.

- **Orientar** en la elección del itinerario académico dentro de la ESO y al finalizar esta etapa y el Bachillerato.
- **Plan de acogida para alumnado y familias** de nuevo ingreso.
- **Tutorías grupales e individualizadas.**

## Programa de Orientación

- **Atención a la diversidad:** intentar proporcionar al alumnado la respuesta más ajustada a sus necesidades educativas generales y particulares, permanentes o transitorias, mediante medidas preventivas y de apoyo ordinario y extraordinario.
- **Orientación Académica y Profesional:** asesoramiento a alumnos/as y familias en la elección de itinerarios académicos y profesionales.
- **Plan de Acción Tutorial:** favorecer la educación integral estimulando su desarrollo personal y académico en colaboración con las familias.

## Atención a las familias

Una de las señas de identidad del centro es dar **máxima importancia a la atención a las familias de los alumnos/as** y así poder conseguir los mejores resultados en su Educación, mediante una estrecha y continua colaboración.

- A lo largo del curso escolar se celebran una o dos reuniones generales de las familias con el/la tutor/a.
- Todo el profesorado (tanto tutores/as como resto de profesores/as), y también el Equipo Directivo, disponen en su horario personal al menos de una hora semanal de atención a las familias.
- Riguroso y sistemático control de asistencia a clase diariamente de los/as alumnos/as mediante sistema informatizado. Las faltas de asistencia se comunican a las familias mediante SMS y/o correo electrónico.
- A través de anotaciones en la agenda escolar el profesorado informa a las familias de todas las incidencias ocurridas en el aula que afecten al alumno/a: si ha realizado o no sus tareas escolares, su actitud, etc., y puede solicitar que se reúnan con él para tratar asuntos que afecten a su formación.
- Trimestralmente se entrega a los/as alumnos/as un boletín informativo de calificaciones.

## Servicios Educativos

- **Amplia y variada oferta de itinerarios educativos y materias optativas**, encaminada a la formación integral de los/as alumnos/as.
- **Programa de Integración:** los/as alumnos/as de ESO con necesidades educativas especiales son atendidos(as) en pequeño grupo (4-5 alumnos/as) por una profesora de Pedagogía Terapéutica en aula específica.
- **Centro Preferente para Escolarización de Alumnos/as con Trastorno Generalizado del desarrollo (aula TEA):** desde el curso 2015-2016 el centro cuenta con un aula específica dedicada a los alumnos/as con trastorno generalizado del desarrollo, que desarrolla numerosas actividades para la integración de estos alumnos/as.
- **Programa de Diversificación Curricular:** atiende a aquellos/as alumnos/as que tienen dificultad en el aprendizaje y reúnen un perfil determinado. Se organiza en uno o dos años académicos (3º y/o 4º ESO). Los grupos no exceden de 15 alumnos/as y ayudan a alcanzar el título de Graduado en ESO a alumnos/as que de otro modo tendrían serias dificultades para lograrlo.
- **Comisión de Absentismo Escolar:** existe en el centro una comisión cuyo objetivo es detectar los casos de alumnos con reiteradas faltas de asistencia a las clases, comunicar a los padres tal circunstancia, aplicar medidas que corrijan la situación e informar, en su caso, a la Mesa Local de Absentismo.

## Iniciativas realizadas por el Instituto

El centro desarrolla una **amplia y variada gama de iniciativas propias**, entre las que podemos destacar las siguientes:

- Participación en el Programa Europeo para la Educación y la Formación, la Juventud y el Deporte (Erasmus)
- **Obtención de compost** a partir de residuos orgánicos: su objetivo es fomentar el reciclado de los residuos orgánicos que se generan en el propio centro y utilizarlos en el mantenimiento de un jardín mediterráneo sostenible.
- **Jardín mediterráneo sostenible:** diseño y mantenimiento de un jardín, utilizando el compost obtenido en el propio centro.
- **Proyecto de Escuelas Sostenibles:** centro elegido como representante de la Comunidad de Madrid.
- **Centro adherido a la Carta de la Tierra**, avalada por la UNESCO.
- **Programa de Participación y Colaboración de familias:** organizado por el Departamento de Orientación del centro para favorecer la implicación de las familias en el seguimiento escolar de sus hijos/as.
- **Plan de Acogida:** diseñado por el propio centro para realizar la acogida de los/as nuevos/as alumnos/as y familias que se incorporan al Instituto.
- **Plan de Fomento de la Lectura.** Incluido en todas las materias impartidas en el centro.
- **Programa de Participación del Alumnado a través de la Junta de Delegados/as.** Encaminado a favorecer la participación de los/as alumnos/as en la vida del centro.

## Programas en los que participa el centro

Del mismo modo, el instituto participa en una amplia y variada gama de programas, organizados tanto por el propio centro como por otras instituciones.

Entre ellos destacan las siguientes:

- **Curso-Taller de Resolución de conflictos y técnicas de trabajo en equipo** (Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes), cuyo objetivo es formar a alumnos/as en la resolución de conflictos mediante la mediación.
- **Programa de prevención de las Drogodependencias** (Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes).
- **Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos y sus Entornos:** prevención del mal uso de las nuevas tecnologías (Ministerio del Interior): desarrollado por agentes de la Policía Nacional en el propio centro y cuyo objetivo es informar sobre los riesgos de Internet, redes sociales, etc.
- **Programa de Educación para la Salud.** Promoción de la Salud en la Adolescencia (Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes): conlleva, entre otras actuaciones, la realización de revisiones de salud, con carácter voluntario, al alumnado de 3º de ESO.
- **Programa sobre Educación Afectivo-Sexual** (Delegación de Salud Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes): impartida por un médico para alumnos(/as de 4º de ESO.
- **Programa Institutos Deportivos** (Campeonatos Escolares) de la Comunidad de Madrid: en las siguientes especialidades: balonmano y fútbol sala, modalidades en las que en varios años el centro se ha proclamado campeón de la Comunidad de Madrid.
- **Programa de Diversidad Sexual** (COGAM).
- **Programas de Prevención en el consumo de drogas** (Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid).
- **Programa de prevención de actitudes racistas y xenófobas:** dirigidas a alumnado de ESO y Bachillerato.
- **Programa de prevención de violencia de género** (Ayuntamiento de S. Sebastián de los

Reyes).

- **Programas adolescentes sin tabaco** (Consejería de Sanidad, Comunidad de Madrid): pretende prevenir el tabaquismo en la adolescencia. El Instituto obtuvo el primer premio de la Comunidad de Madrid por su campaña de prevención en el curso 2004/2005.
- **Programa fortalecimiento y desarrollo de la convivencia escolar** (Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes).
- **Programa 4º ESO + Empresa**: con el que los/as alumnos/as se integran durante varias jornadas en empresas de diferentes ramos, según sus propias preferencias.
- **Proyecto Orion** (Universidad Pontificia de Comillas). Orientación vocacional.
- **Formación Municipal de Familias - Escuela de Padres y Madres** (Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes).
- **Programa de Educación Vial** (Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes).
- **Programa sobre tenencia responsable de animales** (Protectora de Animales).
- **Participación del alumnado** en la convocatoria de los **Premios Extraordinarios** de ESO y Bachillerato: en las ediciones de los cursos 2008-2009, 2009-2010, 2012-2013 y 2013-2014, alumnos/as del centro han conseguido Premio Extraordinario de ESO y Premios Extraordinarios de Bachillerato.
- **Participación del alumnado en diversos certámenes**: Concurso Stalmat para Matemáticas, Olimpiadas de Biología, Física, Economía, Geografía (diploma curso 2011-2012), etc.

## Celebraciones y Conmemoraciones

- Cada año se convocan los “Premios Torrente”, promovidos por la AMPA, en las siguientes categorías: relato corto, fotografía, deporte, cartel, música, matemáticas, ciencias... La entrega de premios se realiza en el transcurso de un festival que se celebra en el teatro auditorio “Adolfo Marsillach”.
- **Conmemoración de efemérides**, entre las que reseñamos:
  - ✓ Aniversario de la Constitución.
  - ✓ Día Internacional de lucha contra el SIDA.
  - ✓ Día Nacional contra la violencia de género.
  - ✓ Día de la Integración.
  - ✓ Día del Medioambiente
  - ✓ Carnaval.

## Actividades extraescolares

El centro desarrolla un **amplio e interesante programa de actividades complementarias y extraescolares**, que contribuyen a la formación integral del alumnado. Entre ellas se pueden destacar las siguientes:

- **Organizadas por el centro**:
  - ✓ **Viaje Fin de Etapa para 4º de ESO.**
  - ✓ **Viaje de Estudios para 1º de Bachillerato.**
  - ✓ **Estancias de convivencia.**
  - ✓ **Salidas culturales de interés formativo.**
  - ✓ **Semana Blanca** para la práctica del esquí.
  - ✓ **Intercambio Lingüístico.**
  - ✓ **Participación en dos programas Erasmus+**
  - ✓ **Visitas y participación en una variada y amplia gama de actividades, siempre de gran interés para la Educación de l@s alumn@s**: museos, exposiciones, conciertos, musicales,

representaciones teatrales, laboratorios, industrias, universidades y centros de estudio, Instituciones nacionales (Congreso, Senado), centros de interés del patrimonio artístico y de conservación de la Naturaleza, etc.

- ✓ **Participación en competiciones deportivas.**
- ✓ **Mesa Redonda sobre Estudios y Profesiones: información laboral y profesional.**
- ✓ **Conferencias.**
  
- **Organizadas por el AMPA:**
  - ✓ Charlas y conferencias.
  - ✓ Curso de Técnicas de Estudios
  - ✓ Reuniones de familias de alumnos/as.

*Todos estos programas, celebraciones, conmemoraciones, actividades extraescolares, etc. no se llevan a cabo todos los cursos.*



**I.E.S. JOAN MIRÓ**  
Código de centro: 28024642

C/ Isla de la Palma, 31. 28703 San Sebastián de los Reyes  
Web: [ies.joanmiro.sansebastian@educa.madrid.org](mailto:ies.joanmiro.sansebastian@educa.madrid.org)  
Correo: [www.educa.madrid.org/web/ies.joanmiro.sansebastian](http://www.educa.madrid.org/web/ies.joanmiro.sansebastian)

## Equipo Directivo

**Directora:** Teresita de Jesús Gil Mateo

**Jefes de Estudios:** Enriqueta Falcó Masot / Jesús Vela Comino

**Secretaria:** Selica Fernández Rodríguez

**Jefes de Estudios Adjuntos:** Nicolás Rodríguez García  
Antonia Parras Laguna  
María Indira Margalida Albert

**Coordinadora Jefa del Programa Bilingüe:** Covadonga Ardura Villa

## Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as

**Presidenta:** Belén Moyano Moraleda

**Teléfono:** 916527002

**E-mail:** [webmaster@ampajoanmiro.net](mailto:webmaster@ampajoanmiro.net)

**Horario atención a las familias:** Viernes de 17:30 a 19:00 h. (2º y 4º de cada mes).

**Web:** [www.ampajoanmiro.net](http://www.ampajoanmiro.net)

## Representante Municipal en el Consejo Escolar

Andrés García-Caro Medina

## Oferta Educativa

Educación Secundaria Obligatoria:

### 1º ESO: 6 grupos

Todos los grupos de 1º forman parte del programa bilingüe de inglés (2 grupos de sección, 2 grupos mixtos sección-programa y 2 grupos de programa).

Hay dos opciones:

**Opción A SECCIÓN:** Ciencias Sociales, Biología y Geología, Educación Física, Educación Plástica y Visual, Música, en inglés. Más el Inglés avanzado.

**Opción B PROGRAMA:** Educación Física en inglés. Más inglés.

### 2º ESO: 4 grupos

Todos los grupos de 2º forman parte del programa bilingüe de inglés (2 de estos grupos son sección bilingües y 2 grupos mixtos sección-programa).

Hay dos opciones:

**Opción A SECCIÓN:** Ciencias Sociales, Educación Plástica y Visual, Educación Física, Música y Tecnología Programación y Robótica en inglés. Más el Inglés avanzado.

**Opción B PROGRAMA:** Educación Física en inglés. Más inglés.

### 3º ESO: 3 grupos

Todos los grupos de 3º forman parte del programa bilingüe de inglés (1 grupo de sección, 1 grupo mixto sección-programa y 1 grupo de programa).

Hay dos opciones:

**Opción A SECCIÓN:** Ciencias Sociales, Biología y Geología, Educación Física, Tecnología y digitalización en inglés. Más el Inglés avanzado.

**Opción B PROGRAMA:** Educación Física en inglés. Más inglés.

#### 4º ESO: 4 grupos

Todos los grupos de 4º forman parte del programa bilingüe de inglés (2 grupos de sección y 2 grupos de programa). 3 itinerarios (2 de enseñanzas académicas y 1 de enseñanzas aplicadas)

Hay dos opciones:

**Opción A SECCIÓN:** Ciencias Sociales, una asignatura de itinerario y Educación Física en inglés. Más el Inglés avanzado.

**Opción B PROGRAMA:** Educación Física en inglés. Más inglés.

2º PMAR: 1 grupo

1º de DIVERSIFICACIÓN: 1 grupo

AULA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA (ACE): 1 grupo de Peluquería.

- **Bachilleratos: 6.5**

Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales: 3.5 (1.5 de 1º y 2 de 2º)

Bachillerato de Ciencias: 3 (1.5 de 1º y 1.5 de 2º)

- **Ciclos Formativos de Grado Básico: 3**

2 de Electricidad-Electrónica

1 de Fabricación y Montaje

- **Ciclos Formativos de Grado Medio: 7 + 1 realizando FCT DUAL**

4 de Gestión Administrativa

2 de Instalaciones Eléctricas y automáticas

2 de Mantenimiento Electromecánico DUAL

\* El Ciclo Formativo de Grado Medio de Mantenimiento Electromecánico es DUAL

- **Ciclo Formativos de Grado Superior: 16**

4 de Administración y Finanzas.

2 de Mecatrónica Industrial.

2 de Mantenimiento Electrónico.

3 de Marketing y Publicidad

2 de Asistencia a la Dirección

2 de Energías Renovables

1 de Eficiencia Energética

## Horario

De 08:30 a 15:20 horas (Turno de mañana)

De 15:05 a 21:40 horas (Turno de tarde)

## Servicios Complementarios

- Dispone de servicio de transporte gratuito para los/as alumnos/as que viven a una distancia superior a 3 km del IES (La Granjilla, Fuente el Fresno, Club de Campo, etc.).
- Cafetería

## Instalaciones

1 Gimnasio

1 Biblioteca

11 Aulas de Informática

2 Aulas de Música

2 Aulas de Idiomas

3 Aulas de Dibujo

2 Aulas de Tecnología

2 Aulas de Laboratorios

1 Aula de Audiovisuales

1 Salón de Actos

7 Aulas con pizarras digitales interactivas

1 Aula de Emprendimiento

Todas las aulas disponen de cañón, ordenador e Internet.

Todas las aulas del Centro con conexión a Internet. (Proyecto Escuelas Conectadas de MEC y la comunidad de Madrid).

## Proyecto educativo del centro

- Favorecemos la **integración** de nuestro centro en su contexto sociocultural abierto a sus necesidades y demandas, adecuando el currículo a las características del entorno social y escolar.
- Facilitamos la **participación** activa de los/as alumnos/as en su propio aprendizaje y en la organización y funcionamiento del centro.
- Propiciamos la **libertad de expresión** y la toma de acuerdos por el consenso en la comunidad educativa.
- Educamos en los **valores** de la libertad ligada a la responsabilidad, solidaridad, colaboración, respeto y tolerancia con los demás.
- Potenciamos la **igualdad de derechos** entre los sexos y las razas, el respeto a todas las religiones e ideologías y fomentamos el rechazo a toda discriminación.
- Desarrollamos el sentido del **valor de la paz** y la superación de los conflictos fomentando las actividades antiviolentas, basadas en la justicia, igualdad y respeto.

## Acción Tutorial

La Acción Tutorial en el Instituto tiene las siguientes finalidades:

- Favorecer la integración y participación de todos/as los/as alumnos/as en la vida del Instituto.
- Realizar un seguimiento personalizado de su proceso de aprendizaje.
- Facilitar la toma de decisiones respecto a su futuro académico y profesional.
- Plan de acogida para nuevos/as alumnos/as.

## Programa de Orientación

Las líneas de actuación del Departamento giran en torno a tres ejes fundamentales:

- Plan de Apoyo al Proceso de Enseñanza y Aprendizaje
- Plan de Acción tutorial.
- Plan de Orientación Académica y Profesional.

Dentro de estos tres campos de actuación podemos particularizar y nuestras actuaciones se centran en los siguientes aspectos:

- Participar y colaborar en las propuestas de innovación curricular y en las propuestas y medidas de apoyo al proceso de Enseñanza y Aprendizaje.
- Colaborar con la Jefatura de Estudios para potenciar una labor educativa y formativa continua.
- Mantener una relación permanente con los distintos miembros de la Comunidad Educativa, Equipo Directivo, tutores/as, profesores/as, alumnos/as y familias.
- Coordinar y dinamizar la Labor Tutorial.
- Llevar a cabo las actuaciones e intervenciones individuales que sean necesarias.
- Dinamizar las estructuras del Centro a través de las funciones: Diagnóstica, Potenciadora-innovadora, Preventiva, Asesoramiento vocacional y profesional, Coordinación entre los distintos estamentos del Centro.
- Mantener una actitud constante de intercomunicación y captación de necesidades para poder ser punto de apoyo y colaboración en la medida de las posibilidades.
- Seleccionar las necesidades descubiertas y priorizarlas.

## Información a las familias

- Reuniones generales con el tutor/a: 2 reuniones, una a principio de curso y otra en el tercer trimestre.
- Reuniones tutor/a: Cada grupo tiene su propio horario de atención a padres, del que se informa a las familias.
- Dirección/Jefatura de Estudios: se cubre todo el horario, desde las 8:30 horas, que abre, hasta las 21:40 horas, que cierra el Centro, ya que tenemos horario de mañana y de tarde.
- Secretaría. Horario de 10,00 a 13:00 horas.
- Control de asistencia:
  - Los/as profesores/as llevan a cabo el control de faltas a través de las RAICES, para su informatización.
  - Las faltas deben justificarse inmediatamente después de la ausencia o como máximo con 48 horas.
  - Si el/la alumno/a falta a clase de manera continuada y sin justificaciones claras, el/la tutor/a se pone en contacto con el Jefe de Estudios y la Profesora Técnica de servicios a la Comunidad por si procede tratar el caso como Absentismo escolar.

- Control de la agenda:

El profesorado informa a los/as padres/madres de cualquier incidencia ocurrida en el aula que afecten a sus hijos/as a través de dicha agenda, así como el solicitar reunión con el/la tutor/a para tratar de algún asunto relacionado con la educación de este.

- Día de puertas abiertas:

Con objeto de que todos los/as padres/madres que quieran matricular a sus hijos/as conozcan el Centro, previo al periodo de matriculación tiene lugar dicha jornada para que conozcan las instalaciones, recursos, actividades..., indistintamente en horario de mañana o de tarde.

- JORNADA ORIENTAJOAN MIRÓ:

Se realiza en el mes de mayo, es una jornada de orientación dirigida a toda la Comunidad educativa y en especial a nuestro Centro.

## Servicios Educativos

- **Apoyo a la Integración** con una profesora de pedagogía terapéutica que se encarga de ellos.
- **Programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento:** con un curso, en 2º ESO.
- **Programa de diversificación:** con un curso, en 3º ESO.
- **Aula de Compensación Educativa:** 1 grupo específico en los que se trabaja mediante los talleres de Peluquería
- **Actividades complementarias/refuerzo durante el horario lectivo:** Cada departamento programa sus actividades de refuerzo para asignaturas pendientes, del uso de ordenadores en el aula, de refuerzo del idioma hablado.
- **Jornada de acogida** para los/as alumnos/as de 1º ESO y de 1º de ciclos formativos (parte de ella es llevada a cabo por alumnos de 4º ESO, bachilleratos y ciclos formativos).
- **Semana de la Orientación** organizada al final del segundo trimestre dirigida a alumnos/as que terminan etapa, pero a la que tienen acceso todos los alumnos/as del Centro.

## Proyectos y/o Programas en los que participa el centro

- IPAFD. Escuelas deportivas
- Programa GLOBAL CLASSROOM.
- Proyecto ORION, de cualificaciones profesionales para 4º ESO y 2º de Bachillerato.
- Equipo de mediación y de alumnos/as ayudantes
- Proyecto Biblioteca.
- Programa de Promoción de la Salud en la Adolescencia, promovido por el Ayuntamiento para 3º ESO.
- Celebraciones y/o conmemoraciones
- Día de la salud y el consumo responsable: Donaciones de sangre.
- Proyecto ARA
- Programa ERASMUS
- Programa de prevención y control del absentismo escolar
- Programa fruta y leche
- Programa de sostenibilidad

## Actividades extraescolares (Fuera del horario lectivo)

Organizadas por el **Centro**:

- Intercambios.
- Cursos de inmersión lingüística para 1º, 2º y 4º ESO.
- Curso de Esquí-Snowboard. (Este curso debido al Covid no se van a realizar)
- Jornadas del Voluntariado
- Jornadas de Prevención de Actitudes Racistas y Xenóforas
- Torneo deportivo Joan Miró: Balonmano, Baloncesto, Voleibol, Voleiplaya, tenis de mesa, badminton,...etc.

Organizadas por el **AMPA**:

- Jornadas científico-culturales
- Salidas y excursiones

Organizadas por el **Ayuntamiento**:

- Participación en los Campeonatos Deportivos Municipales: Campo a través, atletismo, voleibol y jornadas de iniciación deportiva.

Organizadas por la **Comunidad de Madrid**:

- Encuentro de expresión corporal. INEF Madrid



**I.E.S. JUAN DE MAIRENA**  
Código de centro: 28043028

Pasaje de la Viña, 3. 28701 San Sebastián de los Reyes  
Tels.: 91 651 81 99 / Fax: 91 663 91 37  
Web: [ies.juandemairena.sansebastian@educa.madrid.org](mailto:ies.juandemairena.sansebastian@educa.madrid.org)  
Correo: <http://ies.juandemairena.sansebastian.educa.madrid.org>

## Equipo Directivo

**Directora:** M<sup>a</sup> Begoña Merayo Valle

**Secretaria:** Elena Muñoz Pimpinela

**Jefes de Estudios:**

María López- Domínguez Díaz

David Crego Pereira

**Jefas de Estudios Adjuntas:**

Elena Rubio Santiago

Anne- Laure García

José Ignacio Melero Pinillo

Victor Monterol Gil

## Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as

**Presidente:** José Ignacio Chillón

**E-mail:** juandemairenaampa@gmail.com

**Teléfono:** 91 651 81 99

**Horario de atención a las familias:** Primer martes de cada mes a las 19,00 horas.

**Blog:** <http://ampajuandemairena.wordpress.com>

## Representante Municipal en el Consejo Escolar

Andrés García-Caro Medina

## Oferta Educativa

**Educación Secundaria Obligatoria**

**1º ESO: 5 grupos**

**2º ESO: 5 grupos**

**3º ESO: 5 grupos**

**4º ESO: 5 grupos**

Sección Lingüística en Francés en 1º, 2º, 3º y 4º ESO.

**Bachilleratos:** 6,5 grupos

1º de Bachillerato modalidad de Ciencias, Humanidades y C. Sociales; 1 grupo de Bachibac y 1 grupo de Sección Lingüística

2º de Bachillerato modalidad de Ciencias, Humanidades y C. Sociales; 1 grupo Bachibac.

**Ciclos Formativos:** Familias Profesionales de Sanitaria y Química

**Ciclos Formativos de Grado Medio:**

Cuidados Auxiliares de Enfermería: 6 grupos (4 grupos vespertinos)

Farmacia:..... : 4 grupos (2 grupos vespertinos)

**Ciclos Formativos de Grado Superior:**

Higiene Buco-dental:..... 4 grupos (2 grupos vespertinos)

Anatomía Patológica y Citología: ...2 grupos

Laboratorio de Análisis y Control:...2 grupos

## Programa profesional modalidad especial:

Servicios auxiliares de administración: 2 grupos

## Horario

De 08:10 a 15:00 horas, con dos descansos en horario de mañana y de 15:30 a las 21:15 h. en horario vespertino, compartiendo espacio con la Escuela Oficial de Idiomas.

## Servicios Complementarios

Cafetería

## Instalaciones

- Gimnasio
- Pistas polideportivas
- Biblioteca
- Dos Aulas de Informática
- Aulas de Música
- Aula de Plástica
- Aula de Tecnología
- Laboratorios para Ciencias Experimentales
- Todas las aulas equipadas con cañón de video o pizarra digital.
- Salón de Actos Multiusos.

## Proyecto Educativo del Centro

Recoge nuestras señas de identidad y nuestras metas educativas como objetivos fundamentales:

- Centro educativo por la Paz de la UNESCO
- Proporcionar a nuestros alumnos/as una educación integrada en las diversas facetas humanas, que haga posible su incorporación a la vida en sociedad y la adquisición de hábitos de convivencia democráticos.
- Incidir en la formación académica que permita a nuestro alumnado ser riguroso y creativo en los diversos ámbitos científicos, técnicos, humanísticos y artísticos a la vez que se potencia su iniciativa propia y su espíritu cooperativo.
- Reforzar la identidad europea potenciando la enseñanza de los idiomas y la participación del alumnado en los programas de movilidad e intercambio, así como potenciar la sección lingüística de francés.
- Ofertar una Formación Profesional relacionada con nuestro entorno laboral que permita a nuestro alumnado completar su formación para incorporarse de forma satisfactoria al mundo empresarial.
- Potenciar una comunidad escolar activa, donde cada uno y todos juntos/as, profesores/as, alumnos/as y familias, coordinemos nuestras actuaciones y esfuerzos para conseguir objetivos educativos de calidad y una formación personalizada.
- Fomentar los contactos y relaciones con el entorno empresarial para facilitar la capacitación profesional del alumnado.
- Promover el plurilingüismo por medio del aprendizaje de idiomas y la participación en programas de movilidad e intercambio.

## Acción Tutorial

- Reforzar la educación en valores mediante programas de prevención de la xenofobia y el racismo, de la violencia de género, para un consumo responsable, etc.
- Actuación coordinada entre tutores/as, Jefatura de Estudios y Departamento de Orientación para facilitar la integración del alumnado en el centro y la cohesión de los grupos, así como la resolución de conflictos mediante acuerdos.
- Control diario de faltas de asistencia con comunicación con el sistema Roble.
- Creación de un clima de convivencia en el que sea posible el estudio, la participación en la vida del Centro, las actividades culturales y la solución no violenta de los conflictos.

## Programa de Orientación

- Contribuir a la formación de alumnos/as responsables autónomos, sociables, creativos y solidarios.
- Realizar la orientación académica y profesional en grupo e individualizada que incluye un cuaderno que recoge los siguientes aspectos básicos: auto-conocimiento, currículum del próximo curso, estudios posteriores, otras enseñanzas, el mundo laboral, toma de decisiones, etc.
- Orientación individual a padres/madres y alumnos/as con dificultades de adaptación a petición de los mismos.
- Coordinación con instituciones y entidades relacionadas con la orientación que puedan colaborar a que los/as alumnos/as se informen sobre sus alternativas académicas y profesionales.
- Enseñarles a obtener información de las distintas fuentes a su alcance.
- Desarrollar estrategias en toma de decisiones

## Información a las familias

- Las familias encontrarán la colaboración del Equipo Directivo, Tutores y Departamento de Orientación siempre que lo precisen y lo soliciten.
- Cada tutor/a dispone de una hora semanal para atender a las familias individualmente.
- Todos los profesores/as disponen de una hora semanal para atención a las familias de los alumnos/as a los que imparte clase.
- Las Agendas Escolares son el medio de comunicación preferente entre padres/madres y profesores/as.
- Dirección/Jefatura de Estudios: 8:10 a 15:00 horas., y de 18:00 a 20:00
- Dpto. de Orientación: 8:15 a 15:00 horas y los martes/ miércoles por la tarde, previa cita.
- Secretaría. Horario de 8:30 a 14:00 horas, y de 14:15 a 19:30

## Servicios Educativos

Para atender a la diversidad del alumnado, el instituto ofrece una serie de recursos:

- Grupos de refuerzo para trabajar en grupos pequeños para alumnado con dificultades.
- Recursos para compensar alumnado con desfase curricular.
- Profesionales que atienden de forma individualizada al alumnado con necesidades educativas especiales.

## Proyectos y/o Programas en los que participa el Centro

- Sección Lingüística de enseñanza bilingüe en francés en la ESO y el Bachillerato. Bachibac.
- Proyecto e-Twinning. Con él se pretende contactar con otras escuelas países europeos para motivar al alumnado para que, a través de una actividad colaborativa, practiquen destrezas relacionadas con las TIC al mismo tiempo que aprenden de otras personas. Premios Nacionales y europeos.

- ERASMUS +:
  - Prácticas en empresas u organización de otro país europeo para alumnos/as de Grado Medio y Superior.
  - Proyecto European Trivia Game con Polonia, Bélgica, Finlandia y Francia.
- Intercambios con Francia, Inglaterra en todos los niveles educativos
- Proyecto ARA. Programa dirigido a la mejora educativa, a través de actividades de estudio y refuerzo de las habilidades sociales.
- Atención a los Programas ofertados por otras instituciones con fines educativos (empresas, ONGs, Fundaciones, etc.).
- Participación en los Programas ofertados por el Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes (Educación, Salud, Juventud e Infancia, etc.).

### **Celebraciones y/o conmemoraciones**

- Día del Libro, de la Paz.
- Tertulias literarias y pasaporte lector con profesores/as y alumnos/as etc.
- Jornadas de concienciación: voluntariado, mujer.
- Asistencia de toda la comunidad escolar al teatro.
- Actos de graduación para alumnos/as que finalizan sus estudios.

### **Actividades extraescolares**

- Asistencia de profesores/as y alumnos/as a representaciones teatrales, conciertos, museos...
- Visitas a empresas.
- Ligas deportivas durante el recreo.
- Viajes culturales.
- Semana de esquí en el Pirineo



**I.E.S. JULIO PALACIOS**  
Código de centro: 28040799

Avda. de Moscatelar, 19. 28703 San Sebastián de los Reyes  
Tels.: 91 652 49 99 - 91 652 01 94 / Fax: 91 652 01 94  
Web: <https://www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.juliopalacios.sansebastian>  
correo: [ies.juliopalacios.sansebastian@educa.madrid.org](mailto:ies.juliopalacios.sansebastian@educa.madrid.org)

## Equipo Directivo

**Director:** Andrés Barrosa Cruz.

**Jefa de Estudios:** Carmen Romero Nogueras.

**Jefa de Estudios Adjunta:** Estefanía Pico Rey.

**Secretaria:** Josefina Méndez Cabezas.

## Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as

**Presidenta:** Ana María Fernández Varela.

**E-mail:** ampa.juliopalacios@hotmail.com

**Teléfono:** 91 652 49 99

## Representante Municipal en el Consejo Escolar

Andrés García-Caro Medina

## Oferta educativa

### Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

- **1º de la ESO:** 4 grupos.
- **2º de la ESO:** 3 grupos.
- **3º de la ESO:** 4 grupos.
- **4º de la ESO:** 3 grupos, con itinerarios adaptados a las expectativas laborales y de formación del alumnado: Bachillerato (en sus tres ramas, Ciencias y Tecnología, Ciencias Sociales y Humanidades) y Formación Profesional.
- **Programa de Diversificación Curricular** (3º y 4º ESO).

### Instituto Bilingüe Español-Inglés

El IES Julio Palacios es, desde el curso 2018-19, Instituto Bilingüe Español-Inglés. En dicho curso, la implantación del bilingüismo comenzó en 1º ESO y, actualmente, abarca toda la ESO.

Ello supone, con respecto a un instituto no bilingüe, que en toda la ESO se incrementan las horas de clases impartidas en lengua inglesa. Los alumnos/as tendrán la posibilidad de matricularse en dos vías, Programa o Sección, siendo la diferencia entre ambas, el número de horas impartidas en lengua inglesa. La vía Sección tiene un mayor número de carga lectiva en inglés siendo, por tanto, la vía más exigente. Actualmente, las materias impartidas en lengua inglesa, en cada una de las dos vías, por cursos, son:

#### 1º ESO

- Programa: Inglés (5 horas semanales) y Educación Física (3 horas semanales).
- Sección: Inglés Avanzado (5 horas semanales), Biología y Geología (3 horas semanales), Geografía e Historia (3 horas semanales), Educación Física (3 horas semanales) y Tutoría (1 hora semanal).

#### 2º ESO

- Programa: Inglés (5 horas semanales) y Tecnología, Programación y Robótica (2 horas semanales).
- Sección: Inglés Avanzado (5 horas semanales), Geografía e Historia (3 horas semanales), Tecnología Programación y Robótica (2 horas semanales), Educación Física (2 horas semanales) y Tutoría (1 hora semanal).

#### 3º ESO

- Programa: Inglés (5 horas semanales) y Educación Física (2 horas semanales).
- Sección: Inglés Avanzado (5 horas semanales), Biología y Geología (3 horas semanales), Geografía e Historia (3 horas semanales), Educación Física (2 horas semanales) y Tutoría (1 hora semanal).

## 4º ESO

- Programa: Inglés (5 horas semanales) y Educación Física (2 horas semanales).
- Sección: Inglés Avanzado (5 horas semanales), Geografía e Historia (3 horas semanales), Educación Física (2 horas semanales) y Tutoría (1 hora semanal). Además, de las materias señaladas, los alumnos/as cursarán también en lengua inglesa las materias de Biología (3 horas semanales) y/o Economía (3 horas semanales), en función del itinerario educativo elegido por cada uno de ellos.

## Bachillerato

Con itinerarios diferenciados en ambos cursos, en función de las expectativas y aspiraciones laborales y de formación del alumnado:

- Ciencias y Tecnología: un grupo en 1º curso y un grupo en 2º curso. Tres itinerarios educativos: Ciencias puras, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.
- Humanidades y Ciencias Sociales: un grupo en 1º curso y un grupo en 2º curso. Dos itinerarios educativos: Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades y Ciencias Jurídicas.

## Ciclos Formativos de Grado Básico (FPB)

En el Centro se imparte el módulo profesional básico de “Servicios Comerciales”, perteneciente a la familia profesional de “Comercio y Marketing”. Existen 2 grupos en 1º curso y 2 grupos en 2º curso.

El Título Profesional Básico permitirá el acceso a los ciclos formativos de grado medio de la Formación Profesional; además permite obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

## Instituto Promotor de la Actividad Física y el Deporte de la Comunidad de Madrid: Instituto Deportivo

Nombramiento otorgado por la Consejería de Deportes, desde septiembre de 2017. En el Centro los alumnos participantes (voluntariamente), se entrenan con monitores federados cuatro días a la semana en el propio Instituto, en horario extraescolar. Además, se forman equipos que compiten a nivel local y autonómico. Los deportes ofertados son: baloncesto, balonmano, fútbol sala, lucha olímpica, tenis de mesa y voleibol.

## Instituto de Innovación Educativa de la Comunidad de Madrid

El Centro, en 2018, fue seleccionado y nombrado por la Consejería de Educación como Instituto de Innovación Educativa. Como tal, el Centro desarrolla, proyectos que intentan favorecer las actuaciones en relación con renovación metodológica, mediante la incorporación de nuevas técnicas pedagógicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

El Centro se ha declinado estos últimos años por desarrollar proyectos de Aprendizaje y Servicio (ApS), en los cuales los alumnos aprenden, a la vez que prestan un servicio a la población del municipio de San Sebastián de los Reyes. Entre los diferentes proyectos desarrollados destacan: “Campaña Publicitaria del Maratón de Donación de Sangre del Hospital Infanta Sofía”, “Ayuda a residencias de la tercera edad” y “Colaboración con la Asociación Infantil Oncológica de Madrid (ASION)”.

## Instituto de Escolarización Preferente para alumnos/as TEA

El Centro, es desde el curso 2020-21, Instituto de Escolarización Preferente para alumnos/as TEA (alumnos/as con Trastorno del Espectro Autista).

Se trata de una nueva opción educativa para el Alumnado Con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE), asociadas a este tipo de trastorno. Cuenta, para su desarrollo, con personal docente y no docente especializado, un aula específica de trabajo y materiales y recursos adaptados.

Existe una Comisión TEA, encargada del seguimiento del Proyecto Educativo TEA y de fomentar que éste impregne la vida del Centro y llegue a toda la Comunidad Educativa, haciéndola participe del mismo, de una forma activa.

## Horario

Horario general **de 8:25 a 14:10 horas**. Según los niveles educativos y las posibilidades organizativas, se podrá ampliar dicho horario en una o dos sesiones lectivas semanales más, en 4º ESO y 2º Bachillerato (cursos finales de etapa), de 14:25 a 15:05 y de lunes a jueves. Dichas sesiones extras se destinarán a la recuperación de materias pendientes de cursos anteriores.

Además, en toda la ESO, derivado de la implantación del Bilingüismo, los alumnos que cursan estas enseñanzas tendrán una o dos horas semanales extras, dependiendo de los cursos, de 14:15 a 15:05 horas, de lunes a jueves, como consecuencia de la ampliación del horario de la materia de Inglés.

**El Centro permanece abierto de lunes a jueves, hasta las 15:30 horas, desde el inicio de curso**, para posibilitar las clases de 7ª hora. Además, **a partir del mes octubre, de lunes a jueves, permanece abierto hasta las 18:00 horas** para posibilitar clases particulares de refuerzo académico y de ampliación del AMPA y la realización de actividades deportivas extraescolares. Dicho horario, se amplía, **a partir de mediados de enero, de lunes a jueves, hasta las 18:30 horas**, al dar comienzo el Programa Educativo “ARA” (Actividades de Apoyo y Refuerzo Académicos).

## Servicios complementarios

- Dispone de **servicio de transporte** gratuito para los alumnos/as que proceden de urbanizaciones alejadas del casco urbano de la zona norte del municipio (La Granjilla, Fuente el Fresno, Club de Campo, etc.).
- **Taquillas** para alumnos/as.
- **Cafetería**.
- **Enfermería**, atendida por una Enfermera Diplomada Universitaria.
- **Punto Joven, SanSeCrea y Radio SanSe**: gestionados por monitores del Ayuntamiento en los recreos, organizan actividades dirigidas al alumnado.

## Instalaciones

### • 4 Pistas Deportivas

Para la práctica de fútbol-sala, balonmano, baloncesto, voleibol y atletismo. Actividades deportivas durante recreos y cuatro días por las tardes.

### • 1 Gimnasio

Equipado con el material necesario para la práctica deportiva cubierta. También cuenta con sistemas de proyección de vídeo y audio.

### • 1 Biblioteca

Dotada con conexión a Internet y cañón proyector.

Una hora de lectura semanal para 1º y 2º ESO (Plan de Fomento a la Lectura). Servicio de lectura, estudio y préstamo de libros en recreos.

### • 1 Aula STEAM

Abreviaturas, en inglés, de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas.

Aula dotada con los recursos informáticos y tecnológicos para trabajar y enseñar, de una manera más específica, las disciplinas relacionadas con las ramas de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas, mediante proyectos de innovación y proyectos ApS (aprendizaje y servicio).

### • 3 Aulas de informática de uso común

Dotadas con 25-30 puestos para alumnos/as, con conexión a Internet, para trabajar simultáneamente de modo individualizado; cañón proyector y pizarra.

- **1 Aula de Música**

Instrumental completo y renovado, con conexión a Internet, y dotada de instalación de audio y cañón proyector.

- **1 Aula de Dibujo**

Con mobiliario adaptado a la práctica de dibujo y dotada con cañón proyector y conexión a Internet.

- **1 Aula-Taller de Tecnología y Robótica**

Dotada con 6 mesas de trabajo, con sus respectivos paneles de herramientas, mesas y maquinaria de uso común y almacén.

- **1 Aula de Informática de Tecnología y Programación**

Dotada con 30 puestos, con conexión a Internet, para trabajar simultáneamente de modo individualizado; instalación de audio y cañón proyector; se completa con equipamiento específico de domótica y robótica. Prácticas de programación todas las semanas.

- **4 Laboratorios: Biología, Geología, Física y Química**

Instrumental completo para la realización de prácticas de laboratorio. Dotados con medios audiovisuales y conexión a Internet. Prácticas de laboratorio todas las semanas.

- **1 Aula de Informática de Matemáticas**

Dotado de material didáctico específico, mesas adaptadas de trabajo y 18 ordenadores, con conexión a Internet, para trabajar simultáneamente de modo individualizado; cañón proyector y pizarra.

- **36 Aulas dotadas con Pizarras y Monitores Digitales Inteligentes**

Lo último en nuevas tecnologías al servicio de la educación. Equipadas con ordenador, proyector y sistema de audio, permiten el control y la interacción directa por parte del usuario de lo que se está proyectando.

- **2 Aulas-Talleres específicas de FPB de Servicios Comerciales**

Con dotación y equipamiento específico para la gestión completa de un comercio y todas las operaciones comerciales implícitas (compra, almacenamiento y control de stocks, venta, diseño de escaparates, publicidad, contabilidad, etc). Conexión a Internet y dotada de instalación de audio y cañón proyector.

- **1 Aula TEA**

Dotada con material y mobiliario específico, ordenador y rincones de relajación, entretenimiento y trabajo.

- **28 Aulas de alumnos/as**

Todas las aulas están dotadas con ordenador, conexión a Internet (por cable e inalámbrica) y equipos de videoproyección y audio, que permiten la utilización de diferentes recursos digitales. Algunas de estas aulas cuentan además con pizarras digitales interactivas.

- **3 Líneas de Internet**

El Centro cuenta con dos líneas de Internet de la Comunidad de Madrid y una propia, con puntos conexión mediante cable y wifi en todas las dependencias. Con ello se dota al Centro de un ancho de banda de datos (de subida y bajada) para satisfacer toda la demanda relacionada con las actividades docentes, tanto de alumnos/as como de profesores/as, incluidas las clases on-line.

## Características más relevantes del Centro

- Instituto pequeño y familiar.
- Ambiente de buena convivencia y disciplina.
- Enseñanza de calidad.
- Cercanía del profesorado y del Equipo Directivo con alumnos/as y padres.
- Seguimiento de los alumnos/as e información a padres.
- Orientación académica y profesional.

## Proyecto educativo del Centro

Nos proponemos acompañar y guiar a nuestros alumnos/as en su camino hacia la madurez ayudándoles a alcanzar el máximo desarrollo de sus capacidades y a adquirir los conocimientos, las competencias y las aptitudes adecuados en un marco definido por la:

- Tolerancia, solidaridad, inclusión, orden.
- Autonomía, responsabilidad, creatividad y espíritu de superación.

### Principios Educativos

- Formación integral y personalizada.
- Participación y colaboración de las familias.
- Igualdad de derechos.
- Desarrollo de las potencialidades de cada alumno/a.
- Autonomía pedagógica en un proyecto común.
- Cada alumno/a es una persona.

### Fines Educativos

- Pleno desarrollo de la personalidad.
- Respeto de los derechos y libertades fundamentales.
- Adquisición de hábitos intelectuales y técnicas de estudio.
- Adquisición de los conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos, etc., correspondientes a su edad.
- Preparación para la incorporación activa a la sociedad.
- Formación para la cooperación, la solidaridad, el diálogo y la paz.

### Fundamentos de la Convivencia

- Respeto a los demás, iguales y diferentes.
- La comunicación y el conocimiento nos lleva a objetivos comunes.
- El diálogo y la mediación como instrumentos del entendimiento.
- Las normas garantizan los derechos colectivos e individuales a la educación y enmarcan la convivencia.

### Acción Tutorial: objetivos básicos

- Dotar al alumnado de autonomía y capacidad para afrontar problemas y dar soluciones.
- Adquirir hábitos de trabajo y depurar las técnicas de estudio.
- Orientar al alumnado hacia las posibles direcciones profesionales ayudándoles a descubrir sus potencialidades y preferencias.
- Mejorar la convivencia.
- Facilitar la comunicación entre los alumnos/as para mejorar el grado de cohesión del grupo.

### Actividades programadas

- Acogida del nuevo alumnado.
- Participación del alumnado en la vida del Centro a través de la Junta de delegados/as y del Consejo Escolar.
- Mejora de la convivencia a partir del conocimiento de los derechos y deberes y del sistema de mediación en la resolución de conflictos.
- Talleres y actividades extraescolares de integración y convivencia.
- Técnicas de Estudio y Trabajo Intelectual.
- Preparación de las evaluaciones, análisis de los resultados, análisis del funcionamiento del grupo.

- Preparación del alumnado que terminan la ESO en el paso a Bachillerato, Formación Profesional y/o salidas laborales.
- Asesoramiento al alumnado que concluyen Bachillerato sobre las posibles carreras universitarias, módulos de Formación Profesional de Grado Superior y salidas laborales. Visitas a diferentes universidades y foros universitarios.
- El Centro cuenta con una Comisión, integrada por profesores/as y alumnos/as, para la Mediación en conflictos entre alumnos.
- También existe la figura de los Alumnos(/as Ayudantes, de diferentes edades, para ayudar a los alumnos/as con problemas de convivencia o de integración y relación social.

## Orientación Educativa

Se hace hincapié en favorecer una mejor atención a la diversidad en el Centro, tanto en medidas ordinarias, como en medidas extraordinarias de atención a la diversidad: Programa de Compensación Educativa, Programa de Integración, Programa para Alumnos TEA, Programa para Alumnos con Altas Capacidades y Programa de Diversificación Curricular.

El Centro también está inscrito en el Proyecto Xcelence-Escuelas que inspiran, cuya finalidad es lograr una orientación integral y de calidad, que prepare al alumnado para el mundo adulto (académico y profesional). Para ello el Instituto cuenta con un profesional, la Coordinadora de Estrategias Académico-Profesionales. Contamos con la colaboración de entidades de renombre y universidades para ofrecer charlas y talleres de orientación académico-profesional; también, padres y antiguos alumnos, colaboran contando sus experiencias académicas y profesionales.

Además:

- En las Juntas de Evaluación se detectan aquellos alumnos/as con dificultades de aprendizaje y se proponen medidas específicas para mejorar su proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Se desarrolla y ejecuta un Plan de Acción Tutorial.
- Se desarrolla y ejecuta un Plan de Orientación Académica y Profesional.
- Se presta ayuda individualizada al alumnado con problemas personales, familiares y sociales.
- Se colabora en programas nuevos y proyectos educativos de otras instituciones.
- Se colabora con los servicios externos en la detección de necesidades sociales y educativas del alumnado.
- Se hace un seguimiento y control del absentismo escolar.
- Se dispone de una Profesora Técnico de Servicios a la Comunidad

## Información a las familias

- Reunión con el Profesor Tutor, al comenzar el curso, para darles la información de todo lo que puedan necesitar en sus relaciones con el Centro durante el curso y, de lo referente a las condiciones y características de la escolarización de su hijo/a: horarios, visitas, ofertas educativas, etc.
- Contacto periódico con el tutor, en persona, telefónicamente o por correo electrónico.
- Horario de atención de Dirección/Jefatura de Estudios: de lunes a viernes, de 8:30 a 13:00 horas, previa petición de cita. Un día a la semana, por las tardes, de 15:00 a 17:30 horas, previa petición de cita.
- Secretaría. Horario de lunes a viernes de 8:30 a 14:00 horas.
- Departamento de Orientación: de lunes a viernes, de 8:30 a 14:00 horas. Dos tardes de 15:00 a 17:30 horas.
- Comunicación de las faltas de asistencia y retrasos de sus hijos/as por correo electrónico o plataforma educativa Robles.
- Día de puertas abiertas: todos los padres/madres que tengan interés en conocer el Centro pueden acudir a las jornadas de puertas abiertas, previas a los períodos de solicitud de plaza, en la que se informa de oferta educativa, instalaciones, recursos, actividades,...

## Servicios Educativos

- **Apoyo Específico para alumnado con Necesidades Educativas Especiales**, en su modalidad de Integración de alumnos/as con discapacidad psíquica. El Centro cuenta con dos profesores /as especialistas en Pedagogía Terapéutica, que atienden a este alumnado, desde 1º ESO hasta 4º ESO. El alumnado recibe apoyo específico por parte del profesorado especialista en las materias instrumentales (Lengua y Matemáticas).
- **Apoyo Específico para alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA)**. El Centro cuenta con dos profesionales especialistas, que atiende a este alumnado.
- **Compensatoria**. Grupos de apoyo en 1º y 2º ESO, en las materias de Lengua y Matemáticas.
- **Agrupamientos flexibles en 1º y 2º ESO** en las materias de Lengua y Matemáticas, según nivel de conocimientos de los alumnos/as.
- **Programa de Diversificación Curricular**. Se organiza en dos programas, de dos años de duración (3º y 4º ESO) o, excepcionalmente de un año de duración (4º ESO). En dichos programas, la finalidad es que el alumnado con dificultades en cursos anteriores, puedan cursar 4º ESO por una vía alternativa a la vía ordinaria y obtener el título. Para ello utiliza una metodología y contenidos específicamente adaptados para las materias de Lengua, Geografía e Historia, Biología y Geología, Física y Química, Matemáticas, Tecnología e Inglés.
- **Clases prácticas en laboratorios, taller de Tecnología, talleres de Ciclos Formativos de Grado Básico (FPB), Aula de Música, Aula de Plástica y Aulas de Informática**. Para la adecuada formación del alumnado en las materias científicas (Biología y Geología, Física y Química), tecnológicas (Tecnología, Programación y Robótica) y otras materias específicas (Dibujo, Música, Plástica y módulos de FPB), es importante compaginar teoría y actividades prácticas en laboratorios, talleres y aulas específicas. Nuestro Instituto lo realiza semanalmente.
- **Desdobles en laboratorios** de Biología y Geología y Física y Química.
- **Clases de apoyo para materias pendientes**.
- **Auxiliares de conversación de lengua inglesa y francesa**.

## Proyectos y/o Programas en los que participa el Centro

- **Plan de Fomento a la Lectura en 1º y 2º ESO**: todos los grupos de ambos cursos acuden a la Biblioteca del Centro una hora semanal para hacer lecturas, con el fin de mejorar la comprensión lectora, la integración y la convivencia.
- **ARA (REFUERZA)**. Programa de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, de "Apoyo y refuerzo académico" (ARA). Las clases de refuerzo son impartidas en nuestro Centro, por profesores externos, coordinados por un profesor del Centro, en horario extraescolar, de lunes a jueves, por la tarde.
- **Intercambios Escolares con Alemania**. Su finalidad es el perfeccionamiento de la lengua inglesa.
- **Intercambio Escolar de experiencias on-line e inmersión lingüística**. Destinado a nuestro alumnado de ESO, como complemento y refuerzo educativo para los estudiantes del programa bilingüe. Su finalidad es el perfeccionamiento de la lengua extranjera (Inglés), el desarrollo de actitudes positivas de convivencia y cooperación y el conocimiento de la realidad cultural de un país de nuestro entorno, mediante intercambio de experiencias a través de Internet o bien mediante encuentros, dentro de la Comunidad de Madrid, de nuestros alumnos con estudiantes de otros centros educativos (nacionales o extranjeros).
- **Viajes lingüísticos-culturales al extranjero**. Ofrece a los alumnos/as la posibilidad de disfrutar de viajes culturales a otros países de Europa, y, evidentemente el perfeccionamiento de las lenguas extranjeras (Inglés y Francés): Portugal, Italia, República Checa, Alemania, Viaje a Londres y Viaje a París.
- **Albergue de Convivencia para 1º ESO**. Consiste en una estancia de 3-4 días en un albergue juvenil, que persigue dos objetivos básicos: por un lado, actividades de formación, combinadas con un componente lúdico y, por otro, favorecer la convivencia, la solidaridad y el respeto entre los propios alumnos.

- **Proyecto CouchExit y Programa de Miniempresas.** El primero lo organiza la Fundación Exit y el segundo la Fundación Junior Achievement. Ofrecen a los jóvenes una experiencia emprendedora única durante todo el curso escolar. Con la colaboración de profesores y asesores, cada equipo de alumnos/as gestiona su miniempresa: elige su junta directiva, crea y desarrolla un producto/servicio, desarrolla una estrategia de marketing y realiza la venta del producto. Con ellos los alumnos/as desarrollan habilidades y competencias que aplicarán en el futuro, tanto en su vida académica, como a la hora de incorporarse al mercado laboral. .
- **Programa de Convivencia y Desarrollo Emocional.** Se trata de un Programa de la Concejalía de Educación de San Sebastián de los Reyes, dirigido al alumnado de 1º ESO y al profesorado que imparte clases en dicho nivel educativo. Tiene por objetivo la mejora de la convivencia, tanto a nivel escolar, como familiar y social.
- **Programa 4º ESO+Empresas.** Es un programa impulsado por la Consejería de Educación, y que tiene por objetivo acercar el sistema educativo y el mundo laboral, facilitando, mediante estancias educativas en empresas e instituciones, que los jóvenes de 4º ESO estén mejor preparados para tomar decisiones sobre su futuro académico y profesional, motivándoles y dotándoles de las destrezas necesarias.
- **Competiciones y concursos.** El Centro, como complemento educativo y lúdico, participa en otros concursos escolares convocados por el Ayuntamiento del municipio, la Comunidad de Madrid, Universidades y otras instituciones y organismos.
- **Celebraciones y concursos internos.** El Centro organiza diferentes celebraciones (Halloween, Carnavales, Día de los Enamorados, Día de la mujer, Día de la Ciencia, la Cultura y el Arte, etc) y diferentes concursos (poesía, teatro, dibujo, experimentos científicos, etc). Igualmente, el AMPA organiza diferentes concursos.
- **Ponencias y conferencias diversas.** A lo largo del curso en nuestro Centro se celebran gran cantidad de conferencias y ponencias por parte de personal cualificado externo, así como otras relacionadas con actividades de los planes de acción tutorial.
- **Programa de prevención y control del absentismo** escolar.

## Actividades complementarias y extraescolares

Consideramos que estas actividades constituyen el complemento más importante en la integración y el desarrollo de los potenciales educativos del Centro. Por ello invertimos gran parte de los recursos en ellas.

### Actividades culturales:

- Visita a universidades, museos, exposiciones, conciertos, senado, etc.
- Asistencia a ponencias y conferencias diversas.
- Visitas a centrales energéticas, potabilizadoras, programas musicales, cinematográficos, etc.
- Concurso Escolar de Lectura en Público de Educación Secundaria, del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes.
- Concurso de Dibujo de las guías de actividades escolares, del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes.
- Cross de San Sebastián de los Reyes y Campeonato local de Atletismo.
- Proyectos de Innovación Educativa de San Sebastián de los Reyes.
- Concurso de Innovación Tecnológica “RetoTech Fundación Endesa”, de la Comunidad.
- Concurso de robótica educativa “Robocampeones” de ámbito nacional.
- Olimpiadas de Economía, Matemáticas y Biología de la Comunidad de Madrid.
- Asistencia a obras de teatro y actividades interdisciplinares en medios naturales y urbanos para favorecer el aprendizaje teórico-práctico de las ciencias aplicadas.
- Intercambios y viajes culturales a otros países de Europa (Alemania, Inglaterra, Francia, Italia, etc) para fomentar el desarrollo de los idiomas y el conocimiento de otras culturas y sociedades.
- Día del Libro. El Centro organiza encuentros literarios de nuestros alumnos/as con escritores

y novelistas actuales en nuestro Instituto. También se lleva a cabo una lectura en público y voz alta de la novela de Don Quijote de la Mancha, en la que participan alumnos/as y profesores/as voluntarios.

- Jornada de la Ciencia, la Cultura y el Arte. Con esta jornada el Centro pretende fomentar y despertar en nuestro alumnado la curiosidad y el interés por las ciencias, las letras y el arte. Alumnos voluntarios de todos los cursos, en presencia de sus profesores/as, preparan, explican y exponen las actividades de los diferentes talleres, al resto del alumnado del Instituto y sus familias, que actúan de público.

### **Actividades deportivas:**

- Diferentes clases, durante los recreos, compiten a fútbol-sala, baloncesto, voleibol, tenis de mesa y balonmano.
- Extraescolares de diferentes modalidades deportivas de 15:30 a 18:30 horas.

### **Otras actividades:**

- Revista Digital del IES Julio Palacios, denominada “Hub 2.0”, en la que participan alumnos/as y profesores/as, tanto en la edición como en la publicación, de diferentes noticias, temas, acontecimientos, proyectos, etc, de interés para toda la Comunidad Educativa.
- Ensayos musicales y teatrales. El Departamento de Música, organiza en su aula, durante los recreos, ensayos musicales y teatrales, con instrumentos del Centro.
- Trabajo en aula de Informática de Tecnología. El Departamento de Tecnología, pone a disposición de los alumnos/as su Aula de Informática durante los recreos, para la realización de actividades académicas que requieran el uso de ordenador e internet.
- Uso de Biblioteca del Centro. Durante los recreos los alumnos/as podrán acceder a la Biblioteca del Instituto, para estudiar, consultar libros o solicitar el préstamo de libros.

## V. OTROS CENTROS DE SECUNDARIA

## V. OTROS CENTROS DE SECUNDARIA

### CENTRO CONCERTADO

#### **Trinity College San Sebastián de los Reyes**

Código de Centro: 28071309

C/ Hoces del Duratón s/n

Urbanización Club de Campo

28700 San Sebastián de los Reyes

T. 91 628 77 00 Fax 91 659 50 91

Colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

### CENTRO PRIVADO

#### **Internacional S.E.K. – Ciudalcampo**

Paseo de las Perdices, 2

Urbanización Ciudalcampo

28707 San Sebastián de los Reyes

T. 91 659 63 03 Fax 91 659 63 04

Colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

## **VI. ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**

## VI. ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 1. Educación Secundaria Obligatoria

La Educación Secundaria Obligatoria se inicia una vez finalizada la Educación Primaria, está comprendida entre los 12 y los 16 años y dura cuatro cursos. Se organiza en materias y en ámbitos y cuarto curso tendrá un carácter orientador.

Esta etapa educativa pretende lograr que los alumnos y alumnas adquieran los elementos básicos de la cultura, especialmente en sus aspectos humanístico, artístico, científico-tecnológico y motriz; desarrollar y consolidar en ellos los hábitos de estudio y de trabajo; así como hábitos de vida saludables, preparándoles para su incorporación a estudios posteriores, para su inserción laboral y formarles para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en la vida como ciudadanos.

<https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/educacion-secundaria-obligatoria>

#### **Titulación**

Se obtendrá el título de Graduado en Educación Secundaria si se supera la evaluación final.

#### **Acceso a otros estudios**

Una vez superada esta etapa se podrán continuar estudios de Bachillerato y de Ciclos Formativos de Grado Medio.

## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 1º, 2º, 3º

MATERIAS DE LOS CURSOS PRIMERO A TERCERO		CURSOS					
		1.º	2.º	3.º			
X = Se cursa en esos cursos * = Se debe cursar en alguno de los cursos de la etapa / = Se debe cursar en alguno de los cursos señalados - = Se debe ofertar en al menos uno de los cursos señalados X = Se debe ofertar en todos esos cursos como optativa si no fuese obligatoria ~ = Puede ofertarse o no en alguno de los cursos							
PARA TODO EL ALUMNADO	En todos los cursos	Biología y Geología y/o Física y Química		X	X	X	
		Educación Física		X	X	X	
		Geografía e Historia		X	X	X	
		Educación Plástica, Visual y Audiovisual y/o Música		X	X	X	
		Lengua Castellana y Literatura y, si la hubiere, Lengua Cooficial y Literatura		X	X	X	
		Lengua Extranjera		X	X	X	
	Matemáticas		X	X	X		
	En un curso	Educación en Valores Cívicos y Éticos		*	*	*	
	En, al menos, un curso	Tecnología y Digitalización		/	/	/	
Si se oferta...	Segunda Lengua Extranjera (si así decide ofertarla la administración educativa)		X	X	X		
OPTATIVAS	De oferta obligatoria	En todos los cursos	Segunda Lengua Extranjera (si no es obligatoria)		X	X	X
		En, al menos, un curso	Cultura Clásica		-	-	-
	Una materia para el desarrollo de la competencia digital		-	-	-		
	Trabajo monográfico, proyecto interdisciplinar o de colaboración con un servicio a la comunidad. Otras diseñadas por las AAEE			~	~	~	

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional

**EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 4º**

<b>MATERIAS DEL CUARTO CURSO</b>	
<b>PARA TODO EL ALUMNADO</b>	Educación Física
	Educación en Valores Cívicos y Éticos* (si no se ha incluido de 1.º a 3.º)*
	Geografía e Historia
	Lengua Castellana y Literatura y, si la hubiere, Lengua Cooficial y Literatura
	Lengua Extranjera
	Matemáticas A y B
<b>TRES MATERIAS DE OPCIÓN</b>	Biología y Geología
	Digitalización
	Economía y Emprendimiento
	Expresión Artística
	Física y Química
	Formación y Orientación Personal y Profesional
	Latín
	Música
	Segunda Lengua Extranjera
	Tecnología
<b>OPTATIVAS</b>	Las que establezcan las Autoridades Educativas, que tendrán en cuenta, en su caso, la continuidad de las materias optativas ofertadas de primero a tercero. Estas materias podrán configurarse como un trabajo monográfico o un proyecto de colaboración con un servicio a la comunidad.

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional

## 2. BACHILLERATO

Es una etapa no obligatoria que dura 2 años, de los 16 a los 18 años que se desarrollará en diferentes modalidades. Si se supera posibilita cursar estudios universitarios o Ciclos Formativos de Grado Superior.

Esta etapa tiene como finalidad proporcionar formación, madurez intelectual y humana, conocimientos, habilidades y actitudes que permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia. Deberá permitir la adquisición y logro de las competencias indispensables para el futuro formativo y profesional y capacitar para el acceso a la educación superior.

<https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/bachillerato>

### Acceso

Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

### Modalidades

Está organizado en cuatro modalidades:

- Bachillerato de Ciencias y Tecnología
- Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales
- Bachillerato de Artes
- Bachillerato General

### Titulación

Se obtiene el título de BACHILLER.

## BACHILLERATO 1º

1º CURSO	MATERIAS COMUNES		— Educación Física — Filosofía				— Lengua Castellana y Literatura I y, si la hubiese, Lengua Cooficial y Literatura I — Lengua Extranjera I			
	MATERIAS DE MODALIDAD		CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTES		GENERAL			
					MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO				
	Una obligatoria		— Matemáticas I	— Latín I o — Matemáticas Aplicadas a las CCSS I	— Análisis Musical I o — Artes Escénicas I	— Dibujo Artístico I	— Matemáticas Generales			
	Dos a elegir		— Biología, Geología y Ciencias Ambientales — Dibujo Técnico I — Física y Química — Tecnología e Ingeniería I	— Economía — Griego I — H.ª del Mundo Contemporáneo — Latín I — Literatura Universal — Matemáticas Aplicadas a las CCSS I	— Análisis Musical I — Artes Escénicas I — Coro y Técnica Vocal I — Cultura Audiovisual — Lenguaje y Práctica Musical	— Cultura Audiovisual — Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I — Proyectos Artísticos — Volumen	— Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial — Materias de primer curso de otras modalidades que se oferten en el centro			
	OPTATIVAS		Las que establezcan las administraciones educativas.							

## BACHILLERATO 2º

2º CURSO	MATERIAS DE MODALIDAD		CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTES		GENERAL
					MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO	
	Una obligatoria		— Matemáticas II o — Matemáticas Aplicadas a las CCSS II	— Latín II o — Matemáticas Aplicadas a las CCSS II	— Análisis Musical II o — Artes Escénicas II	— Dibujo Artístico II	— Ciencias Generales
	Dos a elegir		— Biología — Dibujo Técnico II — Física — Geología y Ciencias Ambientales — Química — Tecnología e Ingeniería II	— Empresa y Diseño de Modelos de Negocio — Geografía — Griego II — Historia del Arte — Latín II — Matemáticas Aplicadas a las CCSS II	— Análisis Musical II — Artes Escénicas II — Coro y Técnica Vocal II — H.ª de la Música y de la Danza — Literatura Dramática	— Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II — Diseño — Fundamentos Artísticos — Técnicas de Expresión Gráfico-plástica	— Movimientos Culturales y Artísticos — Materias de segundo curso de otras modalidades que se oferten en el centro
	Optativas		Las que establezcan las administraciones educativas.				

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional

### 3. FORMACIÓN PROFESIONAL

- La formación profesional comprende el conjunto de acciones formativas que capacitan para el desempeño cualificado de las diversas profesiones el acceso al empleo y la participación activa en la vida social, cultural y económica. Los títulos de Formación Profesional estarán referidos, con carácter general, al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, y los ciclos de la Formación Profesional que conducen a su obtención serán los siguientes:
- Ciclos Formativos de Grado Básico.
- Ciclos Formativos de Grado Medio.
- Ciclos Formativos de Grado Superior.

La Formación Profesional es un itinerario formativo en el que se capacita para trabajar en una actividad profesional de forma cualificada y que incluye un período de prácticas en un entorno de trabajo real.

Cada ciclo formativo se distribuye en dos cursos, con una duración de 2000 horas de formación. Al final se completa la formación con el módulo de Formación en Centro de Trabajo, y en grado superior con el módulo de Proyecto.

Las enseñanzas de los Ciclos Formativos se organizan en módulos, con una duración variable y contenidos teórico-prácticos en función de los diversos campos profesionales.

<https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/formacion-profesional>

#### CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO

##### Acceso

- Tener cumplidos 15 años.
- Haber cursado 3º de Educación Secundaria Obligatoria, excepcionalmente, haber cursado 2º curso.

##### Titulación

La superación de la totalidad de los ámbitos incluidos en un ciclo de grado básico conducirá a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Para favorecer la justificación en el ámbito laboral de las competencias profesionales adquiridas, el alumnado al que se refiere este apartado recibirá asimismo el título de Técnico Básico en la especialidad correspondiente.

#### CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

##### Acceso

- Título de Técnico Básico
- Título de Educación Secundaria Obligatoria
- Haber superado un curso de formación específico preparatorio para el acceso a ciclos de grado medio en centros públicos o privados autorizados por la administración educativa.
- Haber superado una prueba de acceso.

##### Titulación

TÉCNICO en la profesión correspondiente según la denominación del Ciclo.

## CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

### Acceso

- Título de Bachiller
- Título de Técnico de Grado Medio de Formación Profesional
- Título de Técnico Superior de Formación Profesional o grado universitario
- Haber superado un curso de formación específico preparatorio para el acceso a ciclos de grado superior en centros públicos o privados autorizados por la administración educativa
- Haber superado una prueba de acceso

### Titulación

TÉCNICO SUPERIOR en la profesión correspondiente según la denominación del Ciclo.

## **VII. OFERTA DE BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA ZONA NORTE**

# INSTITUTOS DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

INSTITUTO	ESO	Ciclos Formativos de Grado Básico	BACHILLERATO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
<b>I.E.S. ATENEA</b> Plaza Santiago de Chuco, 1 91 659 09 34	1 <sup>er</sup> ciclo 2 <sup>o</sup> ciclo	- Servicios administrativos	- Humanidades y Ciencias Sociales - Ciencias y Tecnología		
<b>I.E.S. GONZALO TORRENTE BALLESTER</b> Avda. Aragón, 6 91 652 65 33	1 <sup>er</sup> ciclo 2 <sup>o</sup> ciclo		- Humanidades y Ciencias Sociales - Ciencias - Artes		
<b>I.E.S. JOAN MIRÓ</b> C/ Isla de la Palma, 31 91 652 70 02	1 <sup>er</sup> ciclo 2 <sup>o</sup> ciclo	- Fabricación y montaje. - Electricidad y electrónica	- Humanidades y Ciencias Sociales - Ciencias y Tecnología	- Gestión Administrativa - Mecanizado DUAL - Instalaciones Eléctricas y automáticas - Mantenimiento Electromecánico DUAL	- Administración y Finanzas - Mecatrónica Industrial - Mantenimiento Electrónico DUAL - Marketing y Publicidad - Asistencia a la Dirección - Energías Renovables - Eficiencia Energética
<b>I.E.S. JUAN DE MAIRENA</b> C/ Pasaje de la Viña, 3 91 651 81 99	1 <sup>er</sup> ciclo 2 <sup>o</sup> ciclo	- Servicios administrativos (ACNEE)	- Humanidades y Ciencias Sociales - Ciencias y Tecnología	- Farmacia y parafarmacia - Cuidados auxiliares de enfermería	- Laboratorio de análisis y control de calidad - Anatomía patológica y citología - Higiene bucodental
<b>I.E.S. JULIO PALACIOS</b> Avda. Moscatelar, 17 91 652 49 99	1 <sup>er</sup> ciclo 2 <sup>o</sup> ciclo	- Servicios comerciales	- Humanidades y Ciencias Sociales - Ciencias y Tecnología		

## OTROS INSTITUTOS QUE OFRECEN FORMACIÓN PROFESIONAL U OTRAS MODALIDADES DE BACHILLERATO EN LA ZONA NORTE

### ALCOBENDAS

INSTITUTO	Ciclos Formativos de Grado Básico	BACHILLERATO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
<b>I.E.S. ÁGORA</b> C/ Manuel de Falla,54-56 91 651 58 45	- Peluquería y estética		- Estética y belleza - Peluquería y cosmética capilar	
<b>I.E.S. FRANCISCO GINER DE LOS RIOS</b> Ctra. de Barajas, Km 1,200 91 652 54 66	- Agrojardinería y composición floral	- Artes - General		
<b>I.E.S. SEVERO OCHOA</b> C/ Francisco Chico Mendes, 3 91 662 04 43	- Servicios administrativos - Servicios comerciales			
<b>I.E.S. VIRGEN DE LA PAZ</b> C/ Francisco Chico Mendes, 4 91 661 59 43	- Electricidad y electrónica - Informática y comunicaciones. - Mantenimiento de vehículos		- Gestión Administrativa. - Actividades comerciales. - Instalaciones de telecomunicaciones - Sistemas microinformáticos y redes - Carrocería - Electromecánica de vehículos automóviles	- Enseñanzas y animación sociodeportiva. - Acondicionamiento Físico. - Administración y Finanzas - Transporte y logística - Comercio internacional - Gestión de ventas y espacios comerciales - Sistemas de telecomunicaciones e informáticos - Automatización y robótica industrial - Administración de sistemas informáticos en red - Desarrollo de aplicaciones web - Desarrollo de aplicaciones multiplataforma - Educación infantil - Integración social - Automoción
<b>CIFP JOSÉ LUIS GARCÍ</b> C/ José Hierro, 10 91 484 18 28			- Video Disc Jockey y Sonido	- Iluminación, Captación y tratamiento de Imagen - Producción de Audiovisuales y Espectáculos - Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos - Sonido para Audiovisuales y Espectáculos - Animaciones 3D, Juegos y entornos interactivos.

## ALGETE

INSTITUTO	Ciclos Formativos de Grado Básico	BACHILLERATO	CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
<b>I.E.S. AL-SATT</b> Avda. de Europa s/n 91 628 24 12			- Cuidados auxiliares de enfermería	
<b>I.E.S. GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER</b> Avda. de Europa, s/n 91 629 16 01	- Artes gráficas		- Preimpresión digital	

## COLMENAR VIEJO

INSTITUTO	Ciclos Formativos de Grado Básico	BACHILLERATO	CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
<b>I.E.S. ÁNGEL CORELLA</b> C/ Pradillo, 3 91 845 56 50	- Administración y gestión - Electricidad y electrónica		- Informática y comunicaciones - Electricidad y electrónica	- Administración y finanzas
<b>I.E.S. ROSA CHACEL</b> C/ de las Huertas, 68 918464801	- Operaciones auxiliares en sistemas microinformáticos	- Bachillerato Internacional		

## TORRELAGUNA

INSTITUTO	Ciclos Formativos de Grado Básico	BACHILLERATO	CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
<b>I.E.S. ALTO DEL JARAMA</b> C/ C. De Ahorros y Monte de P., 13 91 843 02 37	- Administración	- Artes	- Sistemas microinformáticos y redes	- Administración de sistemas informáticos en red

## TRES CANTOS

INSTITUTO	Ciclos Formativos de Grado Básico	BACHILLERATO	CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
<b>I.E.S. JORGE MANRIQUE</b> C/ Mar Adriático, 2 91 804 09 64		- Artes		
<b>I.E.S. JOSE LUIS SAMPEDRO</b> Avda. de la Vega s/n 91 803 11 42	- Informática y comunicaciones		- Sistemas microinformáticos y redes	- Administración de sistemas informáticos y redes - Desarrollo de aplicaciones multiplataforma - Desarrollo de aplicaciones web
<b>I.E.S. PINTOR ANTONIO LÓPEZ</b> C/ Orégano, 1 91 803 91 02			- Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre	- Animación y enseñanzas de actividades sociodeportivas - Acondicionamiento Físico

## OTROS CENTROS

INSTITUTO	Ciclos Formativos de Grado Básico	BACHILLERATO	CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
<b>CIUDAD ESCOLAR</b> Ctra. Colmenar, Km 12,800 91 734 12 44	- Acceso y conservación de instalaciones deportivas		- Actividades comerciales - Gestión administrativa - Atención a personas en situación de dependencia - Farmacia y parafarmacia - Emergencias sanitarias - Cuidados auxiliares de enfermería - Jardinería y floristería - Guía en el medio natural y de tiempo libre - Sistemas microinformáticos y redes	- Administración y finanzas - Animación sociocultural y turística - Comercio internacional - Desarrollo de aplicaciones web - Desarrollo de actividades multiplataforma - Educación infantil - Gestión de ventas y espacios comerciales - Integración social - Enseñanza y animación deportiva - Acondicionamiento físico - Dietética - Documentación y administración sanitaria - Formación para la movilidad segura y sostenible - Administración de sistemas informáticos en red
<b>SAN FERNANDO</b> Ctra. Colmenar, Km. 13,500 91 735 31 06	- Mantenimiento de vehículos		- Cuidados auxiliares de enfermería. - Emergencias sanitarias - Electromecánica de vehículos autómóviles - Instalaciones de producción de calor y en instalaciones frigoríficas y de climatización (Doble)	- Química y salud ambiental - Automoción - Laboratorio de análisis y control de calidad - Eficiencia energética y energía solar térmica
<b>HOTEL ESCUELA DE LA COMUNIDAD DE MADRID</b> Ctra. Colmenar, Km. 12,800 91 312 13 33			- Cocina y gastronomía - Servicios de restauración - Comercialización de productos alimentarios	- Gestión de alojamientos turísticos - Dirección de cocina - Guía, información y asistencias turísticas - Doble: Guía, información y asistencias turísticas+ Agencias de viajes y gestión de eventos DUAL - Dirección de servicios de restauración - Termalismo y Bienestar

## VIII. DIRECCIONES

## DIRECCIONES

- **Dirección del Área Territorial Madrid-Norte**  
 Consejería de Educación  
 Comunidad de Madrid  
 Avda. Valencia, 3 bis  
 28701 San Sebastián de los Reyes  
 Teléfono: 91 720 38 00  
[http://www.madrid.org/dat\\_norte](http://www.madrid.org/dat_norte)
- **SAE**  
 Servicio de Atención a la Escolarización.  
 San Sebastián de los Reyes DAT Madrid Norte  
 IES. Julio Palacios  
 Avda. Moscatelares, 19  
 28703 San Sebastián de los Reyes  
 Tel.: 91 704 12 99  
[saesanse.datnorte@madrid.org](mailto:saesanse.datnorte@madrid.org)
- **Ayuntamiento**  
 Plaza de la Constitución, 1  
 28701 San Sebastián de los Reyes  
 Teléfono 91 659 71 00  
<http://www.ssreyes.org/>

## OTRAS DELEGACIONES MUNICIPALES

- **Educación**  
 Avda. Baunatal, 18, 4ª planta  
 28701 San Sebastián de los Reyes  
 Tel. 91 658 89 93
- **Cultura, Universidad Popular**  
 Avda. Baunatal, 18, 5ª planta  
 28701 San Sebastián de los Reyes  
 Teléfono: 91 658 89 92
- **Artes Escénicas**  
 Avda. Baunatal, 18  
 28701 San Sebastián de los Reyes  
 Teléfono: 91 658 89 97
- **Deportes**  
 Avda. Navarrondán s/n  
 28702 San Sebastián de los Reyes  
 Tel. 91 659 29 23
- **Medio Ambiente.**  
 Avda. Matapiñonera, 38 - 1ª planta  
 28703 San Sebastián de los Reyes  
 Tel. 91 659 17 63
- **Juventud e Infancia.**  
 Avda. Valencia, 3  
 28702 San Sebastián de los Reyes  
 Tel.: 91 652 08 89

- **Igualdad**  
C/ Recreo, 2  
28701 San Sebastián de los Reyes  
Tel: 91 653 02 88
- **Salud**  
C/ Federico García Lorca, s/n  
28701 San Sebastián de los Reyes  
Tel.: 91 654 06 78
- **Empleo**  
Avda. Cerro del Águila, 9  
28703 San Sebastián de los Reyes  
Tel: 91 663 79 09
- **Servicios Sociales**  
C/ Federico García Lorca, s/n  
28701 San Sebastián de los Reyes  
Tel.: 91 654 01 43
- **Centro Municipal de Formación Ocupacional “ Marcelino Camacho”**  
28703 San Sebastián de los Reyes  
Tel. 91 658 78 01

### **Bibliotecas Municipales**

- **“Plaza de la Iglesia”**  
Plaza de la Iglesia, 4  
28701 San Sebastián de los Reyes  
Tel.:916597135
- **“Marcos Ana”**  
Pza. de Andrés Caballero, 2  
28701 San Sebastián de los Reyes  
Tel.: 91 261 64 80
- **“Claudio Rodríguez”**  
Avda. Maximiliano Puerro del Tell, s/n  
28701 San Sebastián de los Reyes  
Tel.: 91 659 05 72



AYUNTAMIENTO DE  
**San Sebastián  
de los Reyes**