



guía de Colegios



curso 2011 - 2012



Ayuntamiento de
San Sebastián de los Reyes

GUÍA DE COLEGIOS

CURSO 2011/12

Elaborado por:

Sección de Educación

Han colaborado:

Equipos Directivos de los colegios:

Antonio Buero Vallejo

Antonio Machado

Enrique Tierno Galván

Francisco Carrillo

Fuentesanta

Infantas Elena y Cristina

León Felipe

Miguel Delibes

Ntra. Sra. de Valvanera

Príncipe Felipe

Quinto Centenario

San Sebastián

Silvio Abad

Teresa de Calcuta

Diseño y maquetación: Servicio de Cultura

Estimadas familias:

En nuestra andadura como Gobierno de San Sebastián de los Reyes hemos demostrado nuestra firme apuesta por la educación de calidad en nuestro municipio. Con la publicación de esta Guía de Colegios para el curso 2011/12, con la que desarrollamos el Programa Municipal de Orientación Escolar, queremos poner a disposición de nuestras familias una herramienta más de consulta y de conocimiento de toda la información municipal para afrontar con mayor confianza la nueva etapa educativa de vuestros hijos.

Esta Guía ofrece una información completa sobre la oferta educativa y los servicios complementarios de todos los Colegios de Educación Infantil y Primaria de San Sebastián de los Reyes, así como sobre el sistema de acceso a los mismos.

El compromiso de este Ayuntamiento con la Educación de nuestros vecinos también queda reflejado en las infraestructuras que ya se van a ver materializadas –segunda fase del CEIP Miguel Delibes o Colegio de educación especial–, y que se sumarán a las que se han ido incorporando desde 2007: CEIP Teresa de Calcuta, Escuela Infantil municipal “Sanserito”, Centro concertado Trinity College, primera fase del CEIP Miguel Delibes, pabellón deportivo para los colegios Antonio Machado-León Felipe, pabellón deportivo en el CEIP Infantas Elena y Cristina y comedor en el colegio Antonio Buero Vallejo. Un total de 22 millones de euros en inversiones para educación con el fin de que en San Sebastián de los Reyes sigamos creando futuro con nuestros niños y jóvenes.

Desde estas líneas reiteramos nuestro compromiso con una educación con mayúsculas para San Sebastián de los Reyes y con una administración abierta a las necesidades de nuestros vecinos y os enviamos un afectuoso saludo.

Manuel Ángel Fernández Mateo
Alcalde-Presidente

Lorena Heras Sedano
Concejala Delegada de Educación

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

I. SISTEMA EDUCATIVO

II. DATOS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS COLEGIOS

1. ORGANIZACIÓN DE LOS COLEGIOS
2. HORARIO DE LOS COLEGIOS
3. PERÍODO DE ADAPTACIÓN PARA LOS NIÑOS DE 3 AÑOS
4. BECAS Y AYUDAS
 - CONCEDIDAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 - CONCEDIDAS POR LA COMUNIDAD DE MADRID
5. PROGRAMAS MUNICIPALES DIRIGIDOS A LOS COLEGIOS

III. ESCOLARIZACIÓN Y PLANO DE LOCALIZACIÓN DE LOS COLEGIOS DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

IV. INFORMACIÓN DE LOS COLEGIOS

- CEIP Antonio Buero Vallejo
- CEIP Antonio Machado
- CEIP Enrique Tierno Galván
- CEIP Francisco Carrillo
- CEIP Fuentesanta
- CEIP Infantas Elena y Cristina
- CEIP León Felipe
- CEIP Miguel Delibes
- CEIP Ntra. Sra. de Valvanera
- CEIP Príncipe Felipe
- CEIP Quinto Centenario
- CEIP San Sebastián
- CEIP Silvio Abad
- CEIP Teresa de Calcuta

V. OTROS CENTROS

VI. ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

- Educación Infantil
- Educación Primaria

VII. DIRECCIONES

PRESENTACIÓN

En estas fechas muchas familias estás reflexionando sobre un tema muy importante, la elección del centro educativo en el que vuestros hijos van a iniciar su escolarización el próximo curso 2011-2012 y cursarán sus primeros estudios. Surgen muchas preguntas, dudas, incertidumbres; que dificultan la toma de decisión.

Al elaborar esta Guía de Colegios de San Sebastián de los Reyes hemos pretendido dar respuesta a preguntas sobre aspectos generales o concretos que os ayuden a tomar la decisión que vosotros consideréis más acertada para vuestros hijos. Para ello a continuación os vamos a presentar la siguiente información:

- Mostrar de forma clara y breve el Sistema Educativo, aclarando que para ampliar la información y aclarar vuestras dudas, serán los centros educativos y los diferentes servicios de orientación vuestro referente.
- Informaros sobre el procedimiento y fechas de solicitud para acceder a los colegios.
- Facilitar información sobre las diferentes becas y ayudas para el estudio que desde las diferentes Administraciones, Ministerio de Educación, Comunidad de Madrid y Ayuntamiento, se ofrecen a vuestros hijos.

- Información sobre la realidad de cada uno de los colegios desde el convencimiento de que cualquiera de ellos ofrece la posibilidad a vuestros hijos de alcanzar una formación académica y en valores facilitadora de su desarrollo como personas.
- Información sobre los contenidos y organización de las enseñanzas que van a iniciar vuestros hijos.
- Información sobre la oferta municipal de programas y actividades incluidas en los colegios.

IMPOR TANTE:
DADO QUE LA GUÍA SE ELABORA CON INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE AL CURSO 2010-2011, ALGUNO DE LOS DATOS O INFORMACIONES PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES.



Guía de colegios 2011 - 2012

I. Sistema educativo

EL SISTEMA EDUCATIVO

ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA	Educación Infantil	0 – 3 años (1º Ciclo) 3 – 6 años (2º Ciclo)
ENSEÑANZA OBLIGATORIA	Educación Primaria	6 – 12 años: De 1º a 6º
	Educación Secundaria Obligatoria	12 – 16 años: De 1º a 4º
ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA	Formación Profesional Grado Medio y Bachillerato	16 – 18 años: 1º y 2º Bachillerato
	Formación Profesional Grado Superior y Universidad	18 años

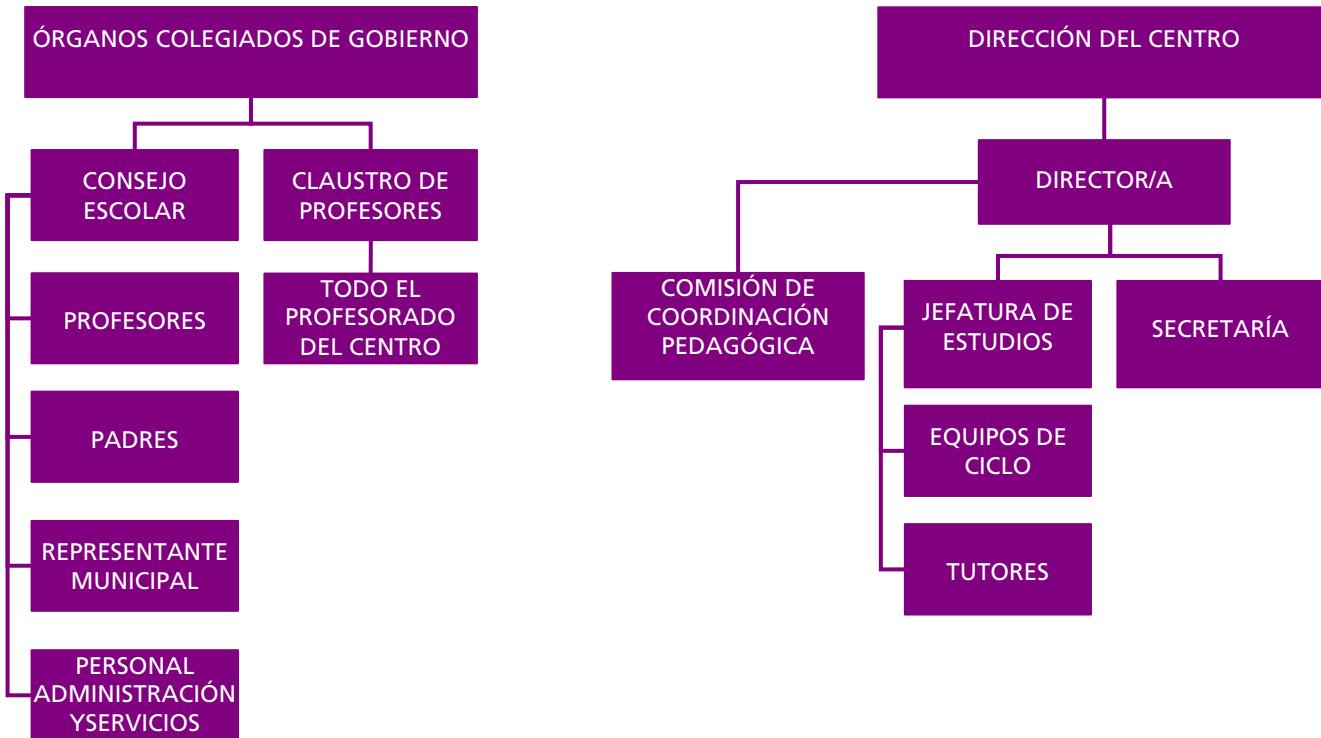


Guía de colegios
2011 - 2012

*II. DATOS GENERALES
DE FUNCIONAMIENTO
DE LOS COLEGIOS*

DATOS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS COLEGIOS.

1. Organización de los colegios.



2. Horario de los colegios:

Clases:

Octubre a mayo:

- Mañana: 9.30 a 13.00 h.
- Tarde: de 15.00 a 16.30 h.

Septiembre y junio:

- 9.30 a 13.30 h.

Comedor:

Octubre a mayo: de 13.00 a 15.00 h.

Septiembre y junio: 13.30 a 15.00 h.

- Fecha de inicio: Primer día del curso escolar.
- Precio aproximado: 4,51 €/día (Curso 2010/11).

Horarios ampliados:

Organizadas por el Ayuntamiento

Mañana: Los Primeros del Cole. De 07.30 a 09.30 h.

- Fecha de inicio: Primer día del curso escolar.
- Precio: Se establece a principio de cada curso escolar.
- Inscripción: En los colegios.

Tarde: Las Tardes del Cole. De 16.30 a 18.30 h.

- Fecha de inicio: Mes de octubre.
- Precio: Se establece a principio de cada curso escolar.
- Inscripción: En la Sección de Educación.

Se abrirán grupos en los colegios en función de la demanda.

Escuela abierta en días no lectivos. De 7.30 a 16.30 h.

- Fecha de inicio: Mes de octubre.
- Precio: Se establece a principio de cada curso escolar.
- Inscripción: En la Sección de Educación.

Actividades dentro del Plan de Mejora y Extensión de los Servicios educativos.

Actividades dentro del Plan de Animación Deportiva Escolar:

- Actividades deportivas.
- Campeonatos Deportivos Municipales.

Organizadas por las AMPAs

Tardes:

- Fecha de inicio: Mes de octubre.
- Precio y horario: Según actividad.

3. Periodo de adaptación para los niños de 3 años:

En el mes de septiembre durante la primera semana de curso tiene lugar el periodo de adaptación para los alumnos de infantil de 3 años con grupos y horarios flexibles para que la incorporación de los niños sea gradual.

Hay reuniones previas de información a las familias en junio o septiembre.

4. Becas y ayudas

Concedidas por el Ministerio de Educación:

Becas para alumnos con necesidades educativas especiales.

Dirigidas a: Educación Infantil y Educación Primaria.

Plazo y lugar de presentación:

- Mes de mayo, aproximadamente.
- Se presentará en la Secretaría de los Colegios.

Documentación:

- Fotocopia del DNI del solicitante si tiene 14 años y de todos los miembros de la unidad familiar mayores de 16 años.
- Fotocopia de la C/C abierta a nombre del solicitante o autorización al centro.

- Fotocopia compulsada de situaciones familiares como: familia numerosa, minusvalías, separación, viudedad, orfandad...
- Certificado de la condición de minusvalía.

Concedidas por la Comunidad de Madrid:

Becas de libros de texto y material didáctico complementario.

Dirigidas a: Educación Infantil y Educación Primaria.

Plazo y lugar de presentación:

- Mes de mayo, aproximadamente.
- Se presentará en la Secretaría de los Colegios.

Documentación:

- Fotocopia del Libro de Familia
- Fotocopia del DNI del solicitante si tiene 14 años y de todos los miembros de la unidad familiar mayores de 16 años.
- Fotocopia compulsada de situaciones familiares como: familia numerosa, minusvalías, separación, viudedad, orfandad...

En el colegio se recogerán los cheques o vales canjeables por el importe de la beca concedida para la compra de libros de texto o material didáctico en las librerías acreditadas.

Becas de comedor escolar

Dirigidas a: Educación Infantil y Educación Primaria.

Plazo y lugar de presentación:

- Mes de mayo, aproximadamente.
- Se presentará en la Secretaría de los colegios.

Documentación:

- Fotocopia cotejada de la situación familiar: familia numerosa, separación, viudedad, orfandad...
- Calificación de discapacidad de algún miembro de la unidad familiar.
- Certificado del EOEP de la modalidad de Integración del alumno solicitante.

Préstamo de libros.

Lo solicitan los alumnos del colegio con condiciones desfavorecidas, que por diversas circunstancias no hayan podido acogerse a la convocatoria general de becas. Se adjudican lotes de libros en concepto de préstamo, según el dinero recibido y el número de alumnos solicitantes, se devuelven a final de curso para poder prestarlos a otros alumnos solicitantes.

5. Programas municipales dirigidos a los colegios

Desde la Sección de Educación, además de los horarios ampliados, se organizarán actividades de: Información y orientación escolar y familiar, Prevención y control de absentismo, Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños/as de Educación Infantil, y otras actividades extraescolares y complementarias y de conciliación de la vida laboral y familiar.

Para ampliar la información sobre estas actividades dirigirse a la Sección de Educación, Avda. Baunatal, 18.

Teléfonos: 91 658 89 99/93

En la página web del Ayuntamiento (www.ssreyes.org) se puede consultar la oferta de actividades dirigidas a los centros educativos y a las familias en las siguientes guías:

- **SansEduca:** Programas municipales para los centros educativos.
- **GAMESanse:** Guía de actividades municipales para escolares.

**Guía de colegios
2011 - 2012**

*III. ESCOLARIZACIÓN Y PLANO DE
LOCALIZACIÓN DE LOS COLEGIOS
DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES*

PROCESO ORDINARIO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS EN CENTROS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS SOLICITUD DE PLAZA

- Para los que deseen acceder por primera vez a los colegios de Educación Infantil y Primaria, sostenidos con fondos públicos.
- Para los que quieren cambiar de colegio.

1. Plazo de solicitud:

- Del 21 de marzo al 11 de abril de 2011, ambos inclusive.

Lugar de presentación:

- Se presentará **UNA ÚNICA INSTANCIA** que se entregará en el **COLEGIO** elegido en 1^a opción.

2. Documentación a presentar con la instancia:

- Documentos justificativos de la renta referida al año fiscal 2009 o autorización en la solicitud a la Consejería de Educación para acceder a la información tributaria del padre y de la madre.
- Autorizar consulta a la Consejería de Educación del Padrón municipal en el INE o volante de empadronamiento (volante de convivencia). En caso de domicilio laboral, documentos justificativos del domicilio laboral.
- Documento justificativo de la condición de familia numerosa, en su caso.
- Certificado de discapacidad de padres y hermanos del alumno, en su caso.
- Documentos justificativos de otras circunstancias susceptibles de baremación.

Todos los documentos fotocopiados deberán ir acompañados de los respectivos originales para ser cotejados por el centro.

3. Matriculación:

- Del 15 al 29 de junio de 2011 en el colegio en el que han obtenido la plaza.

4. Recomendaciones a tener en cuenta cuando se rellene la instancia:

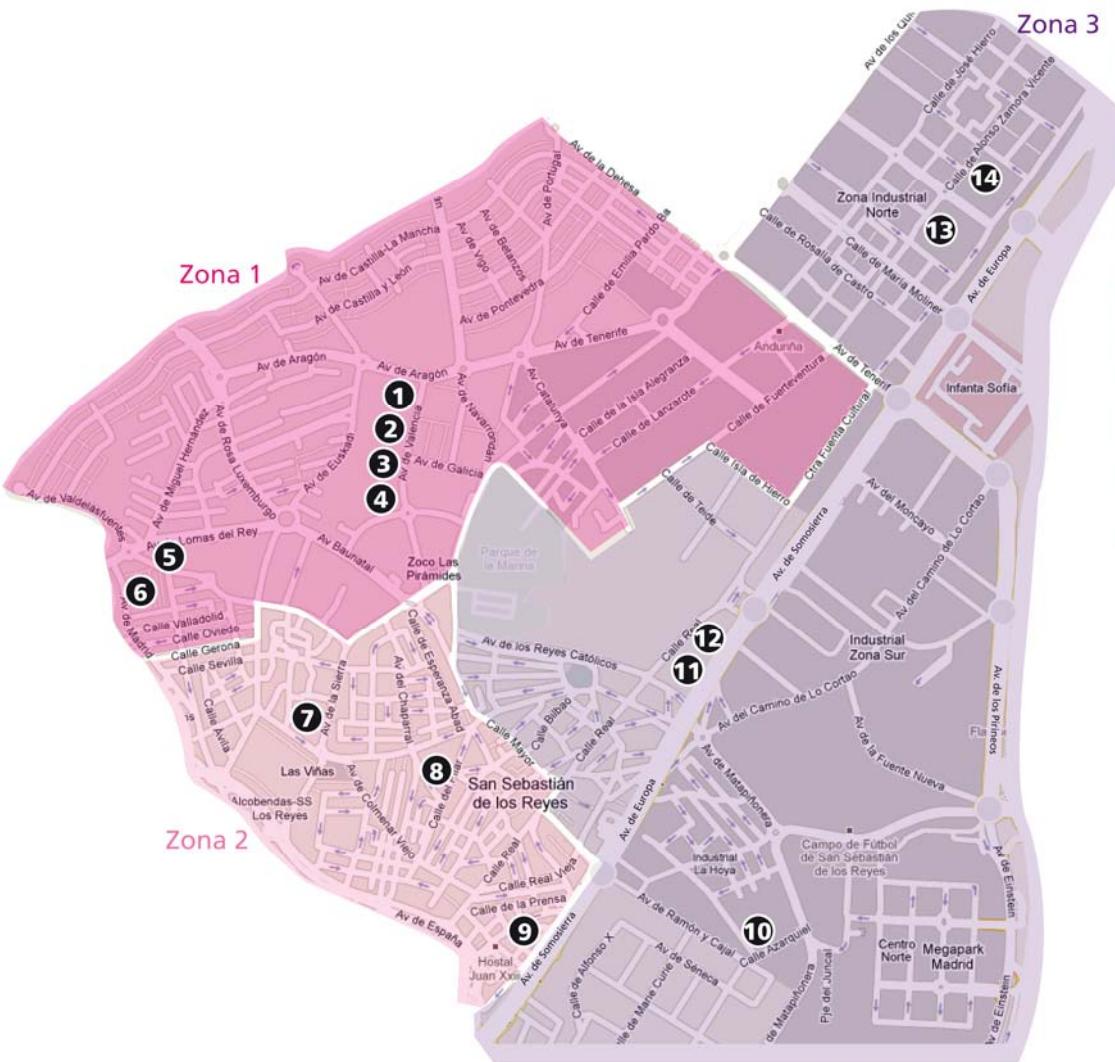
1.- Para el colegio elegido en primer lugar se debe conocer:

- a) La puntuación obtenida en cada uno de los apartados según los criterios que establece la normativa.
- b) El número de vacantes disponibles en cada centro y en la zona de influencia, ya que es importante que conozcáis que nuestra localidad está dividida en varias zonas a efectos de escolarización.
- c) Los criterios de desempate.
- d) Que puede presentarse la solicitud, aunque no haya previsión de vacantes.

2.- Para las otras opciones indicadas por orden de preferencia:

- a) Es importante llenar la lista con las opciones de acuerdo a las necesidades de cada familia: cercanía, persona que va a llevar al niño/a al colegio, hermanos/as ya escolarizados,...
- b) El orden en que se eligen el resto de colegios es muy importante, porque no siempre se pueden atender por parte de la Comisión de Escolarización las preferencias manifestadas, ya que vacantes que existían cuando se inicia el proceso de escolarización pueden ser cubiertas por otras familias que las solicitan en el mismo plazo.

La información que regula este proceso (normativa, zonificación, vacantes, calendario del proceso...), estará expuesta en el tablón de anuncios de cada colegio para que podáis consultarla y en el Portal Escolar de la Consejería de Educación (www.madrid.org). Además, junto con la instancia se os entregará una hoja informativa que es importante que leáis, ya que resume con claridad la normativa que regula el proceso de escolarización.



Zona 1

- 1 CEIP León Felipe
Avda. Valencia, 9
- 2 CEIP Antonio Machado
Avda. Valencia, 7
- 3 CEIP San Sebastián
Avda. Valencia, 5
- 4 CEIP Enrique Tierno Galván
Avda. Valencia, 1
- 5 CEIP Príncipe Felipe
Avda. Valdelasfuentes, 42
- 6 CEIP Buero Vallejo
C/ Vizcaya, 28

Zona 2

- 7 CEIP Nuestra Sra. de Valvanera
Avda. de la Sierra, 20
- 8 CEIP Francisco Carrillo
Avda. Miguel Ruiz Felguera, 2
- 9 CEIP Silvio Abad
C/ Dos de Mayo, 2

Zona 3

- 10 CEIP Infantas Elena y Cristina
Avda. Moscatelar, 15
- 11 CEIP Fuentesanta
C/ Real, 114
- 12 CEIP Quinto Centenario
C/ Real 116
- 13 CEIP Teresa de Calcuta
C/ Clara Campoamor 3
- 14 CEIP Miguel Delibes
Avda. Alonso Zamora Vicente 10

Zona 4

Urbanización Ciudadcampo en su totalidad, Fuente el Fresno, La Granjilla y Club de Campo. Los Centros de su zona son: CEIP Fuentesanta, CEIP Infantas Elena y Cristina, CEIP Quinto Centenario. Sólo estos centros tendrán transporte escolar

Guía de colegios 2011 - 2012

IV. INFORMACIÓN DE LOS COLEGIOS

Introducción:

Los colegios de San Sebastián de los Reyes son centros de gran calidad en los que vuestros hijos podrán recibir una educación integral, posibilitando el desarrollo personal que les permitirá continuar otros estudios posteriores. Para ello los colegios ofrecen:

- Equipos Directivos que favorecen la coordinación y participación de toda la comunidad educativa desde todos los ámbitos.
- Profesorado cualificado y especializado en las materias que van a impartir y en formación continua.
- Una Educación en valores que potencie y desarrolle, desde la responsabilidad, la solidaridad y el respeto hacia los demás.
- Fomentan la coordinación de las familias con los profesores/tutores para que el alumnado reciba una atención personalizada.
- Apoyo individualizado a través de los servicios y apoyos educativos con profesorado especialista y de los diferentes Equipos de Orientación.
- Coordinación con diferentes instituciones y organismos para ofrecer actividades que complementen su formación.
- Infraestructura e instalaciones que posibilitan la impartición de todas las materias de acuerdo a las necesidades.

CEIP Antonio Buero Vallejo

Código de centro: 28037740

Dirección:

C/ Vizcaya, 28. 28701. San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 652 78 25

FAX: 91 652 78 25

Correo electrónico:

cp.buerovallejo.sansebastian@educa.madrid.org

Página web:

<http://www.educa.madrid.org/web/cp.buerovallejo.sansebastian>



Equipo Directivo:

- **Director:** Leandro Mozo Tirado
- **Jefa de Estudios:** Julia Frías Lanza
- **Secretario:** José Luis Álvarez Merino

Asociación de madres y padres de alumnos/as:

Presidente: Juan Torres García

Teléfono: 606 349 613

Horario de atención a las familias: A determinar cada curso por la Junta Directiva de la Asociación.

Representante Municipal en el Consejo Escolar:

José Antonio Albadalejo Mazarro

Oferta educativa:

- **Ed. Infantil:** 6 grupos
 - 2 de 3 años
 - 2 de 4 años
 - 2 de 5 años
- **Ed. Primaria:** 12 grupos
 - 2 de 1º
 - 2 de 2º
 - 2 de 3º
 - 2 de 4º
 - 2 de 5º
 - 2 de 6º

Instalaciones:

- Patios y zonas diferenciadas de Educación Infantil y Primaria.
- Pistas polideportivas para la práctica de Baloncesto, Balonmano, Voleibol y Fútbol-Sala.

- Pabellón comedor con cocina.
- 6 Aulas de Ed. Infantil, 12 Aulas de Ed. Primaria, 3 Aulas de apoyo/Tutorías, Biblioteca, Aula de informática, Aula de música, aula de Ed. Compensatoria, Sede AMPA y Sala de Reprografía y gimnasio provisional.

Proyecto Educativo del Centro:

En nuestro Centro queremos formar **personas**:

- **Libres y responsables:** capaces de actuar con verdad y honradez en la vida, con serenidad y coraje ante las dificultades, con sana conciencia crítica.
- **Pacíficas en su convivencia:** tolerantes, respetuosas, dialogantes, integradoras, con capacidad para construir la paz consigo mismas y con su entorno.
- **Activas y solidarias:** responsables ante su trabajo y con un concepto positivo del esfuerzo, con optimismo ante la vida, solidarias con su entorno y sensibles ante las necesidades de los demás.
- **Creativas:** con iniciativas para encontrar soluciones, nuevas posibilidades y métodos para solventar los problemas que se les planteen, con entusiasmo y alegría ante el trabajo bien hecho, con imaginación para mejorar sus relaciones y su medio.

Para ello ofrecemos una **educación**:

- **Integral:** posibilitando el desarrollo de todas las capacidades, ayudando a insertarse en la sociedad de forma responsable y constructiva desde una concepción humana de la vida y el mundo.
- **Basada en valores:** cultivando la alegría de vivir, la comunicación, el diálogo, el respeto, la tolerancia, la paz, la justicia, la responsabilidad, el espíritu solidario, el

respeto por el medio ambiente, la no discriminación y la igualdad; todo ello desde una serena autoestima.

- **Realista:** Atenta a la realidad de cada alumno/a, partiendo de la realidad de nuestra sociedad cambiante y de la necesidad de su transformación para mejorarla.
- **Comprometida:** con la cultura y el saber pero no como instrumento de poder sino como medio de transformación y mejora propios y del entorno.
- **Coherente:** entre sus principios y sus prácticas, ofreciendo los medios para conseguirlo.

En un **clima educativo** de Cercanía afectiva en el trato, Convivencia pacífica, Respeto y tolerancia, Confianza mutua y alegría, Autoestima y responsabilidad, Realismo y creatividad.

Plan de Orientación/Acción tutorial:

Líneas generales de actuación:

- Facilitar la integración de los alumnos/as en el grupo y fomentar su participación en las actividades del centro.
- Favorecer la relación escuela-familia.
- Atender las dificultades de aprendizaje del alumnado para proceder a la adecuación individual del currículo.
- Coordinar el proceso de evaluación de los alumnos/as.
- Orientar y asesorar a las familias sobre el paso a la E.S.O.

Actividades:

- Plan de acogida para nuevos alumnos/as.
- Elección de delegados/as de grupo (a partir de 3º de Ed. Primaria).
- Participación en la vida del Centro a través de la Junta de Delegados/as.
- Control de asistencia al Colegio.

- Orientación al alumnado de 6º de Ed. Primaria y sus familias.
- Uso de la Agenda Escolar.

Plan de atención a la diversidad:

Mediante este programa pretendemos proporcionar al alumnado la respuesta más ajustada a sus necesidades educativas, permanentes o transitorias, mediante medidas preventivas y de apoyo que en algunas ocasiones serán ordinarias y en otras extraordinarias.

Información a las familias:

- Reuniones generales de los tutores/as y el profesorado del grupo con todas las familias (3) al principio, mitad y fin del curso.
- Entrevistas individuales de los tutores/as con las familias de los alumnos/as los miércoles, a las 13,00 horas (es recomendable solicitar cita previa).
- Horario de atención a las familias de Dirección, Jefatura de Estudios y Secretaría que se establecerá al principio de cada curso.
- Control diario de asistencia a clase.
- Boletines de información a las familias al finalizar cada trimestre.
- Información a los usuarios de comedor:
 - Diaria en Ed. Infantil.
 - Trimestral en Ed. Primaria.
- Jornadas de puertas abiertas en el mes de marzo/ abril para enseñar las instalaciones del Centro a las familias que deseen solicitar la admisión de sus hijos/as en el colegio.
- Uso de la Agenda Escolar, como instrumento de comunicación entre el profesorado y las familias.

Servicios educativos:

Apoyo a la Integración:

Los alumnos/as con necesidades educativas especiales son atendidos por el profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica y en Audición y Lenguaje dentro de su aula o bien en las tutorías habilitadas al efecto de forma individual o en pequeño grupo.

Apoyo de Educación Compensatoria:

El alumnado de Ed. Primaria con desfase curricular significativo es atendido, en pequeño grupo, en las áreas instrumentales, por una profesora de Ed. Compensatoria en la tutoría correspondiente.

Refuerzo:

Este programa atiende al alumnado con dificultades de aprendizaje transitorias o desfase en algún contenido básico. Esta actuación se lleva a cabo preferentemente dentro del aula.

Orientación de equipos externos:

El Orientador/a del E.O.E.P. atiende a nuestro colegio un día a la semana.

Actividades complementarias/ampliación curricular:

Dentro del horario lectivo:

Actividades complementarias:

Tanto en Ed. Infantil como en Ed. Primaria, los profesores/as especialistas imparten en horario lectivo las áreas de Inglés, Educación Musical, Educación Física y Formación Religiosa.

Proyectos y programas en los que participa el centro:

- Plan de fomento de la lectura.

- Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil.
- Prevención y control del absentismo escolar.
- Orientación escolar para alumnos/as de 6º de Ed. Primaria.
- Actividades medioambientales: Aula de Naturaleza, Granja-Escuela, Huerto Escolar ...
- Programa de visitas a la Ludoteca y Biblioteca Municipal.
- Campaña Escolar de Teatro en el Auditorio Municipal.
- Campaña Escolar de Conciertos Didácticos.
- Programa de Salud buco-dental.
- Actividades deportivas en el Polideportivo Municipal.
- Programa de fomento y desarrollo de la participación infantil.
- Programa de Educación Vial.
- Programa de visitas a exposiciones y museos.
- Elaboración de una revista literaria.
- Feria del Libro Infantil y Juvenil.
- Ajedrez en 4º curso.

Celebraciones y/o conmemoraciones:

- Fiesta del otoño: castañada (noviembre).
- Actividades navideñas (diciembre).
- Día de la Paz (enero).
- Carnaval (febrero).
- Fiesta de la Primavera y del Libro (abril).
- Semana Cultural y Gastronómica (junio).
- Fiesta fin de curso (junio).

Servicios educativos y actividades extraescolares:

Fuera del horario lectivo:

Organizadas por el Centro:

Colonias escolares Fin de Ed. Primaria para alumnos/as de 6º curso.

Organizadas por la AMPA:

- Teatro.
- Judo.
- Inglés.
- Gimnasia rítmica.
- Dibujo y pintura.
- Natación.
- Música.
- Cabalgata de Reyes.

Organizadas por el Ayuntamiento:

Del Plan de Mejora y Extensión de los Servicios educativos:

- Las tardes del cole.

Del Plan de Animación Deportiva Escolar:

- Baloncesto.
- Balonmano.
- Voleibol.
- Multideporte.
- Hockey.
- Rugby.

Participación en los Campeonatos Deportivos Municipales.

CEIP Antonio Machado

Código de centro: 28031521

Dirección:

Avda. de Valencia, 7. 28702. San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 653 49 35

FAX: 91 652 35 51

Correo electrónico:

cp.machado.sansebastian@educa.madrid.org

Blog:

antoniomachado.wordpress.com



Equipo Directivo:

- **Directora:** Margarita M^a Abia Cuadrado
- **Jefa de Estudios:** Josefina Castellano Alarcón
- **Secretario:** Federico Serrano Pedroche

Asociación de madres y padres de alumnos/as:

Presidenta: Petri Hoyas Ramos

Teléfono: 648 18 65 70

Horario de atención a las familias: Jueves de 9.30 a 11.00 h. y de 16.30 a 17.30 h.

Representante Municipal en el Consejo Escolar:

Antonio Lozano Alcalde

Oferta educativa:

- **Ed. Infantil:** 6 grupos
 - 2 de 3 años
 - 2 de 4 años
 - 2 de 5 años
- **Ed. Primaria:** 13 grupos
 - 3 de 1º
 - 2 de 2º
 - 2 de 3º
 - 2 de 4º
 - 2 de 5º
 - 2 de 6º

Instalaciones:

- Patio con zonas diferenciados para Educación Infantil y Primaria.
- Pistas deportivas.

- 7 Aulas de Educación Infantil, 12 Aulas de Educación Primaria, 6 Aulas apoyo/tutorías, 6 Tutorías, Biblioteca, Aula de Música, Aula de informática, Laboratorio de idiomas, Sala de psicomotricidad, Sala de usos múltiples, Gimnasio, Cocina y Comedor.

Uniforme:

Los alumnos utilizan uniforme consistente en: Falda o pantalón gris, Polo blanco, Jersey rojo, Calcetines o medias rojas y chándal.

Los alumnos de educación infantil, además de lo anterior, utilizan baby de rayas azules y blancas.

Proyecto educativo del centro:

El proyecto educativo es el documento que recoge las señas de identidad de nuestro centro y que se podría sintetizar en los siguientes apartados:

- Propiciamos una educación integral en conocimientos, destrezas y valores morales de los alumnos en todos los ámbitos de la vida: personal, familiar, social y profesional.
- Potenciamos una educación que desarrolle la solidaridad, la colaboración, la tolerancia y el respeto a los demás.
- Fomentamos el desarrollo de las capacidades creativas y del espíritu crítico.
- Desarrollamos una educación científica, humanística, práctica y bilingüe.

Plan de Orientación/Acción tutorial:

El plan de acción tutorial tiene los siguientes objetivos:

- Facilitar a los alumnos la superación de las situaciones provocadas por las dificultades del aprendizaje.

- Potenciar la integración social en el marco de la comunidad escolar.
- Fomentar la autonomía personal estimulando la adaptación madurativa.

El tutor en el plan de acción tutorial es quien coordina las actuaciones con los alumnos, con el resto de los profesores y con los padres.

Plan de acogida para el alumno escolarizado en el proceso extraordinario se trata de facilitar su incorporación y adaptación al centro.

Información a las familias:

- Reuniones generales con tutor/a: Se realiza una reunión trimestral con el conjunto de los padres del grupo con el tutor/a.
- Los martes de 13.00 a 14.00 h. se realiza la visita individual de padres previa petición de hora.
- Trimestralmente se entrega un boletín de información a las familias.
- Dirección: De lunes a viernes de 9.30 a 10.30 h, previa cita.
- Secretaría: De lunes a viernes de 9.30 a 10.30 h. y miércoles de 15.00 a 16.00 h.
- Jefatura de Estudios: De lunes a viernes de 9.30 a 10.30 h, previa cita.
- Durante el periodo de admisión de alumnos se organizan dos sesiones en las que se muestra el centro a aquellas familias que estén interesadas en conocerlo.

Servicios educativos:

- **Apoyo a la integración:** Los alumnos con necesidades educativas especiales son atendidos por el profesor especialista en Pedagogía Terapéutica y por la especialista en Audición y Lenguaje. La atención individual o en pequeño grupo es valorada por el profesorado antes de decidir cual es más conveniente. Estas especialistas disponen de aulas propias para estos fines.
- **Orientación equipos externos (EOEP):** el centro recibe la colaboración del equipo de orientación una vez a la semana.
- **Refuerzo:** Se organiza un plan de refuerzo educativo de las áreas instrumentales para aquellos alumnos que tienen ciertas carencias en su aprendizaje.

Actividades complementarias/Ampliación curricular: **Dentro del horario lectivo:**

Actividades complementarias:

- El centro dispone de aula de informática que es utilizada como recurso para reforzar, si el profesor lo considera necesario, las diferentes áreas.
- Cada ciclo organiza las salidas complementarias que considera adecuadas para desarrollar los objetivos planificados en la Programación General Anual.
- Las actividades más frecuentes son: Visitas a museos y exposiciones, actividades musicales y teatrales, actividades científicas, visitas a industrias, aula de la naturaleza, granja escuela, participación en actividades deportivas...

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro:

• **Proyecto bilingüe**

El colegio en el curso 2004-2005 comenzó a implantar la enseñanza bilingüe en Educación Primaria, por lo que ya se está desarrollando en toda la Etapa.

Los alumnos reciben diez sesiones semanales en lengua inglesa distribuidas entre las siguientes áreas: Inglés, conocimiento del medio y educación plástica.

Las áreas de lengua y matemáticas siempre se imparten en lengua española.

Además de los profesores especialistas en inglés, contamos con cuatro auxiliares nativos de conversación.

Al finalizar cada ciclo, los alumnos realizan un examen aplicado por el Trinity College, acreditado con la certificación correspondiente.

Mantenemos contacto con la "Twinned Schools" (escuela gemela) Hempshall Hall Primary School de Nottingham en el Reino Unido con la que se realizan diferentes intercambios de material, profesores y experiencias.

Los alumnos de educación infantil también han visto reforzado y aumentado el número de sesiones en lengua inglesa.

• Programas municipales:

- Prevención y control del absentismo escolar.
- Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil.
- Ajedrez en 4º de Primaria.
- Educación Vial.
- Tardes del Cole en junio y septiembre.

- Talleres sobre consumo, igualdad de sexo, cuidados del medio ambiente, etc
- Campaña de Salud Bucodental.
- Colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid y con la Universidad Complutense.

Celebraciones y/o conmemoraciones:

- Celebración de la fiesta de Navidad, fiesta del otoño, carnaval.
- Celebración del día del libro.
- Participación en los campeonatos deportivos organizados por el Ayuntamiento.
- Celebración de la fiesta fin de curso.
- Conmemoración de efemérides como: día de la Constitución, día de la Paz, día del Medioambiente, etc...

Algunas de estas actividades se realizan en colaboración con el AMPA.

**Servicios educativos y actividades extraescolares:
Fuera del horario lectivo:**

Organizadas por el AMPA:

- Judo.
- Taekwondo.
- Baloncesto.
- Balonmano.
- Baile.
- Taller de inglés.
- Apoyo al estudio.

CEIP Enrique Tierno Galván

Código de centro: 28039165

Dirección:

Avda. de Valencia, 1. 28702. San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 653 05 90

FAX: 91 653 05 90

Correo electrónico:

cp.tiernogalvan.sansebastian@educa.madrid.org

Página web:

<http://www.educa.madrid.org/web/cp.tiernogalvan.sansebastian>



Equipo Directivo:

- Directora: Amaya Velázquez Aja
- Jefa de Estudios: Sara Álvarez Muñoz
- Secretario: Diego Rubio Gárate

Asociación de madres y padres de alumnos/as:

- Presidente: Francisco Ordóñez
- Teléfono: 91 653 05 90
- Horario de atención a las familias: 2º Martes de cada mes, a las 18.00 h.

Representante Municipal en el Consejo Escolar:

Raúl Terrón Fernández

Oferta educativa:

- Ed. Infantil: 3 grupos
 - 1 de 3 años
 - 1 de 4 años
 - 1 de 5 años
- Ed. Primaria: 6 grupos
 - 1 de 1º
 - 1 de 2º
 - 1 de 3º
 - 1 de 4º
 - 1 de 5º
 - 1 de 6º

Instalaciones:

- Patio con zonas independientes para Educación Infantil y Primaria.

- Pistas deportivas para la práctica de Baloncesto, Voleibol y balonmano.
- Gimnasio.
- 3 Aulas de Educación Infantil, 7 Aulas de Educación Primaria, 2 Aulas apoyo/tutorías, 1 aula Logopedia, Biblioteca, Informática, Música (Compartido con Biblioteca), Idiomas, Cocina y Comedor.

Proyecto educativo del centro:

Pretendemos conseguir:

- Una formación personalizada que propicie una educación integral en valores morales, conocimientos y destrezas en todos los ámbitos de la vida: personal, familiar, profesional y social.
- La creación de hábitos de respeto hacia sí mismo, hacia los demás y hacia el entorno.
- El fomento de la igualdad de derechos entre los miembros de la Comunidad Educativa, sea cual fuere su sexo, raza, ideas o posición social.

Para ello:

- Partimos del nivel de desarrollo global de los alumnos/as.
- Ofrecemos propuestas de trabajo, medios y recursos que puedan facilitar la construcción de aprendizajes significativos.
- Atendemos a la diversidad del alumnado, tratando de dar respuesta a sus necesidades.

Plan de Orientación/Acción tutorial:

- Adaptación del alumno/a a la situación escolar, con la colaboración de la familia, al grupo clase y a la dinámica del Centro.
- Creación y desarrollo de hábitos de limpieza, orden, convivencia y esfuerzo.
- Coordinación de los Equipos Docentes a la hora de ofrecer modelos de intervención coherentes y adecuados.
- Atención individualizada a los alumnos/as con necesidades educativas especiales y/o de apoyo.
- Información académica y orientación en los momentos que sean necesarios.

Información a las familias:

- Reuniones generales con tutor/a: 3 durante el curso.
- Reuniones individuales tutor/a: Miércoles, de 13.00 a 14.00 h.
- Dirección: Lunes de 12.00 a 13.00 h. y Viernes de 9.30 a 10.30 h.
- Secretaría: Martes de 9.30 a 10.30 h. y Miércoles de 15.00 a 15.45 h.
- Jefatura de Estudios: Lunes de 9.30 a 10.30 h. y Jueves de 12.00 a 13.00 h.

Servicios educativos:

• Apoyo a la integración:

- 1 Profesora de Pedagogía Terapéutica.
- 1 Profesora de Audición y Lenguaje.

• Orientación equipos externos (EOEP):

- 1 Psicólogo.

- **Refuerzo:** A cargo de los profesores tutores y especialistas del Centro, en las horas que no tengan docencia directa con su grupo de alumnos.

Actividades complementarias/Ampliación curricular:

Dentro del horario lectivo:

Actividades complementarias durante el horario escolar:

- 1 hora semanal de Informática para cada curso, incluidos los de Infantil.
- Inglés, comenzando con tres periodos de media hora en Ed. Infantil.
- Desdobles en Inglés, en el 2º y 3º Ciclo de Ed. Primaria, que se compaginan con las áreas de Lenguaje y Matemáticas.

Salidas: Teatro.

Granja Escuela.

Cosmo-Caixa.

Visitas Pedagógicas.

Medioambientales.

Museos.

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro:

- Programa de PPD.
- Huerto Escolar.
- Proyecto Comenius "View through the European window".
- Actividades deportivas:
 - Cross de S.S. de los Reyes.
 - Campeonatos Escolares de Atletismo.
 - Aula ciclista.

Celebraciones y/o conmemoraciones:

- Navidad.
- Concurso de Belenes.
- Carnaval.
- Día de la Paz.
- Fin de curso.

Programas municipales:

- Prevención y control del Absentismo escolar.
- Taller de Actividades Cooperativas.
- El Mes de la Ciencia.
- Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil.

Servicios educativos y actividades extraescolares:

Fuera del horario lectivo:

Organizadas por el AMPA:

- Judo.
- Danza.
- Inglés Lúdico.
- Festival de Actividades.

CEIP Francisco Carrillo

Código de centro: 28024551

Dirección:

Avda. Miguel Ruiz Felguera, 2. 28701. San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 652 68 47

FAX: 91 623 93 11

Correo electrónico:

cp.franciscocarrillo.sansebastian@educa.madrid.org



Equipo Directivo:

- Directora: Criscelia Barbas Bermejo
- Jefe de Estudios: Eugenio Lara Ibáñez
- Secretaria: Jónathan Gutiérrez García

Asociación de madres y padres de alumnos/as:

- Presidenta: M^a Paz Pinillos Álvaro
- Teléfono: 91 652 68 47
- Horario de atención a las familias: Todos los días a las entradas y salidas del Centro.
- Jueves de 16.30 a 17.30 h.
- Lugar: Salón de la AMPA

Representante Municipal en el Consejo Escolar:

M^a Luisa González Claver

Oferta educativa:

- Ed. Infantil: 3 grupos
 - 1 de 3 años
 - 1 de 4 años
 - 1 de 5 años
- Ed. Primaria: 8 grupos
 - 1 de 1º
 - 1 de 2º
 - 2 de 3º
 - 2 de 4º
 - 1 de 5º
 - 1 de 6º

Instalaciones:

- 3 Aulas de Educación Infantil, 8 Aulas de Educación Primaria, 4 Aulas para apoyos y tutorías, más aulas específicas de Compensatoria, Biblioteca, Música, Informática, Inglés, Psicomotricidad, Audiovisuales y Comedor de alumnos, Comedor del Profesorado.
- Gimnasio con servicios y almacén.
- Patio con zonas diferenciadas para Infantil y Primaria.
- Equipamientos con porches, agua potable, bancos y jardinerías.
- “Punto Limpio”: Espacio exterior para los contenedores de reciclaje.
- Huerto Escolar en altura.

Proyecto educativo del centro:

1. Educación que tenga en cuenta el desarrollo personalizado de todo el alumnado para que adquiera las competencias básicas que define nuestro sistema educativo.
2. Desarrollo de las capacidades creativas y críticas individual y colectivamente.
3. Importancia de la autonomía de “aprender a aprender” en todo el proceso educativo.
4. Proporcionar una educación en valores constitucionales a fin de adquirir las habilidades sociales propias de una ciudadanía democrática.
5. Conocer el medio ambiente para que el alumnado actúe en cuanto a consumo responsable y respeto a la naturaleza.

Plan de Orientación/Acción tutorial:

Tutores/as: Reciben a las familias los miércoles de 13.00 a 14.00 h.

Orientación: La lleva a cabo la Orientadora y la trabajadora social del EOE. Coordinan la actuación de las especialistas de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, Educación Compensatoria, Monitora de Apoyo a la Inmigración y aspectos educativos de los Servicios Sociales Municipales.

Jefatura de Estudios: Coordina y orienta actividades académicas del profesorado y del alumnado en relación con el proyecto educativo y de la programación general anual, además de velar por su ejecución.

Información a las familias:

- Reuniones generales con el tutor/a: A lo largo del curso son 3 en horario de 13.00 a 14.00 h.
- Reuniones individuales con el tutor/a: Miércoles de 13.00 a 14.00 h.
- Dirección: De lunes a viernes y según necesidades del servicio.
- Jefatura de Estudios: De lunes a viernes y según necesidades del servicio
- Secretaría: De lunes a viernes de 9.30 a 10.30 h.

Servicios educativos:

- **“Plan de atención a la diversidad”. Apoyo a la integración:**
 - PT: 1 especialista.
 - AL: 1 especialista (compartida con otro colegio).
- **Apoyo de compensatoria:** 1 Maestra

Orientación equipos externos (EOEP):

- 1 Orientadora (Jueves semanal y Viernes quincenal).
- 1 Trabajadora Social (Jueves quincenal).

Refuerzo:

- El profesorado atiende los refuerzos y apoyos al estudio, según disposición horaria.
- 1 Monitora de apoyo a la inmigración a tiempo completo.

Actividades complementarias/Ampliación curricular:**Dentro del horario lectivo:**

- Cada ciclo marca en la PGA las salidas extraescolares: conciertos, granjas escolares, teatros, aula de naturaleza, huerto, sendas ecológicas, bibliotecas municipales, exposiciones, etc. Suelen aprovecharse cuantas ofertas culturales se hagan de la Consejería, el Ayuntamiento y otros organismos.
- El profesorado especialista programa y realiza las clases de música, idioma, educación física y deportiva e informática.
- La monitora de apoyo a la inmigración colabora y desarrolla un programa de refuerzo en las aulas.

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro:

- Plan de acogida al alumnado inmigrante.
- Escuela de familia.
- Huerto escolar y educación ambiental.

Programas Municipales:

- Prevención y control del absentismo escolar.
- Taller de actividades cooperativas e interculturales.
- Taller de la ciencia.
- Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil.
- Programa Sanse concilia y SansEduca, etc.

- Educación vial.
- Escuela de ajedrez.
- "Plan lector" en las bibliotecas municipales.
- Aula de la Naturaleza: Dehesa Boyal.
- Concurso de Belenes.
- Semana deportiva en el polideportivo "Dehesa Boyal".

Celebraciones y/o conmemoraciones:

- Jornadas de Puertas Abiertas.
- Festividad de otoño Exposición y la Castañada.
- Festividad de la Constitución Española.
- Fiesta de Navidad: Concurso de belenes y Christmas. Gala navideña y visita de los RRMM.
- Día de la PAZ.
- Carnaval.
- Semana cultural y Día del Libro.
- Semana deportiva y Chiquiolimpiada.
- Fin de curso: Festival.

Servicios educativos y actividades extraescolares:

Fuera del horario lectivo:

Organizadas por el centro:

- Todas las visitas extraescolares programadas en la PGA.
- Programa de los "Primeros del Cole", "Las Tardes del Cole", desayunos y meriendas atendidos por la empresa SECOE.
- "Comedor Escolar", modalidad línea fría, atendido por la empresa Cocinas Centrales.
- "Plan de refuerzo, Orientación y Apoyo Escolar" (PROA para 5º y 6º de Primaria).
- "Día de la Familia". Excursión por lugares de interés cultural e histórico de la Comunidad de Madrid.

Organizadas por el AMPA:

- Actividades extraescolares: Fútbol y Taekwondo
- Actividades de informática, inglés y apoyo escolar en convenio con una academia de la localidad.
- La Castañada.
- Concurso de Christmas.
- Día del libro. Concurso de relatos, cuentos y poemas.
- Fiesta fin de curso de la asociación que invita a toda la comunidad educativa.
- Excursiones fin de curso, 6º de Primaria.
- Uniforme escolar en el vestir.

CEIP Fuentesanta

Código de centro: 28038471

Dirección:

C/ Real 114. 28702. San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 651 13 11

FAX: 91 651 13 11

Correo electrónico:

cp.fuensanta.sansebastian@educa.madrid.org

Página web:

<http://www.educa.madrid.org/web/cp.fuensanta.sansebastian>



Equipo Directivo:

- Director: Manuel Garrido Garrido
- Jefe de Estudios: María Fuentes Moñino
- Secretaria: Susana Ovejero Graña

Asociación de madres y padres de alumnos/as:

- Presidenta: Paloma Franco Alonso
- Horario de atención a las familias: Miércoles de 16.30 a 17.00 h.

Representante Municipal en el Consejo Escolar:

Ángel Hidalgo Ponce

Oferta educativa:

- Ed. Infantil: 3 grupos
 - 1 de 3 años
 - 1 de 4 años
 - 1 de 5 años
- Ed. Primaria: 6 grupos
 - 1 de 1º
 - 1 de 2º
 - 1 de 3º
 - 1 de 4º
 - 1 de 5º
 - 1 de 6º

Servicio de transporte gratuito para los alumnos que viven a una distancia superior a 3 km del colegio (La Granjilla, Fuente el Fresno, Club de Campo, etc.).

Instalaciones:

- Patio con zonas diferenciadas Infantil y Primaria.
- Pistas deportivas para practicar Fútbol-Sala; Baloncesto, Balonmano, Voleibol.
- Gimnasio compartido con el colegio Quinto Centenario.
- 3 Aulas de Educación Infantil, 6 Aulas de Educación Primaria, 3 Aulas apoyo/tutorías, Biblioteca, Informática, Música, Usos múltiples, Cocina y Comedor.

Proyecto educativo del centro:

- Propiciamos una educación aconfesional, pluralista, de defensa de los derechos humanos, igualitaria entre los sexos y democráticamente participativa.
- Queremos formar personas que sean protagonistas de su propio aprendizaje, libres y responsables, pacíficas, respetuosas, tolerantes, con capacidad de dialogar, solidarias y sensibles ante las necesidades de los demás, activas y responsables en el trabajo.
- Con nuestra educación impulsamos la solidaridad y la tolerancia, estimulamos la educación de la salud y el respeto al medio ambiente, potenciamos el esfuerzo, el orden, la disciplina y el cumplimiento de las normas como instrumento que favorecen la convivencia y el respeto.
- En el proceso enseñanza aprendizaje pretendemos desarrollar hábitos, capacidades e instrumentos que le permitan adquirir conocimientos durante su vida.
- Nuestra metodología es activa, participativa y diversa para adaptarse a las características individuales de los alumnos.
- Propugnamos una evaluación formativa, que nos sirva para que el alumno se dé cuenta de sus avances y de los aspectos que necesita mejorar.

Plan de Orientación/Acción tutorial:

- Con los alumnos/as: Se les facilita su integración al grupo, se atienden sus dificultades de aprendizaje, se encauzan sus problemas e inquietudes y se les orienta sobre sus posibilidades educativas. Esta labor la realiza cotidianamente el tutor de forma individual y con todo el grupo. También colabora el Jefe de Estudios.
- Con padres: Informarles de todo lo relacionado con la educación de sus hijos, implicarlos en el proceso enseñanza-aprendizaje, establecer relaciones fluidas que faciliten la relación entre el centro y la familia, conseguir su colaboración con relación al trabajo personal y organización del tiempo libre. Para ello se mantienen, con el conjunto de los padres, tres reuniones durante el curso, una en cada trimestre y de forma individual tenemos establecido los jueves de 13.00 a 14.00 h. para entrevistas personales.
- El Tutor mantiene contacto con personas, organismos e instituciones que estén implicados en el proceso educativo de los alumnos.

Información a las familias:

- Reuniones generales con tutor/a: 3.
- Reuniones individuales tutor/a: Jueves de 13.00 a 14.00 h.
- Dirección: Lunes, Miércoles y Viernes de 10.30 a 11.30 h.
- Secretaría: De Lunes a Viernes de 9.30 a 10.30 h, y de 15.45 a 16.30 h.
- Jefatura de Estudios: Lunes, Martes y Jueves de 12.00 a 13.00 h.

Servicios educativos:

- **Apoyo a la integración:** 1,5.
 - 1 de Pedagogía Terapéutica.
 - 1/2 Audición y Lenguaje.
- **Orientación equipos externos (EOEP):** 1.

Actividades complementarias/Ampliación curricular:**Dentro del horario lectivo:**

- **INFORMÁTICA:** A partir de 2º de E. Infantil una sesión semanal.
- **INGLÉS:** Se imparte en todos los niveles, desde 1º de Educación Infantil. Una sesión semanal en el aula de Informática.
- **MÚSICA:** Se imparte desde 1º Nivel de Educación Infantil, en el aula de música.
- **SALIDAS:** A lo largo de las etapas educativas nuestros alumnos realizarán las siguientes actividades complementarias: Visitar Granja Escuela, Zoo, Faunia, ciudades y pueblos cercanos, conciertos pedagógicos, contemplar obras de teatro, participar en talleres que organizan el Museo de Ciencias, el Museo Thyssen, el Museo del Prado, el Museo Reina Sofía, Cosmo-Caixa, en todas las actividades que organiza el Municipio: Talleres en la Dehesa, visitar bibliotecas y exposiciones, programa de ajedrez y educación vial, etc...

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro:

• **Programas Municipales:**

- Prevención y Control del Absentismo Escolar.
- Taller de Actividades Cooperativas.
- Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil.

• Tecnología.

• Información.

• Comunicación.

Celebraciones y/o conmemoraciones:

- Halloween.
- Fiesta del Otoño.
- Constitución.
- Navidad.
- Día de la Paz.
- Carnaval.
- Fiesta de la Primavera.
- Semana de Libro.
- Semana Cultural.

Servicios educativos y actividades extraescolares:

Fuera del horario lectivo:

Organizadas por el centro:

- Salida a Granja Escuela 5º y 6º, durante una semana.

Organizadas por el AMPA:

- Día del Libro.
- Talleres de manualidades.

CEIP Infantas Elena y Cristina

Código de centro: 28035691

Dirección:

Avda. Moscatelar, 15. 28703. San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 654 37 75

FAX: 91 654 37 75

Correo electrónico:

cp.infantaselenayc.sansebastian@educa.madrid.org

Página web:

<http://www.educa.madrid.org/web/cp.infantaselenayc.sansebastian>



Equipo Directivo:

- Directora: Nerea Azpitarte Garay
- Jefa de Estudios: Luisa M. Morante Sánchez
- Secretaria: Susana Martín Cuenca

Asociación de madres y padres de alumnos/as:

- Presidenta: Raquel Moreno
- Horario de atención a las familias: de lunes a jueves 16.30 a 17.30 h.

Representante Municipal en el Consejo Escolar:

Leticia Fernández San José

Oferta educativa:

- Ed. Infantil: 6 grupos
 - 2 de 3 años
 - 2 de 4 años
 - 2 de 5 años
- Ed. Primaria: 11 grupos
 - 2 de 1º
 - 2 de 2º
 - 2 de 3º
 - 2 de 4º
 - 2 de 5º
 - 1 de 6º

Servicio de transporte gratuito para los alumnos que viven a una distancia superior a 3 km del colegio (La Granjilla, Fuente el Fresno, Club de Campo, etc.).

Instalaciones:

- Patio con zonas diferenciadas Infantil y Primaria con arenero y zona de juegos infantiles.
- Pistas deportivas para la práctica de fútbol, balonmano, baloncesto. Pabellón polideportivo.
- 6 Aulas de Educación Infantil, 11 Aulas de Educación Primaria, 2 Aulas apoyo/tutorías, Tutorías, Biblioteca, Informática, Música, Laboratorio de Idiomas, Audiovisuales, Salón de actos, sala de psicomotricidad/danza, aula de religión, aula de material, cocina y comedor.

Proyecto educativo del centro:

Trabajamos para ofrecer una Educación Integral para que los alumnos desarrollen todas sus potencialidades; un sistema de Coeducación y una Calidad Educativa inspirada en las Señas de Identidad de nuestro Proyecto Educativo:

Respetuoso y tolerante: fomentando un ambiente de respeto y confianza mutua.

Integrador y solidario: ayudando a los alumnos a integrarse socialmente y a valorar las diferencias.

Responsable y autónomo: transmitiendo la responsabilidad del trabajo diario y la libertad para desarrollarse como personas.

Calidad de educación: favoreciendo el desarrollo afectivo, la autoestima, la creatividad y el interés por aprender.

Plan de Orientación/Acción tutorial:

Nuestro Centro ha desarrollado un Plan de Convivencia, un Plan de Acogida a alumnos nuevos, un Plan de Acción Tutorial y Orientación Educativa cuyos objetivos generales son:

- Contribuir a la personalización/individualización de la educación.
- Ajustar la respuesta educativa a las necesidades del alumnado.
- Tener en cuenta el contexto en el que viven los alumnos/as, su futuro, favoreciendo la adquisición de aprendizajes funcionales conectados con el entorno social en el que viven.
- Favorecer los procesos de madurez personal, de desarrollo de la propia identidad y del sistema.
- Prevenir las dificultades de aprendizaje, anticipándose a ellas antes de que se produzcan.
- Contribuir a la adecuada relación e interacción entre los distintos integrantes de la comunidad educativa: profesorado, alumnado y familias, así como entre la comunidad educativa y el entorno social.
- Mantener reuniones con los padres a lo largo del curso y entrevistas con ellos cuando lo soliciten o el tutor lo considere necesario.

Las líneas de actuación a seguir con los alumnos serán:

- Priorización del aprendizaje de técnicas instrumentales básicas de lectura, escritura y cálculo.
- Respeto al ritmo individual, intentando un aprendizaje significativo.
- Diálogo frecuente, anticipando actuaciones y tratando de prevenir los problemas.
- Atención especial a la autoestima de los alumnos.
- Material didáctico al alcance de los alumnos/as.

Plan de atención a la diversidad:

Personalización e individualización de la enseñanza para dar respuesta a las necesidades de todos los alumnos. La atención más específica se realizará con:

- Alumnos/as escolarizados en el programa de integración.
- Alumnos/as con altas capacidades, sobredotación intelectual.
- Alumnos/as de compensación educativa.
- Alumnos/as con dificultades en el lenguaje.
- Alumnos/as con problemas emotivo-relacionales.
- Alumnos/as con ritmos lentos y dificultades de aprendizaje.
- Alumnos/as con problemas de absentismo.

Información a las familias:

- Reuniones generales con tutor/a: 3 al año.
- Reuniones individuales tutor/a: miércoles a las 13.00 h.
- Dirección: de lunes a viernes de 9.30 a 10.30 h. y de 15.00 a 16.30 h.
- Secretaría: de lunes a viernes de 9.30 a 10.30 h. y de 15.00 a 15.45 h.
- Jefatura de Estudios: de lunes a viernes de 9.30 a 10.30 h.
- Envío de información a las familias vía sms.
- Envío periódico de información a las familias vía e-mail (circulares informativas, ...)
- Página web actualizada con información importante para las familias.

Servicios educativos:

- **Apoyo a la integración:** con una profesora de pedagogía terapéutica y una logopeda.
- **Apoyo de compensatoria:** con un profesor que atiende a los alumnos que necesitan apoyo curricular por un desfase de 2 o más cursos, o presentan dificultades de idioma.
- **Aula TTGGD:** aula que acoge a alumnos con trastorno generalizado del desarrollo, con un máximo de 5 alumnos, atendida por una Logopeda y un Técnico III.
- **Orientación equipos externos (EOEP):** El Equipo de Orientación acude al Centro 2 veces por semana.
- **Refuerzo:** se proporciona refuerzo educativo a todos los alumnos que lo necesitan. Como línea de Centro se apoya, especialmente, la lectura en el Primer Ciclo de Primaria.

Actividades complementarias/ampliación curricular:**Dentro del horario lectivo:**

Informática se imparte, como mínimo, una hora a la semana en el aula de Informática desde Infantil de 3 años a 6º de Primaria, por personal debidamente cualificado "Master en Informática Educativa".

En todas las aulas del centro existen equipos informáticos conectados a Internet. En Educación Infantil se desarrolla el Proyecto Kidsmart, pionero en la Comunidad de Madrid.

Idioma inglés se imparte desde Infantil de 3 años a 6º de Primaria. El laboratorio de idiomas está dotado de un sistema de sonido pionero, así como de pizarra digital.

Psicomotricidad en Educación Infantil, impartida por un especialista en Educación Física.

Música se imparte desde Infantil de 3 años a 6º de Primaria. El Centro dispone de un aula específica de música dotada de instrumentos musicales y con un piano.

Ajedrez se imparte en 4º de Primaria por personal del Ayuntamiento.

Salidas se realizan a diferentes centros de interés: teatros, museos, exposiciones, conciertos, ludoteca, fábricas, sendas por la naturaleza, granjas, visitas culturales a ciudades...

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro:

- **Proyecto de innovación "HOY VAMOS A ORDENADORES".**
- **Proyecto KIDSMART** (tecnologías de la información y de la comunicación en Infantil y Primer ciclo de Primaria).
- **Proyecto de innovación "LA BIBLIOTECA DE NUESTRO COLE"** (premiado por la Comunidad de Madrid).
- **Proyecto de innovación "DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA A LA EUROPEA",** Un mensaje de los alumnos de 6º.
- **Proyecto "CONSTRUIR LAS MATEMÁTICAS"** (30 centros en toda la Comunidad de Madrid).
- Plan de fomento de **la lectura y la escritura**.
- Plan de mejora de la **ortografía** en el primer ciclo de Primaria.
- Taller de Teatro.
- **Programas Municipales:**
 - Prevención y control del Absentismo Escolar.
 - Campaña Escolar de Teatro en el Auditorio Municipal.
 - Taller de Actividades Cooperativas.
 - Aula Ciclista.
 - Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil.

Celebraciones y/o conmemoraciones:

- Constitución española.
- Fiesta del Otoño (Infantil).
- Navidad.
- Día de la Paz.
- Carnaval (Infantil).
- Día del Libro: Certamen de poesía.
- Semana Cultural.
- Fin de curso, despedida alumnos de 6º /Graduación 5 años.
- Actividades interciclos en acontecimientos significativos desde el punto de vista científico o social.

Servicios educativos y actividades extraescolares:

Fuera del horario lectivo:

Organizadas por el AMPA:

- Danza.
- Chiqui-ritmo.
- Fútbol.
- Taller de inglés. (En academia).

Organizadas por el Ayuntamiento:

- Danza.
- Judo.
- Balonmano.
- Hockey.
- Plan de Mejora y Extensión Educativa.

CEIP León Felipe

Código de centro: 28031166

Dirección:

Avda. Valencia, 9. 28702. San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 653 55 20/91 652 20 79

FAX: 91 653 55 20

Correo electrónico:

cp.leonfelipe.sansebastian@educa.madrid.org

Página web:

<http://www.educa.madrid.org/web/cp.leonfelipe.sansebastian>



Equipo Directivo:

- Directora: M^a Esther Sánchez Fernández
- Jefa de Estudios: M^a Carmen Calvo Martín
- Secretario: Fernando Hernández Monfort

Asociación de madres y padres de alumnos:

- Presidenta: Pilar Álvarez Martínez
- Teléfono: 91 653 55 20
- Horario de atención a las familias: lunes de 16.30 a 17.30 h.
- Página web: www.ampaleonfelipe.com

Representante Municipal en el Consejo Escolar:

M^a Eloina Alonso Hoyos

Oferta educativa:

- Educación Infantil: 7 grupos
 - 2 de 3 años
 - 2 de 4 años
 - 3 de 5 años
- Ed. Primaria: 12 grupos
 - 2 de 1º
 - 2 de 2º
 - 2 de 3º
 - 2 de 4º
 - 2 de 5º
 - 2 de 6º

Instalaciones:

- Patio con zonas diferenciadas de Ed. Infantil y Primaria para los recreos, con juegos y columpios, areneros y huerto escolar.
- Pistas deportivas que permiten la práctica de balonmano, fútbol sala, voleibol y baloncesto.
- 7 Aulas de Educación Infantil, 12 Aulas de Educación Primaria, 5 Aulas apoyo-tutorías, 2 aulas de Pedagogía Terapéutica, 1 aula de Audición y Lenguaje, 1 despacho Orientadora, 1 Biblioteca (Ed. Infantil y Ed. Primaria), Informática, Música, Audiovisuales (a parte de armarios móviles en cada planta), Fisioterapia, Aula de Psicomotricidad y Baile, Sala de usos múltiples, Reprografía, sede del AMPA, Cocina y Comedor, almacén, enfermería y botiquín, ascensor, conserjería.

Proyecto Educativo del Centro:

- Nuestra escuela se ocupa del desarrollo integral del alumnado y de educar de forma práctica para la vida.
- Inculcamos los valores democráticos de: respeto, tolerancia, solidaridad, colaboración y libertad, a través de la participación de toda la comunidad educativa.
- Nuestra escuela se manifiesta aconfesional y respetuosa con todas las creencias religiosas, políticas y sociales.
- Estimulamos el aprendizaje por sí mismo, como descubrimiento, interés y disfrute de nuevos conocimientos y actividades creativas.
- Pretendemos una escuela que atienda por igual a todos los miembros de la comunidad educativa independientemente de sus diferencias.

- Atendemos las diferencias individuales de nuestro alumnado.
- Defendemos la coeducación como instrumento para eliminar discriminaciones sexistas.
- Potenciamos una escuela creadora de valores en defensa y respeto a la Naturaleza.
- Fomentamos en el alumnado la autonomía y la responsabilidad en el trabajo y la toma de decisiones.
- Organizamos actividades complementarias para que los alumnos/as adquieran conocimientos y experiencias fuera del entorno.

Información general a las familias:

- Reuniones generales con los tutores: 3, una por trimestre.
- Entrevistas individuales con el tutor/a: jueves de 13.00 a 14.00 h. (es necesario solicitar cita previa).
- El horario de atención a las familias del equipo directivo se establecerá a principio de curso.
- Control diario de asistencia a clase.
- Boletines de información a las familias al finalizar cada trimestre.
- Información a los usuarios de comedor:
 - Diaria en Ed. Infantil.
 - Trimestral en Ed. Primaria.
- Jornadas de puertas abiertas en el periodo ordinario de admisión para enseñar las instalaciones del centro a las familias que deseen conocer el colegio.
- Uso de la agenda escolar, como instrumento de comunicación entre el profesorado y las familias.
- Además de las reuniones y entrevistas las familias están informadas a través de: circulares enviadas a través de sus hijos/as, teléfono, página Web, tablones informativos...

Servicios educativos:

Este Centro es de integración preferente de alumnos/as con discapacidades motóricas.

• Apoyo a la integración:

- Recursos humanos:
 - 1 Orientadora, 2 Especialistas en Psicopedagogía Terapéutica, 1 Especialista en Audición y Lenguaje. Especialistas: 3 Educación Física, 5 Inglés, 1 Música.
 - Técnico Especialista III: 2.
 - Fisioterapeuta: 2 (media jornada).
 - Diplomada Universitaria de Enfermería: 1.
- Recursos materiales:
 - Material específico (funcional y didáctico) tanto para el alumnado que presenta necesidades educativas como para el alumnado motórico.
- **Orientación equipos externos (EOEP):** Orientadora (dos días semanales).
- **Refuerzo educativo:** Es impartido por el profesorado del Centro.

Actividades Complementarias/Ampliación Curricular:

Tanto en Ed. Infantil y Primaria, dentro del horario lectivo, el profesorado de cada ciclo organiza y realiza las siguientes actividades complementarias:

- Asistencia a obras de teatro, exposiciones y conciertos.
- Visitas a museos, granjas escuela, bibliotecas, ludotecas y fábricas.
- Participación en actividades programadas por el Ayuntamiento.
- Iniciación al esquí, patinaje y natación.
- Aulas de naturaleza, senderismo.
- Participación en actividades deportivas.

Proyectos y Programas en los que participa el centro:

- Proyecto T.I.C.
- Plan de Atención a la Diversidad.
- Plan de fomento de la lectura.
- Prevención y Control del Absentismo Escolar.
- Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil.
- Plan de informatización de las Bibliotecas y préstamo, informatizado, de libros en Ed. Infantil y Primaria.
- Actividades medioambientales: reciclaje de papel, recogida de pilas, Proyecto "El Huerto Escolar".
- Programa de "grupos flexibles" en lectoescritura en Ed. Infantil y en 1º y 2º de Primaria.
- Ajedrez en 4º curso.
- Aula Ciclista.
- Educación Vial.

Plan de Orientación/Acción tutorial:**Orientación:**

La actuación del Equipo de Orientación es fundamental en la intervención del alumnado del Centro con necesidades educativas especiales, necesidades de compensación y otras necesidades educativas específicas.

Los objetivos que pretendemos son:

- Atender las necesidades educativas del alumnado, tratando problemas específicos de aprendizaje en las áreas instrumentales y partiendo de su nivel competencial.
- Aumentar su autoestima, evitando posibles frustraciones que le cree su nivel curricular.

- Lograr la plena integración de los alumnos/as a nivel escolar y social.
- La Orientadora: 2 días en el Centro.
- Pedagogía Terapéutica: 2 especialistas.
- Audición y Lenguaje: 1 especialista.

Acción tutorial:

- Pretendemos la personalización de la educación atendiendo todos los aspectos del alumno/a en el desarrollo integral de su personalidad y favoreciendo la integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La acción tutorial la lleva a cabo el tutor/a a nivel individual y colectivo del grupo clase pero es una responsabilidad compartida dentro del Colegio, con el resto de profesores, padres y equipo de orientación.

A lo largo del curso se establecen tres reuniones generales (una por trimestre) y las entrevistas individuales se llevan a cabo el jueves de 13.00 a 14.00 h.

Actividades comunes del centro.

Además de todos los aspectos pedagógicos, propios de la actividad docente, realizamos las siguientes actividades comunes, en las que participa activamente en la vida del Centro todo el alumnado y profesorado.

Celebraciones y/o conmemoraciones:

- Fiesta del otoño en Ed. Infantil: castañada.
- Fiesta de Navidad.
- Fiesta de carnaval en Ed. Infantil.
- Día del Libro.
- Jornadas culturales, con diferentes actividades y talleres en todos los ciclos.
- Fiesta de fin de curso.

Estas actividades son organizadas por el Centro con la imprescindible colaboración de la Asociación de Madres y Padres de alumnos/as.

Servicios educativos y actividades extraescolares:

Fuera del horario lectivo:

Actividades organizadas por la AMPA y con la aprobación del Equipo Directivo:

- Baile, inglés, dibujo y pintura, teatro, judo, fútbol.
- Actividades deportivas ayuntamiento/escuelas: "Deporte en la escuela" y Predeporte.
- Los Primeros del Cole (Desayunos).
- Las Tardes del Cole (Meriendas).

CEIP Miguel Delibes

Código de centro: 28071814

Dirección:

C/ Alonso Zamora Vicente, 10. 28702. San Sebastián de los Reyes

Teléfono móvil: 608 755 362 Correo electrónico:

cp.migueldelibes.sansebastian@educa.madrid.org



Equipo Directivo:

- **Director:** Víctor Crisenti Antón

Asociación de madres y padres de alumnos/as:

Presidente: Ascensión Jiménez López

Teléfono: 608 755 362

Horario de atención a las familias: A determinar cada curso por la Junta Directiva de la Asociación.

Representante Municipal en el Consejo Escolar:

Carmen Martínez Álvarez

Oferta educativa:

- **Ed. Infantil:** 2 grupos

- 2 de 3 años

- **Ed. Primaria:**

- En fase de construcción el edificio de Educación Primaria.

Instalaciones:

- Patio con areneros para Educación Infantil.

- 9 Aulas de Educación Infantil, 1 aula apoyo/tutoría, Dirección, Aula de Psicomotricidad, Cocina y Comedor.

Proyecto Educativo del Centro:

Está en proceso de elaboración al ser un centro de reciente creación.

Plan de Orientación/Acción tutorial:

Nuestro centro ha desarrollado un Plan de Acción Tutorial y Orientación Educativa cuyos objetivos son:

- Facilitar la integración de los alumnos/as.
- Trabajar las normas de convivencia.
- Reforzar o corregir actitudes.

- Buscar momentos de diálogo con los alumnos/as.
- Conocer y resolver las incidencias que surjan.

Las principales líneas de actuación son:

- Reuniones generales e individuales con las familias.
- Reuniones con especialistas y orientadora.
- Participación dinámica del Centro a través del Consejo Escolar, AMPA, realización de talleres y eventos.

Información a las familias:

- Reuniones generales con las tutoras: 3 durante el curso.
- Reuniones individuales con la tutora: Miércoles, de 13.00 a 14.00 h.
- Dirección: Jueves de 12.00 a 13.00 h y viernes de 9.30 a 10.30 h.

Actividades complementarias:

Dentro del horario lectivo:

Todas las visitas programadas por el profesorado y Celebraciones:

- Fiesta del Otoño
- Navidad
- Día de la Paz
- Carnaval
- Día del libro
- Fin de curso

Servicios educativos y actividades extraescolares:

Fuera del horario lectivo:

Estos servicios están en proceso de elaboración.

CEIP Ntra. Sra. de Valvanera

Código de centro: 28024617

Dirección:

Avda. de la Sierra, 20. 28701. San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 651 71 50

FAX: 91 623 83 51

Correo electrónico:

cp.valvanera.sansebastian@educa.madrid.org

Página web:

<http://www.educa.madrid.org/web/cp.valvanera.sansebastian>



Equipo Directivo:

- Directora: Rosa Martín Trapero
- Jefe de Estudios: Daniel Delgado Arévalo
- Secretario: Sebastián Arias Vázquez

Asociación de madres y padres de alumnos/as:

- Presidenta: Silvia Romero
- Horario de atención a las familias: de lunes a jueves de 16.30 a 18.00 h.
- Email: ampavalvanera@terra.es

Representante Municipal en el Consejo Escolar:

Lorena Heras Sedano

Oferta educativa:

- Ed. Infantil: 6 grupos
 - 2 de 3 años
 - 2 de 4 años
 - 2 de 5 años
- Ed. Primaria: 12 grupos
 - 2 de 1º
 - 2 de 2º
 - 2 de 3º
 - 2 de 4º
 - 2 de 5º
 - 2 de 6º

Instalaciones:

- Patio con zonas diferenciadas Infantil y Primaria, excepto Infantil de 5 años que está en el edificio de Primaria.
- 2 Pistas deportivas con porterías y canastas de baloncesto.

- Gimnasio.
- 6 Aulas de Educación Infantil, 12 Aulas de Educación Primaria, 3 Aulas apoyo/tutorías, Biblioteca, 2 aulas de Informática, Música, Idiomas, Audiovisuales: Armarios móviles con TV y DVD en cada planta, 2 Usos múltiples (comedor y gimnasio), Cocina y comedor.

Proyecto educativo del centro:

Principios de identidad:

- Es nuestra pretensión ayudar a los alumnos a descubrir y potenciar sus posibilidades intelectuales, físicas y afectivas y a aceptar las propias cualidades y limitaciones.
- Nuestra escuela debe ser activa. Entendemos esto como un compromiso de fomentar en el alumnado una actitud curiosa, crítica e investigadora que, mediante la comunicación, el uso de todos los recursos disponibles en el Centro, el esfuerzo y el trabajo, será la base de su formación y de la adquisición de los aprendizajes.
- La escuela se manifiesta por el respeto a todas las confesiones de alumnos y profesores, por el pluralismo ideológico y por la renuncia a todo tipo de adoctrinamiento.
- Procuraremos mantener siempre la escucha activa y el diálogo como paso previo a la toma de decisiones.

Objetivos tendencia:

- Nuestro Centro intentará crear en todo momento un clima acogedor y confortable tanto en sus aspectos físicos como en aquellos de relaciones interpersonales, que estimule al alumnado a acudir a él.

- En nuestro Centro se facilitará la integración de todos sus miembros mediante el desarrollo de actitudes de colaboración y de respeto a la diversidad.
- Se fomentará la integración de nuestro Centro en el Medio y en la realidad en que está inmerso, para que sea un elemento vivo que esté abierto a sus necesidades y demandas.
- Potenciar una formación integral que contribuya a desarrollar las competencias básicas desde los puntos de vista: intelectual, físico y afectivo-social. Nuestro Centro impulsará valores como: responsabilidad, esfuerzo, autonomía, tolerancia, respeto al Medio, sensibilidad y espíritu crítico.
- Se fomentará la participación activa y democrática de todos los miembros de la Comunidad Educativa pretendiendo llegar a la toma de decisiones por consenso.

Plan de Orientación/Acción tutorial:

Principios:

- Educar es más que instruir o adiestrar.
- Se educan personas concretas, individuales, con particularidades propias que la educación ha de respetar, aprovechar, enriquecer y contribuir a desarrollar (somos un centro de integración).
- Se educa a la persona entera, y no sólo una parte suya, no sólo la inteligencia o su identidad social.

Objetivos:

- Ajustar la respuesta educativa a las necesidades particulares de los alumnos.
- Resaltar los aspectos orientadores de la educación (orientación en la vida y para la vida).

- Prevenir las dificultades de aprendizaje y no sólo asistirlas.
- Contribuir a la adecuada relación e interacción entre los distintos integrantes de la comunidad educativa.

Relación con las familias:

- Comunicación fluida.
- Participan en la dinámica del Centro a través del Consejo Escolar, AMPA, realización de talleres, eventos...
- Se pretende que tomen conciencia de pertenencia al Centro.
- Reuniones generales con tutor/a: A comienzo de curso y las que sean necesarias a lo largo del mismo.
- Entrevistas individuales tutor/a: Jueves de 13.00 a 14.00 h.
- Dirección, Secretaría y Jefatura de Estudios disponen de un horario de atención a las familias que se establece a principio de curso.

Servicios educativos:

- **Apoyo a la integración:** una profesora Pedagogía Terapéutica y una profesora de Audición y Lenguaje, esta última compartida con otro Centro, atienden al alumnado con necesidades educativas especiales.
- **Apoyo al alumnado con necesidades de compensación educativa:** 1 profesora de compensación (1/2 cupo)
- **Orientación equipos externos (EOEP):** Una orientadora la mañana de los lunes y una trabajadora social a demanda del centro.
- **Refuerzo educativo:** El profesorado del centro en restos horarios, atiende a alumnos que presentan dificultades de aprendizaje concretos en las áreas de lengua, Inglés o Matemáticas.

Actividades complementarias/Ampliación curricular:**Dentro del horario lectivo:****Actividades complementarias:**

- Dentro del horario lectivo se realizan actividades que tienen por finalidad ayudar a alcanzar los objetivos programados buscando que haya una motivación por los aprendizajes de las distintas áreas y siempre que estén adecuados a los Principios Educativos del Centro.
- Hacemos visitas a Museos, Granja-escuela, Teatros, Conciertos, Bibliotecas, Espacios naturales, Actividades deportivas, Ludoteca... Muchas de estas actividades son ofertadas por el Ayuntamiento.

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro:

- Proyecto de Bilingüismo. Implantado desde el curso 2005/06. Se comenzó en 1º de primaria y cada curso escolar un nuevo nivel se va incorporando de forma progresiva. En el curso 2010/11 afectará a todos los niveles de Primaria. Se imparte en Inglés más de 1/3 del horario lectivo y contamos con el apoyo de 4 auxiliares de lengua inglesa. Mantenemos contacto con la "Twinned Schools" (Escuela gemela) Manorfield CE Primary School Stoney Stanton, en el Reino Unido con la que se realizan intercambios de materiales y experiencias y esperamos que más adelante de alumnos. Hemos recibido en 2 ocasiones la visita de alumnado y profesorado británico.
- Plan de atención a la diversidad.
- Plan de fomento de la lectura.
- Educación Vial para 2º, 4º y 6º.
- Ajedrez para 4º.
- Escuela de Padres.
- Salud bucodental para 1º y 2º.

- Prevención de la obesidad para 5º y 6º.
- Desayunos saludables.
- Plan de integración de ordenadores y pizarras digitales en aulas de Educación Infantil y Primaria.
- Participación como Centro de prácticas para alumnos/as de magisterio.
- Programa Prácticas MEC-TDA con acogida de alumnado británico, organizado por la Universidad Autónoma de Madrid.
- Programa de Inmersión Lingüística.

Celebraciones y/o conmemoraciones:

- Halloween.
- Castañada.
- Navidad.
- Día de la Paz.
- Carnaval.
- Día del Libro.
- Semana Cultural.
- Fiesta del Agua.
- Fiesta de graduación para los alumnos/as de final de etapa.

Servicios educativos y actividades extraescolares:**Fuera del horario lectivo:**

- **Organizadas por el Ayuntamiento:**
 - Los primeros del cole.
 - Las tardes del cole.
- **Organizadas por el AMPA:**
 - Actividades: Judo, baile español, baile moderno, Divermanualidades, guitarra, cultura anglosajona.
 - Viaje de fin de curso para los alumnos/as de 6º de Primaria.

CEIP Príncipe Felipe

Código de centro: 28026043

Dirección:

Avda. Valdelasfuentes, 46. 28701. San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 651 22 11/618 37 88 14

FAX: 91 651 22 11

Correo electrónico:

cp.principefelipe.sansebastian@educa.madrid.org

Página web:

<http://www.educa.madrid.org/web/cp.principefelipe.sansebastian>



Equipo Directivo:

- Director: José Capote Huelva
- Jefa de Estudios: Mercedes Posadas Ocaña
- Secretaria: Eva Márquez Egea

Asociación de madres y padres de alumnos/as:

- Presidenta: Delia Fernández Guil
- Teléfono: 693 24 31 38
- Correo electrónico: ampa.principefelipe@gmail.com
- Blog: <http://ampaprincipefelipe.wordpress.com>
- Horario de atención a las familias: Martes y Jueves, de 16.30 a 17.30 h.

Representante Municipal en el Consejo Escolar:

Pilar Andrés Perdigón

Oferta educativa:

- Educación Infantil: 6 grupos
 - 2 de 3 años
 - 2 de 4 años
 - 2 de 5 años
- Educación Primaria: 12 grupos
 - 2 de 1º
 - 2 de 2º
 - 2 de 3º
 - 2 de 4º
 - 2 de 5º
 - 2 de 6º

Instalaciones:

- Gimnasio.
- Pistas deportivas para la práctica de fútbol, baloncesto, voleibol..., dentro de los Programas deportivos organizados por Ayuntamiento y AMPA. También se realizan en ellas las actividades de Educación Física, cuando el alumnado no utiliza el Gimnasio.
- Patio: Zona de recreos. El alumnado de Infantil de 3 y 4 años tiene un amplio espacio, acotado y con juegos. El resto del alumnado se ubica en zonas delimitadas del patio.
- 6 Aulas de Educación Infantil, 12 Aulas de Educación Primaria, 3 Aulas de Apoyo (Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, Orientación Escolar), Aula de Música, Aula de Informática, Aula de Psicomotricidad, Laboratorio de Ciencias, Biblioteca Central, Sala de Audiovisuales, Despacho de AMPA, Gimnasio, Comedor, Comedor de infantil y Cocina.

Proyecto Educativo:

1. Para la mejora del aprendizaje en las Áreas de Lengua Castellana y de Matemáticas, el Profesorado está realizando un trabajo de formación y de diseño de nuevas estrategias de enseñanza. Simultáneamente se han realizado los cambios organizativos que permiten su aplicación.
2. Para el desarrollo de nuestro plan de integración de las tecnologías de la información y de la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se ha dotado a todas las aulas de un ordenador con acceso a Internet, así como de una pantalla y un proyector conectado a la red.

Además el Profesorado está realizando cursos de formación en el Centro para la utilización de nuestras Pizarras Digitales, tanto en Infantil como en Primaria.

En nuestro Colegio trabajamos diariamente por proporcionar:

- Formación personalizada para una educación integral.
- Participación de los padres y madres de alumnos/as.
- Igualdad desde el respeto y la no discriminación.
- Desarrollo de la creatividad y del espíritu crítico.
- Fomento de los comportamientos democráticos.
- Educación en la paz y la solidaridad.
- Práctica docente científica y abierta al progreso.
- Atención psicopedagógica y orientación educativa.
- Metodología pedagógica activa.
- Evaluación continua del proceso formativo.
- Integración en el entorno socio-cultural.
- Respeto y defensa del medio ambiente.

La actuación educativa está dirigida a conseguir en nuestros/as alumnos y alumnas:

- Desarrollo integral de sus capacidades.
- Autonomía personal.
- Espíritu creativo e investigador.
- Trabajo en equipo.
- Participación activa en la sociedad.
- Compromiso solidario.
- Vivencia de los valores positivos de la Humanidad.

Plan de Orientación/ Acción Tutorial:

Consideramos el proceso enseñanza-aprendizaje como **relación interpersonal**, en la que el profesorado (partiendo de la realidad del alumnado) motiva y orienta el desarrollo de sus capacidades; favoreciendo la reflexión, el diálogo y la creatividad.

- Partimos del mayor conocimiento posible sobre la realidad psicológica, escolar y social de cada uno de nuestros alumnos/as.
- Intentamos motivar a nuestro alumnado despertando el deseo de aprender y el gusto por hacerlo, enfrentándose a la tarea con ilusión.
- Potenciamos el aprendizaje, tanto el que se produce individualmente como el que surge por la interrelación con los demás.
- Favorecemos la relación con las familias y organismos del entorno, porque sabemos que son fuente de aprendizaje y que enriquecen nuestra tarea educadora.
- Llevamos a cabo pautas comunes a todo el Centro, conformes con nuestras señas de identidad.
- Utilizamos instrumentos de registro sistematizado que favorecen la eficacia tutorial.
- Preparamos material específico para la atención a la diversidad de los alumnos/as.
- Atendemos a familias que no pueden acudir al Centro en el horario habitual de entrevistas.
- Nos comunicamos con profesionales ajenos al Centro que tratan a nuestro alumnado.

Información a las familias:

Reuniones generales: Cada Profesor/a Tutor/a mantiene con las familias de su alumnado las reuniones generales que determina la Normativa de la Consejería de Educación, iniciándose éstas durante la primera quincena de Octubre.

Entrevistas personales: A lo largo del curso, todos los Jueves, de 13.00 a 14.00 h, se mantienen entrevistas convocadas por el Profesorado Tutor, bien a iniciativa propia o por solicitud de los padres/madres.

Horario del equipo directivo:

El horario se diseña cada curso de modo que siempre haya disponible al menos una de las personas del Equipo Directivo, para poder atender así a las familias que lo precisen.

Cada miembro del Equipo tiene establecido un horario específico, tanto de mañana como de tarde, de atención al alumnado y a sus padres y madres.

Además de las Entrevistas, utilizamos como recursos de información y de comunicación: Circulares, Página Web, Teléfono y Fax, Correo postal y Correo electrónico.

Servicios educativos:

• Apoyo a la integración:

Las Profesoras de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje atienden al alumnado que presenta necesidades educativas especiales. En pequeños grupos o individualmente, desarrollan con ellos programas específicos adaptados al nivel de desarrollo de sus capacidades.

• Refuerzo educativo:

El Profesorado del mismo Centro atiende puntualmente, en momentos establecidos, a alumno/as que requieren un apoyo didáctico para superar dificultades específicas en las Áreas instrumentales: Lengua castellana y Matemáticas.

• Orientación educativa externa:

En el Centro contamos con una Orientadora y una Trabajadora Social, adscritas ambas al Equipo de Orientación de San Sebastián de los Reyes.

Actividades complementarias:

Dentro del horario lectivo se realizan actividades que completan el currículo escolar.

Distribuidas a lo largo del curso y adaptadas a la edad y fase formativa del alumnado, se diseñan y organizan de acuerdo a los siguientes **criterios**:

- Adecuación a los Principios educativos del Colegio.
- Consecución de los Objetivos generales del Centro.
- Motivación para un aprendizaje significativo.
- Coherencias pedagógica y didáctica.
- Desarrollo de los distintos contenidos de las Áreas.
- Flexibilidad en los agrupamientos.
- Fomento de actitudes solidarias ante la realidad social y cultural.
- Afianzamiento de comportamientos basados en valores humanos.

Celebraciones en las que participa todo el alumnado del centro:

- Celebración de los Derechos de los Niños y Niñas.
- Día de la Constitución.
- Fiesta de Invierno: Navidad (por Tutorías).
- Día de la No-Violencia y la Paz.
- Carnavales.
- Fiesta de Fin de Curso.
- Participación en actividades organizadas por el Ayuntamiento.

- Viaje de Fin de curso (6º Primaria).
- Participación en las Olimpiadas Escolares de la localidad.
- Actividades para mantener el Proyecto de Apadrinamiento.
- Gincana.

Programas en los que participa el Centro:

- Escuelas Sin Racismo.
- A nivel pedagógico, los organizados por la Consejería de Educación.
- Todos los organizados por el Ayuntamiento: Concejalía de Educación y Deportivas.

Actividades por niveles y ciclos de enseñanza:

Educación Infantil

- Aula de la Naturaleza, Granja-Escuela, Biblioteca, Ludoteca, Museo CosmoCaixa, Teatro, Teatro en inglés, Castillo de Manzanares El Real, Actividad medioambiental.

Primer Ciclo de Primaria

- Estancia en una granja-escuela, Educación Vial, Natación, Biblioteca, Aula de la Naturaleza, Museo CosmoCaixa, Teatro, Teatro en inglés, Museo Etnográfico, Visita a una Exposición, Senda en la naturaleza.

Segundo Ciclo de Primaria

- Actividades en el Polideportivo, Ajedrez, Educación Vial, Esquí en Xanadú, Teatro, Teatro en inglés, Visita a un Museo, Bolera.

Tercer Ciclo de Primaria

- Educación vial, Esquí, Teatro, Teatro en inglés, Museo CosmoCaixa, Visita a Patones, Intercambio por Proyecto de Ópera en 6º de Primaria.

Actividades extraescolares:

Organizadas por la AMPA:

- Septiembre y junio:
 - Tardes Lúdicas.
- De octubre a mayo:
 - Taller de Inglés, Baile y Natación.

CEIP Quinto Centenario

Código de centro: 28040881

Dirección:

C/ Real, 116. 28703. San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 653 92 70

FAX: 91 653 92 70

Correo electrónico:

cp.quintocentenario.sansebastian@educa.madrid.org

Página web:

<http://www.educa.madrid.org/web/cp.quintocentenario.sansebastian>



Equipo Directivo:

- Director: José Antonio Agustín Alonso
- Jefa de Estudios: María Victoria Fuentes Guerra
- Secretaria: Ana Amor Soto

Asociación de madres y padres de alumnos/as:

- Presidenta: Ana María Merino Fernández
- Teléfono: 91 653 92 70
- Horario de atención a las familias: El que cada curso determine la Junta Directiva de la Asociación.

Representante Municipal en el Consejo Escolar:

José Agustín Isabel Panadero

Oferta educativa:

- Educación Infantil: 6 grupos
 - 3 años 2 grupos
 - 4 años 2 grupos
 - 5 años 2 grupos
- Educación Primaria: 12 grupos
 - 1º de Primaria.....2 grupos
 - 2º de Primaria.....2 grupos
 - 3º de Primaria.....2 grupos
 - 4º de Primaria.....2 grupos
 - 5º de Primaria.....2 grupos
 - 6º de Primaria.....2 grupos

Servicio de transporte gratuito para los alumnos que viven a una distancia superior a 3 km del colegio (La Granjilla, Fuente el Fresno, Club de Campo, etc.).

Instalaciones:

- Patios con zonas diferenciadas entre Educación Infantil y Primaria.
- Pistas deportivas para la práctica de Educación Física, baloncesto, balonmano, fútbol-sala, voleibol, etc.
- Gimnasio: Compartido durante la jornada escolar con el CEIP Fuentesanta.
- 6 Aulas de Educación Infantil, 12 Aulas de Educación Primaria, 5 Aulas apoyo/tutorías, Tutorías, Biblioteca, Informática/Audiovisuales, Sala de usos múltiples, Música, Idiomas, Despacho APA, Sala de Reprografía, Cocina y 2 comedores.

Proyecto educativo del centro:

- Nuestro centro es una **Escuela Pública**, y por lo tanto, constituye un servicio público fundamental, que se presta a la sociedad y al entorno donde está situada.
- Está **gestionada democráticamente**, y en su gestión intervienen todos los sectores de la Comunidad Educativa: profesorado, familias, alumnado y ayuntamiento.
- Desarrolla el mayor grado de **autonomía** posible en todos los aspectos: pedagógico, económico y organizativo, para poder llevar a cabo un Proyecto Educativo propio.
- Es una escuela concebida para **todos los niños y niñas**, sin exclusión: Que pretende integrar y compensar las diferencias, facilitar experiencias de éxito, ser fuente de satisfacción para el alumnado, sin que en sus objetivos en ningún caso esté el de seleccionar.
- Es una escuela **plural**, donde caben y se valoran todas las maneras de pensar que respeten a los demás. Donde se

respetan las convicciones de cada cual, **sin imposiciones, ni adoctrinamientos.**

- Es una escuela que no sólo instruye, sino que, sobre todo, pretende **formar**, desarrollando de una manera armónica todas las potencialidades de la alumna o del alumno. Tanto las capacidades de **expresión**, como la capacidad de **aprender**, las capacidades **artística y creadora**, y el **desarrollo físico**, integrando **lo racional, lo afectivo, lo intelectual y lo sensible**.
- Es una escuela que **educa**, desarrollando en el alumnado los valores humanos y los valores democráticos.
- Es una escuela que **cuida el ambiente**, comenzando por el suyo propio, y lo considera como un elemento educativo más.
- Una escuela que sale de sus muros para **utilizar el entorno cercano** como un medio que permite y facilita muchos aprendizajes.
- Es una escuela que considera que la **colaboración** entre los distintos miembros de la Comunidad Escolar es un medio fundamental para conseguir las intenciones educativas que se propone.

Plan de Orientación/Acción tutorial:

El centro ha desarrollado un **Plan de Acogida** para nuevos alumnos, el **Plan de convivencia** para favorecer las relaciones dentro de la comunidad educativa y un **Plan de Acción Tutorial** cuyos objetivos, entre otros son:

- Llevar a cabo un seguimiento individual del alumno, personalizando la educación referida a personas concretas, con sus actitudes e intereses diferenciados.

- Favorecer la interacción entre el alumnado y las relaciones en el grupo.
- Realizar el seguimiento individualizado del proceso de enseñanza-aprendizaje, dando una respuesta ajustada a las necesidades de cada alumno, mejorando sus estrategias de aprendizaje.
- Favorecer la participación del alumnado en la vida del centro como miembros de la comunidad educativa.
- Mantener una relación de colaboración con las familias de nuestro alumnado, informándolas de los aspectos del centro que afecten al alumnado y encauzando las propuestas que provengan de las mismas.
- Favorecer la convivencia dentro de la comunidad educativa.

También contamos con el **Plan de Atención a la diversidad** que comprende tanto las medidas ordinarias como extraordinarias que se aplican a todo el alumnado del centro, teniendo en cuenta sus características personales y sus necesidades individuales.

Información a las familias:

- Reuniones generales con tutor/a: Una en cada trimestre.
- Reuniones individuales tutor/a: Los miércoles de 13.00 a 14.00 h.
- Dirección: de lunes a viernes dependiendo del horario lectivo de cada curso.
- Secretaría: Se establece dependiendo del horario lectivo de cada curso.
- Jefatura de Estudios: Se establece dependiendo del horario lectivo de cada curso.

Servicios educativos:

- **Apoyo a la integración:** Los alumnos/as con necesidades educativas especiales son atendidos, en pequeños grupos, por los/las dos profesores/as de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje. Así mismo, el profesor/a de Audición y Lenguaje lleva a cabo un programa de Estimulación del lenguaje oral y de Habilidades Metalingüísticas en Educación Infantil y primer ciclo de Educación primaria para todo el alumnado.
- **Orientación de equipos externos (EOEP):** El Orientador/a del equipo de San Sebastián de los Reyes, atiende las demandas realizadas por los tutores relativas a su alumnado dos días en semana. También aporta materiales y recursos para el trabajo según necesidades.
- **Refuerzo:** Con distintos tipos de agrupamientos se llevan a cabo:
 - Desdoble para lecto-escritura en el primer curso de primaria.
 - Desdoble de inglés en el tercer ciclo de primaria.
 - Desdoble en todos los niveles para el fomento de la lectura.
 - Refuerzo para alumnos con dificultades de aprendizaje en las áreas instrumentales.
 - Plan de fomento de la lectura.

Actividades complementarias/Ampliación curricular:**Dentro del horario lectivo:****Actividades complementarias:**

- Visitas a museos.
- Funciones de teatro: castellano e inglés.
- Granja Escuela.

- Conciertos musicales.
- Actividades en la naturaleza.
- Cuentacuentos.
- Actividades Deportivas: cross escolar y atletismo.
- Coro escolar.
- Visita a la ludoteca municipal.
- Bibliotecas municipales.

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro:

- Programa de Animación a la lectura.
- Programa de educación medioambiental (El huerto escolar).
- Programa de ajedrez para 4º de Primaria.
- Programa de educación vial.
- Programa "Protegiéndote"
- Talleres de Igualdad y Prevención de Violencia de Género.
- Programa "Didáctica del Arte y el Patrimonio"
- Programa de Salud bucodental.
- Programa "Salud nutricional".
- Taller de Actividades Cooperativas.
- Taller "Aprendiendo en Igualdad"
- Programa: Los primeros del cole.
- Programa: Las tardes del cole.
- Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar.
- Programa de Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil

Celebraciones y/o conmemoraciones:

- Castañada.
- Día de los Derechos del niño.
- Constitución.
- Navidad.
- Día de la Paz.
- Carnaval.
- Semana del libro.
- Fin de curso.
- Cada curso escolar se elige un tema común como hilo conductor para todas las actividades comunes o festivas a desarrollar. En el presente curso 2010/2011 se trabajará La Astronomía.

Servicios educativos y actividades extraescolares:

Fuera del horario lectivo:

Organizadas por el AMPA:

- Servicio de guardería para actividades predeportivas.
- Servicio de guardería posterior al servicio de comedor en junio y septiembre.
- Inglés.
- Clases de apoyo e informática.
- Día del Libro.
- Fiesta fin de curso.

CEIP San Sebastián

Código de centro: 28030435

Dirección:

Avda. Valencia, 5. 28702. San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 651 92 84

FAX: 91 651 33 39

Correo electrónico:

cp.sansebastian.sansebastian@educa.madrid.org

Página web:

<http://www.educa.madrid.org/web/cp.sansebastian.sansebastian>



Equipo Directivo:

- Director: José Martín Gálvez
- Jefa de Estudios: Consuelo Carriches Sánchez
- Secretario: Anastasio Alonso Ferrero

Asociación de madres y padres de alumnos/as:

- Presidenta: Nuria Gala Diez
- Teléfono: 91 651 92 84.
- Horario de atención a familias: Jueves 16.30 h.

Representante Municipal en el Consejo Escolar:

María Manzanares Cabrera

Oferta educativa:

- Educación Infantil: 6 grupos
 - 3 años 2 grupos
 - 4 años 2 grupos
 - 5 años 2 grupos
- Educación Primaria: 12 grupos
 - 1º de Primaria.....2 grupos
 - 2º de Primaria.....2 grupos
 - 3º de Primaria.....2 grupos
 - 4º de Primaria.....2 grupos
 - 5º de Primaria.....2 grupos
 - 6º de Primaria.....2 grupos
 - Un aula de TGD (Trastornos Generalizados del Desarrollo).

Instalaciones:

- Patio con zonas diferenciadas para Infantil y Primaria
- Pistas deportivas para la práctica de Baloncesto, Voley y Fútbol.
- Gimnasio.

- 6 Aulas de Educación Infantil, 12 Aulas de Educación Primaria, Aula TGD;1, Sala de psicomotricidad, Aula de Música y aula de Idiomas (proyecto aula multimedia), Biblioteca, Aula de informática y aula de audiovisuales, 2 Aulas de Pedagogía Terapéutica, 1 aula de Audición y Lenguaje y un despacho de Orientación compartido con el AMPA, 4 Tutorías, Cocina y comedor primaria/infantil, Botiquín.

Proyecto educativo del Centro:

- Sentar los principios básicos como personas integrantes de la sociedad y lograr como fin último un equilibrio personal satisfactorio.
- Educación en valores.
- Participación activa de todos los sectores de la Comunidad Educativa.
- Garantizar una buena convivencia teniendo siempre presente los derechos y deberes educativos del niño.
- Estructura dinámica, eficaz y flexible.
- Autonomía individualizada.
- Dotar al alumno de hábitos, instrumentos y conceptos para su posterior acceso a la ESO.

Plan de Orientación/Acción tutorial:

Líneas de acción tutorial y orientadora:

- Enseñar a ser persona: construir la identidad personal y dar una imagen positiva de sí mismo.
- Enseñar a convivir: saber escuchar y dialogar, compartir, participar y colaborar en actividades de grupo, saber participar en una conversación y ser tolerante.
- Enseñar a pensar.

- Educar en valores.
- Educar en igualdad de derechos: entre sexos, aptitudes...
- Educar al alumno en una mejor educación integral y no discriminatoria.
- Hábitos democráticos y solidarios.
- Seguimiento psicopedagógico en las diferentes etapas evolutivas.
- Servicio de orientación en las dos etapas educativas y en el aula de trastornos generalizados del desarrollo.
- Evaluación continua del alumnado.
- Evaluación inicial y final del proceso educativo.

Información a las familias:

- Reuniones generales con tutor/a: 3.
- Reuniones individuales tutor/a: Día y hora: Martes 13:00 h. Incidentales a solicitud de los padres.
- Dirección: Lunes de 9.30 a 10.30 h. y Miércoles de 15.00 a 16.00 h.
- Secretaría: Mañana de 9.30 a 10.30 h. y de 13.05 a 13.30 h.
- Jefatura de Estudios: Miércoles de 9.30 a 11.30 h.

Servicios educativos:

- **Apoyo a la integración:** 2 profesores de Pedagogía Terapéutica; 1 profesor de Audición y Lenguaje; 1 profesor de Audición y Lenguaje (AULA T.G.D.); 1 Técnico Educativo; ½ profesor de educación compensatoria.
- **Orientación equipos externos (EOEP):** 2 días a la semana (1 día aula T.G.D.).

Actividades complementarias/Ampliación curricular:

Dentro del horario lectivo:

Proyecto y/o Programas en los que participa el centro:

- Natación.
- Proyecto de pizarras digitales.
- Proyecto TIC (Educación Infantil y 1º Ciclo de Primaria).
- Programas Municipales:
 - Prevención y Control del Absentismo Escolar.
 - Taller de Actividades Cooperativas.
 - Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil.

Servicios educativos y actividades extraescolares:

Fuera del horario lectivo:

Organizadas por el AMPA:

- Kárate de 16.35 a 18.00 h. lunes y miércoles.
- Dibujo y pintura: de 16.35 a 17.35 h. lunes y miércoles o martes y jueves.
- Cultura anglosajona: de 16.35 a 17.35 h. lunes y miércoles, o martes y jueves.
- Fútbol predeportivo: de 16.35 a 17.35 h. martes y jueves.
- Danza moderna/ clásica de 16.35 a 17.30 h. martes y jueves o viernes de 16.35 a 18.30 h.
- Teatro musical (hasta 6 años) de 16.35 a 17.30 h. lunes y miércoles.
- Patinaje (los viernes).

CEIP Silvio Abad

Código de centro: 28024629

Dirección:

C/ Dos de mayo, 2. 28703. San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 652 02 21

FAX: 91 652 02 21

Correo electrónico:

cp.silvioabad.sansebastian@educa.madrid.org

Página web:

<http://www.educa.madrid.org/web/cp.silvioabad.sansebastian>



Equipo Directivo:

- Directora: M^a Gracia Araceli Orea Escamilla
- Jefa de Estudios: Nieves Lizalde Soba
- Secretaria: M^a Teresa Mendoza Iniesta

Asociación de madres y padres de alumnos/as:

- Presidente: Pedro Tanarro Gil
- Teléfono: 628 117 415
- Horario de atención a las familias: De lunes a jueves de 16.30 a 18.00 h.

Representante Municipal en el Consejo Escolar:

Ismael García Ruiz

Oferta educativa:

- Educación Infantil: 6 grupos
 - 3 años 2 grupos
 - 4 años 2 grupos
 - 5 años 2 grupos
- Educación Primaria: 12 grupos
 - 1º de Primaria..... 2 grupos
 - 2º de Primaria..... 2 grupos
 - 3º de Primaria..... 2 grupos
 - 4º de Primaria..... 2 grupos
 - 5º de Primaria..... 2 grupos
 - 6º de Primaria..... 2 grupos
 - Aula de Enlace..... una

Instalaciones:

- Patio con zonas diferenciadas para Infantil y Primaria.

- Pistas deportivas para la práctica de Fútbol sala, Baloncesto, Balonmano, Voleibol, Judo, (Ajedrez en 4º, horario lectivo por las tardes del mes de abril).
- Gimnasio.
- 6 Aulas de Educación Infantil, 12 Aulas de Educación Primaria, 3 Aulas apoyo /tutorías, 4 Tutorías, Biblioteca central organizada por el S.D.U. Hay biblioteca en cada aula o rincón de lectura, Aulas de Informática, Música, Idiomas, Sala de Tecnología. Comedor, cocina, tres almacenes. Usos múltiples: Otro Gimnasio pequeño en el edificio de Infantil. En el edificio de Infantil un aula de menor espacio y un almacén. Audiovisuales: (Hay 5 armarios móviles con TV, vídeo y DVD para uso en las clases), proyectores y retroproyectores, cañón, dos pizarras digitales, todas las clases están dotadas con ordenador y conexión a Internet.

Proyecto educativo del centro:

El Proyecto Educativo se actualizó el curso pasado para adaptarlo a la nueva normativa, con participación de toda la comunidad educativa siendo aprobado por el Consejo.

- Pretendemos educar en valores: en el respeto mutuo, para la libertad, para la igualdad, para la paz y educar en la tolerancia, solidaridad, y para desenvolverse en la sociedad como persona autónoma, participativa y responsable.
- Intentamos formar personas susceptibles de: emprender iniciativas, tener criterios propios, fomentar el espíritu crítico, democrático e impulsar el razonamiento, debiendo preparar a los alumnos para interpretar sus propias experiencias, su afectividad y poder dar cauce a su creatividad.

- Deseamos que cada alumno busque su propia identidad como individuo con respeto al sexo propio y al opuesto con idénticos derechos, obligaciones y posibilidades. Valoramos la interculturalidad, queremos formar ciudadanos solidarios sin distinción de razas, creencias e ideologías integrantes de una sociedad cambiante.

Plan de Orientación /Acción tutorial:

El Colegio dispone de Planes: Plan de Acción Tutorial, Plan Lector, Plan de Acogida y Plan de Atención a la Diversidad aprobados por unanimidad, por el Claustro de Profesores y por el Consejo Escolar del Colegio

Contiene las funciones prioritarias para las dos etapas educativas de Infantil y Primaria. Adaptación a la situación escolar, integración en el grupo, creación de hábitos básicos de limpieza, orden, convivencia, participación, responsabilidad, autonomía. Preparación y adquisición de los aprendizajes instrumentales básicos. Actitud preventiva ante cualquier desajuste. Adquisición de técnicas de autoaprendizaje y de trabajo intelectual, atención individualizada, información académica y orientación en los momentos necesarios a los alumnos y a las familias. Los equipos docentes trabajan coordinadamente. Deseamos que los alumnos alcancen el máximo nivel de aprendizaje según sus capacidades.

Desarrollamos las funciones con los distintos elementos de la comunidad educativa: Con los alumnos, con el equipo docente, con los padres, con el equipo directivo en actuaciones programadas trimestralmente. Hacemos tres reuniones generales anuales: en septiembre, enero y junio. Al menos una entrevista individual con citación previa de los tutores, o

también a petición de los padres. Existe un seguimiento y registro del trabajo de Acción Tutorial.

El Claustro de Profesores y el Consejo Escolar han aprobado unos criterios para modificar los agrupamientos de alumnos al acabar cada ciclo. Los hemos aplicado estos cuatro últimos años. La experiencia y los resultados son satisfactorios.

Información a las familias:

- Reuniones generales con tutor/a: Tres reuniones al año. (septiembre, enero y junio).
- Reuniones individuales tutor/a: Los miércoles de 13.05 a 14.00 h.
- Dirección: Diariamente de 9.35 a 10.25 h. y los martes y jueves de 15.05 a 15.40 h.
- Secretaría: Diariamente de 9.35 a 10.25 h. y de 15.45 a 16.30 h. de lunes a viernes.
- Jefatura de Estudios: De lunes a jueves de 9.35 a 10.25 h. y de 15.45 a 15.40 h. de martes a jueves.

Servicios educativos:

- **Apoyo a la integración:** Para atender a los alumnos que tienen deficiencias de tipo psíquico hay una maestra especialista en Pedagogía Terapéutica. También hay una maestra especialista en Audición y Lenguaje compartida con otro centro de la localidad con disponibilidad horaria al 50%.
- **Apoyo de compensatoria:** El colegio dispone de una maestra especialista que atiende a los alumnos necesitados de compensación educativa.
- **Aula de Enlace:** El Centro dispone de este servicio. Asisten alumnos del segundo y tercer ciclo de primaria con desconocimiento del idioma español. Los alumnos pueden permanecer en el aula nueve meses. Lleva cinco

años de funcionamiento con resultados satisfactorios. Está dotada con dos maestras especialistas, una a tiempo total y la otra compartida con otro centro al 50 % de disponibilidad horaria.

- **Orientación equipos externos (EOEP):** El Centro está atendido por una profesora especialista en Orientación educativa. Está en el colegio los lunes de 9.30 a 14.30 h. y los viernes quincenalmente en el mismo horario. También atiende el centro una Trabajadora Social los lunes.
- **Refuerzo:** Los alumnos necesitados reciben los refuerzos oportunos, en grupos flexibles, por los maestros tutores del ciclo o por maestros especialistas con disponibilidad horaria. A veces son apoyos puntuales. Se hace una valoración de las necesidades al principio de cada trimestre en las reuniones de cada ciclo y se decide colegiadamente cuáles son las prioridades. Se elabora un calendario con el número de sesiones por grupo, los alumnos/as y maestro/a.

Actividades complementarias /Ampliación curricular:

Dentro del horario lectivo:

Actividades complementarias:

Se realizan actividades complementarias durante el periodo lectivo. Cada grupo de alumnos/as asiste a las aulas de Informática, al menos una sesión semanal. Las clases de Idioma y de Música se imparten en las aulas destinadas al efecto.

Las actividades complementarias con salidas del colegio que se programan en la P.G.A. en horario lectivo son de tres a cinco por grupo repartidas en los tres trimestres. Dentro de la localidad: A la biblioteca, ludoteca, aula de la naturaleza, al teatro o concierto, museo "El Caserón", al Centro "Actúa".

Fuera de la localidad: Asistimos a conciertos, teatro, granja, museos, fábricas, a actividades de Ed. Ambiental...

Proyectos y/o Programas en los que participa el centro:

- El proyecto "aprende a amar la música" con veintiún años de funcionamiento.
- Programas Municipales:
 - Prevención y Control del Absentismo Escolar.
 - Taller de Actividades Cooperativas.
 - Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil.

Celebraciones y /o conmemoraciones:

El centro tiene creada una Comisión encargada de programar las actividades generales del colegio con los objetivos a alcanzar y las actividades a realizar en cada una. En estas actividades participa todo el Colegio con el objetivo de recordar fechas o hechos importantes:

El día de la Constitución, Navidad/solidaridad, día de la Paz, Carnaval, Día del Libro, día del Medio Ambiente, San Isidro en E. Infantil, Festival de Navidad, todo el colegio, en fin de curso, graduación de E. Infantil 5 años y 6º Primaria. Se incluyen en la P.G.A.

Servicios educativos y actividades extraescolares:

Fuera del horario lectivo:

Organizadas por el Ayuntamiento:

- Los Primeros del Cole.
- Las Tardes del Cole.
- Castellanización de 17.00 a 18.00 h.

Organizadas por el AMPA:

- Taller de idiomas, fútbol.

CEIP Teresa de Calcuta

Código de centro: 28064421

Dirección:

C/ Clara Campoamor, 3. San Sebastián de los Reyes

Teléfono: 91 667 04 74

FAX: 91 667 73 12

Correo electrónico:

cp.teresadecalcuta.sansebastian@educa.madrid.org



Equipo Directivo:

- Directora: Julia de la Hera Rodrigo
- Jefa de Estudios: Juana Isabel Ruiz Quesada
- Secretaria: M^a Emilia Villaverde Mora

Asociación de madres y padres de alumnos/as:

- Presidente: Fidel Hoyos
- Teléfono: 91 667 04 74
- Horario de atención a las familias: A determinar cada curso por la Junta Directiva de la Asociación.

Representante Municipal en el Consejo Escolar:

María del Mar Moreno Lara

Oferta educativa:

- Ed. Infantil: 8 grupos
 - 2 de 3 años
 - 3 de 4 años
 - 3 de 5 años
- Ed. Primaria: 13 grupos
 - 3 de 1º
 - 2 de 2º
 - 2 de 3º
 - 2 de 4º
 - 2 de 5º
 - 2 de 6º

Instalaciones:

- Patio: Zonas diferenciadas con Arenero y módulos de juego para uso de Infantil y zona juegos con módulos de juego para Ed. Primaria. Huerto escolar.

- Pistas polideportivas para la práctica de Baloncesto, Balonmano, Voleibol y Fútbol.
- Gimnasio.
- 6 Aulas de Ed. Infantil y Aula de psicomotricidad para uso de Ed. Infantil, 12 Aulas de Ed. Primaria, aula de Usos Múltiples y música, Comedor y Cocina con Almacén, 4 aulas de Apoyo, Biblioteca, Aula de Informática, Compensatoria compartida con Sede del AMPA.
- Rampas de acceso para Minusválidos y ascensor.

Proyecto Educativo del Centro:

Concebimos la escuela como una realidad en la que todos deben participar activamente, de manera que estén presentes y plenamente implicados todas y cada una de las personas e instituciones que la constituyen.

En nuestro Centro queremos **formar personas responsables, justas, tolerantes, respetuosas y solidarias.**

Nuestras señas de identidad son:

- Despertar el interés por los libros y por la cultura, fomentando en ellos el gusto por los textos de tradición cultural.
- Fomentar el respeto por ellos mismos, por los demás, así como por los espacios, instalaciones y por el medio natural que nos rodea.
- Fomentar la solidaridad y el respeto por otros pueblos y culturas.
- Potenciar las capacidades creativas de los alumnos.

Plan de Orientación/Acción tutorial:

Acción tutorial:

- Líneas generales de actuación:
 - Facilitar la integración de los alumnos/as en el grupo y fomentar su participación en las actividades del centro.

- Favorecer la relación escuela-familia.
- Atender las dificultades de aprendizaje del alumnado para proceder a la adecuación individual del currículo.
- Coordinar el proceso de evaluación de los alumnos.
- Actividades:
 - Plan de acogida para nuevos alumnos.
 - Control de asistencia al Colegio.
 - Uso de la Agenda Escolar.

Plan de atención a la diversidad:

Mediante este programa pretendemos proporcionar al alumnado la respuesta más ajustada a sus necesidades educativas, mediante medidas de apoyo y atención a estos alumnos.

Información a las familias:

- Reuniones generales de los tutores y el profesorado del grupo con todas las familias. Una cada trimestre.
- Entrevistas individuales de los tutores con las familias de los alumnos/as los miércoles, a las 13.00 h. (solicitar cita previa).
- Horario de atención a las familias de Dirección, Jefatura de Estudios y Secretaría que se establecerá al principio de cada curso.
- Control diario de asistencia a clase.
- Boletines de información a las familias al finalizar cada trimestre.
- Jornadas de puertas abiertas en el mes de Abril para enseñar las instalaciones del Centro a las familias que deseen solicitar la admisión de sus hijos en el colegio.
- Uso de la Agenda Escolar, como instrumento de comunicación entre el profesorado y las familias.

Servicios educativos:

• Apoyo a la Integración:

Los alumnos/as con necesidades educativas especiales son atendidos por el profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica y en Audición y Lenguaje dentro de su aula o bien en las tutorías habilitadas al efecto de forma individual o en pequeño grupo.

• Refuerzo:

Este programa atiende al alumnado con dificultades de aprendizaje transitorias o desfase en algún contenido básico. Esta actuación se lleva a cabo preferentemente dentro del aula.

• Orientación de equipos externos:

El Orientador del E.O.E.P. atiende a nuestro colegio una vez a la semana.
Trabajadora social.

Actividades complementarias/ampliación curricular: **Dentro del horario lectivo:**

Actividades complementarias:

- Tanto en Educación Infantil como en Educación Primaria, los profesores especialistas imparten en horario lectivo las áreas de Inglés, Educación Musical, Educación Física y Formación Religiosa.

Proyectos y programas en los que participa el centro:

- Plan de fomento de la lectura.
- Actividades medioambientales: Aula de Naturaleza, Granja-Escuela, Huerto Escolar...
- Programa de visitas a la Ludoteca y Biblioteca Municipal.
- Campaña Escolar de Teatro en el Auditorio Municipal.

- Actividades deportivas en el Polideportivo Municipal.
- Programa de visitas a exposiciones y museos.
- Feria del Libro Infantil y Juvenil.
- Ajedrez en 4º curso.
- Prevención y Control del Absentismo Escolar.
- Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil.

Actividades complementarias:

- Fiesta de navidad (diciembre).
- Día de la Paz (enero). Proyecto de Solidaridad.
- Carnaval (febrero).
- Fiesta fin de curso (junio).

Servicios educativos y actividades extraescolares:

Fuera del horario lectivo:

Organizadas por la AMPA:

- Inglés.
- Judo.
- Danza
- Patinaje



**Guía de colegios
2011 - 2012**

V. Otros Centros

CENTROS CONCERTADOS:

Mi Cole

(Código de Centro: 28024575)

Avda. Colmenar Viejo, 22.

28701 San Sebastián de los Reyes.

Teléfono: 91 652 76 03

Colegio de Educación Infantil (Concertado de 3 a 5 años).

Trinity College San Sebastián de los Reyes

(Código de Centro: 28071309)

C/ Hoces del Duratón, s/n. Urbanización Fresno Norte

Teléfono: 91 628 77 00 FAX: 91 659 50 91

Colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

CENTRO PRIVADO:

Internacional S.E.K. - Ciudalcampo

Avda. Perdices, 2. Urbanización Ciudalcampo.

28707 San Sebastián de los Reyes.

Teléfono: 91 659 63 03 FAX: 91 659 63 04

Colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.



**Guía de colegios
2011 - 2012**

VI. Organización de las enseñanzas

Educación Infantil

La Educación Infantil marca el inicio de la escolarización en los colegios, dura 3 años y está comprendida entre los 3 y los 6 años. Es una etapa educativa voluntaria.

Esta etapa educativa contribuirá a:

- Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
- Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- Desarrollar sus capacidades afectivas.
- Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lecto-escritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.

Los contenidos educativos se organizarán en áreas que se corresponden con ámbitos propios de la experiencia y desarrollo infantil, y se abordarán a través de actividades globalizadas que tengan interés y significado para el niño.

Una vez concluida esta etapa los niños pasarán a la Educación Primaria.

Educación Primaria

La Educación Primaria se inicia una vez finalizada la Educación Infantil, dura 6 años y está comprendida entre los 6 y los 12 años. Está organizada en tres ciclos de dos cursos cada uno: 1º Ciclo 6-8 años (1º y 2º de Primaria), 2º Ciclo 8-10 años (3º y 4º de Primaria) y 3º Ciclo 10-12 años (5º y 6º de Primaria). Es una etapa educativa obligatoria.

Esta etapa educativa contribuirá a:

- Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.
- Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.
- Conocer, comprender y respetar las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.

- Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma y desarrollar hábitos de lectura.
- Adquirir en, al menos, una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.
- Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.
- Conocer y valorar su entorno natural, social y cultural, así como las posibilidades de acción y cuidado del mismo.
- Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.
- Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales.
- Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social.
- Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado.
- Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.
- Fomentar la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico.

Estas enseñanzas se organizarán en las siguientes áreas:

- Conocimiento del medio natural, social y cultural.
- Educación artística.
- Educación Física.
- Lengua castellana y literatura.
- Lengua extranjera.
- Matemáticas.
- Religión/Alternativa.

Una vez concluida esta etapa educativa los niños iniciarán la Educación Secundaria Obligatoria, que conllevará el cambio a otros centros educativos, los institutos.

HORARIO SEMANAL DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Áreas	Número de horas semanales					
	Primer ciclo		Segundo ciclo		Tercer ciclo	
	1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	5º Curso	6º Curso
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4	4	4	4	4	4
Educación Artística	3	3	2,5	2,5	1	2,5
Educación Física	3	3	3	3	2,5	2,5
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	-	-	-	-	1,5	-
Lengua Castellana y Literatura	5	5	5	5	5	5
Lengua extranjera	2	2	2,5	2,5	3	3
Matemáticas	4	4	4	4	4	4
Religión/Actividades de estudio alternativas a la enseñanza de la Religión	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Recreo	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Total	25	25	25	25	25	25



**Guía de colegios
2011 - 2012**

VII. Direcciones

Dirección del Área Territorial Madrid-Norte. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

Avda. Valencia, 3 bis,
28702 San Sebastián de los Reyes.
T. 91 720 38 00
http://www.madrid.org/dat_norte

Ayuntamiento

Plaza de la Constitución, 1.
28701 San Sebastián de los Reyes
T. 91 659 71 00.
<http://www.ssreyes.org>

Otras Delegaciones Municipales:

Educación.

Avda. Baunatal, 18, 4^a planta.
28701 San Sebastián de los Reyes.
T. 91 658 89 93 / 99

Cultura, Universidad Popular

Avda. Baunatal, 18.
28701 San Sebastián de los Reyes.
T. 91 658 89 92

Biblioteca Plaza de la Iglesia

Plaza de la Iglesia, 4.
28701 San Sebastián de los Reyes.
T. 91 659 71 35

Biblioteca Central

Pza. Andrés Caballero, 2.
28701 San Sebastián de los Reyes.
T. 91 261 64 80

Biblioteca Claudio Rodríguez

Avda. Maximiliano Puerro del Tell, s/n.
28701 San Sebastián de los Reyes.
T. 91 659 05 72

Juventud e Infancia

Avda. Valencia, 3.
28702 San Sebastián de los Reyes.
T. 91 652 08 89

Artes Escénicas

Avda. Baunatal, 18.
28701 San Sebastián de los Reyes.
T. 91 658 89 97

Deportes

Avda. Navarrondán s/n.
28702 San Sebastián de los Reyes
T. 91 659 29 23

Medio Ambiente

Avda. Tenerife, 7
28703 San Sebastián de los Reyes.
T. 91 659 17 63

Salud

C/ Federico García Lorca, s/n.
28701 San Sebastián de los Reyes.
T. 91 654 06 78

Servicios Sociales

C/ Federico García Lorca, s/n.
28701 San Sebastián de los Reyes.
T. 91 654 01 43

Mujer

Avda. Baunatal, s/n.

28701 San Sebastián de los Reyes.

T. 91 653 02 88

Inmigración

C/ Federico García Lorca, s/n.

28701 San Sebastián de los Reyes.

T. 91 654 01 43



guía de Colegios



curso 2011 - 2012



Ayuntamiento de
San Sebastián de los Reyes