
































RESUMEN ACTUACIONES

ESCUELA INFANTIL SANSERITO 2010-2021

	Actuaciones principales	Ods relacionados
AGUA Y MEDIO MARINO  	<p>Agua- A partir de experiencias concretas sobre la relación con el agua, los diferentes estados del agua, su comportamiento, las sensaciones. Juegos de agua, mesas de agua. El agua y el uso que hacen de ella los seres vivos.</p> <p>Se crean los vigilantes del agua.</p> <p>Se trabajan imágenes de paisajes con agua, ríos, mares, lagos, nubes, lluvia, charcos...</p> <p>Se construye un cuento con todas ellas.</p> <p>Talleres con familias sobre aprovechamiento de agua.</p> <p>Fabrican gotas de agua que con la colaboración de las familias recogen conductas sobre el buen uso del agua en la vida cotidiana.</p> <p>Decálogo del agua</p> <p>Árbol de precipitaciones. Se señalan y contabilizan los días de lluvia a lo largo del año para visibilizarlo y reflexionar.</p> <p>Aprovechamiento agua de comedor y recogida agua lluvia para el huerto.</p> <p>Asambleas sobre el agua.</p> <p>La vida en los océanos, los seres vivos que los habitan.</p>	    
ENERGÍA, CAMBIO CLIMÁTICO Y MOVILIDAD SOSTENIBLE   	<p>Ecoauditorias consumos</p> <p>Recordatorios en la escuela medidas ahorro</p> <p>Tema del curso – la energía del sol, el agua y el viento; a partir de pequeños “experimentos”</p> <p>Cosas que usan energía- qué pasa si se la quitamos...</p> <p>El aire- Molinos de viento en el huerto. Banderolas que se mueven cuando sopla...</p> <p>El agua mueve las cosas- pequeños molinos de agua, carreras de barcos por un canal de agua... Sistema de riego casero.</p> <p>El Sol – experimentos sobre como calienta el sol distintas cosas, estrellas que se cargan con luz solar...</p> <p>Trabajan el cambio climático a través del cuento El Viaje de la foca Kirima.</p> <p>En el hogar, las familias han tomado fotos en sus casas con mensajes para combatir el cambio climático y sus causas. Durante la visita al centro enseñaron fotografías de la actividad llevada a cabo en la que participaron algunos padres en la teatralización del cuento</p> <p>Hacen vermicompostaje con restos orgánicos</p> <p>Amplían su huerto ecológico. El conjunto del profesorado participa en seminario anual sobre medio ambiente y sostenibilidad y en las formaciones del programa municipal de huertos escolares.</p>	    
RESIDUOS 	<p>El centro lleva a cabo un proceso de certificación ambiental y trabajan en la reducción de su impacto ambiental en multitud de aspectos.</p> <p>Reducen consumos y cuantifican las reducciones, reutilizan, recuperan, separan, reinventan...</p> <p>El conjunto del profesorado participa en seminario on line de formación que entre otros temas aborda el tema de residuos con propuestas de trabajo muy interesantes y elaboración de multitud de material didáctico a partir de objetos reutilizados.</p> <p>Talleres con ayuda de las familias.</p> <p>Trabajo con las mascotas y con cuentos elaborados por el propio centro.</p>	      

<p>BIODIVERSIDAD</p> 	<p>Bebeteca, cuentos para aprender a cuidar de “Los animales” “Las flores” “Del agua- con el cuento El niño del no” Aprender a reciclar con el cuento “la magia de reciclar”...</p> <p>-Psicomotricidad, Se dedicarán algunas sesiones a trabajar el cuidado de los animales, de las plantas y los paisajes, como en la actividad de la tortuga Marieta y el circuito de los exploradores...</p> <p>- Huerto: cuidado de las plantas, descubrimos los bichitos que viven en ellas, germinamos nuestras propias semillas, probamos sus productos y cuidamos de nuestras lombrices.</p> <p>- El comité ambiental elabora mapa mundi en él que se recogen animales de cada continente y las especies amenazadas.</p> <p>-Proyecto Cuento viajero en el que cada familia cuenta, junto con nuestras mascotas, qué hacemos para cuidar del planeta. Participación de las familias en las asambleas con las mascotas.</p> <p>Este proyecto recibe premio en proyecto internacional biodiversidad.</p> <p>- Taller de construcción de cajas nido con las familias</p> <p>- Proyecto para conocer espacios de naturaleza en la ciudad - Libro viajero de visitas a los parques del municipio para descubrir los espacios verdes de la localidad y vivir experiencias de contacto naturaleza.</p> <p>- Trabajan sobre el ciclo de la mariposa de la col y participan del proyecto Oasis de mariposas, impulsado por la asociación Zerynthia para la conservación de las mariposas.</p>	
<p>ALIMENTACIÓN</p> 	<p>Trabajan sobre a alimentación saludable y sostenible en el centro y con las familias. La propuesta es reconocer los productos de temporada e incorporar 5 piezas de fruta y verdura diarias.</p> <p>Con la ayuda del guante de las frutas y verduras, las familias llevan a cabo su compromiso que plasman en el rincón de la alimentación sostenible situado en el hall del centro donde se incorpora también una pirámide de los alimentos,</p> <p>Para reconocer los alimentos de temporada, han hecho cuadros con fotos y dibujos. Escriben e interpretan una obra de teatro sobre la importancia de comer bien, no comer demasiados caramelos y elegir a cambio frutas frescas,</p> <p>.Los disfraces utilizados en la obra quedaron expuestos como personajes en el pasillo del centro.</p> <p>Desde las actividades de psicomotricidad se trabaja con los colores de las frutas.</p>	
<p>ENTORNOS ESCOLARES</p> 	<p>Progresivamente su patio se va transformando como consecuencia de los nuevos retos abordados. Su huerto, jardín vertical, juegos al aire libre, mesas de agua y tierra, zona de aromas, oasis de mariposas, paseo sensorial...</p> <p>La invitación a explorar y sentir el entorno se amplía al barrio, los parques. Proyecto de libro viajero sobre los paseos por el entorno descubriendo los seres vivos.</p>	
<p>HABITOS DE VIDA SALUDABLE</p> 	<p>De nuevo la alimentación saludable, el consumo responsable, el fomento de materiales más respetuosos, la incorporación de cambios y rutinas más saludables.</p>	

CIUDADANIA GLOBAL E IGUALDAD



Códigos de conducta, compromisos, ,sensibilización a familias sobre impactos de residuos, energía, consumo desproporcionado...
Intercambio, rastrillos, reutilización
Acciones de solidaridad, y compromiso.

1

FIN DE LA POBREZA

2

HAMBRE CERO

4

EDUCACIÓN DE CALIDAD

5

IGUALDAD DE GÉNERO

8

TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

11

CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

16

PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS