

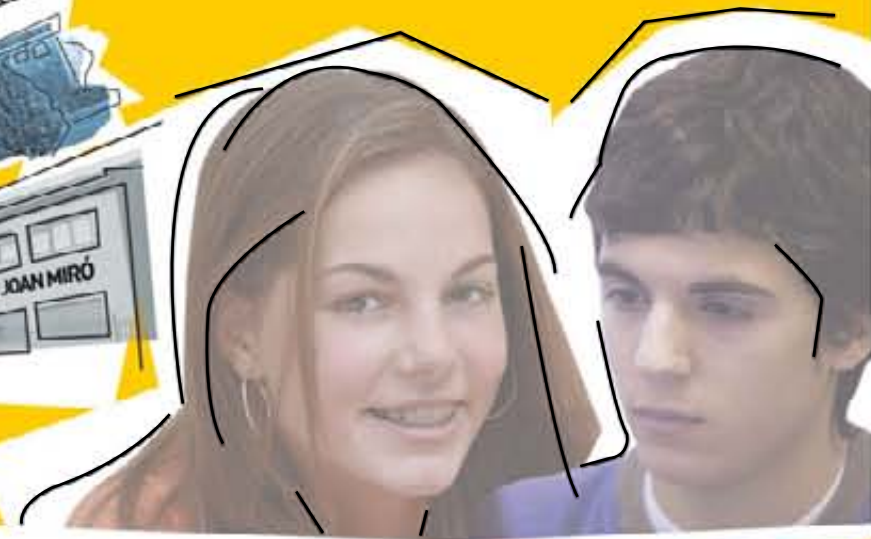


# Guía de **Institutos** 2009/2010

# Guía de **Institutos** 2009/2010



Atenea  
Gonzalo Torrente Ballester  
Joan Miró  
Juan de Mairena  
Julio Palacios



# Guía de **Institutos** 2009/2010



Atenea  
Gonzalo Torrente Ballester  
Joan Miró  
Juan de Mairena  
Julio Palacios

**Elaborado por:** Unidad de Planificación y Gestión Educativa. Sección de Educación

**Han colaborado:**

Equipos Directivos y Departamentos de Orientación de los Institutos:

Atenea

Gonzalo Torrente Ballester

Joan Miró

Juan de Mairena

Julio Palacios

**Diseño:**

Tagline Agencia Creativa.

**Impresión:**

Garso

**Depósito legal:**



Manuel Ángel Fernández Mateo  
Alcalde-Presidente



Lorena Heras Sedano  
Concejala Delegada  
de Educación

Estimadas familias:

Esta publicación que ponemos a vuestra disposición, en la línea de ofrecer servicios y recursos destinados a fomentar la orientación escolar, recoge una información completa sobre la oferta educativa y los servicios complementarios de todos los Institutos de Educación Secundaria de San Sebastián de los Reyes, así como sobre el sistema de acceso a los mismos.

Esta Guía de Institutos debe ser un instrumento a vuestro servicio, un instrumento que os permita conocer toda la

información municipal para afrontar con mayor confianza la nueva etapa educativa de vuestros hijos.

Desde estas líneas reiteramos nuestro compromiso de apostar por una educación de calidad en nuestro municipio y por una administración comprometida y abierta a las necesidades de nuestros vecinos.

Os deseamos un buen curso 2009/10 y que vuestra elección satisfaga vuestras necesidades y expectativas.

# índice

## PRESENTACIÓN

<b>I.</b>	<b>SISTEMA EDUCATIVO</b>	<b>9</b>	<b>IV.</b>	<b>INFORMACIÓN DE LOS INSTITUTOS</b>	<b>25</b>
				I.E.S. Atenea	<b>29</b>
<b>II.</b>	<b>SISTEMA DE ACCESO A LOS INSTITUTOS (ESCOLARIZACIÓN) Y DATOS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS INSTITUTOS</b>	<b>13</b>		I.E.S. Gonzalo Torrente Ballester	<b>35</b>
				I.E.S. Joan Miró	<b>41</b>
<b>1.</b>	<b>SOLICITUD DE RESERVA DE PLAZA</b>	<b>15</b>		I.E.S. Juan de Mairena	<b>47</b>
<b>2.</b>	<b>PROCESO ORDINARIO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS</b>	<b>16</b>		I.E.S. Julio Palacios	<b>53</b>
<b>3.</b>	<b>BECAS Y AYUDAS CONCEDIDAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE</b>	<b>16</b>	<b>V.</b>	<b>ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS</b>	<b>59</b>
<b>4.</b>	<b>BECAS Y AYUDAS CONCEDIDAS POR LA COMUNIDAD DE MADRID</b>	<b>17</b>		Educación Secundaria Obligatoria	
<b>5.</b>	<b>PROGRAMAS MUNICIPALES DE LA SECCIÓN DE EDUCACIÓN DIRIGIDOS A LOS INSTITUTOS</b>	<b>18</b>		Programas de cualificación profesional inicial	
<b>6.</b>	<b>ORGANIZACIÓN DE LOS INSTITUTOS</b>	<b>19</b>		Bachillerato	
<b>III.</b>	<b>PLANO DE LOCALIZACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES</b>	<b>21</b>		Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior	
			<b>VI.</b>	<b>OFERTA DE BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA ZONA NORTE</b>	<b>67</b>
			<b>VII.</b>	<b>DIRECCIONES</b>	<b>73</b>

Al elaborar esta Guía de Institutos de San Sebastián de los Reyes hemos pretendido dar respuesta a preguntas sobre aspectos generales o concretos ante el cambio, tanto de etapa educativa como de centro, que van a realizar vuestros hijos el próximo curso 2009/10. Para ello a continuación os vamos a presentar la siguiente información:

- Mostrar de forma clara y breve el Sistema Educativo, aclarando que, como posiblemente conozcáis, el curso próximo acaba el proceso de implantación la nueva Ley Orgánica de la Educación. Para ampliar la información y aclarar vuestras dudas, serán los centros educativos y los diferentes servicios de orientación vuestro referente.
- Informaros sobre el procedimiento y fechas de solicitud para acceder a los institutos.
- Facilitar información sobre las diferentes becas y ayudas para el estudio que desde las diferentes Administraciones, Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, Comunidad de Madrid y Ayuntamiento, se ofrecen a vuestros hijos.

Información sobre la realidad de cada uno de los institutos desde el convencimiento de que cualquiera de ellos ofrece la posibilidad a vuestros hijos de alcanzar una formación académica y en valores facilitadora de su desarrollo como personas.

Información sobre los contenidos y organización de las enseñanzas que van a iniciar vuestros hijos, así como la oferta educativa de los centros de San Sebastián de los Reyes y de las localidades más próximas.

Información sobre la oferta municipal de programas y actividades incluidas en los institutos.

### Importante:

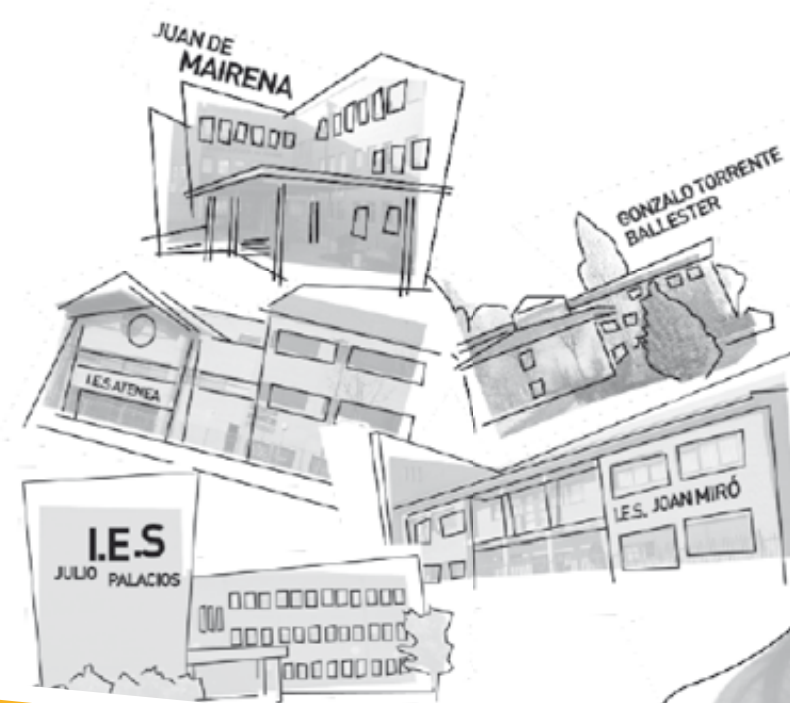
Dado que la Guía se elabora con información correspondiente al curso 2008-2009, alguno de los datos o información puede sufrir modificaciones.

# presentación

# Guía de



## I. Sistema Educativo



## I. Sistema Educativo

# Guía de Institutos 2009/2010

## El sistema educativo

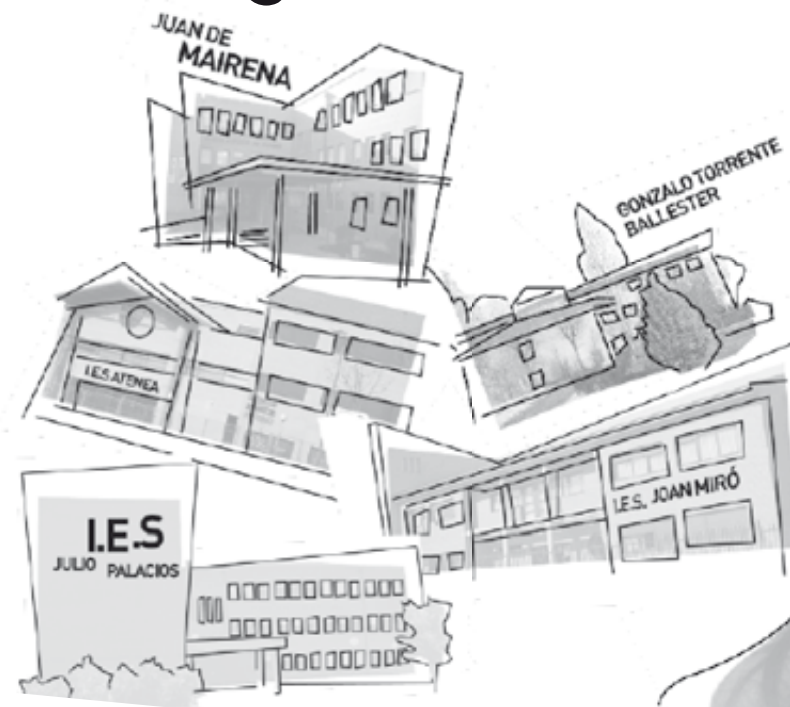
ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA	Educación Infantil	0 – 3 años (1º Ciclo) 3 – 6 años (2º Ciclo)
ENSEÑANZA OBLIGATORIA	Educación Primaria	6 – 12 años: De 1º a 6º
	Educación Secundaria Obligatoria	12 – 16 años: De 1º a 4º
ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA	Formación Profesional Grado Medio y Bachillerato	16 – 18 años: 1º y 2º Bachillerato
	Formación Profesional Grado Superior y Universidad	18 años



# Guía de



## II. Sistema de acceso a los institutos (escolarización) y datos generales de funcionamiento de los institutos



## II. Sistema de acceso a los institutos (escolarización) y datos generales de funcionamiento de los institutos

# Guía de Institutos 2009/2010

## 1. Solicitud de reserva de plaza

PARA LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

### 1. Plazo de solicitud

- Aproximadamente en la 2ª quincena de enero.

### 2. Lugar de presentación

- El impreso de SOLICITUD DE RESERVA será recogido y entregado en el COLEGIO en el que el alumno esté cursando 6º de Educación Primaria, junto con la documentación necesaria a efectos de baremación.

### 3. Documentación a presentar con la instancia

- Documentos justificativos de la renta referida al año fiscal 2007 o autorización en la solicitud a la Consejería de Educación para acceder a la información tributaria del padre y de la madre.
- Volante de empadronamiento de la unidad familiar (Volante de convivencia) o documentos justificativos del domicilio laboral.
- Documento justificativo de la condición de familia numerosa, en su caso.
- Certificado de discapacidad de algún familiar que conviva con el alumno, en su caso.
- Documentos justificativos de otras circunstancias susceptibles de baremación.

**Todos los documentos fotocopiados deberán ir acompañados de los respectivos originales para ser cotejados por el centro.**

**4. El certificado de reserva de plaza** del Instituto en el que el alumno ha obtenido dicha plaza se lo entregarán en el colegio en el que está cursando 6º de Educación Primaria.

### 5. Matriculación

- Del 1 al 15 de julio en la Secretaría del Instituto en el que ha obtenido la plaza.

### 6. Recomendaciones y aclaraciones a tener en cuenta

1. En este plazo sólo pueden reservar plaza para 1º de la ESO en los institutos de San Sebastián de los Reyes los alumnos escolarizados en 6º de Primaria de cualquier colegio público de nuestra localidad.
2. Es importante revisar el Baremo y entregar la documentación requerida para obtener el máximo de puntuación.
3. Es muy importante rellenar, por orden de preferencia, los institutos que les interesen. En caso de no ser admitidos en la 1ª opción, la Comisión de Escolarización se encargará de asignar plaza en función de las preferencias manifestadas, del baremo y de las vacantes disponibles, ya que es conveniente saber que las vacantes que existen cuando se inicia el proceso de reserva son cubiertas por otras familias que las solicitan en el mismo plazo.



4. Es conveniente participar en el proceso de reserva. El obtener una plaza no obliga a ir a ese instituto, ya que en el plazo ordinario, (mes de marzo aproximadamente), se puede volver a solicitar.

## 2. Proceso ordinario de admisión de alumnos

### SOLICITUD DE PLAZA

#### 1. Plazo de solicitud

- Aproximadamente en el mes de marzo.

#### 2. Lugar de presentación

- Se presentará UNA ÚNICA INSTANCIA que se entregará en el INSTITUTO elegido en 1ª opción.

#### 3. Documentación a presentar con la instancia

- Documentos justificativos de la renta referida al año fiscal 2007 o autorización en la solicitud a la Consejería de Educación para acceder a la información tributaria del padre y de la madre.
- Volante de empadronamiento de la unidad familiar (Volante de convivencia) o documentos justificativos del domicilio laboral.
- Documento justificativo de la condición de familia numerosa, en su caso.

- Certificado de discapacidad de algún familiar que conviva con el alumno, en su caso.
- Documentos justificativos de otras circunstancias susceptibles de baremación.
- Sólo si se ha participado en el proceso de reserva se presentará el ORIGINAL del CERTIFICADO DE RESERVA DE PLAZA.

**Todos los documentos fotocopiados deberán ir acompañados de los respectivos originales para ser cotejados por el centro.**

### MATRICULACIÓN

- Del 1 al 15 de julio en la Secretaría del Instituto en el que ha obtenido la plaza.

## 3. Becas y ayudas concedidas por el ministerio de educación, política social y deporte

### BECAS PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

#### Dirigidas a:

- Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior

### Plazo y lugar de presentación

- Mes de mayo, aproximadamente
- Se presentará en las Secretarías de los institutos

### Documentación:

- Fotocopia del DNI del solicitante si tiene 14 años y de todos los miembros de la unidad familiar mayores de 16 años.
- Fotocopia de la C/C abierta a nombre del solicitante.
- Fotocopia compulsada de situaciones familiares como: familia numerosa, minusvalías, separación, viudedad, orfandad, ...
- Certificado de la condición de minusvalía

### BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

#### Dirigidas a:

- Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior

### Plazo y lugar de presentación

- Desde julio hasta el 31 de octubre, aproximadamente
- Se presentará en las Secretarías de los institutos.

### Documentación:

- Fotocopia del DNI del solicitante si tiene 14 años y de todos los miembros de la unidad familiar mayores de 16 años.
- Fotocopia de la C/C abierta a nombre del solicitante.
- Fotocopia compulsada de situaciones familiares como: familia numerosa, minusvalías, separación, viudedad, orfandad, ...

## 4. Becas y ayudas concedidas por la comunidad de madrid

### BECAS LIBROS DE TEXTO Y MATERIAL DIDÁCTICO COMPLEMENTARIO

#### Dirigidas a:

- Educación Secundaria Obligatoria

### Plazo y lugar de presentación

- 1ª quincena del mes de febrero, aproximadamente
- Se presentará en la Secretaría de los institutos

### Documentación:

- Fotocopia del Libro de Familia.
- Fotocopia del DNI del solicitante si tiene 14 años y de todos los miembros de la unidad familiar mayores de 16 años.
- Fotocopia compulsada de situaciones familiares como: familia numerosa, minusvalías, separación, viudedad, orfandad, ...

**En el instituto se recogerán los cheques o vales canjeables por el importe de la beca concedida para la compra de libros de texto o material didáctico en las librerías acreditadas.**

### PRÉSTAMO DE LIBROS

Lo solicitan los alumnos del Instituto con condiciones desfavorecidas, que por diversas circunstancias no hayan podido acogerse a la convocatoria general de becas. Se adjudican lotes de libros en concepto de préstamo, según el dinero recibido y número de alumnos solicitantes, se devuelven a final de curso para poder prestarlos a otros alumnos solicitantes.

## 5. Programas municipales de la sección de educación dirigidos a los institutos

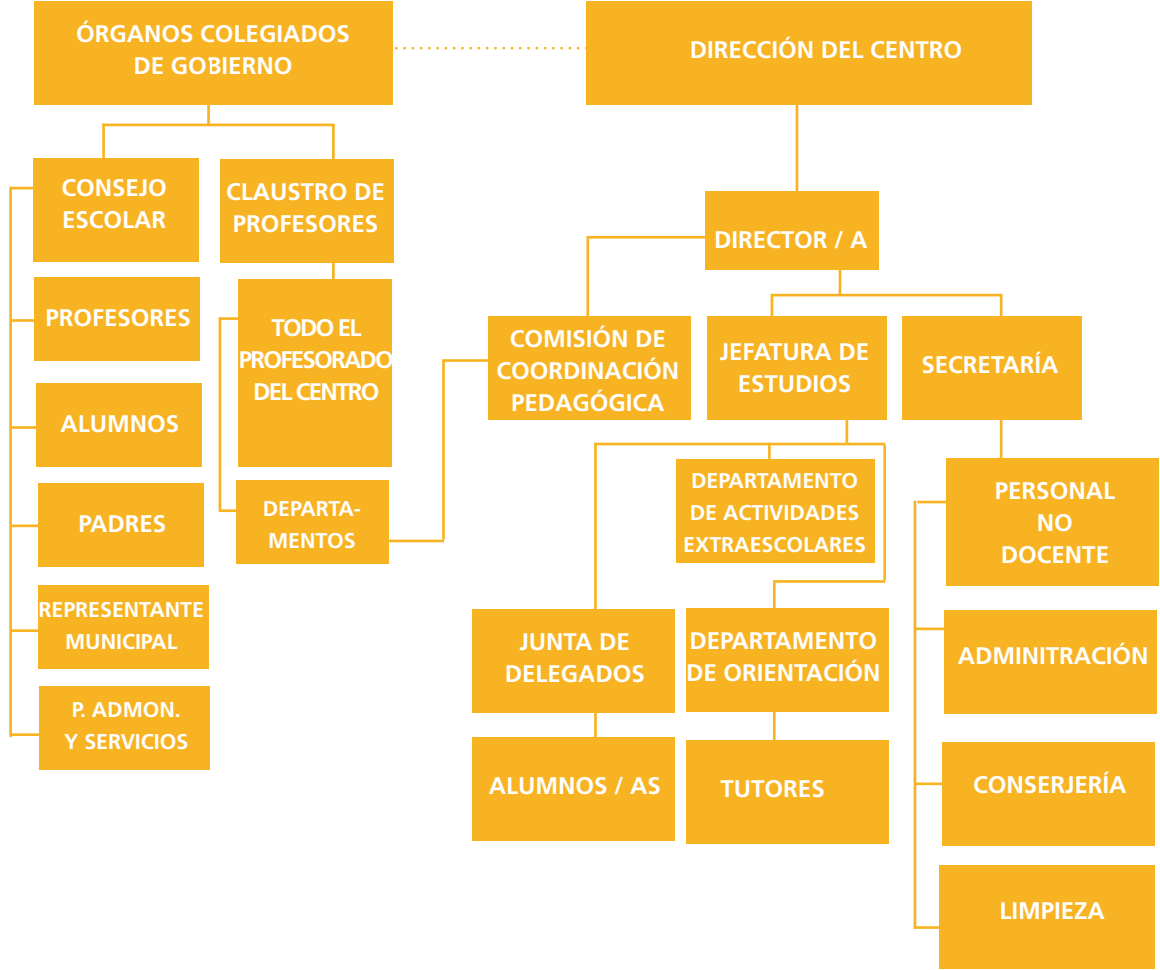
- Información y asesoramiento educativo y psicológico
- Prevención y Control de Absentismo
- Aulas de Estudio
- Taller de Técnicas de Estudio

Para ampliar la información sobre estas actividades dirigirse a la Sección de Educación e Infancia. Avda. Baunatal, 18.  
Teléfonos: 91 658 89 99/93

También se puede consultar en la página web: [www.ssreyes.org](http://www.ssreyes.org) del Ayuntamiento la oferta de actividades dirigidas a los centros educativos y a las familias en las siguientes guías:

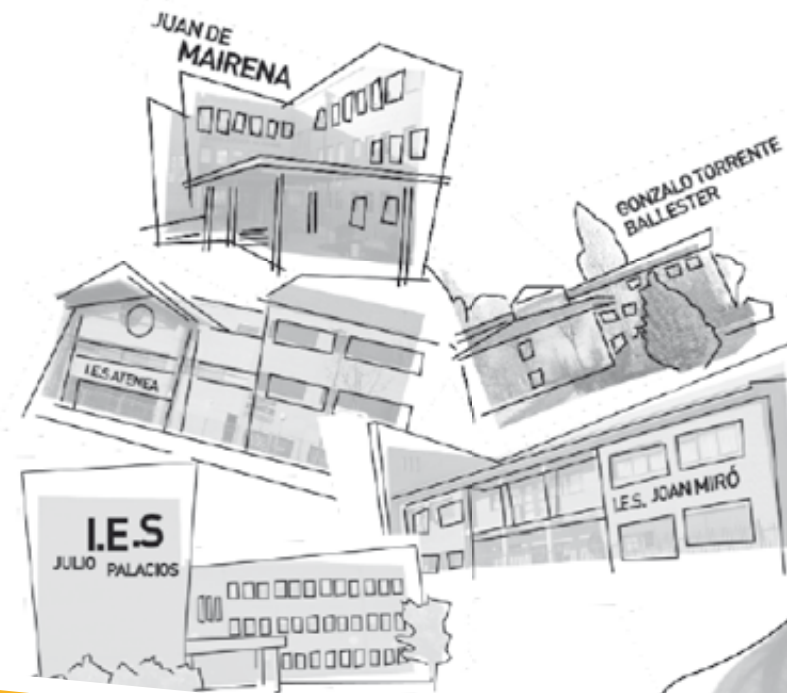
- Programas municipales para los centros educativos
- Guía de actividades municipales para escolares

## 6. Organización de los Institutos





## III. Plano de localización de los institutos de San Sebastián de los Reyes



# Guía de Institutos 2009/2010



## plano de localización

1

**Atenea**

Plaza Santiago de Chuco, 1

2

**Gonzalo Torrente Ballester**

Avda. de Aragón, 6

3

**Joan Miró**

C/ Isla de la Palma, 31

4

**Juan de Mairena**

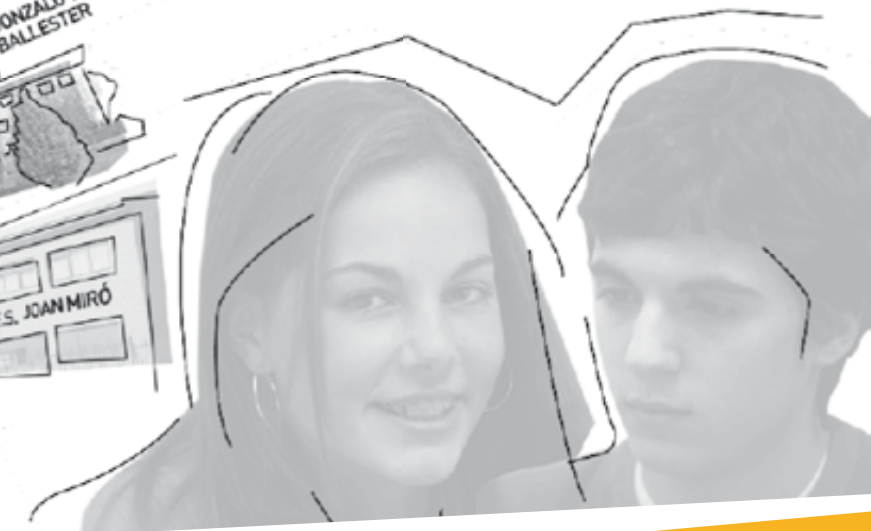
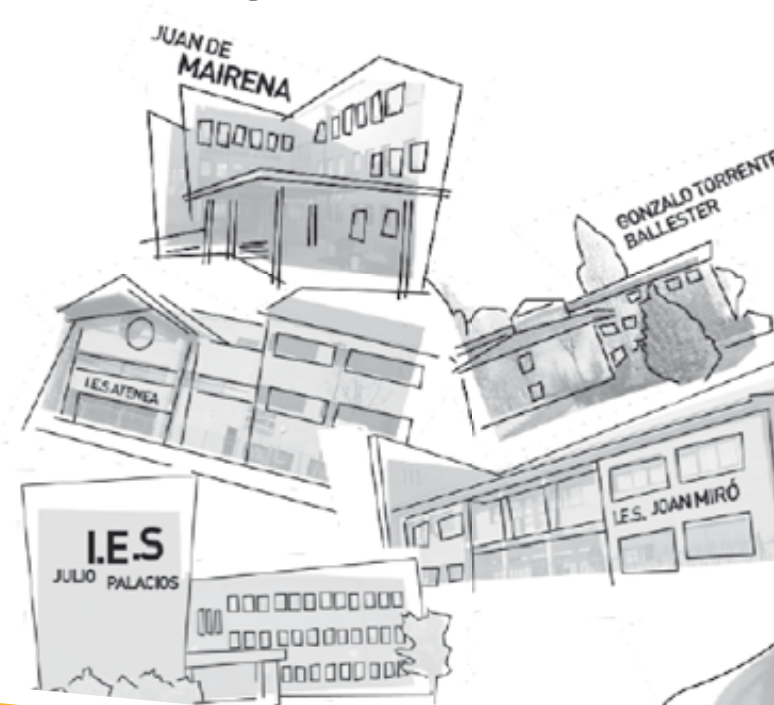
Pasaje de la Viña, 3

5

**Julio Palacios**

Avda. Moscatelar, 19





## IV. Información de los Institutos

# Guía de Institutos 2009/2010

## Introducción

Los institutos de San Sebastián de los Reyes son centros de gran calidad en los que vuestros hijos podrán alcanzar los objetivos académicos y de desarrollo personal que les permitirá la posibilidad de continuar otros estudios y el acceso a la Universidad e incorporarse al mundo laboral si así lo decidieran. Para ello los institutos ofrecen:

- ▶ Equipos Directivos que favorecen la coordinación y participación de toda la comunidad educativa desde todos los ámbitos.
- ▶ Fomentan la coordinación de las familias con los profesores/tutores para que el alumnado reciba una atención personalizada.
- ▶ Profesorado cualificado y especializado en las materias que van a impartir y en formación continua.
- ▶ Apoyo individualizado a través de los servicios y apoyos educativos con profesorado especialista y de los Departamentos de Orientación.
- ▶ Una Educación en valores que potencie y desarrolle, desde la responsabilidad, la solidaridad y el respeto hacia los demás.
- ▶ Coordinación con diferentes instituciones y organismos para ofrecer actividades que complementen su formación.
- ▶ Proporcionan una formación académica en los diferentes ámbitos: científico, humanístico y artístico.
- ▶ Instalaciones que posibilitan la impartición de todas las materias de acuerdo a las necesidades.



# I.E.S. Atenea



**Dirección:**

Plaza Santiago de Chuco, 1. 28702 San Sebastián de los Reyes

**Teléfono:**

91 659 09 34

**FAX:**

91 651 34 69

**Correo electrón**

ies.atenea.sansebastian@educa.madrid.org

### Equipo Directivo:

- **Director:** Eugenio Plaza Pastor
- **Jefa de Estudios:** Carmen Peña Jaramillo
- **Jefe de Estudios Adjunto:** Óscar Anaya Arranz
- **Secretaria:** Margarita López Esteban

### Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as:

- **Presidenta:** Milagros Lechón Álvarez
- **Teléfono:** 916513198
- **Horario de atención a las familias:** jueves tarde.

### Representante Municipal en el Consejo Escolar:

Ana Acenso Aro

### Oferta Educativa:

#### - Educación Secundaria Obligatoria:

- 1º ESO:..... 4 grupos
- 2º ESO:.....4 grupos
- 3º ESO: ..... 4 grupos más uno de Diversificación.
- 4º ESO:..... 3 grupos más uno de Diversificación.

#### - Bachilleratos:

- Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales:  
1 grupo de 1º y 1 grupo de 2º
- Bachillerato de Ciencias y Tecnología:  
1 grupo de 1º y 1 grupo de 2º

### Horario:

De 8:25 a 14:20 horas

### Servicios Complementarios

- **Dispone de servicio de transporte gratuito** para los alumnos que viven a una distancia superior a 3 km del IES (La Granjilla, Fuente el Fresno, Club de Campo, etc.).
- Ruta para alumnos con necesidades educativas especiales de carácter motórico.
- Cafetería.

### Instalaciones:

- 2 Pistas deportivas:  
Dotadas para la práctica de fútbol, balonmano y baloncesto.  
Usos: Clases de Educación Física y actividades deportivas en el recreo y por las tardes organizadas por el Ayuntamiento.
- 1 Gimnasio:  
Dotado con modernos recursos materiales para la práctica de diversos deportes: gimnasia, voleibol, badminton, hockey...  
Cuenta con un nuevo equipamiento acústico.
- 1 Biblioteca:  
Se ha cambiado su ubicación para dinamizarla según el nuevo proyecto de biblioteca que se está llevando a cabo.
- 2 Aulas de Informática:  
Las aulas de informática son utilizadas para Tecnología e Informática y para el resto de asignaturas. También se cuenta con varios ordenadores portátiles y un cañón para que en cualquier aula se puedan utilizar los recursos informáticos.

- 3 Aulas de Música:  
Dos están dotadas de piano, equipo de música, televisión, dvd y vídeo y de un completo juego de instrumentos de pequeña percusión y de láminas (xilófonos, metalófonos y carillones). La tercera está dedicada especialmente a la expresión corporal y danza y en ella se encuentran dos juegos de batería para la práctica del rock, el pop y el jazz.
- 1 Aula de Idiomas:  
Dotada de material audiovisual para las clases de Inglés y de Francés.
- 2 Aulas de Dibujo:  
Dotada de caballetes y distintos tipos de pinturas y la otra para las clases de Dibujo con mesas y sillas especiales.
- 2 Talleres de Tecnología:  
Dos amplios talleres equipados con todo tipo de herramientas y material tecnológico.
- 3 Laboratorios:  
De Física, de Química y de Ciencias Naturales, donde los alumnos, en grupos reducidos, hacen las prácticas de laboratorio de dichas asignaturas.

### Proyecto educativo del centro, que incluye:

- Plan de atención a la Diversidad.
- Plan de Convivencia.
- Reglamento de Régimen Interior, aprobado y en funcionamiento.

### Acción Tutorial:

- Seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.
- Tutoría de grupo: actividades de acogida e integración del alumnado. Organización y funcionamiento de grupo, evaluaciones, técnicas de estudio. Programas de prevención de drogodependencias, educación en valores, taller afectivo-sexual...
- Relación con familias: Información sobre sus hijos, atención a padres, intervención puntual con grupos de padres.
- Plan de acogida para nuevos alumnos.

### Programa de Orientación:

- Actividades de enseñanza-aprendizaje: formulación de propuestas en la Comisión de Coordinación Pedagógica, atención a demandas puntuales.
- Seguimiento individual del alumnado: atención a alumnos por tutor, Departamento de orientación, profesorado.
- Tutorías de grupo: información a los grupos en aspectos que repercuten en su orientación académica y profesional, coordinación en diseño, elaboración y desarrollo del Consejo orientador (4º ESO), intervención puntual con grupos de alumnos.
- Relación con familias: atención familiar, intervención puntual con padres en aquellos aspectos que repercuten en la orientación, intervención puntual con grupos de alumnos.

### Información a las familias:

- Reuniones generales con el tutor/a, el equipo directivo y el equipo de orientación: 2 reuniones, una al comenzar el curso y otra al finalizar.

- Reuniones tutor/a: Reuniones individuales. Cada tutor tiene 1 hora de dedicación semanal a padres con cita previa.
- Dirección/Jefatura de Estudios: Previa cita en horario lectivo.
- Secretaría. Horario de 10 a 13 horas.

### Control de asistencia:

- Todos los profesores pasan lista y anotan en la aplicación AFDI las ausencias, retrasos e incidencias para que lleguen en un sms a las familias.
- Todas las faltas deben justificarse a través de la agenda escolar y en caso de enfermedad con el justificante médico correspondiente. No se permite la salida del centro sin justificante y se exige además que un adulto venga a recoger a los alumnos cuando están enfermos.
- En el caso de las actividades extraescolares se requiere el consentimiento de los padres tanto para asistir como para no hacerlo, en cuyo caso los alumnos deben acudir al centro. Estos días también se realiza control de asistencia, llegando incluso a llamar a las familias cuando la falta no está justificada.
- Cada semana los tutores analizan la información procedente de los partes y toman las medidas pertinentes para tratar de solucionar los casos de absentismo. Al finalizar la semana, los jefes de estudios analizan la información que contienen los partes, y anotan los datos significativos tanto a nivel de faltas como de incidencias.
- Cuando el tutor no ha conseguido contactar con la familia o si continúa el problema, se envía una carta a la familia firmada por el tutor y el jefe de estudios, informando de los hechos y

detallando los días exactos en que el alumno/a no ha acudido al centro. Si aún así no se resuelve el caso se reúne la Comisión de Absentismo del centro y se comunica a la Mesa Local de Absentismo del Ayuntamiento, para que tomen las medidas oportunas.

- Envío de informe de faltas de asistencia para las familias con periodicidad mensual, que devolverán firmado lo antes posible.

### Servicios Educativos:

- **Apoyo a la integración:** Integración preferente de alumnos/as con discapacidad motora.
  - Recursos: Espacios y materiales adaptados.
  - Profesionales: 2 especialistas en pedagogía terapéutica, 2 especialistas en audición y lenguaje, 1 fisioterapeuta, 1 enfermera, 2 cuidadoras.
- **Apoyo de Compensatoria:**
  - Mediante grupos de apoyo
  - Profesionales: un profesor compartido con otro instituto.
- **Diversificación Curricular:**
  - Un grupo de dos años.
  - Profesionales: tres profesores, uno de ámbito socio-lingüístico, otro del ámbito científico-tecnológico y un tercero de inglés de diversificación.
- **Programa de acogida (Aulas de enlace)**
  - Dos profesoras especialistas
  - Espacios específicos

### - Actividades complementarias:

Cada Departamento organiza salidas para todos los niveles.

### Proyectos y Programas en los que participa el centro:

- Intercambio con Inglaterra.
- Posible intercambio con Italia, como se ha hecho en otras ocasiones.
- Proyecto Europeo "Learning at Europe" en colaboración con universidades europeas.
- Proyecto de formación de profesores en el propio centro (Informática, Mediación...).
- Proyecto de formación de padres y alumnos mediadores.
- Programas Municipales de Salud, Educación afectivo-sexual, Educación Vial, Prevención de Drogodependencias y Absentismo Escolar.
- Talleres de prevención en el uso de Internet, prevención de actitudes xenófobas, prevención de maltrato y acoso escolar, conferencias para las familias sobre temas de interés.
- Punto informativo en colaboración con el Ayuntamiento.

### - Celebraciones y conmemoraciones:

- Participación en los campeonatos de atletismo organizados por el Ayuntamiento.
- Participación en los campeonatos escolares de la CAM
- Día del libro (AMPA y Departamento de Lengua y Literatura Castellana). El departamento de Lengua organiza un concurso literario con distintos premios por niveles.
- Proyecto "Atenea limpia", desarrollado durante todo el

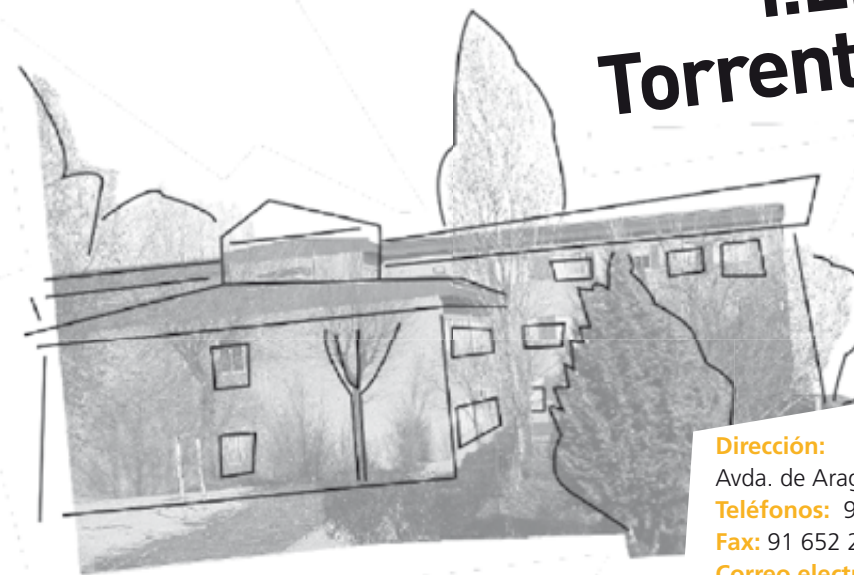
curso, con premios a las clases más limpias, ordenadas y mejor decoradas en cada uno de los trimestres.

- Proyecto cultural "Atenea expone": Cada departamento contará con una semana en la que deberá exponer los trabajos más interesantes de los alumnos en las asignaturas impartidas por el departamento en cuestión.
- Fiesta de graduación de 2º de Bachillerato.
- Actividades de final de cada trimestre: Cine en versión original, Conciertos, Teatro, talleres científicos, artísticos y culturales...
- Revista del instituto en la que pueden participar todos los alumnos en la que queda reflejado lo mejor del curso.

### Actividades extraescolares (Fuera del horario lectivo):

- Organizadas por el centro: Viaje fin de curso.
- Organizadas por el AMPA: Colabora en las actividades extraescolares con aportación económica a los socios. Organiza en colaboración con Jefatura de estudios el uso de taquillas de alumnos.
- Organizadas por el Ayuntamiento: Aulas de Estudio y Talleres de Técnicas de Estudio en horario de tarde dentro del Plan de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos. Profesionales: Personal técnico contratado por el Ayuntamiento.

# I.E.S. Gonzalo Torrente Ballester



**Dirección:**

Avda. de Aragón, 6 ; 28702. San Sebastián de los Reyes

**Teléfonos:** 91 652 65 33 / 91 663 60 51

**Fax:** 91 652 20 71

**Correo electrónico:**

ies.torrenteballest.sansebastian@educa.madrid.org

**Web:** [www.educa.madrid.org/es.torrenteballest.sansebastian](http://www.educa.madrid.org/es.torrenteballest.sansebastian)

**Equipo directivo:**

- **Director:** Gabino Álvarez Fernández
- **Jefe de Estudios:** Julián Esteban Sobrino
- **Jefe de Estudios Adjunto:** Piedad Nieto Ortiz
- **Secretario:** Salvador Álvaro García

**Asociación de madres y padres de alumnos:**

La Junta Directiva se reúne en el centro y convoca las asambleas de la asociación

**Teléfono:** 91 6526533 / 91 6636051

Horario de atención a las familias: el que cada curso determine la Junta Directiva

**Asociación de alumnos:**

La Asociación de Alumnos del Torrente se encuentra inscrita en el registro de asociaciones. Organiza actividades lúdicas y culturales como: conciertos, jornadas y viajes culturales

**Representante Municipal en el Consejo Escolar:**

José Luis Muñoz González

**Oferta educativa:**

En el curso 2008/09 los grupos en las diferentes etapas y niveles son los siguientes:

**- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA:**

1º ESO:.....	4 grupos
2º ESO:.....	3 grupos
3º ESO:.....	3 grupos
4º ESO:.....	3 grupos

**- BACHILLERATOS:**

Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales: 2 grupos  
Bachillerato de Ciencias y Tecnología: 2 grupos

**Horario:**

El horario de clases para la ESO y el Bachillerato va de las 8:30 a las 15:15 horas.

En jornada de tarde el centro permanece abierto de lunes a jueves en horario de 16:30 a 22:00 para las siguientes actividades:

- Campeonatos Deportivos Escolares, Aulas de Estudio, Técnicas de Estudio, Escuela de Padres, Cursos de Formación del Profesorado. Y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (hasta las 22:00 horas).

**Servicios Complementarios:**

- Dispone de servicio de transporte gratuito para los alumnos que viven a una distancia superior a 3 km del IES (La Granjilla, Fuente el Fresno, Club de Campo, etc.).
- Cafetería.

**Instalaciones:**

- Patios y amplias zonas ajardinadas
- Pistas deportivas:  
Con iluminación para competiciones vespertinas en las que se practican los siguientes deportes: balonmano, baloncesto, voleibol, badminton, fútbol-sala y atletismo. Además se utilizan las pistas del velódromo municipal, a las que se accede directamente desde el centro y el Pabellón Deportivo “Eduardo López Mateo”, colindante con el centro.
- 1 Gimnasio:  
Con vestuarios masculino y femenino que disponen de ducha de agua caliente y calefacción, almacén de material y despacho para los profesores.
- 1 Biblioteca
- 1 Aula de Idiomas
- 1 Aula de Música
- 2 Aulas de Informática
- 2 Aulas de Dibujo y Artes Plásticas
- 1 Cabina de revelado fotográfico
- 4 Laboratorios
- 1 Aula de Tecnología
- 1 Taller de Tecnología
- 1 Salón de Actos

**Proyecto Educativo de Centro**

El modelo de educación de nuestro centro se fundamenta en los siguientes valores:

**RESPECTO**, hacia sí, hacia los demás, hacia el medio ambiente, etc.  
**RESPONSABILIDAD**, para cumplir y exigir que se cumplan los compromisos aceptados.

**LIBERTAD**, respetando la de los demás.

**IGUALDAD** en el cumplimiento de derechos y deberes de todos.

**PLURALIDAD** defendiendo los valores democráticos y sintiendo-se ciudadanos del mundo.

**TOLERANCIA** hacia otras religiones, otras razas, otras ideas... abriéndose al diálogo y a la comprensión, pero sin excluir la crítica.

**PAZ**, buscando la convivencia pacífica y evitando la violencia.

**SOLIDARIDAD**, compartiendo las carencias de los otros.

Queremos que la educación sea:

INTEGRAL, PRÁCTICA, PARTICIPATIVA, MOTIVADORA, PERSONALIZADA, INTEGRADORA, CREATIVA, INNOVADORA, HUMANÍSTICO-CIENTÍFICA

**Plan de Acción Tutorial:**

1. Favorecer el desarrollo personal y académico del alumnado (adaptación e integración al Instituto; estímulo del funcionamiento del grupo-clase; mejora de la convivencia en el centro; inclusión de los temas transversales en el currículo de ESO y Bachillerato (educación intercultural, salud, sentido democrático, etc.); información de los recursos del entorno –Ayuntamiento. ONGs, etc.- e implicación de las familias en el proceso educativo de los alumnos.
2. Realizar el seguimiento individualizado del proceso de enseñanza-aprendizaje, dar una respuesta ajustada a las necesi-

dades de cada alumno/a y mejorar sus hábitos de estudio y estrategias de aprendizaje.

3. Orientar en la elección del itinerario académico dentro de la ESO y al finalizar esta etapa y el Bachillerato.
4. Plan de acogida para nuevos alumnos

### Programa de Orientación:

1. Atención a la diversidad: intentar proporcionar al alumnado la respuesta más ajustada a sus necesidades educativas generales y particulares, permanentes o transitorias mediante medidas preventivas y de apoyo ordinarias y extraordinarias.
2. Orientación Académica y Profesional: asesorar en la elección de itinerarios académicos y profesionales.
3. Plan de Acción Tutorial: favorecer la educación integral estimulando su desarrollo personal y académico en colaboración con las familias.

### Información a las familias:

- A lo largo del curso escolar se celebran una o dos reuniones generales de padres de alumnos con el tutor/a.
- Cada tutor tiene en su horario personal una o dos horas semanales de atención a padres de alumnos.
- El profesorado realiza control de asistencia a clase de los alumnos mediante la anotación diaria de las ausencias habidas en cada grupo. Las faltas de asistencia se comunican a los padres mediante mensaje a sus teléfonos móviles o a través de correo electrónico.
- A través de anotaciones en la agenda escolar el profesor infor-

ma a los padres de todas las incidencias ocurridas en el aula que afecten al alumno: si ha realizado o no sus tareas escolares, su actitud, etc., y puede solicitar que se reúnan con él para tratar asuntos que afecten a su formación.

- Trimestralmente se entrega el boletín de notas que el alumno debe devolver al tutor/a firmado por sus padres.
- Horario del equipo directivo: Los miembros del equipo directivo disponen de un horario para atención a las familias, previa petición de hora.
- Horario de Administración: De lunes a viernes de 10 a 13 horas.

### Servicios Educativos:

- **Apoyo a la integración:** Los alumnos de ESO con necesidades educativas especiales son atendidos en pequeño grupo (2 o 3 alumnos) por dos profesores de Pedagogía Terapéutica en aulas específicas.
- **Apoyo de compensatoria:** Los alumnos de ESO con desfase curricular son atendidos en pequeño grupo (4 o 5 alumnos) por dos profesores de Educación Compensatoria en las materias instrumentales (Matemáticas y Lengua Española). Disponen para su actividad de dos pequeñas aulas.
- **Diversificación Curricular:** Para aquellos alumnos que tienen dificultad en el aprendizaje y reúnen unas determinadas condiciones, el centro dispone de dos Programas de Diversificación Curricular: uno a un año y otro a dos años. Los grupos no exceden de 15 alumnos y permiten alcanzar el título de Graduado en ESO a alumnos que de otro modo tendrían serias dificultades para lograrlo.

- **Aula de Enlace:** Este aula desarrolla el Programa de Escuelas de Bienvenida de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y atiende, en pequeño grupo, a los alumnos extranjeros con desconocimiento de la lengua y cultura españolas. Se dedican a esta actividad dos profesoras a tiempo completo.
- **Comisión de Absentismo Escolar:** Existe en el centro una comisión cuyo objetivo es detectar los casos de alumnos con reiteradas faltas de asistencia a las clases, comunicar a los padres tal circunstancia, aplicar medidas que corrijan la situación e informar, en su caso, a la Mesa Local de Absentismo.
- **Actividades complementarias/refuerzo durante el horario lectivo:**
  - Informática para ESO y Bachillerato (Programa TIC)
  - Clases de Refuerzo en Matemáticas y Lengua Castellana.
  - Desdobles en Lengua, Matemáticas, Inglés, Física y Química y Biología y Geología
  - Recuperación de las siguientes materias pendientes de cursos anteriores: Matemáticas, Física y Química, Educación Física, Inglés y Ciencias Sociales.
- El centro desarrolla un gran número de actividades complementarias a la formación de los alumnos: visitas a museos, laboratorios, empresas, universidades, exposiciones y centros de la naturaleza, asistencia a teatros, conciertos y conferencias, participación en competiciones deportivas, etc.

### Iniciativas, Proyectos y Programas en los que participa el centro:

- **“Huerto escolar”:** Se pretende que los alumnos de ESO aprendan a mantener un huerto escolar utilizando el compost que se obtiene en una pequeña planta del propio centro.
- **Programa de “Obtención de compost a partir de residuos orgánicos”:** Su objetivo es fomentar el reciclado de los residuos orgánicos que se generan en el propio centro y utilizarlos en el mantenimiento de un huerto escolar.
- **Programa de Préstamo Colectivo de libros:** Enmarcado en un más amplio plan del centro para fomentar la lectura. Se organiza en colaboración con la Sección de Educación del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes.
- **Programa “Entre Todos”:** Destinado a mejorar la competencia personal de los adolescentes. Colabora el Ayuntamiento dentro del Plan Municipal de Salud
- **Programa de Promoción de la Salud en la Adolescencia:** Promovido por el Ayuntamiento realiza revisiones médicas, con carácter voluntario, a los alumnos de 3º de ESO.
- **Programa sobre Educación Sexual:** Para alumnos de 3º de ESO.
- **Programa de Prevención en el consumo de drogas:** De la Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid. Dirigido a alumnos de 1er Ciclo de ESO.
- **Programa de prevención de actitudes racistas y xenófobas:** Dirigidas a alumnos de ESO y Bachillerato.
- **Programa adolescentes sin tabaco:** Desarrollado con la co-



laboración de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid, pretende prevenir el tabaquismo en la adolescencia. El Instituto obtuvo el primer premio de la Comunidad de Madrid en el curso 2004/2005 por su campaña de prevención.

- **Taller para la prevención de la violencia de género:** Dirigida a alumnos de ESO y Bachillerato.
- **Programa de Participación y Colaboración de padres de alumnos:** Organizado por el Departamento de Orientación del centro para favorecer la implicación de los padres en el seguimiento escolar de sus hijos.

### Celebraciones y Conmemoraciones:

- Cada año se convocan los “Premios Torrente” promovidos por el AMPA. en las siguientes categorías: poesía, relato corto, fotografía, cartel. La entrega de premios se realiza en el transcurso de un festival que se celebra en el teatro auditorio “Adolfo Marsillach”.
- Conmemoración de efemérides como:
  - Aniversario de la Constitución,
  - Día Internacional de lucha contra el SIDA
  - Día nacional contra la violencia de género
  - Día del Libro, fecha en la que se organiza una feria de trueque de libros y en la que participa todo el personal del centro.

### Actividades extraescolares:

#### Organizadas por el centro:

- Participación en los Campeonatos Deportivos Escolares de la Comunidad de Madrid en los siguientes especialidades: aje-

- drez, balonmano, baloncesto y voleibol
- Viaje Fin de Etapa para los alumnos de 4º de ESO.
- Viaje de Estudios para los alumnos de 1º de Bachillerato
- Visitas a museos, exposiciones, laboratorios, industrias, centros de estudio o centros de interés del patrimonio artístico y de conservación de la Naturaleza.
- Participación en el cross Aldovea (Alcobendas)
- Mesas redondas de información laboral y profesional
- Conferencias

#### Organizadas por el AMPA:

- Charlas y conferencias

#### Organizadas por el Ayuntamiento:

- Programa Municipal del Voluntariado: Para alumnos de 1º y 2º de Bachillerato.
- Plan de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos que desarrolla las siguientes actividades: Aulas de Estudio: En horario de tarde para realizar las tareas escolares y el estudio de las materias de la ESO y Taller de técnicas y hábitos de estudio.
- Punto Informativo de la Casa de la Juventud de San Sebastián de los Reyes: En él los alumnos pueden obtener información de actividades para jóvenes a desarrollar en cualquier lugar del mundo.
- Participación en los Campeonatos Deportivos Municipales en las especialidades de atletismo y cross.
- Programa de Actividades “Sanse en Colores” como acogida al alumnado extranjero.

# I.E.S. Joan Miró



#### Dirección:

C/ Isla de la Palma, 31. 28703 San Sebastián de los Reyes

**Teléfono:** 91 652 70 02

**FAX:** 91 654 88 69

#### Correo electrónico:

ies.joanmiro.sansebastian@educa.madrid.org

**Web:** [www.educa.madrid.org/web/ies.joanmiro.sansebastian](http://www.educa.madrid.org/web/ies.joanmiro.sansebastian)

**Equipo Directivo:**

- **Director:** José Manuel Movellán Suárez
- **Jefas de Estudios:** Teresita de Jesús Gil Mateo / Enriqueta Falcó Masot
- **Secretario:** Antonio Lucas Lucas
- **Jefes de estudios adjuntos:**  
Nuria Miró Arias.  
Julio Arroyo Ballesteros.  
Rodolfo Cubillo Pascual.  
Carmen Patín Roba.

**Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as:**

- **Presidenta:** Ana Isabel Zurdo Manso
- **Teléfono:** 91 652 70 02
- **Horario atención a las familias:** Miércoles de 17:30 a 19:00 h.(2º y 4º de cada mes).
- **Web:** www.ampajoanmiro.net

**Representante Municipal en el Consejo Escolar:**

María Vela Fernández

**Oferta Educativa:**

1º ESO: ..... 6 grupos  
 2º ESO: ..... 4 grupos  
 3º ESO: ..... 4 grupos  
 4º ESO: ..... 5 grupos  
 3º DIVERSIFICACIÓN: ..... 1 grupo  
 4º DIVERSIFICACIÓN: ..... 1 grupo

1º compensación específica: ..... 1 grupo

AULA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA:

3 grupos (Peluquería , Carpintería y Electricidad)

**- Bachilleratos: 5**

Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales: ..... 2,5

Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud: ..... 2,5

**- Programas de Cualificación Profesional Inicial: 6**

2 Operaciones auxiliares de montaje de instalaciones en edificios

2 Operaciones auxiliares en fabricación por mecanizado

2 Servicios auxiliares de estética

**- Ciclos Formativos de Grado Medio: 10**

2 de Gestión Administrativa

2 de Mecanizado

2 de Instalaciones Eléctricas.

2 de Electrónica de Consumo.

2 de Instalaciones y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas.

**- Ciclos Formativos de Grado Superior: 10**

4 de Administración y Finanzas.

1 de Secretariado.

2 de Desarrollo de Proyectos de Construcción.

2 de Mantenimiento de Equipos Industriales.

2 de Desarrollo de Productos Electrónicos.

**Horario:**

De 08:30 a 15:20 horas

De 15:05 a 21:40 horas

**Servicios Complementarios**

- Servicio de transporte gratuito para los alumnos que viven a una distancia superior a 3 Km. del IES (La Granjilla, Fuente el Fresno, Club de Campo, etc.).
- Cafetería

**Instalaciones**

- 1 Gimnasio
- 1 Biblioteca
- 7 Aulas de Informática
- 2 Aulas de Música
- 2 Aulas de Idiomas
- 3 Aulas de Dibujo
- 2 Aulas de Tecnología
- 2 Aulas de Laboratorios
- 1 Aula de Audiovisuales
- 1 Salón de Actos

**Proyecto educativo del centro:**

- Favorecemos la **integración** de nuestro centro en su contexto sociocultural abierto a sus necesidades y demandas, adecuando el currículo a las características del entorno social y escolar.
- Facilitamos la **participación** activa de los alumnos/as en su

propio aprendizaje y en la organización y funcionamiento del centro.

- Propiciamos la **libertad de expresión** y la toma de acuerdos por el consenso en la comunidad educativa.
- Educamos en los **valores** de la libertad ligada a la responsabilidad, solidaridad, colaboración, respeto y tolerancia con los demás.
- Potenciamos la **igualdad de derechos** entre los sexos y las razas, el respeto a todas las religiones e ideologías y fomentamos el rechazo a toda discriminación.
- Desarrollamos el sentido del **valor de la paz** y la superación de los conflictos fomentando las actividades antiviolenas, basadas en la justicia, igualdad y respeto.

**Acción Tutorial:**

La Acción Tutorial en el Instituto tiene las siguientes finalidades:

- Favorecer la integración y participación de todos los alumnos en la vida del Instituto.
- Realizar un seguimiento personalizado de su proceso de aprendizaje.
- Facilitar la toma de decisiones respecto a su futuro académico y profesional.
- Plan de acogida para nuevos alumnos

### Programa de Orientación:

Las líneas de actuación del Departamento giran en torno a tres ejes fundamentales:

- Plan de Apoyo al Proceso de Enseñanza y Aprendizaje
- Plan de Acción tutorial.
- Plan de Orientación Académica y Profesional.

Dentro de estos tres campos de actuación podemos particularizar y nuestras actuaciones se centran en los siguientes aspectos:

- Participar y colaborar en las propuestas de innovación curricular y en las propuestas y medidas de apoyo al proceso de Enseñanza y Aprendizaje.
- Colaborar con la Jefatura de Estudios para potenciar una labor educativa y formativa continua.
- Mantener una relación permanente con los distintos miembros de la Comunidad Educativa, Equipo Directivo, tutores, profesores, alumnos y familias.
- Coordinar y dinamizar la Labor Tutorial.
- Llevar a cabo las actuaciones e intervenciones individuales que sean necesarias.
- Dinamizar las estructuras del Centro a través de las funciones: Diagnóstica, Potenciadora-innovadora, Preventiva, Asesoramiento vocacional y profesional, Coordinación entre los distintos estamentos del Centro.
- Mantener una actitud constante de intercomunicación y captación de necesidades para poder ser punto de apoyo y colaboración en la medida de las posibilidades.
- Seleccionar las necesidades descubiertas y priorizarlas.

### Información a las familias

- Reuniones generales con el tutor/a: 2 reuniones, una a principio de curso y otra en el tercer trimestre.
- Reuniones tutor/a: Cada grupo tiene su propio horario de atención a padres, del que se informa a las familias.
- Dirección/Jefatura de Estudios: se cubre todo el horario, desde las 8:30 horas, que abre, hasta las 21:40 horas, que cierra el Centro, ya que tenemos horario de mañana y de tarde.
- Secretaría. Horario de 10 a 13:30 horas.
- Control de asistencia:
  - Los profesores llevan a cabo el control de faltas a través de las PDA, para su informatización; No obstante en cada grupo hay una hoja semanal de control de faltas de asistencia que sube el Delegado a primera hora y devuelve a Conserjería a última.
  - Las faltas deben justificarse inmediatamente después de la ausencia o como máximo con 48 horas.
  - Cada quince días los tutores mandan unos boletines a los padres con las faltas de esas semanas, justificadas y no justificadas.
  - Si el alumno falta a clase de manera continuada y sin justificaciones claras, el tutor se pone en contacto con el Jefe de Estudios y la Trabajadora Social por si procede tratar el caso como Absentismo escolar.
- Control de la agenda:
 

El profesor informa a los padres de cualquier incidencia ocurrida en el aula que afecten a sus hijos a través de dicha agenda, así como el solicitar reunión con el tutor para tratar de algún asunto relacionado con la educación de este.

- Día de puertas abiertas:

Con objeto de que todos los padres que quieran matricular a sus hijos conozcan el Centro, previo al periodo de matriculación tiene lugar dicha jornada para que conozcan las instalaciones, recursos, actividades..., indistintamente en horario de mañana o de tarde.

### Servicios Educativos:

- **Apoyo a la Integración** con tres profesores de pedagogía terapéutica que se encargan de ellos.
- **Apoyo de Compensatoria:** Existe un grupo específico de compensatoria de 1º ESO
- **Diversificación Curricular:** con dos tipos de programas, de 1 año de duración y de 2 años.
- **Aula de Compensación Educativa:** con 3 grupos específicos en los que se trabaja mediante los talleres de Carpintería, Peluquería y Electricidad.
- **Actividades complementarias/refuerzo durante el horario lectivo:** Cada departamento programa sus actividades de refuerzo para asignaturas pendientes, del uso de ordenadores en el aula, de refuerzo del idioma hablado, ampliación de horario en Matemáticas de 4º de ESO.
- **Jornada de acogida** para los alumnos de 1º ESO y de 1º de ciclos formativos (parte de ella es llevada a cabo por alumnos de 4º ESO, bachilleratos y ciclos formativos).
- **Semana de la Orientación** organizada al final del segundo trimestre dirigida a alumnos que terminan etapa, pero a la que tienen acceso todos los alumnos del Centro.

### Proyectos y/o Programas en los que participa el centro:

- Proyecto E.F.Q.M. (Calidad de los Servicios).
- Proyecto ORION, de cualificaciones profesionales para 4ºESO y 2º de Bachillerato.
- Programa de Convivir es Vivir.
- Equipo de mediación y de alumnos ayudantes
- Proyecto GLOBE.
- Proyecto Biblioteca.
- Programa de Promoción de la Salud en la Adolescencia, promovido por el Ayuntamiento para 3º ESO.
- Programa de Prevención de Drogodependencias a través de Cine y educación en Valores para 1º, 2º y 4º ESO y ACE.
- Proyecto SAL, para el apadrinamiento de niños del Tercer Mundo.
- Celebraciones y/o conmemoraciones
- Día de la salud y el consumo responsable: Donaciones de sangre.
- Proyecto PROA

### Actividades extraescolares (Fuera del horario lectivo):

#### - Organizadas por el Centro:

- Curso de Esquí-Snowboard.
- Visita al Parque de Atracciones
- Jornadas del Voluntariado
- Jornadas de Educación Vial
- Jornadas de Prevención de Actitudes Racistas y Xenófobas
- Torneo deportivo Joan Miró: Balonmano, Baloncesto, Voleybol, Voleyplaya, tenis de mesa, badminton,...etc.
- Representación teatral del grupo del centro: "Paliques".

#### Organizadas por el AMPA:

- II Concurso fotográfico
- II Jornadas científico-culturales
- II Certamen literario
- Salidas y excursiones

#### - Organizadas por el Ayuntamiento:

- Dentro del Plan de Mejora de y Extensión de los Servicios Educativos, están las Aulas de Estudio, Técnicas de Estudio y el Programa de Sanse en Colores
- Participación en los Campeonatos Deportivos Municipales: Campo a través, atletismo, voleybol y jornadas de iniciación deportiva..

#### - Organizadas por la Comunidad de Madrid:

- Participación en los Campeonatos Deportivos Escolares: Atletismo, campo a través, baloncesto, balonmano y voleybol
- Encuentro de expresión corporal. INEF Madrid

## I.E.S. Juan de Mairena



#### Dirección:

Pasaje de la Viña, 3. 28701 San Sebastián de los Reyes

**Teléfono:** 91 651 81 99

**FAX:** 91 663 91 37

#### Correo electrónico:

ies.juandemairena.sansebastian@educa.madrid.org

**Web:** [www.educa.madrid.org/ies.juandemairena.sansebastian](http://www.educa.madrid.org/ies.juandemairena.sansebastian)

### Equipo Directivo:

**Directora:** Ángeles González Martín  
**Jefe de Estudios:** Carmen Patricio Sotillos  
**Jefes de Estudios Adjuntos:**  
 Trinidad García Cánovas  
 Paula Lucas Carramolino  
 Fernando Encinas España  
**Secretario:** Rafael Laiz Blanco

### Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as:

**Presidenta:** Yolanda González  
**Teléfono:** 916637866 / 667635815  
**Horario de atención a las familias:** Primer miércoles de cada mes

### Asociación de Alumnos

Existe una asociación de alumnos

### Representante Municipal en el Consejo Escolar:

Paz Miño Barquero

### Oferta Educativa:

Educación Secundaria Obligatoria

1º ESO:.....5 grupos  
 2º ESO:.....5 grupos  
 3º ESO:.....4 grupos  
 4º ESO:.....3 grupos

- Bachilleratos: 5 grupos: 2 de 1º y 3 de 2º.  
 Ciencias y Tecnología.  
 Humanidades y Ciencias Sociales.
- Ciclos Formativos: Familias Profesionales de Sanitaria y Química
  - Ciclos Formativos de Grado Medio:
    - Cuidados Auxiliares de Enfermería: 2 grupos
    - Farmacia: 1 grupo
    - Laboratorio: 1 grupo
  - Ciclos Formativos de Grado Superior:
    - Higiene Bucal-dental: 1 grupo
    - Anatomía Patológica y Citología: 1 grupo
    - Análisis y Control: 1 grupo
- Programa de cualificación profesional inicial:  
 Servicios auxiliares de administración y gestión 1 grupo

### Horario:

De 08:15 a 15:00 horas, con dos descansos.  
 En horario de tarde y hasta las 22 horas, se utiliza el centro para impartir las clases de la Escuela Oficial de Idiomas, y para realizar otras actividades: Campeonatos Deportivos Escolares de la Comunidad de Madrid, Aulas de Estudio, Cursos de Formación del Profesorado, Técnicas de Estudio, Plan PROA.

### Servicios Complementarios:

- Cafetería

### Instalaciones:

- 1 Gimnasio
- 2 Pistas polideportivas
- 1 Biblioteca
- 3 Aulas de Informática
- 2 Aulas de Música
- 1 Aula de Idiomas (Compartida con otras actividades)
- 1 Aula Dibujo
- 2 Talleres de Artesanía
- 1 Aula de Tecnología
- 10 Laboratorios
- Audiovisuales: Aulas equipadas con Televisión, vídeo y DVD.
- Sala Multiusos: Aula Polivalente, de Teatro y Salón de Actos .

### Proyecto Educativo del Centro:

Recoge nuestras señas de identidad y nuestras metas educativas como objetivos fundamentales:

- Proporcionar a nuestros alumnos/as una educación integrada en las diversas facetas humanas, que haga posible su incorporación a la vida en sociedad y la adquisición de hábitos de convivencia democráticos.
- Proporcionar una formación académica a nuestro alumnado que les permita ser rigurosos y creativos en los diversos ámbitos de su formación científica, técnica humanística y artística, y que potencie la iniciativa propia y el espíritu cooperativo.

- Promover un estilo directivo participativo, poniendo especial interés en potenciar la comunicación profesional, el consenso en los proyectos, así como la colaboración en todas las actividades relacionadas con la labor docente.
- Potenciar una comunidad escolar activa, donde cada uno y todos juntos, profesores, alumnos/as y familias, coordinemos nuestras actuaciones y esfuerzos para conseguir objetivos educativos de calidad y una formación personalizada.
- Facilitar la participación del profesorado en actividades de formación que pueda influir positivamente en el desarrollo del proceso educativo.
- Fomentar los contactos y relaciones con el entorno empresarial para facilitar la capacitación profesional del alumnado.
- Actuación preventiva de conductas pasivas y absentistas desde las tutorías y en temas transversales.

### Acción Tutorial:

- Fomento del trabajo en equipo y de la integración grupal.
- Educación en valores a través de programas específicos: prevención de la xenofobia y el racismo, de la violencia en general y hacia la mujer, de adicciones, del consumismo, etc. Estos programas son reforzados mediante vídeos previamente seleccionados, seguidos de las correspondientes reflexiones y conclusiones.
- Reuniones periódicas de Acción Tutorial coordinada entre tutores, Jefatura de Estudios y Departamentos de Orientación.
- Control exhaustivo de faltas de asistencia y absentismo escolar: cada 15 días se envían a casa por correo. Cada día, a primera



hora de la mañana un profesor en coordinación con Jefatura de Estudios llama por teléfono a las familias de los alumnos comunicando la falta de asistencia.

- Creación de un clima de convivencia en el que sea posible el estudio, la participación en la vida del Centro, las actividades culturales y la solución no violenta de los conflictos.
- Plan de acogida para nuevos alumnos.

### Programa de Orientación:

- Formación de alumnos responsables autónomos, sociables, creativos y solidarios.
- Desarrollo de un programa de orientación específico a través de un cuaderno propio por nivel, que incluye los siguientes aspectos básicos: auto-conocimiento, currículo del próximo curso, estudios posteriores, otras enseñanzas, el mundo laboral, toma de decisiones, etc. Esta labor se lleva a cabo en horario de tutorías.
- Orientación personalizada a padres y alumnos que la solicitan, básicamente a través del Departamento de Orientación.
- Coordinación con instituciones y entidades relacionadas con la orientación para disponer de la información que precisamos con vistas a proporcionar diversidad de cursos y alternativas a nuestros alumnos.
- Visitas a centros que imparten Formación Profesional y Programas de Garantía Social.

### Información a las familias:

- Reuniones generales con el Tutor y el Equipo Directivo: Reunión a principios de curso y en las ocasiones que se precisen, donde también participa el Departamento de Orientación.
- Cada tutor dispone de horario semanal para atender a las familias individualmente.
- Horario de atención a padres por parte de cada profesor.
- Agendas para comunicaciones.
- Mediante el parte de faltas, el Tutor comunicará puntualmente sobre la asistencia del alumno durante el período correspondiente. No se permitirá salir del Centro sin justificante.
- El tutor/a o Jefatura de Estudios establecerá comunicación telefónica ese mismo día con las familias para interesarse por la ausencia de sus hijos, especialmente en los casos de los alumnos de 1º y 2º de E.S.O. a primera hora de la mañana.
- Dirección/Jefatura de Estudios: 8:15 a 15:00 horas previa cita.
- Dpto. de Orientación: 8:15 a 15:00 horas y tardes previa cita.
- Secretaría. Horario de 8:15 a 15:00 horas.

### Servicios Educativos:

- Programas de Integración: con profesores de Pedagogía Terapéutica que atenderán al alumnado con necesidades educativas especiales.
- Programas de Compensación Educativa en el Primer Ciclo de la ESO para los casos de desfase curricular.
- Actividades complementarias/refuerzo durante el horario lectivo
- Salidas extraescolares.
  - Semana de esquí en el Pirineo.

### Proyectos y/o Programas en los que participa el centro:

- Con la Universidad Complutense de Madrid: Programas de Ayuda Psicológica Individual, de habilidades sociales, y de ansiedad ante los exámenes.
- Programas ofertados por el Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes (Educación, Salud, Juventud, etc.).
- Programas ofertados por otras instituciones con fines educativos (empresas, ONGs, Fundaciones, etc.).
- Participación en los Campeonatos Deportivos Escolares de la Comunidad de Madrid en las siguientes especialidades: balonmano, baloncesto, y judo.
- Portfolio. Es un documento personal promovido por el Consejo de Europa, en el que los que aprenden o han aprendido una lengua - ya sea en la escuela o fuera de ella - pueden registrar sus experiencias de aprendizaje de lenguas y culturas y reflexionar sobre ellas.
- Proyecto e-Twinning Con él se pretende contactar con otras escuelas de países europeos para motivar al alumnado para que a través de una actividad colaborativa, practiquen destrezas relacionadas con las TIC al mismo tiempo que aprenden de otras personas.
- Proyecto de cooperación al desarrollo con Bolivia, apoyado por el Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes.
- ERASMUS El Centro proporciona a los alumnos de Formación Profesional de Grado Superior la posibilidad de realizar su período de prácticas en una empresa u organización de otro país europeo.

- Proyecto PROA. Programa dirigido a la mejora educativa, a través de actividades de estudio y refuerzo de las habilidades sociales, se lleva a cabo en el propio Centro, que se realizan dos tardes a la semana, coordinado por una profesora del Centro y tutelado por monitores especializados.

### Celebraciones y/o conmemoraciones:

- Día de la Salud y el Consumo Responsable (donación de sangre).
- Día del Libro, de la Paz.
- Libro-Forum, debates, etc.
- Jornadas de concienciación: voluntariado, mujer.
- Representación de los alumnos Taller Teatro.

### Actividades extraescolares:

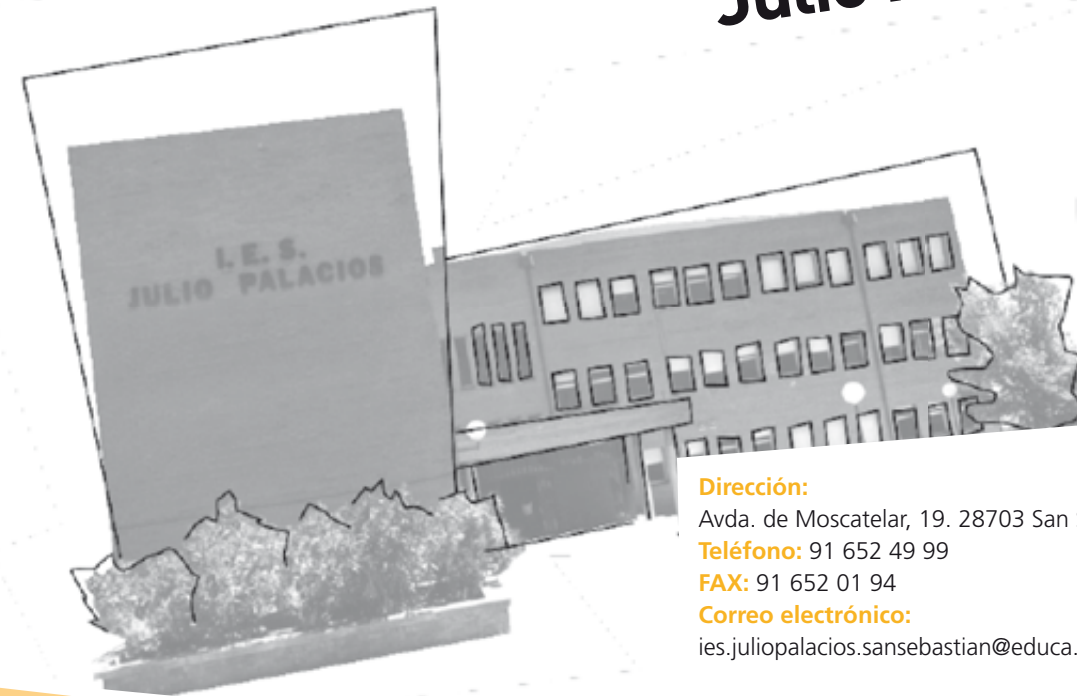
- Asistencia de profesores y alumnos a representaciones teatrales, conciertos, museos...
- Visitas a empresas.
- Ligas deportivas durante el recreo.
- Participación en los Campeonatos Deportivos Municipales
- Viajes culturales (Fin de Curso, ...)

### Organizadas por el Ayuntamiento:

- Técnicas y Hábitos de Estudio, aulas de estudio dentro del Plan de Mejora y Extensión Educativa organizadas por el Ayuntamiento.
- Escuelas Deportivas de Balonmano y Baloncesto y voleibol en colaboración con los clubes de Balonmano y Baloncesto de San Sebastián de los Reyes.



# I.E.S. Julio Palacios



**Dirección:**

Avda. de Moscatelar, 19. 28703 San Sebastián de los Reyes

**Teléfono:** 91 652 49 99

**FAX:** 91 652 01 94

**Correo electrónico:**

ies.juliopalacios.sansebastian@educa.madrid.org

### Equipo Directivo:

- **Director:** José Antonio Gonzalo Sobrino
- **Jefes de Estudios:**  
Alfredo Viñuela Roldán  
Santiago Jiménez González.
- **Secretaría:** Cristina Rodríguez Civil.

### Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as:

- La Asociación de madres y padres se reúne en el centro.
- Teléfono: 91 652 49 99
- Horario de atención a las familias:  
El que cada curso determine la Junta Directiva.

### Representante Municipal en el Consejo Escolar:

Rubén Holguera Gozalo

### Oferta Educativa:

#### - Educación Secundaria Obligatoria:

1º de la ESO: .....	4 grupos
2º de la ESO: .....	3 grupos
3º de la ESO: .....	3 grupos
4º de la ESO: .....	4 grupos

#### - Bachilleratos:

Ciencias y Tecnología .....	2 grupos
Humanidades y Ciencias Sociales .....	2 grupos

### Horario:

- De 08:25 a 14:10 horas para 1º y 2º de la ESO
- De 08:25 a 15:10 horas desde 3º de la ESO hasta 2º de Bachillerato.
- De 16:30 a 18: 30 horas actividades deportivas, clases de apoyo al estudio.

### Servicios Complementarios

- Cafetería

### Instalaciones:

- 2 Pistas deportivas:  
Usos: Fútbol Sala, Baloncesto, Voleibol, Balonmano, Atletismo
- 1 Gimnasio
- 1 Biblioteca
- 2 Aulas de Informática
- 1 Aula de Música
- 1 Aula de Dibujo
- 1 Aula Tecnología
- 4 Laboratorios de Ciencias
- 1 Laboratorio de Idiomas
- 1 Laboratorio de Matemáticas
- 1 Aula Audiovisuales

### Proyecto Educativo del Centro:

#### Señas de identidad: actitudes y valores:

- Aconfesionalidad e integración cultural.
- Valores de convivencia: tolerancia, solidaridad, cooperación, justicia e igualdad, orden.

- Valores del individuo: autonomía, responsabilidad, solidaridad, creatividad, espíritu crítico, espíritu de superación.

#### Fines Educativos:

- Pleno desarrollo de la personalidad.
- Respeto de los derechos y libertades fundamentales.
- Adquisición de hábitos intelectuales, técnicas de trabajo y conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y estéticos.
- Preparación para la participación activa en la vida social y cultural.
- Formación para la paz, la cooperación y la solidaridad.

#### Principios Educativos:

- Formación integral y personalizada.
- Participación y colaboración de las familias.
- Igualdad entre sexos.
- Desarrollo de las capacidades creativas.
- Autonomía pedagógica.
- Respeto al medio ambiente.

#### Fundamento de la convivencia.:

- El respeto a los demás como base de la convivencia.
- La mediación como metodología en la resolución de conflictos.
- La normativa y el reglamento de convivencia como referencia y garante del derecho individual y colectivo a la educación.

### Acción Tutorial:

#### Objetivos básicos de la Acción Tutorial:

- Dotar al alumno de autonomía y capacidad para afrontar problemas y dar soluciones.
- Adquirir hábitos de trabajo y depurar las técnicas de estudio.
- Orientar a los alumnos hacia las posibles direcciones profesionales ayudándoles a descubrir sus potencialidades y preferencias.
- Intervenir en las actuaciones necesarias para mejorar la convivencia.
- Facilitar la comunicación entre los alumnos para mejorar el grado de cohesión del grupo.

#### Actividades programadas:

- Acogida de los alumnos nuevos.
- Participación de los alumnos en la vida del centro a través de la Junta de delegados.
- Mejora de la convivencia a partir del conocimiento de los derechos y deberes y del sistema de mediación en la resolución de conflictos.
- Técnicas de Estudio y Trabajo Intelectual.
- Realización de diferentes programas: Proyecto “ La adolescencia y tú”, programa “Entre Todos” Prevención de Drogodependencias, Educación Vial...
- Preparación de las evaluaciones, análisis de los resultados, análisis del funcionamiento del grupo.
- Preparación de los alumnos que terminan la ESO en el paso a Bachillerato, Formación Profesional de Grado Medio y/o salidas laborales.

- Asesoramiento a los alumnos que concluyen Bachillerato sobre las posibles carreras universitarias, módulos de Formación Profesional de Grado Superior y salidas laborales. Visitas a diferentes universidades y foros universitarios.

### Orientación Educativa

- Se hace hincapié en favorecer una mejor atención a la diversidad en el centro. Tanto en medidas ordinarias como en medidas extraordinarias de atención a la diversidad: Programa de Compensación Educativa, Programa de Integración y Programa de Diversificación Curricular.
- En la Junta de Evaluación se detecta aquellos alumnos con dificultades de aprendizaje y se proponen medidas para mejorar su proceso de enseñanza aprendizaje.
  - Se desarrolla y ejecuta un Plan de Acción Tutorial.
  - Se desarrolla y ejecuta un Plan de Orientación Académica y Profesional.
  - Se presta ayuda individualizada a alumnos con problemas personales, familiares y sociales.
  - Se colabora en programas nuevos y proyectos educativos de otras instituciones.
  - Se colabora con los servicios externos en la detección de necesidades sociales y educativas del alumnado.
  - Se hace un seguimiento y control del absentismo escolar.

### Información a las familias:

- Reunión general de presentación del curso para presentar el centro, Equipo Directivo, Profesor Tutor del grupo y Departamento de Orientación.
- Reunión con el Profesor Tutor: Al comenzar el curso para darles la información de todo lo que puedan necesitar en sus relaciones con el centro durante el curso y de lo referente a las condiciones y características de la escolarización de su hijo: horarios, visitas, ofertas educativas, etc.
- Horario de atención de Dirección/Jefatura de Estudios: de lunes a viernes de 8:20 a 15:10 horas. Tardes de los martes previa cita con D. Orientación y Dirección.
- Secretaría. Horario de lunes a viernes de 9:00 a 14:30 horas.
- Comunicación de las faltas de asistencia de sus hijos mediante llamada telefónica y mensaje a teléfono móvil. En el centro se lleva doble control diario de la asistencia gestionadas por el profesorado y por E. Directivo.
- Día de puertas abiertas: todos los padres que quieran matricular a sus hijos en el centro pueden acudir a una jornada de puertas abiertas previa al período de matriculación en la que se informa de instalaciones, recursos, actividades...

### Servicios Educativos:

- Apoyo a la Integración: El centro cuenta con dos profesores especialistas en Pedagogía Terapéutica que atienden a los alumnos del Programa de Integración, desde 1º ESO hasta 4º ESO. Los alumnos reciben apoyo específico por parte de los profesores especialistas en las materias instrumentales.

- Apoyo de Compensatoria: El apoyo de compensatoria se realiza por la modalidad en grupos de apoyo y grupo específico. El centro cuenta con dos profesores especialistas dedicados a este programa, a los que se suma la segunda orientadora y la P.T.S.C.

- Diversificación Curricular: Se organizan en dos programas de uno o dos años de duración. Los alumnos asisten con los profesores específicos de diversificación a los ámbitos (sociolingüístico y científico-técnico), tienen un inglés específico del programa (inglés básico) unas asignaturas optativas específicas del programa (Comunidad de Madrid, Experiencias de Laboratorio, Procesos de Comunicación y Transición a la Vida Adulta).

- Actividades complementarias/refuerzo durante el horario lectivo:
  - Plan de fomento a la lectura
  - Refuerzo del área de lengua y literatura castellana.
  - Refuerzo del área de inglés mediante la formación de grupos por niveles
  - Día de la Ciencia.

- Control del Absentismo Escolar.

### Proyectos y/o Programas en los que participa el centro:

- PROA. El centro organiza en sesiones de lunes y miércoles o martes y jueves, en horario de 16:30 a 18:30 horas, a los alumnos que asisten a las clases para ayudarles en la realiza-

ción de tareas, mejora de técnicas de estudio, explicaciones y orientaciones en materias instrumentales: lengua, idioma, matemáticas y en aquellas que necesiten ayuda..

- Aula de Estudio y Técnicas de Estudio. El centro cuenta con grupos de estudio los martes y jueves, en el mismo horario (Proyecto de compensación externa en colaboración con el Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes).

### Actividades extraescolares (Fuera del horario lectivo):

Consideramos que las actividades extraescolares constituyen el complemento más importante en la integración y el desarrollo de los potenciales educativos del centro, por ello invertimos gran parte de los recursos del centro.

#### - Culturales:

- Actividades educativas con visita a museos, exposiciones, conciertos.
- Actividades durante visitas a centrales energéticas, potabilizadoras, programas musicales, cinematográficos, etc.
- Asistencia a obras de teatro, actividades interdisciplinares en un medio natural y urbano para favorecer el aprendizaje teórico práctico de las ciencias aplicadas.
- Actividades educativas de varios días de duración, en albergues juveniles, organizadas para favorecer el conocimiento y la convivencia entre alumnos y profesores. Prioridad para 1º y 2º de ESO.

- Alumnos de 1º Bachillerato: Viaje de Fin de Curso (8 días).
- Alumnos de 2º Bachillerato: Fiesta de Despedida.
- Alumnos de 1º de Bachillerato (Francés): Visita a París (4 días).
- Alumnos de 2º de Bachillerato (Francés): Visita a Bruselas (3 días).
- Alumnos de 1º de Bachillerato, intercambio con alumnos ingleses.
- Alumnos de 4º de ESO, intercambio con alumnos alemanes.

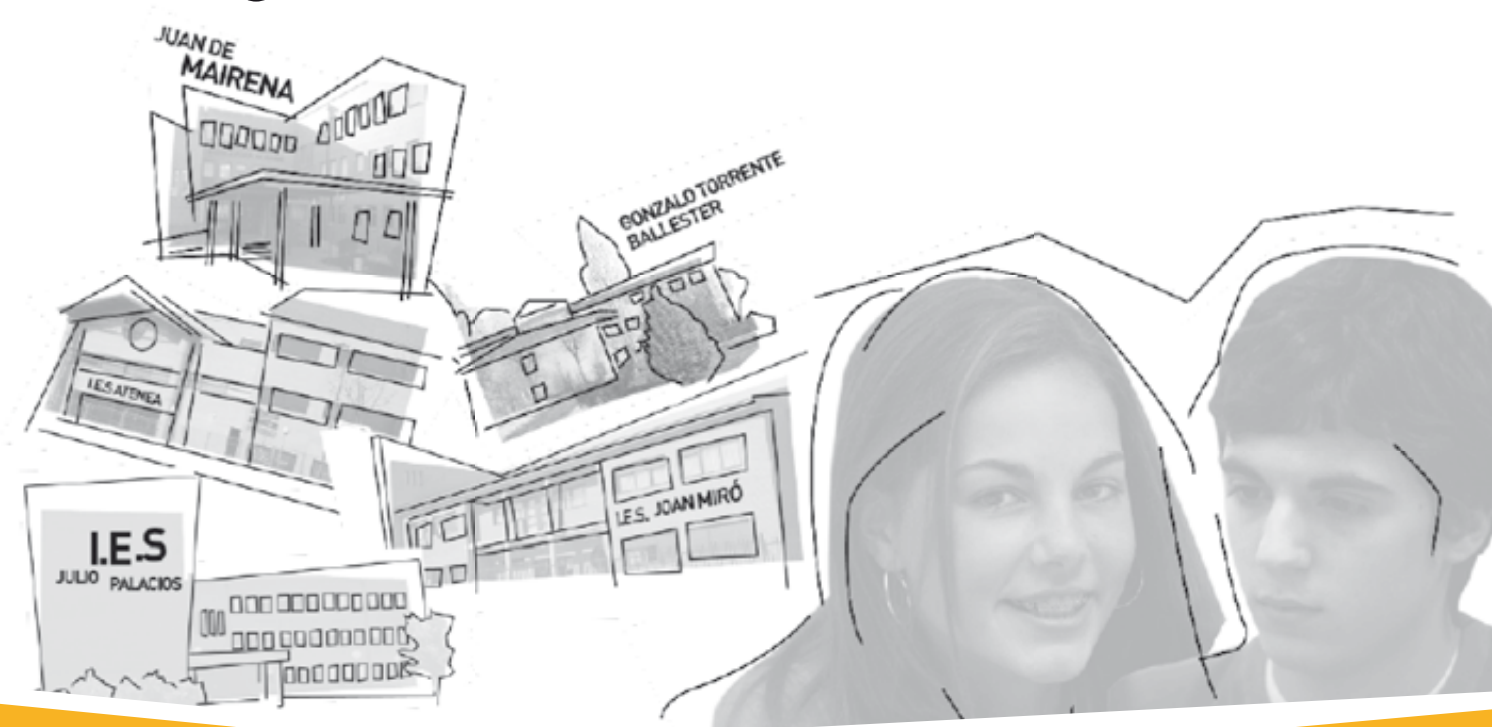
**- Deportivas:**

- Competiciones entre clases de fútbol sala, baloncesto, voleibol, tenis de mesa, balonmano y ajedrez.
- Asistencia a las competiciones locales de campo a través y atletismo.
- Asistencia a las competiciones de la Comunidad de Madrid de campo a través y atletismo.
- Participación en los Campeonatos Escolares de la Comunidad de Madrid, modalidades de balonmano y voleibol.

# Guía de



## V. Organización de las enseñanzas



Educación Secundaria Obligatoria

La Educación Secundaria Obligatoria se inicia una vez finalizada la Educación Primaria, está comprendida entre los 12 y los 16 años y dura cuatro cursos.

Esta etapa educativa pretende lograr que los alumnos y alumnas adquieran los elementos básicos de la cultura, especialmente en sus aspectos humanístico, artístico, científico y tecnológico; desarrollar y consolidar en ellos hábitos de estudio y de trabajo; prepararles para su incorporación a estudios posteriores y para su inserción laboral y formarles para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en la vida como ciudadanos.

Titulación:

Se obtendrá el título de Graduado en Educación Secundaria

Acceso a otros estudios:

Una vez superada esta etapa se podrán continuar estudios de Bachillerato y de Ciclos Formativos de Grado Medio

MATERIAS	PRIMER CURSO	SEGUNDO CURSO	TERCER CURSO	CUARTO CURSO
Materias Obligatorias	<div>- Ciencias de la Naturaleza</div> <div>- Ciencias Sociales, Geografía e Historia</div> <div>- Educación Física</div> <div>- Lengua Castellana y Literatura</div> <div>- Lengua Extranjera</div> <div>- Matemáticas</div> <div>- Educación plástica y visual</div> <div>- Tecnologías</div>	<div>- Ciencias de la Naturaleza</div> <div>- Ciencias Sociales, Geografía e Historia</div> <div>- Educación Física</div> <div>- Lengua Castellana y Literatura</div> <div>- Lengua Extranjera</div> <div>- Matemáticas</div> <div>- Música</div> <div>- Educación para la ciudadanía y los derechos humanos</div>	<div>- Ciencias Sociales, Geografía e Historia</div> <div>- Educación Física</div> <div>- Lengua Castellana y Literatura</div> <div>- Lenguas Extranjeras</div> <div>- Matemáticas</div> <div>- Educación plástica y visual</div> <div>- Música</div> <div>- Tecnologías</div> <div>- Biología y Geología</div> <div>- Física y Química</div>	<div>- Ciencias Sociales, Geografía e Historia</div> <div>- Educación Física</div> <div>- Educación ético-cívica</div> <div>- Lengua Castellana y Literatura</div> <div>- Lengua Extranjera</div> <div>- Matemáticas</div>
Materias propias del itinerario (elegir tres)				<div>- Biología y Geología</div> <div>- Física y Química</div> <div>- Educación Plástica y Visual</div> <div>- Música</div> <div>- Informática</div> <div>- Latín</div> <div>- Segunda lengua extranjera</div> <div>- Tecnología</div>
Optativas (elegir una)	<div>Oferta obligada por los centros:</div> <div>- Segunda Lengua Extranjera</div> <div>- Otras optativas</div>	<div>Oferta obligada por los centros:</div> <div>- Segunda Lengua Extranjera</div> <div>- Otras optativas</div>	<div>Oferta obligada por los centros:</div> <div>- Segunda Lengua Extranjera</div> <div>- Cultura Clásica</div> <div>- Oferta propia de los centros</div>	<div>Oferta obligada por los centros:</div> <div>- Segunda Lengua Extranjera</div> <div>- Cultura Clásica</div> <div>- Oferta propia de los centros</div>
Elección (una de las tres)	<div>- Religión</div> <div>- Historia y cultura de las religiones</div> <div>- Medidas de Atención Educativa</div>	<div>- Religión</div> <div>- Historia y cultura de las religiones</div> <div>- Medidas de Atención Educativa</div>	<div>- Religión</div> <div>- Historia y cultura de las religiones</div> <div>- Medidas de Atención Educativa</div>	<div>- Religión</div> <div>- Historia y cultura de las religiones</div> <div>- Medidas de Atención Educativa</div>
Nota: En 1º y 2º el refuerzo de Lenguaje y el refuerzo de Matemáticas lo decide el Centro en función de las necesidades del alumno				

## Horario semanal de la Educación Secundaria Obligatoria

MATERIAS	1º	2º	3º	4º
Ciencias de la naturaleza	3	3	-	-
Ciencias sociales, geografía e historia	3	4	3	3
Educación física	2	2	2	2
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	-	1	-	-
Lengua castellana y literatura	5	5	4	4
Lengua extranjera	3	3	3	3
Matemáticas	4	4	3	3
Tecnologías	3	-	3	-
Biología y geología	-	-	2	3
Física y química	-	-	2	3
Educación plástica y visual	3	-	2	3
Latín	-	-	-	3
Música	-	3	2	3
Tecnología	-	-	-	3
Segunda lengua extranjera	-	-	-	3
Informática	-	-	-	3
Materia optativa	2	2	2	2
Educación ético-cívica	-	-	-	1
Religión/Historia y cultura de las religiones	1	2	1	2
Tutoría	1	1	1	1
<b>Periodos semanales</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

elegir 3

### Programas de cualificación profesional inicial

Aquellos alumnos que no hayan obtenido el título de Graduado en educación secundaria obligatoria podrán acceder a los Programas de cualificación profesional de nivel uno de la estructura actual del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y de la Formación Profesional, posibilitando la inserción sociolaboral y la ampliación de competencias básicas para proseguir estudios en las diferentes enseñanzas.

#### Acceso:

Se podrán incorporar a estos programas alumnos que hayan cumplido los 16 años antes del 31 de diciembre del año del inicio del programa.

#### Los programas de cualificación profesional inicial incluirán tres tipos de módulos:

- Módulos específicos referidos a las unidades de competencia correspondientes a cualificaciones de nivel uno del Catálogo citado.
- Módulos formativos de carácter general, que amplíen competencias básicas y favorezcan la transición desde el sistema educativo al mundo laboral.
- Módulos de carácter voluntario para los alumnos, que conduzcan a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y que podrán cursarse de manera simultánea con los módulos a los que se refieren los anteriores párrafos a) y b) o una vez superados éstos.

#### Certificación

Los alumnos que superen los módulos obligatorios de estos programas obtendrán una certificación académica a efectos de

acreditación de las competencias profesionales adquiridas en relación con el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional.

Los alumnos que, además de los módulos obligatorios, superen los módulos voluntarios obtendrán el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

### Bachillerato

Es una etapa no obligatoria que dura 2 años, de los 16 a los 18 años. Si se supera posibilita cursar estudios universitarios o Ciclos Formativos de Grado Superior.

Esta etapa pretende proporcionar a los alumnos formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia. Asimismo, capacitará a los alumnos para acceder a la educación superior.

#### Acceso:

- Título de Graduado en Educación Secundaria

#### Modalidades.

Está organizado en tres modalidades:

- Bachillerato de Artes
- Bachillerato de de Ciencias y Tecnología
- Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

#### Titulación:

Se obtiene el título de BACHILLER.



1° de Bachillerato

Materias Comunes		Ciencias para el mundo contemporáneo (2 h.) Educación física (2 h.) Filosofía y ciudadanía (3 h.) Lengua castellana y literatura I (4 h.) Lengua extranjera (3 h.) Religión (en su caso) (2 h.)			
Modalidad		Artes		Ciencias y Tecnología	Humanidades y Ciencias Sociales
		Vía Artes plásticas, imagen y diseño	Vía Artes escénicas, música y danza		
Materias de modalidad (Elegir 3 materias con 4 h. cada una)		Cultura audiovisual Dibujo artístico I Dibujo técnico I Volumen	Análisis musical I Anatomía aplicada Artes escénicas Cultura audiovisual	Biología y geología Dibujo técnico I Física y química Matemáticas I Tecnología industrial I	Economía Griego I Historia del mundo contemporáneo Latín I Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I
Materias optativas (Elegir 1 materia con 4 h. cada una)	Comunes a todas las modalidades	Segunda lengua extranjera I Tecnologías de la información y la comunicación Ampliación de lengua extranjera: comprensión y expresión oral I			
	Vinculadas a una modalidad	Matemáticas de la forma		Técnicas experimentales en Ciencias	Historia de la música
	De modalidad no incluidas en la opción elegida	Materias de la modalidad o vía cursada, correspondientes al primer curso, no incluidas en la opción elegida			

2° de Bachillerato

Materias Comunes		Historia de la filosofía (3 h.) Historia de España (4 h.) Lengua castellana y literatura II (4 h.) Lengua extranjera (3 h.)			
Modalidad		Artes		Ciencias y Tecnología	Humanidades y Ciencias Sociales
		Vía Artes plásticas, imagen y diseño	Vía Artes escénicas, música y danza		
Materias de modalidad (Elegir 3 materias con 4 h. cada una)		Dibujo artístico II Historia del Arte Técnicas de expresión gráfico-plástica Diseño Dibujo técnico II	Análisis musical II Historia de la música y de la danza Lenguaje y práctica musical Literatura universal	Biología Ciencias de la tierra y medioambientales Dibujo técnico II Electrotecnia Física Matemáticas II Química Tecnología II	Economía de la empresa Geografía Griego II Historia del arte Latín II Literatura universal Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II
Materias optativas (Elegir 1 materia con 4 h. cada una)	Comunes a todas las modalidades	Segunda lengua extranjera II Tecnologías de la información y la comunicación Ampliación de lengua extranjera: comprensión y expresión oral II			
	Vinculadas a una modalidad	Volumen II		Geología Principios fundamentales electrónica Psicología	Psicología
	De modalidad no incluidas en la opción elegida	Materias de la modalidad o vía cursada, correspondientes al segundo curso, no incluidas en la opción elegida			

### Formación Profesional

La formación profesional inicial es el nivel educativo no obligatorio que prepara a los alumnos para una actividad profesional y les capacita para el desempeño cualificado de las distintas profesiones.

Se establecen dos niveles para los Ciclos Formativos en función de la cualificación profesional que se alcanza al finalizar los estudios:

- Ciclos Formativos de Grado Medio.
- Ciclos Formativos de Grado Superior.

Las enseñanzas de los Ciclos Formativos se organizan en módulos, con una duración variable y contenidos teórico-prácticos en función de los diversos campos profesionales.

### Ciclos formativos de grado medio

#### Acceso:

- Título de Graduado en Educación Secundaria
- 2º de BUP, superado
- Título de Técnico o Técnico Auxiliar ((Antigua FP1)
- Mediante prueba de acceso (examen), si no reúnen los requisitos académicos y cumple alguna de las siguientes condiciones:
- Tener 17 años o cumplirlos en el año natural

#### Titulación:

TÉCNICO en la profesión correspondiente según la denominación del Ciclo

### Ciclos formativos de grado superior

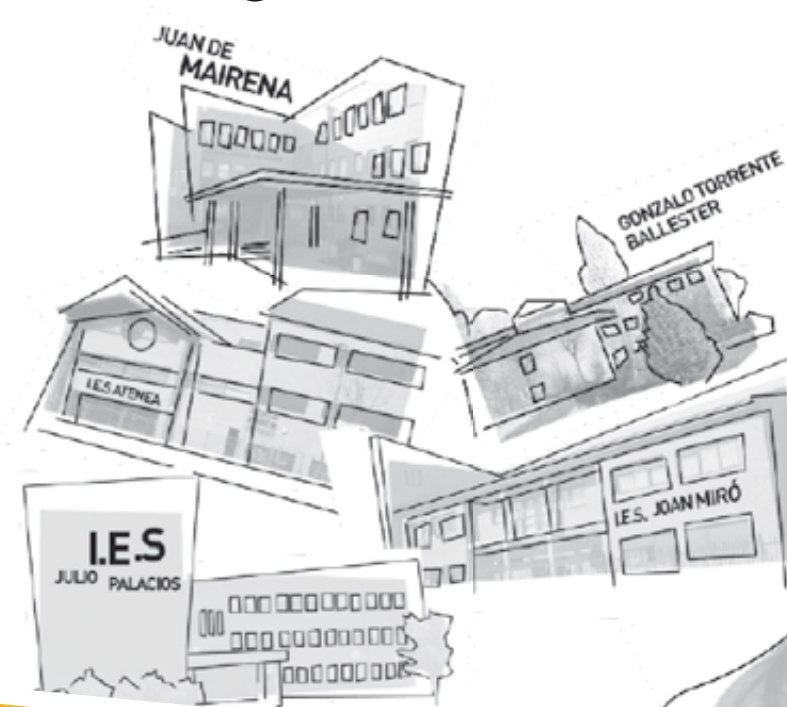
#### Acceso:

- Título de Bachiller
- COU o FP2
- Título de Técnico Especialista o Técnico Superior
- Haber superado cualquier Bachillerato Experimental
- Mediante prueba de acceso (examen), si no reúnen los requisitos académicos y cumple alguna de las siguientes condiciones:
  - Tener 19 años cumplidos
  - Tener 18 años cumplidos y haber cursado un Ciclo Formativo de Grado Medio de la misma familia profesional.

#### Titulación:

TÉCNICO SUPERIOR en la profesión correspondiente según la denominación del Ciclo

# Guía de



## VI. Oferta de bachillerato y formación profesional de la Zona Norte



## Institutos San Sebastián de los Reyes

INSTITUTO	ESO	PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL	BACHILLERATO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
ATENEA Plaza Santiago de Chuco, 1 91 659 09 34	1er ciclo 2º ciclo		- Humanidades y Ciencias Sociales - Ciencias y Tecnología		
GONZALO TORRENTE BALLESTER Avda. Aragón, 6 91 652 65 33	1er ciclo 2º ciclo		- Humanidades y Ciencias Sociales - Ciencias y Tecnología		
JOAN MIRÓ C/ Isla de la Palma, 31 91 652 70 02	1er ciclo 2º ciclo	- Operaciones auxiliares de montaje de instalaciones en edificios. - Operaciones auxiliares de de fabricación por mecanizado. - Servicios auxiliares de estética.	- Humanidades y Ciencias Sociales - Ciencias y Tecnología	- Gestión administrativa - Equipos electrónicos de consumo - Equipos e instalaciones electrotécnicas - Mecanizado - Instalaciones y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas	- Administración y finanzas - Secretariado - Desarrollo de productos electrónicos - Desarrollo y aplicación de proyectos de construcción - Mantenimiento de equipo industrial
JUAN DE MAIRENA C/ Pasaje de la Viña, 3 91 651 81 99	1er ciclo 2º ciclo	- Servicios auxiliares de administración y gestión(ACNEE)	- Humanidades y Ciencias Sociales - Ciencias y Tecnología	- Laboratorio - Cuidados auxiliares de enfermería - Farmacia	- Análisis y control - Anatomía patológica y citología - Higiene bucodental
JULIO PALACIOS Avda. Moscatelar, 17 91 652 49 99	1er ciclo 2º ciclo		- Humanidades y Ciencias Sociales - Ciencias y Tecnología		

## Otros institutos que ofrecen formación profesional u otras modalidades de bachillerato en la zona norte ALCOBENDAS

INSTITUTO	PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL	BACHILLERATO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
ÁGORA C/ Manuel de Falla,54-56 91 651 58 45	- Servicios auxiliares de peluquería		- Comercio - Estética personal decorativa - Peluquería	- Comercio internacional
FRANCISCO GINER DE LOS RIOS. Ctra. de Barajas, Km 1,200. 91 652 54 66		- Artes		- Animación sociocultural - Educación infantil - Integración social
SEVERO OCHOA C/ Francisco Chico Mendes, 3 91 662 04 43	- Servicios auxiliares en administración y gestión		- Gestión administrativa	- Administración y finanzas
VIRGEN DE LA PAZ C/ Francisco Chico Mendes, 4 91 661 59 43	- Operaciones auxiliares en sistemas microinformáticos. - Operaciones auxiliares en mantenimiento de vehículos.		- Equipos electrónicos de consumo - Explotación de sistemas informáticos - Carrocería - Electromecánica de vehículos	- Sistemas telecomunicación e informáticos - Administración de sistemas informáticos - Desarrollo de aplicaciones informáticas - Automoción
CIFP JOSÉ LUIS GARCI C/ José Hierro, 10 91 484 18 28				- Imagen - Producción de audiovisuales, radio y espectáculos - Realización de audiovisuales y espectáculos - Sonido

ALGETE

INSTITUTO	PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL	BACHILLERATO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
AL-SATT Avda. de Europa s/n 91 628 24 12	- Servicios auxiliares en administración y gestión			

COLMENAR VIEJO

INSTITUTO	PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL	BACHILLERATO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
ALEXANDER GRAHAN BELL C/ Pradillo, 3 91 845 56 50	- Servicios auxiliares en administración y gestión - Operaciones auxiliares de montaje de instalaciones en edificios		- Gestión administrativa - Equipos e instalaciones eléctrotécnicas - Explotación de sistemas informáticos	- Administración y finanzas

TORRELAGUNA

INSTITUTO	PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL	BACHILLERATO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
ALTO DEL JARAMA C/ C. De Ahorros y Monte de P., 13. 91 843 02 37	- Operaciones auxiliares de montaje de instalaciones en edificios		- Gestión administrativa	

TRES CANTOS

INSTITUTO	PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL	BACHILLERATO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JORGE MANRIQUE C/ Mar Adriático, 2 91 804 09 64			- Gestión administrativa	
JOSE LUIS SAMPEDRO Avda. de la Vega s/n 91 803 11 42				- Administración de sistemas informáticos - Desarrollo de aplicaciones informáticas
PINTOR ANTONIO LÓPEZ C/ Orégano, 1 91 803 91 02				- Animación de actividades físicas y deportivas

# OTROS CENTROS

INSTITUTO	PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL	BACHILLERATO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CIUDAD ESCOLAR Ctra. Colmenar, Km 2,800 91 734 12 44	<ul style="list-style-type: none"><li>- Servicios auxiliares de peluquería</li><li>- Arreglos y adaptaciones de prendas y artículos de textil y piel</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Comercio</li><li>- Gestión administrativa</li><li>- Peluquería</li><li>- Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural</li><li>- Atención socio-sanitaria</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Administración y finanzas</li><li>- Integración social</li><li>- Educación infantil</li><li>- Animación sociocultural</li><li>- Animación de actividades físicas y deportivas</li><li>- Desarrollo de aplicaciones informáticas</li><li>- Comercio internacional</li><li>- Gestión comercial y marketing</li></ul>
SAN FERNANDO Ctra. Colmenar, Km. 13,500 91 735 31 06	<ul style="list-style-type: none"><li>- Operaciones auxiliares de fabricación por mecanizado</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Equipos e instalaciones electrotécnicas</li><li>- Cuidados auxiliares de enfermería.</li><li>- Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatizado y producción de calor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Salud ambiental</li><li>- Automoción</li><li>- Prevención de riesgos profesionales</li><li>- Análisis y control</li></ul>
HOTEL ESCUELA DE LA COMUNIDAD DE MADRID Ctra. Colmenar, Km. 12,800 91 312 13 33			<ul style="list-style-type: none"><li>- Cocina</li><li>- Servicios de restaurante y bar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alojamiento</li><li>- Restauración</li><li>- Agencia de viajes</li><li>- Información y comercialización turística</li></ul>

# Guía de



# VII. Direcciones



## DIRECCIONES

### **Dirección del Área Territorial Madrid-Norte. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid**

Avda. Valencia, 3 bis, 28701 San Sebastián de los Reyes.  
Tel.: 91 720 38 00  
[http://www.madrid.org/dat\\_norte](http://www.madrid.org/dat_norte)

### **Ayuntamiento**

Plaza de la Constitución, 1.  
28701 San Sebastián de los Reyes  
Tel.: 91 659 71 00.  
<http://www.ssreyes.org/>

## Otras Delegaciones Municipales:

### **Educación**

Avda. Baunatal, 18, 4ª planta.  
28701 San Sebastián de los Reyes.  
Tel.: 91 658 89 93

### **Cultura, Universidad Popular**

Avda. Baunatal, 18.  
28701 San Sebastián de los Reyes.  
Tel.: 91 658 89 92

## Bibliotecas municipales:

### **“Plaza de la Iglesia”**

Plaza de la Iglesia, 4.  
28701 San Sebastián de los Reyes.  
Tel.: 91 659 71 35

### **“Biblioteca Central”**

Pza. de Andrés Caballero, 2.  
28701 San Sebastián de los Reyes.  
Tel.: 91 261 64 80

### **“Claudio Rodríguez”**

Avda. Maximiliano Puerro del Tell, s/n.  
28701 San Sebastián de los Reyes.  
Tel.: 91 659 05 72

### **Artes Escénicas**

Avda. Baunatal, 18.  
28701 San Sebastián de los Reyes.  
Tel.: 91 658 89 97

### **Deportes**

Avda. Navarrondán s/n.  
28702 San Sebastián de los Reyes  
Tel.: 91 659 29 23

### **Medio Ambiente.**

C/ Retama, esquina C/ Naranjos.  
28703 San Sebastián de los Reyes.  
Tel.: 91 659 17 63

### **Juventud e Infancia**

Avda. Valencia, 3.  
28702 San Sebastián de los Reyes.  
Tel.: 91 652 08 89

### **Mujer**

Avda. Baunatal, s/n.  
28701 San Sebastián de los Reyes.  
Tel.: 91 653 02 88

### **Salud**

C/ Federico García Lorca, s/n.  
28701 San Sebastián de los Reyes.  
Tel.: 91 654 06 78

### **Empleo**

Avda. Cerro del Águila, 9.  
28703 San Sebastián de los Reyes.  
Tel.: 91 663 79 09

### **Servicios Sociales**

C/ Federico García Lorca, s/n.  
28701 San Sebastián de los Reyes.  
Tel.: 91 654 01 43

### **Inmigración**

C/ Federico García Lorca, s/n.  
28701 San Sebastián de los Reyes.  
Tel.: 91 654 01 43

### **Centro Municipal de Formación Ocupacional**

Avda. Ramón y Cajal, 15  
28703 San Sebastián de los Reyes.  
Tel.: 91 658 78 01



